



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „VASILE PAVELCU”, IAȘI
str. I.C.Brătianu nr.26 A • vasile.pavelcu@vpavelcu.ro • www.vpavelcu.ro

Director,
Prof. Coca Marlena Vasiliu

Nr. 7373/05.09.2022

Afișat astăzi 05.09.2022



ANUNȚ

ÎN PERIOADA 01.10.2020-30.09.2022
**Liceul Tehnologic Special "Vasile
Pavelcu" din Iași**
va implementa

**Proiectul de parteneriat strategic pentru
susținerea schimbului de bune practici în
domeniul școlar, proiecte doar între școli,
KA229 ERASMUS+**

**„DON'T CHANGE THE CLIMATE;
CHANGE THE SYSTEM!”**

***Nr. de referință: 2020-1-IT02-KA229-
079442_3***

Coordonator de proiect,
Prof. Daniela Răducănescu

APEL SELECȚIE PENTRU

Aprobat Director,
Prof. Coca Marlina Vasiliu



- A doua mobilitate din cadrul proiectului ERASMUS+
- ✓ **KA229 „DON'T CHANGE THE CLIMATE; CHANGE THE SYSTEM!”**, perioada 03-07.10.2022 – Macedonia de Nord, Skopje, școala *Opstinsko osnovno uciliste "25 maj" - Skopje, Gazi Baba*

Scopul proiectului

Prin implicarea elevilor și profesorilor însoțitori în activitățile de proiect planificate, de tip educație nonformală, vom urmări ca beneficiarii să:

- își însușească un mod de a trăi durabil pentru a contracara schimbările climatice și alte provocări de mediu.
- își dezvolte competențele în știință, tehnologie și inginerie, care îi vor ajuta să înțeleagă schimbările cauzate de activitatea umană și învățați-i despre responsabilitatea pe care o au ca cetățeni individuali.
- dobândească competențele de cetățenie activă și capacitatea de a acționa ca cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială.

Țări, orașe și școli partenere:

- ✓ **Italia** – Sassari - IC Monte Rosello Alto – coordonatorul proiectului
- ✓ **Italia** - Livorno: Scuola Secondaria di 1° "G. Borsi"
- ✓ **România** - Iași: Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu"
- ✓ **Turcia** - Izmir: ULAMIS ORTAOKULU
- ✓ **Croația** – I. osnovna skola Cakovec
- ✓ **Macedonia de Nord** - Opstinsko osnovno uciliste "25 maj"- Skopje, Gazi Baba

Obiectivele proiectului

** Cele care îi vizează pe elevi:*

- Creșterea gradului de conștientizare a dezvoltării durabile și utilizarea instrumentelor concrete pentru a pune în aplicare utilizarea reală a bunelor practici în toate activitățile educaționale-didactice, asigurând astfel egalitatea socială;
- Promovarea incluziunii sociale, a diversității și a nondiscriminării, sprijinind studenții din medii dezavantajate sau cu oportunități reduse;
- Dezvoltarea gândirii critice și a creativității, a cooperării în domeniul acțiunilor privind schimbările climatice;
- Stimularea investigării problemei schimbărilor climatice prin discuții, experimentări și observații;
- Conștientizarea activă a problemelor generate de schimbările climatice.

**Cele care îi vizează pe profesori:*

- să dobândească noi experiențe pedagogice, stimulând implicarea elevilor în învățare și creșterea performanței în rezultatele școlare;
- să contribuie la îmbunătățirea educației multiculturale a elevilor, utilizând metode interactive și cu un impact puternic în educația non-formală.
- să contribuie la extinderea dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale utilizate în mod frecvent, pentru asigurarea egalității de șanse în educație pentru elevii cu oportunități reduse.

Grupul țintă-beneficiarii proiectului:

- a) **directi**: elevii și profesorii școlilor partenere (participanți la mobilitățile proiectului);
- b) **indirecti**, ca participanți la diseminările activităților de proiect:
 - părinții elevilor implicați în proiect;
 - elevi și profesori din școlile partenere;
 - comunitatea locală, reprezentată prin:
 - elevii și profesorii din alte școli (cu care școala se află în alte parteneriate locale);
 - reprezentanții mass-media.

Profilul elevului pentru grupul țintă

Trebuie să întrunească următoarele criterii de selecție:

- să fie elev al școlii;
- **are:** experiența lucrului în echipă ca urmare a implicării în alte proiecte școlare (locale, regionale);
- competențe digitale (pentru lucrul, în limitele permise, pe site-ul proiectului);
- conduită moral-civică ireproșabilă (respectiv să nu fi primit vreo sancțiune disciplinară de când este elev al școlii noastre);
- rezultate școlare bune și foarte bune;
- atitudine demnă, reprezentând școla cu mândrie la diferite activități extrașcolare;
- abilități bune și foarte bune de socializare/adaptare relaționară cu persoane străine (știut fiind faptul că pe timpul proiectului vor fi în contact cu elevii străini, parteneri de proiect, dar și cu parte din familiile acestora);
- disponibilitate de timp, TIMP DE LUCRU, pentru activitățile de proiect în care se vor angaja (informare /documentare, pe teme abordate în activitățile de proiect, consiliere pe aspecte de conduită, atitudine, pregătire lingvistică etc.);
- capacitatea de lucru în echipă și abilități de diseminare a informațiilor dobândite prin studiu materialelor aferente activităților de proiect;
- gradul de implicare a părinților în activitățile proiectului;
- **manifestă** interes și preocupări motivaționale în legătură cu schimbare climatică;
- **este interesat și dorește să-și dezvolte atitudini și comportamente proactive**, deschise spre diversitate culturală.

Conținutul dosarului de candidatură – elevi

Dosarul de candidatură se depune la secretariatul Comisiei de selecție (după înregistrarea în serviciul secretariat), cu cel puțin 3 zile înainte de selecție și, va cuprinde:

1. Cerere de înscriere adresată Comisiei de selecție (formular tip Anexa 1)
2. Formular de preînregistrare în limba engleză (Anexa 2)
3. Copii xerox după cărțile de identitate (elev, părinți/tutore legal, asistent maternal)
4. Copie după certificatul de naștere (elev solicitant)
5. Declarație de consimțământ privind utilizarea, în documentele și materialele proiectului, a datelor personale (Anexa 3)
6. Acord din partea părinților/tutorelui pentru participarea elevului la selecție (Anexa 4)
7. Declarație de conformitate date personale (Anexa 5)
8. Declarație notarială din partea părinților/tutorelui de împuternicire profesori însoțitori
9. Copii după hotărârile judecătorești, în cazul copiilor din familii divorțate/copii în plasament

Toate documentele solicitate în dosarul de candidatură sunt obligatorii.

Documentele solicitate vor fi prezentate într-un dosar/folie de plastic, respectând ordinea mai sus prezentată.

Cererea de candidatură se depune la secretariat până pe data de **09 septembrie 2022**. Selecția candidaților se va realiza în urma punctajului obținut de aceștia după cum urmează:

- rezultate școlare 20p,
- formular de preînregistrare (relevanța pentru activitățile proiectului) – 10p,
- recomandarea din partea unui profesor 20p,
- premii/diplome la concursuri 20p,
- interviu 30 p.

În cazul unui punctaj egal, departajarea se va face în funcție de media generală. Dacă se menține egalitatea, se iau în considerare participarea în cadrul proiectului în cursul anului școlar precedent.

Componența echipei de selecție este decisă de conducerea școlii prin decizie internă. Se vor avea în vedere specificul proiectul și obiectivele ce trebuie atinse prin activitățile și produsele finale ale proiectului.

Procesul de selecție se va derula conform graficului:

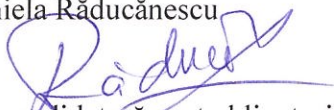
Până pe 09 septembrie 2022: depunerea cererii de candidatură

13 septembrie 2022: verificarea dosarelor candidaților și interviu

14 septembrie 2022: afișarea rezultatelor

Nu se admit contestații.

Coordonator proiect,
Prof. Daniela Răducănescu



* Toate documentele solicitate în dosarul de candidatură sunt obligatorii.

****Nerespectarea a cel puțin uneia dintre aceste mențiuni atrage declararea ineligibilității unei candidaturi și imposibilitatea de a mai participa la procesul de selecție.**

*** Selecția elevilor se realizează în condițiile respectării egalității de șanse.

Conținutul dosarului profesorului însoțitor

- ❖ Cerere (Anexa 6);
- ❖ Formularul de candidatură pentru interviu;
- ❖ Copie xerox după cartea de identitate;
- ❖ Acord de voluntariat (Anexa 7);
- ❖ Acord privind utilizarea datelor personale (Anexa 8);
- ❖ Acord privind utilizarea imaginii personale (Anexa 9);
- ❖ Declarație luare la cunoștință despre rambursare (Anexa 10);
- ❖ Declarația de conformitate date (Anexa 5);
- ❖ Cazier valabil la momentul realizării mobilității.

Importanța majoră în evaluarea candidaturii o au:

- ❖ Schița unui plan de diseminare de proiect/rezultate activităților din mobilitate;
- ❖ Dovada competențe lingvistice a limbii de proiect și de limbaj mimico-gestual;
- ❖ Dovada contribuției la scrierea formularului de candidatură și experiență în managementul de proiecte europene.

Toate documentele solicitate în dosarul de candidatură sunt obligatorii.

Documentele solicitate vor fi prezentate într-un dosar de plastic, respectând ordinea mai sus prezentată.

Dosarul de candidatură se depune la secretariat până pe data de **09 septembrie 2022**. Selecția candidaților se va realiza în urma punctajului obținut de aceștia la interviu, după cum urmează:

Dovada competențe lingvistice de limbaj mimico-gestual și limbă engleză (cel puțin nivelul B1) - 10p

Dovadă competențe digitale – 10p

Implicare activă în proiecte europene – 10p

Documente doveditoare privind experiența dobândită anterior pe tematica proiectului (incluziune, educația pentru valori, drepturile copilului, cultură și civilizație, management educațional) – 20p

Participare la scrierea formularului de aplicație a proiectului – 10p

Experiență în management de proiect – 10p

Interviu despre diseminare rezultate și managementul riscului - 30p.

Componența echipei de selecție este decisă de conducerea școlii prin decizie internă. Se vor avea în vedere specificul proiectul și obiectivele ce trebuie atinse prin activitățile și produsele finale ale proiectului.

Procesul de selecție se va derula conform graficului:

Până pe 09 septembrie 2022: depunerea cererii de candidatură

13 septembrie 2022: verificarea dosarelor candidaților și interviu

14 septembrie 2022: afișarea rezultatelor

Nu se admit contestații.

* Toate documentele solicitate în dosarul de candidatură sunt obligatorii.

****Nerespectarea a cel puțin uneia dintre aceste mențiuni atrage declararea ineligibilității unei candidaturi și imposibilitatea de a mai participa la procesul de selecție.**

Coordonator proiect,
Prof. Daniela Răducănescu

