

SUMAR

- 1. Guvern: Programul „Masa caldă” continuă; Beneficiari-copiii din 150 de unități de învățământ**
- 2. Statul vrea să cumpere 55 milioane de teste rapide de salivă pentru testarea în școli**
- 3. Proiect pentru prevenirea bullyingului în educația specială**
- 4. Cele mai tari haine la modă, creații vestimentare ale elevilor din Iași, realizate de studenții Facultății de Design Industrial și Management al Afacerilor de la Universitatea Tehnică din Iași**
- 5. Intrare gratuită în ultima zi de vizitare a Bojdeucii lui Ion Creangă**
- 6. România din ochii copiilor care își văd țara de două ori pe an, de Paște și Crăciun. Mama: Am zis că fetele mele „vor ști să vorbească în română”, când am văzut durerea din ochii mamei că nu le înțelegea**
- 7. Omicron în Franța: Școlile se vor redeschide pe 3 ianuarie, adică la data planificată inițial**

1. Guvern: Programul „Masa caldă” continuă; Beneficiari-copiii din 150 de unități de învățământ

Programul-pilot de suport alimentar cunoscut sub denumirea de 'Masa caldă' va continua în acest an școlar, beneficiari urmând să fie preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, potrivit unei hotărâri aprobate marți de Guvern.

"În perioada desfășurării cursurilor, preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat vor primi cu titlu gratuit un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10 lei pe beneficiar, incluzând TVA. Se vor distribui produse alimentare obținute în unități autorizate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației sanitar-veterinare. Programul se derulează în paralel cu alte programe similare implementate și cu sprijinul autorităților publice locale", a precizat purtătorul de cuvânt al Guvernului, Dan Cărbunaru.

Articol publicat de agerpres.ro

2. Statul vrea să cumpere 55 milioane de teste rapide de salivă pentru testarea în școli

Statul vrea să cumpere prin procedură rapidă de negociere fără publicare prealabilă peste 55 de milioane de teste rapide pentru testarea în școli cu 10 lei/test fără TVA, ambalate individual sau cel mult câte două, potrivit unui anunț de pe site-ul ONAC.

Ce modificări apar în cerințele licitației?

Această licitație vine cu două schimbări majore, de exemplu testele trebuie să fie ambalate individual sau cel mult câte două, iar firmele participante primesc punctaj mai mare cu cât numărul componentelor unui test este mai mic.

Față de prima licitație unde numărul maxim de teste pentru lotul 1 care putea fi contractat era de peste 23,5 de milioane de teste, acum numărul a ajuns la 18,5 milioane de teste. Termenii de livrare diferă între lot-uri, de exemplu termenul maxim de livrare pentru lotul 1 este de 1-5 zile, lotul 2 6-10 zile și 10-15 zile pentru lotul 3.

Prețul fără TVA pentru fiecare test, la toate cele trei loturi, este în medie de circa 10 lei/test, deoarece suma totală estimată este de 550 milioane lei pentru cele 55,5 milioane de teste.

Trusa trebuie să includă pentru fiecare test următoarele lucruri:

- instrucțiuni de utilizare în limba română
- dispozitiv de colectare confecționat dintr-un material neabsorbant
- pipeta/capac cu picurător pentru tub, după caz
- tub cu soluție tampon (buffer) pentru extracție, după caz . Notă: soluția poate să fie prezentată și separat de tub
- trusa ambalat individual, sau cel mult ambalate câte două teste/ambalaj.

Articol publicat de mesageruldesibiu.ro

3. Proiect pentru prevenirea bullyingului în educația specială

Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” din Iași coordonează activitățile unui proiect destinat prevenirii bullyingului asupra elevilor cu nevoi speciale, câteva întâlniri și activități din cadrul proiectului Erasmus desfășurându-se deja. „Activități creative pentru prevenirea bullyingului asupra elevilor cu nevoi speciale”, proiectul este descris de către școala ieșeană drept unul care abordează o temă „de importanță majoră și de maximă actualitate, care afectează sistemele educaționale din întreaga Europă”.

Printre obiectivele pe care le are proiectul se numără dezvoltarea de abilități în rândul profesorilor pentru ca aceștia să poată preveni sau interveni eficient în situațiile de bullying întâlnite la adolescenții cu și fără dizabilități auditive.

În cadrul proiectului au fost organizate deja trei întâlniri, ultima având loc în perioada 20-22 decembrie la Liceului Tehnologic Special „Vasile Pavelcu”. În cadrul întâlnirilor a fost realizat cel de-al doilea produs al proiectului, un curs intitulat „Metode și instrumente creative pentru prevenirea bullyingului în educația specială”. Anterior, au mai avut loc două întâlniri, în perioada 15-17 noiembrie la Torino, Italia, fiind vorba de cursuri de formare pentru profesori și educatori, iar în perioada 9-10 decembrie partenerii în cadrul acestui proiect au desfășurat activități în Telsiai, Lituania.

Lucrările realizate până în acest moment în cadrul proiectului, „Metode și instrumente creative pentru prevenirea bullyingului în învățământul special” – Curriculum de curs și „Metode și instrumente creative pentru prevenirea bullyingului în învățământul special” - Elaborarea și testarea cursului, pot fi accesate online.

- *Articol publicat de ziaruldeiasi.ro*

4. Cele mai tari haine la modă, creații vestimentare ale elevilor din Iași, realizate de studenții Facultății de Design Industrial și Management al Afacerilor de la Universitatea Tehnică din Iași

Creaiții vestimentare ale elevilor din Iași, cele mai tari haine la modă, realizate de studenții Facultății de Design Industrial și Management al Afacerilor de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”!

Totul, în cadrul celei de-a treia ediții a Concursului Național „Junior Designer”, proiect finanțat de Primăria Municipiului Iași, în urma desfășurării concursului local de proiecte dedicate societății civile. Proiectul a avut ca scop identificarea elevilor talentați, creativi și fascinați de industria modei, care ar dori să aibă o carieră în acest domeniu

Creaițiile vestimentare ale elevilor au prins viață în mâinile studenților Facultății de Design Industrial și Management al Afacerilor, în cadrul Concursului Național „Junior Designer”.

Astfel, în perioada 27 septembrie – 15 decembrie 2021, facultatea de la Universitatea Tehnică (TUIAȘI) „Gheorghe Asachi” din Iași a organizat cea de-a treia ediție a acestui concurs, printr-un proiect finanțat de Primăria Municipiului Iași, în urma desfășurării concursului local de proiecte dedicate societății civile. Proiectul a avut ca scop identificarea elevilor talentați, creativi și fascinați de industria modei, care ar dori să aibă o carieră în acest domeniu.

Concursul Național „Junior Designer” s-a desfășurat în două etape

Concursul Național „Junior Designer” s-a desfășurat în două etape. Prima etapă a constat în organizarea unui concurs de schițe adresat exclusiv elevilor din învățământul preuniversitar. În cadrul acestei etape au fost înscrise în competiție 286 de lucrări. Dintre acestea, au fost selectate 18, care au stat la baza

proiectării și realizării ulterioare a produselor. În cea de-a doua etapă, studenții Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor au reușit să transpună armonia grafică transmisă de elevi prin schițe în produse finite, într-un timp-record.

Evenimentul de prezentare a creațiilor vestimentare realizate de către studenți, pornind de la schițele înscrise în concurs de elevi din învățământul preuniversitar, a avut loc pe data de 14 decembrie 2021 într-un spațiu de la Palas Iași.

Un eveniment de succes, care a avut la bază o echipă unită

Totul a fost un eveniment de succes care a avut la bază o echipă unită care a făcut ca lucrurile să funcționeze chiar și în cele mai dificile condiții.

„Orice eveniment de succes are la bază o echipă unită, care face ca lucrurile să funcționeze chiar și în cele mai dificile condiții. Satisfacția a fost cu atât mai mare cu cât, după mai bine de un an de restricții, în contextul pandemiei de COVID-19, organizarea unui asemenea eveniment fiind pusă sub semnul incertitudinii, întreaga echipă a proiectului, studenți și cadre didactice, a reușit să pună în scenă un spectacol mult-așteptat, devenit deja tradiție”, au transmis reprezentanții facultății.

Astfel, în acest mod, cunoștințele teoretice ale elevilor din unităților de învățământ preuniversitar au fost puse în practică de colegii lor mai mari, studenți la Politehnica ieșeană. Aceasta este o formă de încurajare a tinerilor să aleagă o carieră în domeniul designului industrial, respectiv în managementul afacerilor.

Articol publicat de bzi.ro

5. Intrare gratuită în ultima zi de vizitare a Bojdeucii lui Ion Creangă

Marți, 4 ianuarie 2022, va fi prima și ultima zi din an în care se mai poate vizita Muzeul „Ion Creangă” (Bojdeuca), iar intrarea va fi gratuită. La începutul anului 2022, muzeul va intra într-un amplu proces de restaurare și va fi închis publicului pe durata lucrărilor.

Bojdeuca lui Ion Creangă din Iași este primul muzeu literar din România, inaugurat la 15 aprilie 1918. Căsuța *cu trei odăi, coperită cu stuh, și în ogradă fântână* l-a găzduit pe Ion Creangă (1837-1889) din vara anului 1872, când a fost răspopit și nevoit să părăsească locuința din incinta Mănăstirii Golia, până

la moarte. *Poveștile și Amintirile din copilărie* au fost scrise în căsuța botezată de scriitor *bojdeucă*. În vara și toamna anului 1876, a locuit aici și Mihai Eminescu, găzduit de bunul său prieten.

În peste un secol de existență, Bojdeuca lui Ion Creangă a trecut prin mai multe restaurări și renovări. Prima acțiune a debutat în anul 1915 și s-a încheiat în 1918, când a fost inaugurată ca muzeu. În anul 1936 a avut loc o nouă restaurare și s-a construit o clădire în curtea Bojdeucii, necesară îngrijitorului care locuia în muzeu. În urma cutremurului din 10 noiembrie 1940, Bojdeuca a avut mult de suferit, iar în 1942 s-a aprobat material gratuit de la Mănăstirea Neamț pentru refacerea acesteia.

În 1966 a avut loc o reprofilare a Bojdeucii care urmărea evocarea modului de viață și atmosfera în care crea scriitorul prin etalarea obiectelor originale, precum și o serie de reconstituiri de completare a interiorului și de întregire a ambianței. În primăvara anului 1968, înainte de aniversarea semicentenarului Bojdeucii, s-a desfășurat o nouă reparare și reorganizare. În urma cutremurului din 4 martie 1977, casa a rămas în picioare, dar a suferit multe stricăciuni, astfel că Bojdeuca a ieșit din circuit pentru câțiva ani. În 1984 au avut loc alte lucrări majore de renovare și consolidare, iar în anul 1985 muzeul a fost redeschis publicului. În acest context a apărut ideea construirii unui complex cultural-muzeal care s-a inaugurat la 11 iunie 1989. Noua clădire, ridicată în locul căsuței îngrijitorului, adăpostește biblioteca, fondul documentar și o sală pentru expoziții temporare. În fața noii clădiri a fost construit un amfiteatru în aer liber, destinat spectacolelor pentru copii.

Astăzi, Bojdeuca lui Ion Creangă este cel mai vizitat obiectiv al Muzeului Național al Literaturii Române Iași, anual trecându-i pragul peste 50.000 de vizitatori.

Lucrările care vor fi demarate la începutul anului 2022 vor include activități de restaurare și securizare a Bojdeucii, lucrări de reabilitare și modernizare a clădirii muzeului, refacerea amfiteatrului și circulațiilor pietonale din incintă, reamenajarea spațiului verde și refacerea sistemului de iluminat, iar perioada de implementare este de 24 luni.

Articol publicat de bzi.ro

6. România din ochii copiilor care își văd țara de două ori pe an, de Paște și Crăciun.

Mama: Am zis că fetele mele „vor ști să vorbească în română”, când am văzut durerea din ochii mamei că nu le înțelegea

Milioane de români au emigrat în străinătate în ultimii aproape 15 ani, câți s-au scurs de la aderarea României la UE. Astăzi, o generație de copii născuți din părinți români vorbesc o altă limbă maternă și învață româna ca pe a doua limbă. Este o realitate pe care părinții lor nu au anticipat-o inițial. Mihaela a plecat din țară acum șapte ani împreună cu soțul său și cele două fiice. Motivul? Fetele să aibă parte de o educație mai bună și de un mediu care să le ofere mai multe șanse în viață. Fiind profesoară de limba engleză, a ales Marea Britanie. Ca să le ajute să se integreze cât mai ușor în sistemul de educație britanic, fetele au învățat limba engleză ca limbă maternă și româna o studiază acum la cursurile de limbă de la Institutul Cultural Român (ICR) din Londra. „Durerea din ochii mamei mele cred că a fost cel mai... a fost lucrul care m-a făcut să spun „ele vor ști să vorbească în română”, pentru că nu le înțelegea. Fetele vorbeau și ea nu le înțelegea”, a povestit Mihaela, mama fetelor, într-un interviu pentru EduPedu.ro.

Părinții Emei și Maiei le citesc în română, le spun basme românești și au o tradiție de Crăciun să citească împreună dintr-o carte de povești de sărbători în română. Anul acesta, după ce au fost practic izolați de familie de sărbători timp de doi ani din cauza pandemiei, s-au reunit cu bunicii din partea mamei și au petrecut Crăciunul împreună.

„Eu și fetițele nu am mai fost de trei ani în România, intenționez să ne întoarcem în vară, dar a trebuit să ne anulăm planurile din cauza pandemiei... e dureros. La vară, orice ar fi, vom veni în țară la bunici”, a spus Mihaela.

Fetele au auzit limba engleză încă de când erau bebelușe, a povestit mama lor. Le vorbea engleză în ideea că este bine să se obișnuiască să audă o limbă străină. Atunci nu avea planuri să plece din țară, însă lucrurile s-au schimbat în 2015. Incendiul de la Colectiv a provocat o adevărată mișcare socială, primele proteste de amploare, când peste noapte au devenit vizibile fisurile sistemului. Pentru Mihaela decizia a fost simplă, familia ei și surorile dragi alături de care copilărise și de care este foarte apropiată erau deja în Marea Britanie, lucrurile nu mergeau bine în țară și voia să le ofere o viață mai bună fetelor ei, într-o societate care să le dea șansa unei vieți mai împlinite. Depărtarea de țară a făcut-o, însă, să vadă România și în altă lumină, nu doar a vieții cotidiene.

„În România eram foarte critică vizavi de starea societății, de guvern, acum văd lucrurile altfel. (...) Toată familia mea este aici (Marea Britanie), toate surorile mele sunt aici de ani de zile. Noi am fost crescute să fim foarte apropiate și am vrut să fim împreună, am vrut ca cele două fetițe să crească și cu surorile mele, să aibă apropierea aceea pe care am avut-o și eu. Aveam și un sentiment că suntem cumva blocați în România. Când am avut fetițele mi-am dat seama că oricât de mult aș încerca eu, în România nu o să le pot oferi mare lucru, deși și eu și soțul meu o duceam bine, dar cu toate astea am simțit că nu pot să le ofer mare lucru în afară de un confort material. (...) Când am plecat din România am avut un sentiment pe care nu mă așteptam să-l am, apreciez niște lucruri pe care le luam de-a gata în România, am un sentiment din acesta de apartenență la cultură pe care nu-l conștientizam acasă”, a povestit Mihaela.

Momentul în care a decis că fetele ei trebuie să meargă la cursuri de limba română a fost când, în vizitele pe care le aveau în țară, copilele nu puteau să poarte un dialog fluent cu bunicii lor.

„Durerea din ochii mamei mele cred că a fost cel mai... a fost lucrul care m-a făcut să spun ‘ele vor ști să vorbească în română’, pentru că nu le înțelegea. Fetele vorbeau și ea nu le înțelegea. Ema voia să vorbească cu ea, căuta un cuvânt în română, se uita la mine fiindcă nu știa cum să-i spună lui buni ceea ce voia. Am zis atunci că nu există nicio posibilitate ca ele să nu știe și să nu vorbească română”, a povestit Mihaela.

Am cumpărat abecedare și cărți de povești din România

România, pentru ele, este țara de origine, dar acasă este Marea Britanie. De aceea, și imaginea pe care o au despre România este una destul de idilică.

„Acum ne-am stabilit și aici este viața noastră. Nu vreau să uite cine sunt, de asta facem tot ce facem pentru ele. Noi, în fiecare weekend, avem ore de română cu ele, am cumpărat abecedarele din România când am fost ultima dată aici, am cumpărat cărți de povești. Avem una pe care o citesc în fiecare seară de Crăciun. Ele înțeleg tot ce le spui în română, știu despre țară și văd România ca pe un loc minunat și deseori mă întreabă de ce am plecat că e mai „nice” în România. Dar ele au fost numai vara în țară, unde toată lumea le primește cu brațele deschise, toată lumea are cadouri pentru ele”, a spus mama lor.

În Marea Britanie, Mihaela încearcă să le ofere zilnic o legătură culturală cu România. “În afară de limbă, noi păstrăm toate tradițiile de Crăciun, de Paște, 1 iunie, Sfântul Nicolae, mergem la biserica

românească de aici, nu des, pentru că e foarte departe de noi și mai este și pandemia. Le gătesc mâncare românească, avem aici magazine de specialitate. Singurul lucru care mi-e mai greu să le povestesc este istoria, la școală nu prea învață istorie generală, universală, lecțiile sunt despre Marea Britanie.

De altfel, ele se simt britanice, în tot ceea ce fac, prin modul în care vorbesc, cum se comportă, ele sunt britanice, sunt de aici, dar se simt mândre de moștenirea românească, simt că au o tradiție în plus, mai pot vorbi o altă limbă. Dacă le întreabă cineva de unde sunt, ele răspund ‘din România’.”

Articol publicat de edupedu.ro

7. Omicron în Franța: Școlile se vor redeschide pe 3 ianuarie, adică la data planificată inițial

Școlile din Franța se vor redeschide după vacanța de iarnă la data planificată inițial, adică pe 3 ianuarie, în pofida creșterii infectărilor, a anunțat, în seara aceasta, Jean Castex, șeful guvernului de la Paris.

Potrivit cotidianului Le Figaro, decizia anunțată ”sacralizează educația tinerilor”. Prezentă ca „ultimă soluție”, închiderea temporară a școlilor – cerută de unii reprezentanți ai personalului sanitar și de membri ai opoziției – nu este pe ordinea de zi: începutul anului școlar va rămâne așadar pe 3 ianuarie.

Franța a anunțat, astăzi, peste 100.000 de infectări cu SARS-CoV-2, iar 73% din populație este vaccinată cu două doze.

Castex a mai anunțat că se va circula liber în noaptea de Revelion. În schimb, vânzarea de alcool și alimente este interzisă pe drumul public în seara zilei de vineri 31 decembrie, Revelionul nu va fi în cele din urmă restricționat. „Să limităm marile petreceri și marile cine”, a cerut totuși premierul.

O altă decizie se referă la diminuarea intervalului de timp până la doza booster de vaccin. Jean Castex a comunicat că autoritățile sanitare au fost ascultate. Pe măsură ce diferitele autorități implicate și-au dat undă verde, perioada de rapel pentru vaccin va fi redusă la trei luni de la injectarea ultimei doze, începând de marți dimineața.

O altă preocupare majoră a autorităților de la Paris este dacă persoanele peste 65 de ani, care au primit deja o a treia doză în septembrie, ar putea să primească în curând o nouă doză de rapel, așa cum este deja

cazul în Israel în special. „Este o posibilitate”, a indicat ministrul Sănătății, afirmând că „dacă este necesară o nouă doză de vaccin pentru a-i proteja pe cei mai fragili, o vom face”.

- *Articol publicat de educatieprivata.ro*