



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „VASILE PAVELCU”, IAȘI

str. I.C.Brătianu nr.26 A • tel./fax : 0232211532 • vasile.pavelcu@vpavelcu.ro • www.vpavelcu.ro

Nr. 1093/16.02.2021

Avizat în CP din data de 17.02.2021

CA din data de 18.02.2021

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „VASILE PAVELCU” IAȘI Anul școlar 2020 – 2021 SEMESTRUL I

I. RESURSE DISPONIBILE

1. Resurse umane:

În anul școlar 2020 – 2021 la nivelul Liceului Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași au activat:

Cadre didactice: 93 din care 61 titulari/ 28 suplinitori/ 1 asociat / 3 pensionari;

Personal didactic auxiliar: 30;

Personal nedidactic: 19;

Populație școlară :

301 preșcolari și elevi înscriși la începutul anului școlar, din care 30 elevi școlarizați la domiciliu;

8 copii beneficiari ai serviciilor Centrului de sprijin pentru Intervenție Timpurie (0-3 ani);

25 preșcolari și elevi cu CES integrați în învățământul de masă și beneficiari ai serviciilor de sprijin educațional;

Comparativ cu anul școlar 2019 – 2020 s-au înregistrat:

- Menținerea numărului de elevi și a formațiunilor cde studiu (de la 301 la 301 copii/ elevi în 34 formațiuni de studiu), dar s-a înregistrat creșterea semnificativă a numărului de elevi școlarizați la domiciliu (triplarea acestora);
- O ușoară creștere a numărului de titulari , scăderea numărului cadrelor didactice suplinitoare și a numărului cadrelor didactice pensionare.

2. Resurse materiale:

- 1 centru de intervenție timpurie
- 2 grupe de grădiniță
- 3 cabinete de terapii specifice și asistență psihopedagogică
- 1 cabinet de audiologie
- 11 săli de clasă
- 2 cabinete de limba română
- 2 cabinete matematică
- cabinet istorie-geografie
- cabinet fizică-chimie
- cabinet biologie
- 3 cabinete discipline tehnice
- sală de sport și kinetoterapie
- 2 laboratoare AeL
- 3 laboratoare alimentație publică
- 2 ateliere tâmplărie
- 2 ateliere construcții
- atelier mecanică
- atelier confecții
- laboratorul multimedia CESPeT

- atelier de olărit.
- Sală de mese cu o capacitate de 18 locuri pe serie în context pandemic (maxim 55 locuri);
- Internat școlar cu o capacitate de 108 locuri în contextul actual.

II. OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII în anul școlar 2020 – 2021 a cuprins:

- Intervenție timpurie - grupă antepreșcolari;
- Grădiniță – grupe de copii dizabilități auditive și dizabilități senzoriale multiple;
- Învățământ primar – clasa pregătitoare și clasele I-IV (dizabilități auditive și dizabilități senzoriale multiple);
- Învățământ gimnazial – clasele V-VIII (dizabilități auditive și dizabilități senzoriale multiple)
 - clasa a IX a (dizabilități severe / asociate)
 - clasa a X a (dizabilități severe / asociate);
- Liceu tehnologic special – o clasă a IX-a și o clasă a XI-a, specializarea Tehnician operator tehnică de calcul (autorizat);
- Învățământ profesional special (clasa a IX-a, a Xa, a XI-a și a XII-a) - nivel 3 de calificare profesională pe următoarele domenii /specializări:
 - Construcții, instalații și lucrări publice/zugrav-vopsitor-ipsosar-tapetar
 - Fabricarea produselor din lemn/ tâmplar universal
 - Industrie textilă și pielărie/ confecționer produse textile
 - Turism și alimentație/cofetar-patiser și bucătar
 - Mecanică/ tinichigiu vopsitor auto
 - Tehnici poligrafice/ operator montaj, copiat, tipar de probă
- **Servicii specifice:**
 - servicii terapeutic recuperatorii specifice (demutizare, reeducarea auzului, ritmică, ortofonie, labiolectură, stimularea limbajului, kinetoterapie);
 - servicii de terapie educațională complexă și integrată (stimulare cognitivă, socializare, formarea autonomiei personale și sociale, terapie ocupațională și ludoterapie);
 - servicii de intervenție timpurie prin Centrul de Sprijin pentru Intervenție Timpurie(stimulare multisenzorială, educarea auzului, consilierea familiei, kinetoterapie etc);
 - servicii de sprijin educațional;
 - consiliere pentru elevi și părinți.

III. REZULTATE OBȚINUTE:

a) Promovabilitate:

Înscriși la începutul anului	Existenți la sfârșitul Sem. I	Total elevi		
		Promovați	Nepromovați (Situatie neîncheiată+ Corigenți)	Retrași
301	304	295	4(3+1)	5

- Rata de promovabilitate la nivelul școlii : 97%

b) ACTIVITĂȚI / EVENIMENTE IMPORTANTE

b.1) Proiecte internaționale și naționale în care este implicat Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași ca și inițiator / coordonator sau ca partener / beneficiar:

1. Proiectul Internațional Erasmus+ KA227, " *Creative Activities to Prevent Bullying on Special Needs Students*"- 2021 – 2023;
2. Proiectul Internațional Erasmus+ " *We Are Less When We Don't Include Everyone*" – nr – 2018-1-IT02-KA229-048254_5, 2018-2021 (Activitatea Christmas Bingo online);
3. Proiectul Internațional Erasmus+ " *Incluziunea educațională și socială a elevilor cu Dizabilități*", (2020 – 2022);
4. Proiectul Internațional Erasmus+ " *Don't change the climate; change the system!*"(2020 – 2022);
5. Proiectul Internațional Erasmus+ -, " *Be included! – Deaf young people at the labour market*", nr - 2018-1-PL01-KA205-050303 - 2018- 2021- A N P E D A „Virgil Florea”;
6. Proiectul Internațional Erasmus+ -, " *International Virtual Cultural Center of the Deaf*", nr - 2018-1-RO01-KA204-049336– 2018-2020- A N P E D A „Virgil Florea”;

7. MADE – *Museum and Art Education for Deaf Empowerment* , nr – 2018-3-SK02- KA205-001920 - proiect finanțat prin programul Erasmus + de Comisia Europeană – 2018-2020- A N P E D A „Virgil Florea”
8. Proiectul internațional Etwinning ”ERASMUS DAYS 2020”, înregistrat în data de 14.09.2020;
9. Proiectul internațional Etwinning ”Hybrid teaching: The new model of future education”- Conferință online pe 29 ianuarie 2021, ora 19:00-20:00 CET, înregistrat în data de 21.01.2021;
10. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day - art project”;
11. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day Into the Hell from Dante to Minecraft”;
12. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day We are less when we don` t include everyone”;
13. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day e-Safety. Mind Map It!”;
14. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day Take Action Against Hunger”;
15. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day Lösemiye Karşı Biriz-We are all together aganist Leukemia”;
16. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day Don't Change the Climate; Change the System”;
17. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day Let's Find The Treasure”;
18. Proiectul internațional Etwinning ”Language Day GAME OF SCHOOLS”;
19. Programul International LeAF 2020-2021;
20. Proiectul ”e-Sense – folosind tehnologia digitală, revoluționăm educația copiilor cu surdocecitate”, implementat de Fundația Sense Internațional Romania și finanțat de Fundația Orange România (2020 – 2021);
21. *Campania națională ”ȘI EU AM O VOCE ”* , implementată de Fundația Sense Internațional Romania.

b.2) Proiecte educaționale / activități extracurriculare :

- Acțiunea de colectare de materiale reciclabile „*Naționala de Reciclare*” organizată de Asociația Alucro, în parteneriat cu GreenPoint Management, Penny, Coca-Cola HBC, Bergenbier S.A. și Can Pack Recycling;
- Participare în cadrul activității eLearning TESEUS platformă „Development of Entrepreneurial Skills for EU Start-ups”;
- Proiect de parteneriat ”*Promovarea Educației ecologice în mediul educațional incluziv prin intermediul strategiilor interactive*” în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei” Gura Humorului;
- Proiectul „*Și noi avem Drepturi*” al Asociației Salvați Copiii - activitatea demonstrativă ”Drepturile copilului”;
- Proiectul ”*Educație juridică în limba semnelor române*” în parteneriat cu ANIA –LMG și Universitatea Babeș Bolyai Cluj;
- Proiectul ”*Manual LSR pentru elevii surzi*” implementat de ANIA –LMG și finanțat de Fundația Orange;
- **Proiecte de parteneriat educational interclase** în cadrul Liceului Tehnologic Special „Vasile Pavelcu”, Iași:
 - Un fruct pe zi-Pledoarie pentru o alimentație sănătoasă
 - Alimentație sănătoasă
 - Comportament asertiv, pasiv sau agresiv
 - Traficul de personae
 - Ziua Micii Uniri
 - Alegeri sănătoase
 - Alege să te opui bullying-ului
 - În așteptarea lui Moș Nicolae
 - Ziua Culturii Române
 - Siguranța școlii online
 - Educație pentru sănătate
 - Violența nu te face mai puternic
 - Împreună de Halloween
 - Sfântul Nicolae prietenul copiilor
 - Cu drag, de acasă....Sărbători fericite!
 - Este lumea noastră! Să acționăm împreună
 - 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor 2020
 - Mâini dibace
 - Bucuria fiecărei zile
 - Artă și creație
 - Lumea în sărbătoare.

b.3) Proiecte în cadrul STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ:

- “Cântec, joc, frumos răsună/ Pentru-o lume mult mai bună”, octombrie 2020- iunie 2021, desfășurat în parteneriat cu Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară “Vasile Adamachi” Iași;
- “Dăruind, devii mai bun”, noiembrie 2020- septembrie 2021, desfășurat în parteneriat cu GPP 18 Iași;

b.4) Participarea la concursuri;

- Concursul Județean „Școală și adolescență fără violență ” ediția a V-a, organizat de Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri ” Iași, noiembrie 2020;
- Concurs Internațional “Jurnal de toamnă”, septembrie- noiembrie 2020, organizat de Asociația Cultural Științifică “Pleiadis” Iași- România, în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice “Nicolae Moisei”, Telenești, Republica Moldova;
- Concurs Național „Feeria iernii” ediția a VII-a organizat de școala Gimnazială nr. 2 Lugoj , decembrie 2020;
- Concurs Național Interdisciplinar „EuroJunior”, Asociația pentru Tineret Olimp, noiembrie 2020;
- Concurs Regional „Eco Art ”ediția a IX-a , organizat de Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, decembrie 2020;
- Concursul județean ”Sărbătoarea Mărului” cu participare internațională, ediția a IIa, organizat de Colegiul “Aurel Vijeli ” Făgăraș, jud. Brașov, octombrie 2020;
- Concursul Național „Amintiri din copilărie”, etapa I, Școala Gimnazială nr. 1 Brănești, județul Ilfov, noiembrie 2020
- Concurs Școlar “Ziua nonviolentei în școli”, ianuarie 2021;

IV.PERFECTIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Obținerea gradelor didactice:

S-au înscris la examenele de obținere a gradelor didactice 17 cadre didactice:

- pentru definitivat - 4
- pentru gr. II – 7:
 - IC1 – 2
 - IC2 – 4
 - inspecție specială – 1
- pentru gr I – 6:
 - IC1 – 2
 - IC2 – 1
 - Colocviu – 1
 - Inspecție specială – 2

Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare :

Nr. crt	Denumirea cursului de formare	Nr.cadre didactice participante
1	Programul de formare continuă „Profesor în Online”	16
2	Curs de formare în “Psihoterapie sistemică” în cadrul Institutului de Cuplu și Familie Iași	1
3	Curs de formare “ Cum ne antrenăm parentingul apreciativ “, desfășurat în cadrul Proiectului QIE- Appreciative Parenting National Level- organizat de Asociația Holtis	1
4	Curs e-learning ”Comunicare și metode de predare în tulburările din spectrul autist”	1
5	Curs de formare "Evaluarea psihologica a copilului și familiei în situații de divorț, adopție sau trauma"-modul I	1
6	Curs de formare "Programe integrate de intervenție psihologică pentru copil și familie in situații de divorț, adopție sau trauma"	1
7	Curs on-line “Provocări și soluții în educația digitală” organizat de Casa Corpului Didactic București în perioada august – septembrie 2020	1
8	Cursului de formare profesională „GHID ÎN MUZEU ÎN LIMBA SEMNELOR”, desfășurat în perioada 12 octombrie- 12 decembrie 2020, în cadrul proiectului Erasmus+, MADE (Museum and Art Education for Deaf Empowerment) al ANPEDA “Virgil Florea”.	1

9	Curs Online INTENSIV DE EDUCAȚIE DIGITALĂ , desfășurat în perioada 21 septembrie-16 decembrie 2020 de ASOCIAȚIA TECHSOUP cu sprijinul Google.org (prin Fundația Tides) și SAP România.	1
10	Conferința Internațională „SURDOCECITATEA ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI, organizată online în perioada 23-25 noiembrie 2020, Fundația Sense Internațional România.	4
11.	Conferința Internațională de Pediatrie în format online „Sănătatea Copilului în Condițiile Pandemiei Covid 19”	1
12.	Workshop <i>”Google Meet pentru învățământ online și hybrid”</i>	1
13.	Workshop <i>”Evaluarea elevilor în mediul online”</i>	1
14.	Workshop <i>”Cum începem lucrul în G Suite pentru educație?”</i>	1
15	Workshop <i>”Practica utilizării G Suite în activitatea didactică”</i>	1
16	Workshop <i>”Foi de lucru interactive în Wizer. me”</i>	1
17	Workshop <i>”Organizarea mediului educațional al profesorului în G Suite”</i>	1
18.	Workshop <i>”Secretele încrederii în sine a cadrului didactic”</i>	1

• **Cadre didactice înscrise la programe universitare-facultate:**

Nr. crt	Specializare	Facultatea / Universitatea	Nr.persoane participante
1	<i>Poligrafie</i>	<i>Facultatea de textile și tehnici poligrafice – Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău</i>	1

• **Cadre didactice înscrise la programe de master:**

Nr. crt	Specializare master	Facultatea / Universitatea	Nr.persoane participante
1	<i>Design și Tehnici Poligrafice</i>	<i>Facultatea de textile și tehnici poligrafice, Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău</i>	1
2	<i>Tehnologii și sisteme poligrafice</i>	<i>Facultatea de inginerie industrială și robotică, Universitatea Politehnică București</i>	1

• **Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020 - 2021 la cursuri de perfecționare după cum urmează:**

Nr. crt	Denumirea cursului de formare	Nr.persoane participante
1	Curs „Control financiar preventiv propriu al operațiunilor efectuate din fondurile publice (CFP), angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare (ALOP)”	1
2	Curs pentru Persoana desemnată (coordonator transport) persoane.	1
3	Seminar virtual: Utilizarea cunoștințelor obținute de centrele specializate ale acordului EUR-OPA Hazarduri Majore pentru asigurarea rezilienței seismice a clădirilor importante pentru comunități. Pregătirea acțiunilor-suport pentru viitoarea strategie de reducere a riscului seismic în România.	1
4	Webinar-ul gratuit: Achiziții publice în perioada COVID-19	1

• **Participare la activitățile cercurilor metodice:**

- al inginerilor și maiștrilor din învățământul special, decembrie 2020, organizat de Colegiul Tehnic ”Ion Holban”;
- al inginerilor și maiștrilor din domeniul construcției, instalații și lucrări publice și prelucrarea lemnului, în cadrul Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” Iași;
- al profesorilor educatori cu tema „Strategii, instrumente și platforme educaționale folosite pentru activizarea elevilor cu C.E.S. în mediul online” din data de 22.01.2021, desfășurat la Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași;
- al profesorilor educatori cu tema „Strategii, instrumente și platforme educaționale folosite pentru activizarea elevilor cu CES în mediul online”, cu prezentarea „Online - o nouă provocare”, ianuarie 2021 – prof. Dumitreasa Renata și prof. Mușat Mihaela;
- al profesorilor educatori cu tema „Strategii, instrumente și platforme educaționale folosite pentru activizarea elevilor cu CES în mediul online”, cu prezentarea „Școala – între prezent și viitor”, ianuarie 2021 – prof. Anton Daniela și prof. Leahu Daniela;
- al profesorilor psihopedagogi și kinezoterapeuți, Iași cu tema: „Provocări ale învățării prin intermediul

V. MONITORIZAREA/EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI TERAPEUTIC RECUPERATORII:

a. Aspecte pozitive:

- Buna adaptare a demersului educativ, terapeutic recuperator și de profesionalizare la specificul învățării online pe platforma unității școlare;
- Planificarea și structurarea activităților de învățare ținând cont de promovarea și încurajarea învățării individuale centrată pe elev;
- Dezvoltarea unui parteneriat real cu părinții / reprezentanții legali ai elevilor în realizarea educației la distanță prin pachete de resurse educaționale și/ sau a activităților on line;
- Disponibilitatea cadrelor didactice pentru lucrul în echipă și perfecționarea abilităților de predare digitalizată;
- Adaptarea programelor școlare și a conținuturilor la specificul claselor de elevi;
- Sprijin reciproc între membrii diverselor specializări/departamente;
- Schimb de experiență între cadrele didactice de diverse specializări (prof. kinetoterapeut, profesor de psihopedagogie specială, profesor psihopedagog, profesor educator, asistent social etc);
- Desfășurarea de activități de mentorat;
- Întâlnirile de consiliere psihopedagogică de grup și individuală au fost centrate pe probleme tipice dar și în concordanță cu dezvoltările actuale;
- Colaborarea profesorilor și diriginților de la clase pentru buna desfășurare a activității și pentru desfășurarea diverselor activități școlare sau extrașcolare în comun în context pandemic;

b. Aspecte care au nevoie de îmbunătățire/schimbare:

- Realizarea mai multor parteneriate educaționale interdisciplinare;
- Îmbunătățirea colaborării cu familiile elevilor;
- Intensificarea activităților de consiliere preventivă privind comportamentele deviate, reacțiile depresive extreme și riscurile internetului;
- Centrarea terapilor pe dezvoltarea abilităților de comunicare totală.

VI. PROGRAME SOCIALE - BURSĂ PROFESIONALĂ, BANI DE LICEU, BURSE SOCIALE

În semestrul I au beneficiat de sprijin financiar prin programele sociale:

- Programul ”Bursă profesională” - 158 beneficiari în luna septembrie 2020, în luna decembrie 2020 fiind în plată 151 elevi (au existat fluctuații în plata burselor de la o lună la alta ca urmare a numărului de absențe acumulate).
- Programul ”Bani de liceu” - 3 beneficiari;
- Burse de merit - 44 beneficiari;
- Burse sociale (medicale / de orfan)- 118 beneficiari.

Nu au existat solicitări pentru acordarea de burse pentru elevi din Republica Moldova.

Dotarea cu tablete a unui număr de 150 de elevi astfel:

- 108 tablete prin Programul Național ”EDUCAȚIE ÎN SIGURANȚĂ”;
- 42 tablete prin Programul Național ”ȘCOALA DE ACASA”.

VII. ASPECTE POZITIVE DIN ANUL ȘCOLAR 2020-2021, Semestrul I:

- Aprobarea celui de al 4 lea proiect Erasmus+ - KA227, ” *Creative Activities to Prevent Bullying on Special Needs Students*”, activ 2 ani începând cu 01.03.2021.
- Diversificarea ofertei educaționale cu:
 - asigurarea serviciilor de sprijin educațional pentru un număr de 25 preșcolari și elevi;
 - asigurarea școlarizării la domiciliu pentru 30 elevi.
- Îmbunătățirea calității actului didactic și terapeutic prin dezvoltarea de noi terapii/ metode și tehnici

- educaționale și terapeutice învățate în spațiul virtual: participare la cursuri specifice;
- Îmbunătățirea strategiei didactice prin utilizarea metodelor de lucru diferențiat la nivelul clasei, folosirea mijloacelor audio-video, tehnici interactive, utilizarea computerului, tabletelor, platformei Gsuite și a tehnologiilor SMART în activitățile didactice și terapeutice curente;
- Asigurarea în continuare a serviciilor de stimulare multisenzorială, kinetoterapie și consilierea familiei în cadrul grupei de nivel antepreșcolar și a Centrului de sprijin în intervenție timpurie unui număr de 8 copii cu vârste cuprinse între 6 luni și 3 ani din Iași și județele limitrofe;
- Participarea a 16 cadre didactice la Programul de formare continuă „Profesor în Online”, furnizat de Digital Nation;
- Colaborarea cu reprezentanții Consiliului Județean Iași și scrierea proiectului "e-SPECIAL" în cadrul Programului Operațional Competitivitate 2014-2020 .

XIII. PRIORITĂȚI pentru semestrul al II lea -anul școlar 2020 -2021:

- **Continuarea împreună cu reprezentanții Consiliului Județean Iași a demersurilor necesare pentru identificarea surselor de finanțare pentru refuncționalizarea noilor spații obținute pentru relocarea unității școlare;**
- *Asigurarea în continuare a respectării normelor de prevenire a răspândirii Covid19 la nivelul școlii și internatului;*
- *Întărirea relațiilor școlii cu agenți economici pentru diversificarea modalităților de realizare a activităților de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional special, urmărind creșterea șanselor de integrare socio-profesională/ angajare a elevilor noștri;*
- *Îmbunătățirea condițiilor din internat și diversificarea ofertei de activități de timp liber pentru elevii din internat cu accent pe dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, educație antreprenorială, dezvoltarea abilităților fizice (sport și dans) și nu în ultimul rând pe antrenarea deprinderilor de învățare independentă (prin programul de meditații);*
- *Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu alte unități de învățământ, instituții de cultură, ONG-uri , asociații de surzi și alți reprezentanți ai comunității locale;*
- *Implicarea a cât mai multor elevi și cadre didactice în proiectele cu finanțare europeană/proiectele naționale în care școala este inițiator sau partener;*
- *Îmbunătățirea practicilor educaționale curente prin valorificarea dotărilor disponibile la nivelul școlii (Tablele multimedia și tehnologiile SMART, echipamentele din dotarea atelierelor școlare, tablete, platforma educațională Gsuite for Education etc.);*
- *Accentuarea dimensiunii formative a activităților extracurriculare/ extrașcolare, vizând formarea autonomiei personale și sociale la copilul cu CES, modelarea unui comportament civic activ și crearea unui sistem propriu de valori și atitudini pozitive (educația pentru sănătate, pentru protecția și conservarea mediului, cultură civică etc.);*
- *Preocuparea deosebită a cadrelor didactice pentru dezvoltarea practiilor educaționale prin participarea la cursuri de formare a unui număr de cadre didactice, la cursuri asigurate de furnizori de formare acreditați sau prin proiectele de tip ERASMUS +.*

Director,
Prof. Coca Marlena Vasiliu



Director adj.
Prof. Theodor Sirbulețu