



Creativity STOPS Bullying

Newsletter Nr.3/2022, Februarie



Co-funded by
the European Union

Care sunt noutățile?

Din septembrie 2021 până în februarie 2022, toți partenerii de proiect au participat activ la toate activitățile planificate: întâlniri online, crearea produsului intelectual O2, traducerea produsului intelectual O2 din engleză în limbile naționale, activități de învățare, predare, formare în Italia, întâlnire transnațională în Lituania.

Partenerii proiectului au creat produsele intelectuale O2: „Creative Methods and Tools for Bullying Prevention in Special Education” (Instruire față în față și învățare autonomă).

<https://creativitystopsbullying.blogspot.com/p/creative-methods-and-tools-for-bullying.html>.

Metodologia este concepută pentru a oferi metode inovatoare și creative cadrelor didactice care lucrează cu grupuri de elevi de liceu cu deficiențe de auz, dar și cu grupuri mixte. Acest curs este conceput pentru formarea față în față și învățarea auto-dirijată a participanților. Toate rezultatele învățării sunt descrise în termeni de cunoștințe, abilități și competențe.



Activități de învățare, predare și formare:

"Metode și instrumente creative pentru prevenirea bullyingului în învățământul special"

Evenimentul de formare pe termen scurt a avut loc la Torino, Italia, în perioada 15-17 noiembrie 2021. La acest training au participat câte doi membri din fiecare organizație parteneră. Întâlnirea s-a adresat participanților la proiect și a constat în prezentarea materialelor create în timpul proiectului și destinate instruirii, oferind metode și tehnici de predare pentru grupurile țintă ale proiectului.



Întâlnire de proiect transnațională

Partenerii proiectului Erasmus+ „Creativity STOPS bullying” s-au întâlnit la Telsiai, Lituania, în perioada 9-10 decembrie 2021. În cadrul acestei întâlniri, participanții au discutat despre stadiul activităților proiectului și următorii pași în implementarea proiectului.



Ce se întâmplă acum?

Partenerii trebuie să lucreze la produsul intelectual O3: „Povestiri despre bullying: învață și previne” - Ghid pentru ateliere creative și de coping ale profesorilor.

- Indicațiile pentru profesori vor conține instrucțiunile necesare și metodologiile creative pentru 6 ateliere.
- În fiecare atelier, pornind de la un caz de bullying al unui elev de liceu cu deficiențe de auz, profesorul va îndruma elevii să creeze o poveste de bullying.
- Fiecare atelier trebuie să fie prezentat în 3 variante diferite de desfășurare, folosind 3 metode creative diferite: teatru, pictură, desen, scriere creativă (poezii, jurnal), jocuri de grup, activități de artizanat, metode proiective, forum, jurnal video etc.

Ce urmează să facem ?

După elaborarea ghidurilor (produs intelectual O3), fiecare partener va efectua pilotarea locală a unui atelier cu 3 grupuri de 15 studenți.

După pilotarea locală, vom cere profesorilor să ne dea exemple de povești pe care le-au creat împreună cu elevii lor, fotografiile și videoclipuri, „produse finale” (ex. poezii, texte) realizate în cadrul atelierelor. Le vom insera ca exemple în rezultatul nostru.

Produsul intelectual O4: „Povestea mea ilustrată” - Expoziție digitală interactivă. Perioada de începere: iulie 2022.

Disclaimer: Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

