

Liana Maria MITRAN-DUȚU

Gabriela RAUS

Coca Marlena VASILIU

Elena Cristina VASILACHE

Ana Maria AVĂDĂNII

Daniela RĂDUCĂNESCU

Cătălin Florinel VASILACHE

Bogdan SUCEVEANU

Theodor SÎRBULEȚU

# CULEGERE DE TESTE



## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ

EDIȚIA A XI-A, IAȘI 2023

Editura PIM  
IAȘI 2023

Liana Maria MITRAN-DUȚU

Cristina Elena VASILACHE

Cătălin Florinel VASILACHE

Gabriela RAUS

Ana Maria AVĂDĂNII

Bogdan SUCEVEANU

Coca Marlina VASILIU

Daniela RĂDUCĂNESCU

Theodor SÎRBULEȚU

**CULEGERE DE TESTE**  
**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEV II**  
**CU DEFICIENȚE DE AUZ**  
**EDIȚIA A XI-A**

**Editura PIM**  
**IAȘI 2023**

**Coordonatori:**

**prof. Liana Maria MITRAN-DUȚU**

**prof. Gabriela RAUS**

**prof. Coca Marlina VASILIU**

**Colectiv redacțional:**

**prof. Coca Marlina VASILIU**

**prof. Cristina Elena VASILACHE**

**prof. Ana Maria AVĂDĂNII**

**prof. Daniela RĂDUCĂNESCU**

**prof. Cătălin Florinel VASILACHE**

**prof. Bogdan SUCEVEANU**

**prof. Theodor SÎRBULEȚU**

**Au colaborat:**

- prof. Ana-Maria Avădăanii - Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași
- prof. Daniela Răducănescu - Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași
- prof. Teodoriu Florica - Liceul Tehnologic Special Bivolărie
- prof. Andreea Maria Pătru - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu
- prof. Georgeta Ruști - Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz, Cluj-Napoca
- prof. Simona Adriana Zarin - Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan” Timișoara
- prof. Mariana Hîncu - Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău
- prof. Mihaela Moise - Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău
- prof. Eugenia Diana Stoica - Școala Gimnazială Specială „Sf. Vasile ” Craiova
- prof. Cristina Gîrniceanu - Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz ”Sfânta Maria” București
- prof. Alina Florea - Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Elena Doamna” Focșani
- prof. Vasilache Cătălin Florinel - Liceul Tehnologic Special ”Vasile Pavelcu” Iași
- prof. Luntraru Sorin - Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan” Timișoara
- prof. Bălușel Sorin - Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu
- prof. Vlceanu Constantin - Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz ”Sfânta Maria” București
- prof. Sima Daniela - Liceul Tehnologic Special Nr.3, București
- prof. Cozma Geta – CSEI ” Constantin Pufan” Vaslui
- prof. Andrei Doina - Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditive Buzău
- prof. Prunaru Constantina - Școala Gimnazială Specială „Sf. Vasile ” Craiova
- prof. Nicolae Silvia - Școala Gimnazială Specială „Sf. Vasile ” Craiova
- prof. Ivan Carmen-Nela - Centrul Școlar De Educație Incluzivă ”Elena Doamna” Focșani
- prof. Iftene Iulia - Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. ! București
- prof. Cozma Geta - Centrul Școlar de Educației Incluzivă ”Constantin Pufan” Vaslui
- prof. Cîrciu Elena - Liceul Tehnologic Special Bivolărie
- prof. Scăunaș Emil Ionel- Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău
- prof. Andrei Doina - Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

- prof. Stoica Florica - Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria" București
- prof. Nuță Dănuț-Alexandru - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova
- prof. Zaharia Doina - CSEI nr.2 Sibiu
- prof. Filip Daniela - Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București
- prof. Dumitrache Ermin - C.S.E.I "Constantin Pufan" Timișoara
- prof. Blaga Iulia - Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz "Kozmutza Flóra" Cluj - Napoca
- prof. ing. Costache Daniela - Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București
- prof. Lupu Mariana- Cristina - Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz" Cluj-Napoca
- prof. Suceveanu Bogdan - Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași
- prof. Breabăn Elena - Liceul Tehnologic Special Bivolărie
- prof. Boiangiu Maria-Cristina - Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria" București
- prof. Gheorghiu Violeta - Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București
- prof. Ene Aurelia - Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău
- prof. Nițulescu Eduard-Alexandru - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova
- prof. Barna Aurelia Delia - CSEI nr.2 Sibiu
- prof. Istrate Monica - Centrul Școlar de Educației Incluzivă "Constantin Pufan" Vaslui
- prof. Oltean Irinel-Lucia - Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz" Cluj-Napoca
- prof. Konecz-Munich Andras - Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz "Kozmutza Flóra" Cluj - Napoca

**Tehnoredactare:** Coca Marlena Vasiliu, Alin Paiu

**Coperta:** Alin Paiu

## Cuvânt înainte

„Educația nu se obține din întâmplare,  
ci trebuie căutată cu ardoare și dobândită prin efort susținut.”

Adams Abigail

Salade D. (1995) este de părere că nici o profesiune nu cere atâta competență, dăruire și umanism ca cea de *educator* pentru că în nici una nu se lucrează cu un material mai prețios, mai complicat și mai sensibil decât este omul în devenire. Educatorul instruieste, educă, îndeamnă, dirijează, cultivă și organizează, corectează, perfecționează și evaluează neîncetat procesul formării și desăvârșirii calităților necesare omului de mâine. Meseria de profesor este o mare și frumoasă profesie, care nu seamănă cu nici o alta; este o meserie aspră și plăcută, umilă și mândră, exigentă și liberă, o meserie în care mediocritatea nu este permisă, o meserie care epuizează și înviorează

Drăgan L. și Văcărescu A. (2002), referindu-se la profesorii din domeniul educației speciale afirmă că “cele mai multe calități ale profesorului sunt cerute de rolul lui de îndrumător al elevilor spre însușirea valorilor sociale în vederea adaptării și integrării lor în societate.

Nicolae Mitrofan (1988) stabilește următoarele componente ale aptitudinii pedagogice:

1. Competența științifică presupune o solidă pregătire de specialitate.
2. Competența pedagogică cuprinde: capacitatea de a determina gradul de dificultate al materialului de învățare pentru elevi, capacitatea de a face materialul de învățare accesibil prin găsirea celor mai adecvate metode și mijloace, capacitatea de a înțelege elevul, de a pătrunde în lumea sa interioară, creativitatea în munca psihopedagogică.
3. Competența psihosocială cuprinde ansamblul de capacități necesare optimizării relațiilor interumane, cum ar fi: capacitatea de a adopta un rol diferit, capacitatea de a stabili ușor și adecvat relații cu ceilalți, capacitatea de a influența grupul de elevi, capacitatea de a comunica ușor și eficient cu elevii, capacitatea de a utiliza adecvat puterea și autoritatea.

Profesorului îi revine sarcina de a adapta metodele de predare și evaluare, materialele didactice, conținuturile, sarcinile și obiectivele învățării la nevoile de educative și potențialul fiecărui elev.

Abilitățile pedagogice presupun o multitudine de elemente: cunoștințe de specialitate și cunoștințe generale, cunoașterea psihologiei individuale a elevilor, capacitatea de a transmite cunoștințe și de a relaționa/a empatiza cu elevul și cu grupul de elevi.

Disciplina Limba și literatura română se poziționează logic în continuarea profilului de formare al absolventului de gimnaziu și deschide o perspectivă către profilul de formare a absolventului. În învățământul special, trebuie să se țină cont de particularitățile psihoindividuale ale elevilor. Finalitățile învățământului special au în vedere formarea și dezvoltarea competențelor cheie care îi permit absolventului să atingă potențialul maxim de dezvoltare, reușind să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale în vederea integrării socio-profesionale.

Ghidul propune o serie de modele de subiecte pentru Concursul Național pentru Elevi cu Deficiențe de Auz. Acestea au fost elaborate conform programei școlare în vigoare în urma analizei unor evaluări inițiale, în funcție de nivelul de achiziții, tipul și gradul de dizabilitate, particularitățile psiho-emoționale și cognitive ale elevilor.

Limba și literatura română este o disciplină complexă, care cuprinde, în manieră integrată, trei componente:

- componenta lingvistică, aparținând științelor limbii, care asigură uzul corect, conștient și eficient al limbii;
- componenta interrelațională, aparținând științelor comunicării, care favorizează inserția socială a individului;
- componenta estetică și culturală, aparținând literaturii, ca artă a cuvântului, care asigură dezvoltarea complexă a personalității umane.

Pornind de la aceste aspecte/realități constatăm că modelele de subiecte/itemii respectă nivelul de formare a competențelor specifice acestei categorii de elevi. Proiectarea sarcinilor de evaluare vizează o competență specifică, sarcinile de evaluare au grade diferite de complexitate și formularea itemilor a ținut cont de dimensiunea cognitivă, ceea ce permite o diferențiere a acestora din punct de vedere al complexității. Itemii au la bază sarcini de evaluare variate care vizează competențele acumulate de-a lungul ciclului gimnazial din aria curriculară Limbă și comunicare.

prof. Liana Maria MITRAN DUȚU  
Ministerul Educației

***I. DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA  
ROMÂNĂ***

**I.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII- A**

**I.2 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/  
NOTARE CLASA A VII- A**

**I.3 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII- A**

**I.4 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/  
NOTARE CLASA A VIII- A**

## I.1. TEMATICA DE CONCURS CLASA a VII-a

Prezenta programă este realizată în conformitate cu prevederile din *Programa școlară pentru disciplina limba și literatura română, Învățământul special gimnazial, clasele V – VIII, Dizabilități auditive*, București, 2019, Ordinul nr. 3622/2018, Anexa 13.

Variantele de subiecte pentru Concursul național pentru elevi deficienți de auz din anul școlar 2022-2023 evaluează competențele și conținuturile din prezenta programă, iar baremele de evaluare și de notare prevăd acordarea punctajelor pentru orice modalitate corectă de rezolvare a cerințelor.

În evaluarea competențelor și a conținuturilor se vor urmări permanent aspectele normative ortoepice, ortografice, morfologice și de punctuație, utilizându-se constant *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM 2)*, *Dicționarul explicativ al limbii române* și alte tipuri de dicționare și îndreptare.

### Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare:

#### 1. Receptarea textului scris de diverse tipuri

- 1.1. Recunoașterea modurilor în care sunt organizate informațiile din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale
  - formularea unor enunțuri privind mesajul unor texte de diverse tipuri;
  - identificarea trăsăturilor specifice unui text epic.
- 1.2. Adecvarea atitudinii și a practicilor de lectură în funcție de scopul lecturii
  - exerciții de disociere a lumii reale de cea virtuală;
  - identificarea elementelor definitorii ale comportamentului unui personaj.

#### 2. Redactarea textului scris de diverse tipuri

- 2.1. Redactarea unui text, având în vedere respectarea etapelor procesului de scriere și selectarea unor structuri adecvate intenției de comunicare
  - redactarea unei compuneri pe diverse teme;
  - redactarea de caracterizări a unor personaje.

#### 3. Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise folosind ca suport limbajul mimico-gestual

- 3.1. Folosirea structurilor morfosintactice ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea clară și precisă a intențiilor comunicative
  - verificarea corectitudinii, a coerenței semantice într-un text;
  - continuarea unor enunțuri care să exprime acord, dezacord, asumare, neasumare, neîncredere, îndoială etc.;
  - exerciții de inițiere, de menținere și de finalizare a unui dialog, cu utilizarea formulelor de salut, a formelor de prezentare, de formulare a unei solicitări, a unei permisiuni, prin particularizare la context, la receptor și la scopul vizat.
- 3.2. Exprimarea clară a intenției comunicative prin corelarea achizițiilor lexicale și semantice cu cele sintactice și morfologice din limba română standard
  - narativizarea unor procese, fenomene;
  - identificarea coordonatelor narrative: timp, spațiu și actanți.
- 3.3. Aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă
  - completarea unor texte lacunare cu termeni/cuvinte adecvate mesajului pe care intenționează să-l transmită, respectând relația normă-abatere-uz.

#### 4. Exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional

- 4.1. Compararea unor tradiții românești cu tradiții din alte culturi
  - scriere creativă pe tema unor călătorii imaginare într-un alt spațiu cultural (din țară sau din alte țări).

#### Conținuturi:

##### Teme generale

Se aleg texte epice care se includ în următoarele teme: *Eu și universul meu familiar; Eu și lumea din jurul meu; Orizonturile lumii și ale cunoașterii.*

##### Lectură

Cuvinte-cheie, idee principală, idee secundară, temă; planul simplu de idei;

Tipare textuale de structurare a ideilor: textul narativ (narativul literar – în proză: timp, spațiu; instanțele comunicării narrative: autor, narator, personaje, mijloace de caracterizare; narațiunea la persoana a III-a și la persoana I; acțiune, momentele subiectului/etapele acțiunii; narativul nonliterar: acțiune, participanți, timp, spațiu; narativul în texte multimodale – text și imagine, banda desenată); textul descriptiv

(descriptivul literar – în proză; descriptivul nonliterar); textul dialogat (în textul literar și în textul nonliterar); texte care combină diverse structuri textuale (explicativ, narativ, descriptiv, dialogat); Strategii de comprehensiune: inferențe simple (relații cauză-efect, problemă-soluție etc.); predicții; împărtășirea impresiilor de lectură; integrarea informațiilor textului în propriul univers cognitiv și afectiv; reflecții asupra limbajului și a structurii textelor de tip epic; compararea a două sau mai multe texte sub aspectul conținutului și al structurii;

Strategii de interpretare: răspuns afectiv; mesajul/mesajele textului; interpretarea limbajului figurat (epitetul, enumerația, repetiția).

### **Redactare**

Etapele scrierii: generarea ideilor, planificare, scriere; rescrierea textului pentru a-i da coerență și claritate; corectarea greșelilor; prezentarea textului: scrisul de mână, așezarea în pagină; părțile textului: introducere, cuprins, încheiere; paragrafe; organizarea unui text în funcție de situația de comunicare; adecvarea la temă; etica redactării;

Planul simplu de idei;

Tipare textuale de structurare a ideilor: narativ, descriptiv, dialogat; comparație, analogie, pro-contra; integrarea părților etc.;

Alte tipuri de texte: scrisoarea, e-mailul etc.;

Descrierea unei emoții (bucurie, uimire, frică); caracterizarea personajului;

Stil: proprietatea termenilor, puritate și adecvare situațională, originalitate, naturalețe, varietate, concizie, corectitudine gramaticală, respectarea normelor ortografice și de punctuație, modalități de exprimare a preferințelor și a opiniilor.

### **Elemente de construcție a comunicării**

#### **1. Gramatică**

Enunțul: enunțuri asertive, interrogative, exclamative, imperative; propoziția simplă, propoziția dezvoltată; propoziția afirmativă, propoziția negativă;

Predicatul verbal, predicatul nominal; numele predicativ; acordul numelui predicativ; subiectul exprimat (simplu și multiplu); acordul predicatului cu subiectul; atributul (realizări prin adjectiv); circumstanțialul de mod, circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc; topica în propoziție; norme de punctuație (virgula);

Verbul (flexiunea verbului în raport cu numărul, persoana, modul și timpul): moduri verbale (indicativ, imperativ) și timpurile lor; timpuri simple și compuse; verbe auxiliare (a fi, a avea, a vrea); verbe copulative (a fi); verbe predicative;

Prepoziția;

Substantivul: genul, numărul; tipuri de substantive: comun, propriu; articolul hotărât, articolul nehotărât; punctuația vocativului; posibilități combinatorii ale substantivului;

Pronumele; tipuri de pronume: pronumele personal, personal de politețe (flexiunea pronumelui personal în raport cu persoana, numărul, genul);

Adjectivul: gradele de comparație; acordul adjectivului cu substantivul; topica adjectivului; posibilități combinatorii ale adjectivului;

Adverbul; tipuri de adverbe (de mod, de timp, de loc);

Numeralul; aspecte normative;

Interjecția. Onomatopeele.

#### **2. Ortoepie și ortografie**

Alfabetul limbii române; ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic; articolul de dicționar; tipuri de sunete: vocală, consoană; silaba, despărțirea în silabe (principiul fonetic).

#### **3. Vocabular**

Cuvântul, unitate de bază a vocabularului: formă și sens (sensul de bază și sensul secundar; sensul propriu, sensul figurat); rolul contextului în crearea sensului; categorii semantice: sinonime, antonime, omonime.

### **Elemente de interculturalitate**

Identitate personală – identitate națională – diversitate culturală și lingvistică.

### **Bibliografie**

Anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 3237/05.02.2021 privind aprobarea programelor pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020 – 2021.

PROGRAMĂ ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, Învățământul special gimnazial, clasele V – VIII, Dizabilități auditive, București, 2019, Ordinul nr. 3622/2018, Anexa 13.



## I.2. PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/ NOTARE CLASA A VII- A

### TESTUL 1

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Ana Maria Avădăni

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**  
**Timpu de lucru efectiv este de 3 ore.**

#### **SUBIECTUL I** **(70 puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la texte date.**

##### **Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Profesorul ne dăduse să facem o compunere cu subiectul "Primăvara".(...)*

*Am lăsat compunerea cu primăvara, ca de obicei ,pe seama tatii,care, din fericire,nu era acasă,ca să mă piseze să-mi fac lecțiile la celalalte materii.*

*Era 3, după prânz;spusese că se-ntoarce pe la 7 seara.Pân-atunci ,a mea era lumea...(...).Și lumea aceasta se mărginea la câteva străzi din jurul casei!*

*Dar iată că se face 8 și tata nu mai vine!...(...).*

*Mă hotărâsc să-mi fac singur compunerea.*

*Am scris despre "Primăvară" ce m-am priceput; cum am crezut eu că este mai bine și mai frumos.(...)*

*Când am terminat de transcris pe curat ,a sosit și tata.*

*El începe să citească ,își strânge buzele și-și ridică sprâncenele cu mirare:*

*- Din ce carte ai luat-o?*

*- Din nicio carte!Am făcut-o ,din capul meu!(...)*

*- Tu,singur?*

*- Eu,singur!(...)*

*- Apăi,dac-ai făcut-o tu,bravo ,flăcăule,mă bucur de două ori:întâi că ești în stare să faci compuneri bune și al doilea că am scăpat de a ți le mai face eu!*

**(Cișmigiu&comp. de Grigore Bejenaru)**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Copilul face o compunere cu titlu:

a) Primăvara

b) Toamna

c) Vara

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Tata a promis că se întoarce la ora:

a) 5 după-amiaza

b) 7 seara

c) 10 dimineața

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Copilul își face compunerea:

- a) singur
- b) îl ajută un prieten
- c) îl ajută tata

2 puncte

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Tatăl:

- a) apreciază compunerea fiului său
- b) critică compunerea fiului său

2 puncte

Răspunsul corect:

5. Copiază din **textul 1** cuvinte care arată timpul și spațiul acțiunii. 6 puncte

.....

.....

.....

6. Extrage două idei principale din **textul 1**. 6 puncte

.....

.....

.....

.....

.....

## Textul 2

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Prima zi de școală este importantă atât pentru viața de copil, cât și pentru viața de părinte.*

*Adică este mult mai dificil să pregătim un copil atunci când el se află la debutul unui ciclu, cum ar fi prima zi de grădiniță, clasă pregătitoare, prima zi de școală sau liceu. La fel de important, dar mai bine delimitat, este rolul părintelui pentru copilul care se află în continuitate, spre exemplu copilul care trece de la clasa I la clasa a II-a.*

*Necunoscutul îi provoacă o stare de nesiguranță și de stres. Întrebările despre cum vor fi colegii, profesorii, unde și cum e școala în ansamblu ei așteaptă încă un răspuns. Iată de ce este important să vorbești cu el despre toate aceste probleme, să provocați această discuție, chiar dacă el nu spune nimic. Stresul există și părintele trebuie să-și ajute copilul.*

(Prima zi de școală, pe [www.ac-psihiologie.ro](http://www.ac-psihiologie.ro))

1. Extrage din **textul 2** două cuvinte care arată stările copilului în prima zi de școală. 6 puncte

.....

.....

.....

.....

.....

2. Copiază din **textul 1** și **textul 2** câte un cuvânt care face referire la școală. 6 puncte

.....

.....

.....

.....

3. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia:

6 puncte

Enunț	Corect	Incorect
Tatăl își ajută copilul să facă compunerea.		
Subiectul compunerii este <i>Toamna</i> .		
Tatăl este bucuros că fiul și-a făcut singur compunerea.		
Este greu să pregătim un copil aflat la începutul unui ciclu școlar.		
În prima zi de școală, copilul nu este stresat.		
Părintele trebuie să-și ajute copilul.		

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

a) *con-ti-nu-i-ta-te* și *dis-cu-ți-e*

b) *co-nti-nu-i-ta-te* și *di-scu-ți-e*

c) *con-ti-nui-ta-te* și *di-scu-ție*

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Adică este mult mai dificil să pregătim un copil atunci când el se află la debutul unui ciclu.*

a) *puțin, greu, început*

b) *puțin, ușor, sfârșit*

c) *enorm, ușor, sfârșit*

Răspunsul corect:

2 puncte

6. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Prima zi de școală este importantă atât pentru viața de copil, cât și pentru viața de părinte.* sunt:

a) *întâia, moartea*

b) *ultima, existența*

c) *întâia, existența*

Răspunsul corect:

2 puncte

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut.

2 puncte

*Copilul face compunerea.*

8. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*.

6 puncte

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: *Părintele vrea să-și ajute copilul inteligent.*

6 puncte

- .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **6 puncte**  
*Elevii părinții bunicii și profesorii s-au/sau adunat la/l-a școală sa/s-a*

- .....  
 .....  
 .....  
 11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *elevii, școală, a învăța*. **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 1 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
 elaborat de prof. Ana Maria Avădănii

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A.**

**Textul 1**

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1. | a) Primăvara   | <b>2 puncte</b>          |
| 2. | b) șapte seara   | <b>2 puncte</b>          |
| 3. | a) singur  | <b>2 puncte</b>          |
| 4. | a) apreciază compunerea fiului său   | <b>2 puncte</b>          |
| 5. | Precizarea corectă a structurilor care indică timpul, <i>7seara</i> și locul, <i>străzi din jurul casei</i> .  | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |
| 6. | Extragerea a două idei principale din <b>textul 1</b> , de exemplu: 1. <i>Copilul își face compunerea singur.</i> 2. <i>Tatăl se bucură foarte mult.</i> | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |

**Textul 2**

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Extragerea din <b>textul 2</b> a două cuvinte care arată stările copilului: <i>nesiguranță și stres.</i> | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |
|----|--|--------------------------|

2. Copierea din **textul 1** și **textul 2** a cuvintelor care fac referire la școală: *profesorul* și *liceu /clasă* **2 x 3p = 6 puncte**

3. Identificarea enunțurilor corecte și incorecte: **6 x 1p = 6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Tatăl își ajută copilul să facă compunerea.		X
Subiectul compunerii este Toamna		X
Tatăl este bucuros că fiul și-a făcut singur compunerea.	X	
Este greu să pregătim un copil aflat la începutul unui ciclu școlar.	X	
În prima zi de școală, copilul nu este stresat.		X
Părintele trebuie să-și ajute copilul.	X	

**B.**

4. a) *con-ti-nu-i-ta-te* și *dis-cu-ți-e* **2 puncte**

5. **Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul: *Adică este mult mai dificil să pregătim un copil atunci când el se află la debutul unui ciclu.*

b) *puțin*” ușor, *sfârșit*

**2 puncte**

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Prima zi de școală este importantă atât pentru viața de copil, cât și pentru viața de părinte.*

c) *întăia, existența*

**2 puncte**

6. Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut. **2 puncte**

*Copilul face compunerea.*

*Copilul a făcut compunerea.*

7. Scrierea a două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*. **2 x 3p = 6 puncte**

8. Identificarea corectă a păților de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *elevul* = substantiv comun; *vrea*= verb; *inteligent*= adjectiv. **3 x 2p = 6 puncte**

9. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

*Elevii, părinții, bunicii și profesorii s-au adunat la școala sa.*

**6 x 1p = 6 puncte**

10. Alcătuirea corectă a unui enunț care să conțină cuvintele: *elevii, școală, a învăța.*

De exemplu: Elevii învață la o școală mare.

**3 x 2p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**

## TESTUL 2

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Ana Maria Avădăni

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I

**(70 puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la texte date.**

#### **Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Sărind în joacă de pe o creangă pe alta, veverița căzu drept pe spinarea unui lup adormit. Lupul sări în picioare și vru să o mănânce.*

*Veverița se rugă:*

*-Lasă-mă, lupule, să plec."*

*Lupul îi zise:*

*-Bine; am să te las, dar numai cu condiția să-mi spui de ce voi, veverițele, sunteți atât de vesele. În timp ce pe mine mă încolțește neconținut urâtul, de câte ori mă uit la voi, vă văd zburând și \*zbenguindu-vă prin crengile de sus ale copacilor.*

*Veverița îi răspunde:*

*-Mai întâi, lasă-mă să mă urc în copac și de acolo ți-oi spune, căci aici mi-e frică de tine.*

*Lupul o lăsă, iar veverița se cățăără în copac și de acolo îi spuse:*

*-Urâtul te încolțește fiindcă ești rău. Răutatea\* îți mistuie inima. Pe când noi suntem vesele fiindcă suntem bune și rău nu facem nimănui.*

**(Lupul și veverița de Lev Tolstoi)**

*\*a se zbugui- a se juca sărind și alergând*

*\*a mistui-a distuge, a nimici; a se distruge moral și fizic*

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Lupul era:

- a) adormit
- b) treaz
- c) visător

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

La început, lupul a vrut:

- a) să se joace cu veverița
- b) să discute cu veverița
- c) să mănânce veverița

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Lupul vrea să știe de la veveriță de ce:

- a) sunt așa de rapide
- b) mănâncă multe alune
- c) sunt așa de vesele

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Lupului îi este urât pentru că:

- a) este bun cu cei din jur
- b) este rău cu cei din jur
- c) este mereu singur

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Identifică personajele din **textul 1**.

6 puncte

.....

.....

.....

6. Extrage două idei principale din **textul 1**.

6 puncte

.....

.....

.....

.....

.....

### Textul 2

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Veverițele trăiesc în păduri de conifere și foioase, fiind active în tot timpul anului; acestea nu intră iarna în hibernare, ci doar se retrag în scorburi pentru a se proteja de frig și de numeroși prădători. Sunt experte în ale cățărării și își petrec majoritatea timpului în copaci.*

*Probabil cea mai remarcabilă caracteristică fizică a acestor rozătoare este coada lungă și stufoasă care le ajută în ceea ce privește echilibrul, mai ales atunci când veverițele sar din copac în copac sau aleargă de-a lungul crengilor, ținându-le și de cald în timpul somnului. (...)*

*Veverițele trăiesc în cuiburi construite în copaci înalți, în podurile caselor sau în pereți exteriori ai clădirilor, din frunze uscate, iarbă și crenguțe.*

*Veverițele consumă, în general, hrană vegetală: frunze, scoarță de copac, semințe, ghinde, nuci, fructe de pădure etc. În general, veverițele trăiesc în jur de 6- 7 ani, dar pot ajunge la vârste mult mai înaintate atunci când sunt crescute în captivitate.*

**(Informații despre veverițe, pe [HTTP://WWW.PESTCONTROL-EXPERT.RO/BLOG/INFORMAȚII-UTILE-DESPRE-VEVERIȚE/](http://www.pestcontrol-expert.ro/blog/informatii-utile-despre-veverițe/))**

1.Extrage din **textul 2** două cuvinte/structuri care arată unde își fac cuiburile veverițele. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

2. Identifică un element comun celor două texte. Transcrie un cuvânt care arată elementul comun prezent atât în **Textul 1**, cât și în **Textul 2**. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia:

6 puncte

Enunț	Corect	Incorect
Veverița cade pe spatele lupului.		
Veverița îl amenință pe lup.		
Veverițele sunt vesele pentru că sunt bune.		
Veverițele trăiesc în păduri de conifere și foioase.		
Ele consumă, în general, hrană animală.		
Veverițele sunt rozătoare cu coada lungă.		

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) *so-mnu-lui și ex-per-te*  
 b) *som-nu-lui și ex-per-te*  
 c) *som-nu-lui și e-xper-te*

2 puncte

Răspunsul corect:

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Răutatea îți mistuie inima. Pe când noi suntem vesele fiindcă suntem bune și rău nu facem nimănui.*

- a) *bunătatea, fericite*  
 b) *dușmănia, bucuroase*  
 c) *bunătatea, triste*

2 puncte

Răspunsul corect:

6. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Vă văd zburând și zbenguindu-vă prin crengile de sus ale copacilor.* sunt:

- a) *mă uit, rădăcinile, plantelor*  
 b) *privesc, ramurile, arborilor*  
 c) *mă uit, tulpinile, arborilor*

2 puncte

Răspunsul corect:

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul viitor.

2 puncte

Veverița mănâncă alune.

8. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *sare*.

6 puncte

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: *Veverița a sărit în copacii cu frunze verzi.*

6 puncte



10. Corectează textul de mai jos, punând semnele de punctuație și ortografie necesare: **6 puncte**

-*Veveriço vino l-a mine*

11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *veverița, pădure, a trăi*. **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută într-o pădure.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 2 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Ana Maria Avădăanii

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **(70 puncte)**

**A.**

**Textul 1**

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1. | a) adormit   | <b>2 puncte</b>          |
| 2. | c) să mănânce veverița   | <b>2 puncte</b>          |
| 3. | c) sunt așa de vesele  | <b>2 puncte</b>          |
| 4. | b) este rău cu cei din jur   | <b>2 puncte</b>          |
| 5. | Precizarea corectă a personajelor din text: <i>Lupul și veverița</i>   | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |
| 6. | Extragerea a două idei principale din <b>textul 1</b> , de exemplu: 1. <i>Veverița îl roagă pe lup să o lase să plece.</i> 2. <i>Lupul o întreabă pe veveriță de ce sunt mereu vesele.</i> | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |

**Textul 2**

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Extragerea din <b>textul 2</b> a două cuvinte care arată unde își fac cuiburile veverițele: în copaci înalți și <i>podurile caselor</i> | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |
| 2. | Copierea din <b>textul 1</b> și <b>textul 2</b> a elementului comun: <b>veverița</b>  | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |
| 3. | Identificarea enunțurilor corecte și incorecte:   | <b>6 x 1p = 6 puncte</b> |

Enunț	Corect	Inc corect
Veverița cade pe spatele lupului.	x	
Veverița îl amenință pe lup.		x
Veverițele sunt vesele pentru că sunt bune.	x	
Veverițele trăiesc în păduri de conifere și foioase.	x	
Ele consumă, în general, hrană animală.		x
Veverițele sunt rozătoare cu coada lungă.	x	

**B.**

4. b) *som-nu-lui* și *ex-per-te* **2 puncte**
5. **Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul: *Răutatea îți mistuie inima. Pe când noi suntem vesele fiindcă suntem bune și rău nu facem nimănu.*  
c) *bunătatea, triste* **2 puncte**
6. **Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Vă văd zburând și zbenguindu-vă prin crengile de sus ale copacilor.*  
b) *privesc, ramurile, arborilor* **2 puncte**
7. Schimbarea timpului prezent cu timpul viitor **2 puncte**  
*Veverița mănâncă alune.*  
*Veverița va mânca alune.*
8. Scrierea a două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *sare* **2 x 3p = 6 puncte**
9. Identificarea corectă a păților de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *veverița* = substantiv comun; *a sărit* = verb; *verzi* = adjectiv. **3 x 2p = 6 puncte**
10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:  
- *Veveriço, vino la mine!* **3 x 2p = 6 puncte**
11. Alcătuirea corectă a unui enunț care să conțină cuvintele: *veverița, pădure, a trăi*  
De exemplu: *Veverița trăiește în pădure.* **3 x 2p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută în pădure, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**

## TESTUL 3

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Florica Teodoriuc

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textele date.**

**Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Vitoria, nevasta lui Nechifor Lipan, își aducea aminte stând singură pe prispă, în lumina de toamnă și torcând. Ochii ei căprui, în care parcă se răsfrângea lumina castanie a părului, erau duși departe. Acei ochi aprigi și încă tineri căutau zări necunoscute. Nechifor Lipan plecase de-acasă după niște oi, la Dorna, ș-acu Sfântu-Andrei era aproape și el încă nu se întorsese.*

*Către sărbătorile de iarnă, Gheorghiță veni de la apa Jijiei, unde lăsase oile în sama baciului celui bătrân, Alexa. (...) Vitoria îl primi cu mare bucurie și-l sărută pe amândoi obraji; după aceea trecu în altă odaie și se încuie pe dinlăuntru, ca să poată plânge singură. Îndată însă își aduse aminte că feciorul îi vine de pe drum lung, că-i trudit și mai ales flămând. Veni iar către el cu pită proaspătă și cu un hârzob de păstrăvi afumați.(...) Vitoria zise încet, privind lumina de-afară:*

*– Încă n-am primit nicio știre de la tatu-tău.(...) M-am sfătuit cu părintele, am plătit slujbe. Mai aștept puțin, să văd hotărârea de sus. Mă gândesc în fel și chip și am un vis, care-mi mănâncă sănătatea și mă îmbătrânește. Mai stau până ce gătesc de postit cele douăsprezece vineri. Fiind singuri aicea în sat și fără neamuri, trebuie să te trimet pe tine, ca un bărbat ce ești, să-l cauți și să-l afli.*

(Baltagul de Mihail Sadoveanu)

\* hârzob – coșuleț din cetină de brad, în care se păstrează unii pești

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Nechifor Lipan plecase la Dorna să cumpere:

- a) lemne
- b) oi
- c) păstrăvi

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Vitoria stă pe prispă și toarce:

- a) vara
- b) primăvara
- c) toamna

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Gheorghiță primește de mâncare:

- a) pâine și pește
- b) pâine și brânză
- c) pâine și lapte

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Familia Lipan avea în sat:

- a) multe neamuri
- b) puține neamuri

c) niciun neam

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Copiază din **textul 1** cuvinte/ structuri care indică timpul și spațiul întâmplărilor.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

6. Extrage două idei principale din **textul 1**.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

**Textul 2**

**A.**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Oieritul - o moștenire din generație în generație*

*Creșterea oilor reprezintă pentru mulți crescători o moștenire de familie, transmisă din generație în generație. Pe lângă o serie de investiții și efort, fără dragoste de animale nu poți reuși în acest domeniu, o spun majoritatea oierilor. Cea mai populară rasă din satele românești este Țurcana, supranumită și "Regina Munților". Aceasta este o rasă stabilă, rezistentă, deloc pretențioasă, ce oferă producții mixte de lapte, carne și lână.*

*Unul dintre crescătorii cu o veche tradiție în oierit este Ioan Manolache din comuna Todirești, județul Vaslui. Stâna sa a prins viață în anul 1975, cu câteva oi, dar în timp turma a ajuns să aibă un efectiv de 500 de capete. "De oierit m-am ocupat de mic copil împreună cu fratele meu Costică; pot spune că am moștenit ciobănitul de la părinți și am fost neam de ciobani în familie.(...) Berbecii au certificate de origine și au un preț bun, dar cașul și mieii îngrășați au un preț mic raportat la cheltuieli".*

*O altă fermă de oi păstrată și transmisă din generație în generație este cea a lui Nicu George Matei din comuna Crâmpoia, județul Olt, care a moștenit de la bunicul său 60 de oi, iar ulterior a ajuns la un efectiv de 300 de capete, rasa Țurcană. Pe lângă oi, crescătorul mai are două vaci, două junici și porci.*

**(Creșterea animalelor, pe <https://www.lumeasatului.ro/articole-revista/cresterea-animalelor>)**

7. Extrage din **textul 2** fragmentul în care sunt prezentate avantajele rasei de oi Țurcana.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

8. Transcrie din **textul 2** cele trei elemente care asigură reușita în domeniul oieritului.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

9. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, folosind informațiile din cele două texte:

6 puncte

Enunțul	Corect	Incorect
Stâna lui Ioan Manolache a fost înființată în 1975.		
Vitoria Lipan nu are ochii căprui.		
Cașul are un preț bun raportat la cheltuieli.		
Oieritul este o moștenire de familie pentru Nicu George Matei.		
Soția lui Nechifor postește douăsprezece zile.		
Mama lui Gheorghită a intrat în altă odaie ca să poată plânge.		

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) tra-di-ți-e; din-lă-un-tru
- b) trad-i-ți-e; di-nlă-un-tru
- c) tra-di-ție; din-lă-un-tru

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: "Ochii ei căprui, în care parcă se răsfrângea lumina castanie a părului, erau duși departe. Acei ochi aprigi și încă tineri căutau zări necunoscute." sunt:

- a) întunericul, aproape, străine
- b) strălucirea, undeva, cunoscute
- c) întunericul, aproape, cunoscute

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: "Îndată însă își aduse aminte că feciorul îi vine de pe drum lung, că-i trudit și mai ales flămând." sunt:

- a) apoi, odihnit
- b) imediat, obosit
- c) târziu, obosit

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul trecut la timpul prezent.

*De oierit m-am ocupat de mic copil împreună cu fratele meu Costică.*

**2 puncte**

5. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mai*.

**6 puncte**

6. Precizează ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: *Unul dintre crescătorii cu o veche tradiție în oierit este Ioan Manolache din comuna Todirești.*

**6 puncte**

7. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

**6 puncte**

Sora meu sa dus la piața să i-a mere cartofi ceapă și salată

8. Alcătuieste un enunț în care să folosești verbul *a pleca* la timpul viitor.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 3 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Florica Teodoriuc

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

A.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. câte 3 puncte pentru oricare indicator temporal/ spațial identificat (de exemplu: toamna, către sărbătorile de iarnă, Sfântu-Andrei; pe prispă, la Dorna, de la apa Jijiei). **2 x 3p = 6 puncte**
6. câte 3 puncte pentru fiecare idee principală identificată. **2 x 3p = 6 puncte**
7. precizarea corectă a fragmentului (*Aceasta este o rasă stabilă, rezistentă, deloc pretențioasă, ce oferă producții mixte de lapte, carne și lână.*). **6 puncte**
8. câte 2 puncte pentru fiecare element menționat (investiții, efort, dragostea de animale). **3 x 2p = 6 puncte**
9. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/ incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1p = 6 puncte**

<b>Enunțul</b>	<b>Corect</b>	<b>Inc corect</b>
Stâna lui Ioan Manolache a fost înființată în 1975.	x	
Vitoria Lipan nu are ochii căprui.		x
Cașul are un preț bun raportat la cheltuieli		x
Oieritul este o moștenire de familie pentru Nicu George Matei.	x	
Soția lui Nechifor postește douăsprezece zile.		x
Mama lui Gheorghiuță a intrat în altă odaie ca să poată plânge.	x	

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. scrierea corectă a verbului la timpul prezent (*De oierit mă ocup de mic copil împreună cu fratele meu Costică.*) **2 puncte**
5. scrierea a două enunțuri în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite (de exemplu: M-am născut în luna *mai*. Nu *mai* știu nimic despre tine.) **2 x 3p = 6 puncte**
6. precizarea părților de vorbire (adjectiv, verb, substantiv propriu) **3 x 2p = 6 puncte**
7. corectarea greșelilor și adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie (Sora mea s-a dus la piață să ia mere, cartofi, ceapă și salată.) **6 x 1p = 6 puncte**
8. alcătuirea unui enunț în care verbul *a pleca* să aibă formă de viitor (de exemplu: Noi vom pleca în excursie.) **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

– prezentarea unei întâmplări, adecvat și nuanțat – 6 puncte; adecvat, schematic – 4 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **6 puncte**

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte  
**6 puncte**

### **Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte  
**1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte  
**1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 120 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

## TESTUL 4

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Florica Teodoriuc

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**  
**Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textele date.**

**Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Dimineața devreme, când încă nu mișca nimeni în toată grădina, un sunet infim trezește puiul de urs. Dormea cu capul pe labe pe potecă, aproape de gard. (...)*

*După un timp, apare îngrijitoarea cea grasă, împingând roaba pe cărările grădinii zoologice. Le aruncă de mâncare maimuțelor, porcului spinos și păunilor. Face un pic de curățenie în fiecare cușcă, vorbind cu animalele. Când ajunge la urși, pune sferturi de pâine neagră și mere în toate jgheburile de pe latura lungă a cuștii, vorbind întruna. Așa vorbește ea. Despre vreme și despre durerile de oase care o supără acum, la capătul verii, când se simte toamna în aer. Când vede că puiul de urs este treaz și se uită la ea, se îndreaptă de spate, își pune mâinile în șold și îi zice:*

*- Ia uite, te-ai trezit cu noaptea-n cap, fetișo! Păi de ce? Ce griji ai tu, să nu poți dormi? Vezi că nu spui? Tu n-ai nicio grijă, de-asta taci. Păi, cum să ai, dacă ești doar un copil?*

*Îngrijitoarea se apleacă peste roabă, ia de acolo o pară zemoasă și i-o întinde ursulețului.*

**(Cum e lumea de Veronica Niculescu)**

\* infim – foarte mic

\*\* jgheab – vas din lemn în care se pune apă sau hrană pentru animale

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Puiul de urs dormea:

- a) în grădină
- b) lângă un copac
- c) pe potecă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Îngrijitoarea aduce mâncarea animalelor:

- a) cu roaba
- b) cu găleata
- c) cu sacul

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

În timp ce lucrează, femeia:

- a) cântă
- b) vorbește
- c) tace

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Întâmplarea din text se petrece:

- a) la sfârșitul iernii



b) la sfârșitul toamnei

c) la sfârșitul verii

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Identifică în **textul 1** cele trei specii de animale care au primit primele mâncare. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

6. Extrage două idei principale din **textul 1**. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Textul 2

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Înființată în anul 1955 ca formă a unui serviciu al Gospodăriei Comunale ce adăpostea diverse păsări și animale expuse în trecut în alte parcuri ale capitalei și transformată într-o grădină zoologică propriu-zisă abia în 1962, Grădina Zoologică Băneasa este actualmente recunoscută ca fiind cea mai frumoasă și diversificată Grădină Zoologică din România, ea adăpostind nu mai puțin de 115 specii de animale, reptile, păsări, insecte și pești, unele dintre ele aflate, din păcate, pe cale de dispariție. Pentru a oferi o experiență unică și cât mai plăcută vizitatorilor, ultimele îmbunătățiri aduse au făcut posibil ca animalele să fie cazate în condiții mult mai bune decât în trecut, cuști mai mari și spații vaste de joacă. (...)*

*În incinta Grădinii Zoologice, care are ca principale scopuri conservarea faunei, recreerea, dar și educarea vizitatorilor, contra unei sume simbolice de 13 lei – adulții și 6,5 lei – copiii și pensionarii, vă puteți bucura de o zi în natură alături de animale pe care nu aveți ocazia să le vedeți de aproape altundeva decât la televizor.*

(Zoo București Băneasa, pe [www.zoobucuresti.com](http://www.zoobucuresti.com))

\* incintă – spațiu închis, îngrădit; curte

\*\* vast – mare (de dimensiuni mari)

\*\*\* faună – totalitatea speciilor de animale dintr-o anumită regiune sau epocă

7. Extrage din **textul 2** fragmentul în care se precizează ce fel de specii pot fi văzute la Grădina Zoologică Băneasa. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

8. Identifică în **textul 2** trei scopuri principale ale existenței unei Grădini Zoologice. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

9. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, folosind informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Îngrijitoarea vorbește despre vreme și despre durerile de oase.		
Ursulețul a primit o piersică zemoasă.		
Femeia consideră că puiul de urs este doar un copil.		
Animalele au condiții mai bune în urma îmbunătățirilor aduse.		
Transformarea serviciului comunal în grădină zoologică a avut loc în 1955.		
Biletul pentru pensionarii care vizitează Grădina Zoologică costă 13 lei.		

**B. Scie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) zo-o-lo-gi-că; in-sec-te
- b) zoo-lo-gi-că; in-sec-te
- c) zo-o-lo-gi-că; ins-ec-te

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: "Dormea cu capul pe labe pe potecă, aproape de gard. După un timp, apare îngrijitoarea cea grasă, împingând roaba pe cărările grădinii zoologice" sunt:

- a) lângă, dispore, slabă
- b) departe, dispore, slabă
- c) lângă, vine, slabă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: "Când vede că puiul de urs este treaz și se uită la ea, se îndreaptă de spate, își pune mâinile în șold și îi zice" sunt:

- a) merge, vorbește
- b) se apropie, spune
- c) privește, spune

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut. "După un timp, apare îngrijitoarea cea grasă."

**2 puncte**

5. Scie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*.

**6 puncte**

6. Precizează ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: "Îngrijitoarea se apleacă peste roabă, ia de acolo o pară zemoasă și i-o întinde ursulețului."

**6 puncte**

7. Corectează textul de mai jos și pune semne de punctuație și ortografie necesare:  
ah ce vreme frumos sa făcut la brașov

**6 puncte**

8. Alcătuieste un enunț în care să folosești un substantiv propriu.

6 puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

(20 puncte)

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 4 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Florica Teodoriuc

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL**

(70 puncte)

A.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru fiecare specie menționată (mănușă, porc spinos, păun) **3 x 2p = 6 puncte**
6. Câte 3 puncte pentru fiecare idee principală identificată **2 x 3p = 6 puncte**
7. Precizarea corectă a fragmentului (grădina zoologică băneasa este actualmente recunoscută ca fiind cea mai frumoasă și diversificată grădină zoologică din România, ea adăpostind nu mai puțin de 115 specii de animale, reptile, păsări, insecte și pești.) **6 puncte**
8. Câte 2 puncte pentru fiecare scop identificat (conservarea faunei, recreerea, educarea vizitatorilor) **3 x 2p = 6 puncte**
9. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Îngrijitoarea vorbește despre vreme și despre durerile de oase.	x	
Ursulețul a primit o piersică zemoasă.		x
Femeia consideră că puiul de urs este doar un copil.	x	
Animalele au condiții mai bune în urma îmbunătățirilor aduse.	x	
Transformarea serviciului comunal în grădină zoologică a avut loc în 1955.		x
Biletul pentru pensionarii care vizitează Grădina Zoologică costă 13 lei.		x

**B.**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: <b>a</b>   | <b>2 puncte</b>          |
| 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: <b>b</b>   | <b>2 puncte</b>          |
| 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: <b>c</b>   | <b>2 puncte</b>          |
| 4. Scrierea corectă a verbului la timpul trecut ( <i>după un timp, a apărut îngrijitoarea cea grasă.</i> )                                     | <b>2 puncte</b>          |
| 5. Scrierea a două enunțuri în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite (de exemplu: e cer senin în această noapte. Eu cer o cană cu lapte.) | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |
| 6. Precizarea părților de vorbire (verb, adjectiv, substantiv comun)   | <b>3 x 2p = 6 puncte</b> |
| 7. Corectarea greșelilor și adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie (ah, ce vreme frumoasă s-a făcut la brașov!)                     | <b>6 x 1p = 6 puncte</b> |
| 8. Alcătuirea unui enunț în care să existe un substantiv propriu (de exemplu: Mihaela desenează portrete frumoase.)                            | <b>6 puncte</b>          |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări, adecvat și nuanțat – 6 puncte; adecvat, schematic – 4 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **6 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 120 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

## TESTUL 5

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Sibiu**  
elaborat de prof. Andreea Maria Pătru

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textele date.**

**Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Apariția lui Fram se bucura cu totul de altă primire. El era cel mai mare și mai puternic animal, născut în țara zăpezilor și a ghețurilor, blând ca un miel și înțelegător ca un om.*

*Iar Fram iubea aplauzele. Se vedea bine că le înțelege, că le așteaptă, că-i fac plăcere. Iubea aplauzele, iubea publicul, iubea mai ales copiii. Când îi vedea mâncând o bomboană, întindea laba să primească și el. Saluta mulțumind, cu laba la cap, ca un soldat. Iar dacă se întâmpla să primească mai multe bomboane, își oprea numai una și pe celelalte le întindea în palmă altor copii, (...)*

*Cum nu l-ar fi iubit oare toți? Cum să nu fie el oare răsfățatul publicului? Și acum Fram întârzie! Lipsea. Programul se apropia de sfârșit. Mulțimea a început să spună:*

— Fram!

— Unde e Fram?

— De ce nu vine Fram?

— Vrem Fram!

**(Fram, ursul polar de Cezar Petrescu)**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Fram era:

a) cel mai mare și mai puternic animal

b) cel mai mare și rău animal

c) cel mai mic și puternic animal

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Fram s-a născut în:

a) țara noastră

b) țara zăpezilor

c) țara furtunilor

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Fram iubea:

a) bomboanele, publicul, mâncarea

b) aplauzele, publicul, copiii

c) aplauzele, ciroul, animalele

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Fram era:

a) periculos

b) blând

c) agresiv

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Copiază din **textul 1** enunțul care arată cum era Fram.

6 puncte

.....  
.....  
.....

6. Extrage două idei principale **din textul 1**.

6 puncte

.....  
.....  
.....

## Textul 2

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate**

*Ursul polar (Ursus maritimus) este o specie mare de urs specifică regiunii polare. Este cea mai mare specie de urs existentă.*

*Urșii polari trăiesc de-a lungul coastelor înghețate din jurul Polului Nord. Majoritatea se află în nordul Canadei, în timp ce restul trăiesc în Alaska, Groenlanda, Rusia și Norvegia.*

*Urșii polari au gâtul lung, capul mic, urechile scurte și o coadă scurtă. Culoarea blănii este albă, dar poate fi gălbuie sau gri în timpul iernii.*

*În medie, urșii polari pot ajunge la greutatea de 800 kilograme. Urșii polari pot să aibă lungimea de 2.5 metri.*

*Ei sunt foarte buni înotători și sunt foarte rapizi.*

*Mâncarea principală cu care se hrănesc urșii polari sunt focile, dar se hrănesc și cu păsări, pești, morse. La fel ca oamenii, majoritatea urșilor polari dorm de la 7 până la 8 ore. Primăvara și vara, urșii polari dorm mai mult în timpul zilei decât noaptea, deoarece focile (mâncarea lor principală) sunt mai active noaptea.*

(Ursul polar, pe [www.stiripentru copii.com](http://www.stiripentru copii.com))

1. Extrage din **textul 2** enunțul în care se precizează ce culoare are blana urșilor polari. **6 puncte**

.....  
.....  
.....  
.....

2. Scrie din **textul 2** unde trăiesc urșii polari.

6 puncte

.....  
.....  
.....

3. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Enunț	Corect	Inc corect
Urșii polari nu trăiesc la Polul Nord.		
Urșii polari sunt cea mai mare specie de urs existentă.		
Urșii polari pot ajunge la greutatea de 800 kilograme.		
Urșii polari se hrănesc cu plante și animale.		
Urșii polari pot avea blana neagră.		
Primăvara și vara, urșii polari dorm mai mult în timpul zilei decât noaptea.		

**B. Scie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

4. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt despărțite corect ambele cuvinte din seria:

a) *pri-mă-va-ra* și *noap-te*

b) *prim-ă-va-ra* și *no-ap-te*

c) *pri-mă-va-ra* și *no-ap-te*

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5 Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite cuvintelor subliniate din enunțul: *Urșii polari au gâtul lung, capul mic, urechile scurte și o coadă scurtă.* Sunt:

a) înalt, mare;

b) scurt, mare;

c) larg, mare.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

6. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul "Mulțimea a început să spună:

— *Fram!*

— *Unde e Fram?*

— *De ce nu vine Fram?*

sunt:

a) să zică, sosește;

b) să tacă, pleacă;

c) să zică, pleacă;

Răspunsul corect:

**2 puncte**

7. Schimbă verbul subliniat de la timpul prezent la timpul trecut.

**2 puncte**

*De ce nu vine Fram?*

.....

.....

8. Scie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare*.

**6 puncte**

.....

.....

.....

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: "Când îi vedea mâncând o bomboană, întindea laba să primească și el."

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și de ortografie necesare: **6 puncte**  
*Copiii sau/s-au bucurat l-a /la spectacolul lui Fram dar s-au/sau îngrijorat pentru sănătatea starea și viața sa/s-a*

.....  
 .....  
 .....

11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *spectacol, frumos, mâine*. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută în vacanță.

**Punctajul pentru compunere se acordă astfel:**

- Conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactare a compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor -1 punct, coerența textului – 2 puncte; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor - 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct)

**TEST 5 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Sibiu**  
 elaborat de prof. Andreea Maria Pătru

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A.**

**Textul 2**

1. a) cel mai mare și mai puternic animal **2 puncte**
2. b) țara zăpezilor **2 puncte**
3. b) aplauzele, publicul, copiii **2 puncte**
4. b) blând **2 puncte**
5. ”El era cel mai mare și mai puternic animal, născut în țara zăpezilor și a ghețurilor , blând ca un miel și înțelegător ca un om.” **6 puncte**
6. Extragerea a două idei principale din **textul 1**, de exemplu: 1. Fram era cel mai mare și mai puternic animal 2. Fram iubea aplauzele, iubea publicul, iubea mai ales copiii. **2 x 3p = 6 puncte**

**Textul 2**

1. Extragerea din **textul 2** a enunțului *Culoarea blăunii este albă, dar poate fi gălbuie sau gri în timpul iernii.* **6 puncte**
2. Copierea din **textul 2** a enunțului *Urșii polari trăiesc de-a lungul coastelor înghețate din jurul*



Polului Nord. Majoritatea se află în nordul Canadei, în timp ce restul trăiesc în Alaska, Groenlanda, Rusia și Norvegia.

**6 puncte**

3. Identificarea enunțurilor corecte și încorecte:

**6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Încorect
Urșii polari nu trăiesc la Polul Nord.		x
Urșii polari sunt cea mai mare specie de urs existentă.	x	
Urșii polari pot ajunge la greutatea de 800 kilograme	x	
Urșii polari se hrănesc cu plante și animale		x
Urșii polari pot avea blana neagră.		x
Primăvara și vara, urșii polari dorm mai mult în timpul zilei decât noaptea	x	

**B.**

4. a) *pri-mă-va-ra; noap-te*

**2 puncte**

5. **Antonimele** potrivite cuvintelor subliniate din enunțul "Urșii polari au gâtul lung, capul mic, urechile scurte și o coadă scurtă."

b. scurt, mare;

**2 puncte**

6. **Sinonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul "Mulțimea a început să spună:"

— *Fram!*

— *Unde e Fram?*

— *De ce nu vine Fram?*

a) să zică, sosește;

**2 puncte**

7. Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut.

**2 puncte**

*De ce nu vine Fram?*

*De ce nu a venit Fram?*

8. Scrierea a două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare*. **2 x 3p = 6 puncte**

9. Identificarea corectă a pășilor de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *bomboană* = substantiv comun; *vedea* = verb; *el* = pronume personal **3 x 2p = 6 puncte**

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

Copiii sau/s-au bucurat l-a /la spectacolul lui Fram dar s-au/sau îngrijorat pentru sănătatea, starea și viața sa/s-a. **6 x 1p = 6 puncte**

11. Alcătuirea corectă a unui enunț care să conțină cuvintele: *spectacol, frumos, mâine*.

De exemplu: Mâine este un spectacol frumos cu urși. **3 x 2p = 6 puncte**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

– prezentarea unei întâmplări petrecută în vacanță, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**

– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

### **Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor

**1 punct**

– coerența textului

**1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți:

**1 punct**

– corectitudinea gramaticală

**1 punct**

– claritatea exprimării ideilor:

**1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**

– lizibilitatea

**1 punct**

## TESTUL 6

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Andreea Maria Pătru

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A.Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textele date.**

**Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Nu știi dacă ați observat și voi: e câte o zi care pornește prost și-apoi te zgâlțâie întruna, ca o mașină condusă de un șofer începător pe un drum cu gropi. Așa a fost marțea în care urma să dăm teza la matematică. Prima teză din viața mea. Nu-mi făceam griji, pentru că – nu vreau să mă credeți un lăudăros – sunt cel mai bun din clasă la matematică. (...)*

*În schimb, la română am mereu probleme. Bunica le repetă adesea vecinilor noștri: "Bogdan – asta sunt eu – e foarte bun la matematică, iar Claudia la română." Claudia e sora mea și e într-a VIII-a. E genul de fată care vorbește cu florile, cu păsările, chiar cu norii, dar e cam neîndemânatică atunci când are de-a face cu oamenii.(...). În rest, semănăm bine, avem ochi verzi, gene lungi (gene de fată, cum mi se spune mereu), păr castaniu ondulat.*

**(Prietenul meu de Ioana Pârvulescu)**

1.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

1.Băiatul urma să aibă:

a) teză la limba română

b) teză la matematică

c) teză la limba engleză

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Bogdan era foarte bun la:

a) limba română

b) matematică

c) istorie

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3.Bogdan avea probleme la:

a) matematică

b)limba română

c)istorie

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4.Sora lui Bogdan era bună la:

a)istorie

b)matematică

c)limba română

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5.Extrage din **textul 1** fraza care îi descrie fizic pe cei doi frați.

**6 puncte**

6. Extrage două idei principale din **textul 1**.

**6 puncte**

**Textul 2**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*La orice vârstă le-am da, fie că suntem adolescenți, tineri sau am trecut deja prin multe în viață, examenele reprezintă o sursă de stres importantă pentru cei mai mulți dintre noi. Așa că sunt mulți oameni care vor să știe cum să se pregătească pentru examene. Dacă ești la școală, ai grijă să citești mereu lecțiile la timp. Apoi, când se apropie data examenului, fă-ți un plan de învățare-recapitulare. Este important să înțelegi ceea ce citești, astfel încât să poți răspunde la întrebările de la examen. Fiecare are obiceiurile sale când vine vorba de învățat. Unii preferă să învețe ziua ca să se concentreze mai bine, pentru alții liniștea nopții este mult mai bună.*

*Nimeni nu poate învăța foarte mult și să se concentreze mult timp. Ca să fie mai ușor, la fiecare 50 de minute de studiu, ia 10 minute de pauză.*

**(Cum să te pregătești pentru examene, pe <https://life.ro/>)**

1. Extrage din **textul 2** enunțul care arată ce reprezintă examenele pentru oameni.

**6 puncte**

2. Extrage din **textul 2** un enunț la alegere care arată ce este important să faci înaintea unui examen.

**6 puncte**

3. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia:

**6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Bogdan era foarte bun la matematică.		
Claudia avea mereu probleme la română.		
Claudia nu vorbea cu florile, păsările și norii.		
Când înveți, este important să înțelegi ceea ce citești.		
Toți oamenii preferă să învețe ziua.		
E bine ca la fiecare 50 de minute de studiu, să iei 20 minute de pauză.		

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

a) *e-xa-men* și *im-por-tan-tă*;

b) *ex-a-men* și *im-por-tan-tă*;

c) *e-xa-men* și *im-port-an-tă*.

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din enunțul: "Unii preferă să învețe ziua ca să se concentreze mai bine, pentru alții liniștea nopții este mult mai bună." sunt:

a) *noaptea, erorm*;

b) *noaptea, puțin*;

c) *dimineața, puțin*.

Răspunsul corect:

2 puncte

6. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din enunțul: "Nimeni nu poate învăța foarte mult și să se concentreze mult timp." sunt:

a) *scrie, să citească*;

b) *studia, să fie atent*;

c) *studia, să citească*

Răspunsul corect:

2 puncte

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut.

2 puncte

Bogdan învață bine la matematică.

.....  
 .....

8. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare*.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: *La școală elevii cuminiți învață bine.*

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare. **6 puncte**

*Mama sa/s-a l-a/la sfătuit să citească să repete să învețe mult pentru examene sau/s-au teste*

.....  
 .....  
 .....

11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *examen, emoții, elevii*.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută în vacanță.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii** – 12 puncte
- **redactarea compunerii** – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TEST 6 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Sibiu**  
elaborat de prof. Andreea Maria Pătru

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

(70 puncte)

A.

#### Textul 1

1. b) matematică 2 puncte
2. b) matematică 2 puncte
3. b) limba română 2 puncte
4. c) limba română 2 puncte
5. *În rest, semănăm bine, avem ochi verzi, gene lungi (gene de fată, cum mi se spune mereu), păr castaniu ondulat.* 6 puncte
6. Extragerea a două idei principale din **textul 1**, de exemplu: 1. Bogdan era foarte bun la matematică. 2. Claudia era bună la limba română. 2 x 3p = 6 puncte

#### Textul 2

1. Extragerea din **textul 2** a enunțului: *La orice vârstă le-am da, fie că suntem adolescenți, tineri sau am trecut deja prin multe în viață, examenele reprezintă o sursă de stres importantă pentru cei mai mulți dintre noi.* 6 puncte
2. Copierea din **textul 2** a unui enunț la alegere: *Dacă ești la școală, ai grijă să citești mereu lecțiile la timp **sau** Când se apropie data examenului, fă-ți un plan de învățare-recapitulare. **sau** Este important să înțelegi ceea ce citești, astfel încât să poți răspunde la întrebările de la examen.* 6 puncte
3. Identificarea enunțurilor corecte și incorecte: 6 x 1p = 6 puncte

Enunț	Corect	Încorect
Bogdan era foarte bun la matematică.	x	
Claudia avea mereu probleme la română.		x
Claudia nu vorbea cu florile, păsările și norii.		x
Când înveți, este important să înțelegi ceea ce citești.	x	
Toți oamenii preferă să învețe ziua.		x
E bine ca la fiecare 50 de minute de studiu, să iei 20 minute de pauză		x

B.

4. a) *e-xa-men* și *im-por-tan-tă*; 2 puncte
5. b) *noaptea, puțin*; 2 puncte
6. b) *studia, să fie atent* 2 puncte
7. Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut. 2 puncte  
*Bogdan învață bine la matematică.*  
*Bogdan a învățat bine la matematică.*

8. Scrierea a două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare*. **2 x 3p = 6 puncte**
9. Identificarea corectă a păților de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *școală*= substantiv comun; *învață*= verb; *cuminți*= adjectiv. **3 x 2p = 6 puncte**
10. Identificarea corectă a păților de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *școală*= substantiv comun; *învață*= verb; *cuminți*= adjectiv. **3 x 2p = 6 puncte**
11. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:  
*Mama sa/s-a l-a/la sfătuit să citească ,să repete,să învețe mult pentru examene sau/s-au teste.*  
**6 x 1p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută în vacanță, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**

## TESTUL 7

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Georgeta Ruști

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la texte date.**

**Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Jasmine o privi neliniștită cum își înfuleca cina.(...)*

*-Iar e flămândă, observă mama, zâmbind și privind-o pe Star cum înghițea mâncarea pe nerăsuflăte.*

*Jasmine încuviință din cap.*

*-Mami, crezi că Star e bine? întrebă ea cu îngrijorare. Azi nu a fost prea prietenoasă, cum e ea de obicei. Și a dormit toată după-amiaza!*

*Mama se uită surprinsă la ea.*

*-Păi, după cum mănâncă, nu cred că e bolnavă!*

*-Probabil că nu, oftă Jasmine. Poate că îmi fac eu prea multe griji.*

*-Fii liniștită, îi spuse mama, îmbrățișând-o. Poate că pisicile au toane la fel ca oamenii. Și poate că azi, Star are chef să fie singură.*

*Pisica linse totul din castron, dar se mai uită o dată lung la el, sperând că, printr-o magie, avea să se umple din nou. Apoi se întoarse și ieși din bucătărie fără să-i arunce măcar o privire lui Jasmine.*

*Star se simțea ciudat. Nu știa de ce, dar lucrurile păreau diferite. Simțea nevoia să găsească un loc liniștit și călduros unde să se ghemuiască și să stea singură o vreme. Dar nimeni nu voia s-o lase să facă asta.*

**(Star, o pisicuță singură în noapte de Holly Webb)**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Fetița privește pe pisica. Jasmine este:

- a) neliniștită  
b) flămândă  
c) prietenoasă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Pisica înfuleca:

- a) prânzul  
b) cina  
c) o gustare

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Pisica a dormit:

- a) toată noaptea  
b) întreaga zi  
c) toată după-amiaza

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Star are chef

- a) să fie singură  
b) de joacă  
c) să prindă șoareci

- Răspunsul corect:  2 puncte  
 5. Copiază din **textul 1** două cuvinte care arată timpul acțiunii 6 puncte

.....

.....

.....

6. Extrage două idei principale din **textul 1**. 6 puncte

.....

.....

.....

.....

**Textul 2**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Chiar și o pisică domestică are instinctele de vânătoare ale rudelor sale sălbatice. Deseori pisicile se joacă cu prada lor, în loc să o omoare imediat. Ele vânează de obicei noaptea, prinzând soareci, păsări mici și insecte.*

*O pisică este mofturoasă când i se dă mâncare pentru că simte când mâncarea nu este bună. Aceasta poate fi ori stricată, ori este ceva ce nu mănâncă ea de obicei. Pisicile evită multe mirosuri, adică nu mănâncă orice. În general, pisica se ferește de mâncărurile cu oțet, lămâie, citrice și tot ce este înțepător, acru, amar, vinuri, banane, praf de copt, etc.*

*Alimentul ei principal în jurul căreia ar trebui să fie toate mâncărurile este vânatul. Chiar dacă este domestică are instinctele de vânător bine dezvoltate.*

*Pisica preferă ficăței, carnea de iepure, curcan, găscă, gătită într-un anume fel, sau la plic, pentru pisici. Dacă îi dați mâncare la plic sau la conservă este bine să variați. În timp poate face alergii și nu este sănătos.*

(Pisica, pe <https://www.toateanimalele.ro/domestice/pisica-domestica>)

- 1.Extrage din **textul 2** două cuvinte care arată ce vânează pisica. 6 puncte

.....

.....

.....

- 2.Rescrie din **textul 1** și **textul 2** câte o secvență care surprinde trăsăturile pisicii. 6 puncte

.....

.....

.....

.....

- 3.Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia:

**6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
<i>Pisica se numea Jasmine.</i>		
<i>Pisica nu a dormit toată după-amiaza.</i>		
<i>Star dorea un loc liniștit și călduros unde să stea singură o vreme.</i>		
<i>Pisicile nu se joacă cu prada lor.</i>		
<i>Alimentul principal al pisicii este vânatul.</i>		
<i>Pisica se ferește de tot ce este înțepător, acru, amar.</i>		

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.



Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) *do-mes-ti-că* și *mi-ro-su-ri*  
 b) *do-me-sti-că* și *mi-ro-suri*  
 c) *do-mes-ti-că* și *mi-ro-suri*

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul *Pisica domestică vânează des noaptea*, sunt:

- a) *sălbatică, rar, seara*  
 b) *sălbatică, deseori, ziua*  
 c) *sălbatică, rar, ziua*

Răspunsul corect:

2 puncte

6. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Pisica simte când mâncarea nu este bună. Aceasta poate fi ori stricată, ori este ceva ce nu mănâncă ea de obicei*, sunt:

- a) *gustoasă, alterată*  
 b) *gustoasă, veche*  
 c) *potrivită, alterată*

Răspunsul corect:

2 puncte

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut.

*Pisică este mofturoasă.*

2 puncte

8. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *noi*.

6 puncte

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: *Pisicile evită multe mirosuri.*

6 puncte

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

*Mama crezi că pisica sa/s-a se simte bine  
 Fii liniștită*

6 puncte

11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *mama, pisica, a privi*.

6 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută în familie.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TEST 7 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Georgeta Ruști

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)****A.****Textul 1**

1. a) **2 puncte**
2. b) **2 puncte**
3. c) **2 puncte**
4. a) **2 puncte**
5. Precizarea corectă a structurilor care indică timpul. (de exemplu: *azi, toată după-amiaza*)  
**2 x 3p = 6 puncte**
6. Extragerea a două idei principale din **textul 1**, de exemplu: 1. *Jasmine e îngrijorată pentru pisică.* 2. *Star dorește să fie singură.* **2 x 3p = 6 puncte**

**Textul 2**

1. Extragerea din **textul 2** a două cuvinte care arată ce vânează pisica:  
De exemplu: *șoareci, păsări mici, insecte* **2 x 3p = 6 puncte**
2. Copierea din **textul 1** și **textul 2** a oricăror două secvențe care surprind trăsăturile pisicii:  
De exemplu: *Azi nu a fost prea prietenoasă. O pisică este mofturoasă.* **2 x 3p = 6 puncte**
3. Identificarea enunțurilor corecte și incorecte: **6 x 1p = 6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
<i>Pisica se numea Jasmine.</i>		X
<i>Pisica nu a dormit toată după-amiaza.</i>		X
<i>Star dorea un loc liniștit și călduros unde să stea singură o vreme.</i>	X	
<i>Pisicile nu se joacă cu prada lor.</i>		X
<i>Alimentul principal al pisicii este vânatul.</i>	X	
<i>Pisica se ferește de tot ce este înțepător, acru, amar.</i>	X	

**B.**

4. c) *do-mes-ti-că, mi-ro-suri* **2 puncte**

5. **Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul: *Pisica domestică vânează des noaptea sunt:*

- c) *sălbatică, rar, ziua* **2 puncte**

6. **Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Pisica simte când mâncarea nu este bună. Aceasta poate fi ori stricată, ori este ceva ce nu mănâncă ea de obicei, sunt:*

- a) *gustoasă, alterată* **2 puncte**

7. Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut.

*Pisică este mofturoasă.*

*Pisică a fost mofturoasă.*

**2 puncte**

8. Scrierea corectă a oricăror două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *noi*.

**2 x 3p = 6 puncte**

9. Identificarea corectă a pășilor de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț:

*pisicile= substantiv comun; evită=verb; multe=adjectiv.*

**3 x 2p = 6 puncte**

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

*-Mama, crezi că pisica sa se simte bine?*

*-Fii liniștită!*

**6 x 1p = 6 puncte**

11. Alcătuirea corectă a unui enunț care să conțină cuvintele: *mama, pisica, a privi*

De exemplu: *Mama privește pisica cu atenție.*

**3 x 2p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**

## TESTUL 8

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Georgeta Ruști

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I

**(70 puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la texte date.**

#### Textul 1

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Racul, broasca și o știucă  
Într-o zi s-au apucat  
De pe mal în iaz s-aducă  
Un sac cu grâu încărcat.  
Și la el toți se înhamă:  
Trag, întind, dar iau de samă  
Că sacul stă neclintit,  
Căci se trăgea neunit.  
Racul înapoi se da,  
Broasca tot în sus sălta,  
Știuca foarte se izbea  
Și nimic nu isprăvea.  
Nu știu cine-i vinovat;  
Însă, pe cât am aflat,  
Sacul în iaz nu s-a tras,  
Ci tot pe loc au rămas.  
Așa-i și la omenire,  
Când în obște nu-i unire:  
Nici o treabă nu se face  
Cu izbândă și cu pace.*

**(Racul, broasca și știuca de Alecu Donici)**

*\*obște – colectivitate, masa mare de oameni, mulțime*

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:  
Racul, broasca și știuca au dorit să aducă sacul cu grâu:  
a) în iaz  
b) în casă  
c) în sat  
Răspunsul corect:
2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:  
Sacul stătea neclintit pentru că:  
a) era greu  
b) era mare  
c) se trăgea neunit  
Răspunsul corect:

**2 puncte**

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:  
 Nicio treabă nu se face unde nu este:  
 a) voință  
 b) inspirație  
 c) unire  
 Răspunsul corect:  **2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:  
 Termenii subliniați în "Racul, broasca și o știucă" fac parte dintr-o:  
 a) repetiție  
 b) enumerație  
 Răspunsul corect:  **2 puncte**

5. Copiază din text cuvintele care arată timpul și locul acțiunii **6 puncte**  
 .....  
 .....  
 .....

6. Descrie modul în care au acționat fiecare dintre cele trei personaje. **6 puncte**  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Textul 2**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Racul este un animal care face parte din ordinul crustaceelor. Are corpul divizat în cefalotorace și abdomen, cu carapacea de culoare neagră-verzuie. Prima pereche de membre este prevăzută cu clești puternici. Abdomenul este alcătuit din șapte inele și servește la înot. Trăiește în Europa, în râuri și în bălți și este comestibil.*

*Corpul este acoperit de o crusta de calcar și chitină. Racul are schelet extern sub care se găsesc muschii. Abdomenul este format din șapte segmente. Primele au fiecare câte o pereche de picioare. Ultimele două formează înotătoarea.*

(Racul, pe <https://ro.wikipedia.org/wiki/rac>)

1.Extrage din **textul 2** fragmentul în care se precizează cele două elemente din care este formată crusta cu care este acoperit corpul racului. **6 puncte**  
 .....  
 .....  
 .....

2. Rescrie din **textul 1** și **textul 2** câte o idee despre rac. **6 puncte**  
 .....  
 .....  
 .....

3. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia:

6 puncte

Enunț	Corect	Incorect
Știuca tot în sus sărea.		
Sacul a ajuns în iaz.		
Sacu era plin cu grâu.		
Carapacea racului are culoarea galben-verzuie.		
Racul trăiește în Europa, în râuri și în bălți.		
Ultimele trei segmente ale abdomenului formează înotătoarea.		

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) *ca-ra-pa-cea* și *co-me-sti-bil*  
 b) *ca-ra-pa-cea* și *co-mes-ti-bil*  
 d) *ca-ra-pa-ce-a* și *co-mes-ti-bil*

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Prima pereche de membre este prevăzută cu clești puternici* sunt:

- a) *ultima, tari*  
 b) *ultima, slabi*  
 c) *întâia, slabi*

Răspunsul corect:

2 puncte

6. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Așa-i și la omenire, / Când în obște nu-i unire: / Nicio treabă nu se face / Cu izbândă și cu pace* sunt:

- a) *lucru, realizează, viața*  
 b) *lucru, realizează, succes*  
 c) *interes, realizează, succes*

Răspunsul corect:

2 puncte

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut.

*Sacul de pe mal stă neclintit.*

2 puncte

8. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mai*.

6 puncte

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul:

*Racul are clești puternici.*

6 puncte

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **6 puncte**

*Cine lipsește azi  
Te rog ia/i-a cartea*

.....

.....

.....

11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *oamenii, a merge, puternici* : **6 puncte**

.....

.....

.....

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 8 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Georgeta Ruști

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **(70 puncte)**

**A.**

**Textul 1**

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1. | a) în iaz   | <b>2 puncte</b>          |
| 2. | c) se trăgea neunit   | <b>2 puncte</b>          |
| 3. | c) unire  | <b>2 puncte</b>          |
| 4. | b) enumerație   | <b>2 puncte</b>          |
| 5. | Precizarea corectă a structurilor care indică timpul "într-o zi" și locul "de pe mal" | <b>2 puncte</b>          |
| 6. | <i>Racul înapoi se da,/Broasca tot în sus sălta,/Știuca foarte se izbea</i>           | <b>3 x 2p = 6 puncte</b> |

**Textul 2**

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Corpul este acoperit de o crusta de calcar si chitină.   | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |
| 2. | Extragerea unei informații din <b>textul 1</b> , de exemplu: <i>Racul înapoi se da</i> ; din <b>textul 2</b> , de exemplu: <i>Racul este un animal care face parte din ordinal crustaceelor.</i> | <b>2 x 3p = 6puncte</b>  |
| 3. | Identificarea enunțurilor corecte și incorecte:  | <b>6 x 1p = 6 puncte</b> |

Enunț	Corect	Inc corect
Știuca tot în sus sărea.		*
Sacul a ajuns în iaz.		*
Sacul era plin cu grâu.	*	
Carapacea racului are culoarea galben-verzuie.	*	
Racul trăiește în Europa, în râuri și în bălți.	*	
Ultimele trei segmente ale abdomenului formează înotătoarea.		*

**B.**

4. b) *ca-ra-pa-cea* și *co-mes-ti-bil* **2 puncte**
5. **Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul dat  
b) *ultima, slabi* **2puncte**
6. **Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul dat  
b) *lucru, realizează, succes* **2puncte**
7. Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut.  
*Sacul de pe mal stă neclintit*  
*Sacul de pe mal a stat neclintit.* **2puncte**
8. Scrierea corectă a oricăror două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mai*.  
**2 x 3p = 6 puncte**
9. Identificarea corectă a pășilor de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț:  
*Racul* = substantiv comun; *are* = verb, puternici=adjectiv propriu-zis. **3 x 2p = 6 puncte**
10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:  
- *Cine lipsește azi?*  
- *Te rog, ia cartea!* **6 x 1p = 6 puncte**
11. Alcătuirea corectă a oricărui enunț care să conțină cuvintele: *oamenii, a merge, puternici*.  
**3 x 2p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte** (încadrarea în tema dată)
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).



## TESTUL 9

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan", Timișoara**  
elaborat de prof. Simona Zarin

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### **SUBIECTUL I** **(70**

**puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la texte date.**

#### **Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Leul, măgarul și vulpea s-au dus la vânătoare. Au prins mult vânat, iar leul îi porunci măgarului să facă împărțeala. Măgarul împărți totul în trei părți egale și spuse:*

*- Poftim, luați-vă partea fiecare!*

*Leul se mânie, îl mîncă pe măgar și porunci vulpii să facă o nouă împărțeală.*

*Vulpea adună totul într-o singură grămadă mare pentru leu, lăsând pentru ea mai nimic.*

*Leul se uită și spuse:*

*- Bravo ție! Cine te-a învățat să împarți așa de bine?*

*Vulpea răspunse:*

*- Pășania măgarului!*

**(Leul, vulpea și măgarul de Lev Tolstoi)**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

La vânătoare s-au dus:

a) măgarul, leul și vulpea

b) capra, lupul și leul

c) leul, lupul și vulpea

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Prima împărțeală a fost făcută de:

a) vulpe

b) măgar

c) leu

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Măgarul a făcut împărțeala astfel:

a) o singură grămadă mare pentru leu

b) în trei părți egale

c) o singură grămadă mare pentru măgar

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Leului îi place împărțeala făcută de:

a) măgar

b) vulpe

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5.Scrie personajele din **textul 1**.

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

6.Extrage două idei principale din **textul 1**.

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

**Textul 2**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Vulpea este mai mică decât câinele obișnuit și evident mai mică decât lupul. Are între 7 și 10 kg, rar mai mult. Corpul are sub 1 m lungime, iar coada stufoasă circa 30-40 cm.*

*Corpul vulpii nu este mare, fiind destul de asemănător cu al câinelui, dar iese în evidență datorită cozii lungi și stufoase, care are vârful alb. Blana este roșcată. Vulpea mănâncă cele mai multe mici mamifere: șoareci de câmp, popândăi, castori, lemingi, veverițe, iepuri etc. Detectează prada chiar și fără să o vadă (după miros sau după sunet), dar nu aleargă după ea, ci sare asupra sa, cu labele din față, ca pisicile. Majoritatea vulpilorucid deseori mai mult decât pot mânca la o singură masă și îngroapă ce le prisosește, urmând a reveni altă dată la locul cu “provizii”.*

*Puii se nasc în vizuini subterane, o singură dată pe an, din martie până în mai. De obicei, vin pe lume câte cinci frați, dar au fost studiate și cazuri extreme: un singur pui sau 12 - la o singură naștere! Puii de vulpe sunt orbi la naștere, ochii lor deschizându-se abia după a doua săptămână de viață. Părinții sunt foarte grijulii cu micuții: mama este mereu în preajma puilor pentru a îi apăra, iar tatăl pleacă la vânătoare pentru a asigura hrana întregii familii.*

(**Vulpea**, pe <https://ro.wikipedia.org/wiki/Vulpe>)

1.Extrage din **textul 2** două cuvinte care arată cum este detectată prada.

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

2.Copiază din **textul 1** și **textul 2** cuvântul care face referire la modul în care animalele fac rost de hrană.

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

3.Notează ”X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia:

**6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Leul, măgarul și vulpea s-au dus la vânătoare.		
Măgarul împărți totul în două părți egale.		
Vulpea adună totul într-o singură grămadă mare pentru măgar.		

Enunț	Corect	Inc corect
<u>Vulpea este mai mare decât câinele obișnuit</u>		
<u>Vulpea mănâncă cele mai multe mamifere mari.</u>		
<u>Tatăl pleacă la vânătoare pentru a asigura hrana întregii familii</u>		

**B. Scie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

4. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) vul-pea și stu-foa-se
- b) vul-pea și stu-foase
- c) vu-lpea și stu-foa-se

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Vulpea adună totul într-o singură grămadă mare pentru leu, lăsând pentru ea mai nimic.*

- a) puțin, totul
- b) puțin, ceva
- c) mică, totul.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

6. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *mama este mereu în preajma puilor pentru a îi apăra,* sunt:

- a) întotdeauna, în depărtare
- b) niciodată, în apropierea
- c) întotdeauna, în apropierea

Răspunsul corect:

**2 puncte**

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut.

*Măgarul face împărțeala.*

**2 puncte**

8. Scie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*.

**6 puncte**

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: *Corpul are sub 1 m lungime.*

**6 puncte**

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

**6 puncte**

*Leul vulpea și măgarul s-au/sau dus la/l-a vânătoare.*

11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *corpul, coadă, a vâna*. **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 9 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă ”Constantin Pufan”, Timișoara**  
elaborat de prof. Simona Zarin

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A.**

**Textul 1**

1. a) măgarul, leul și vulpea **2 puncte**
2. b) măgar **2 puncte**
3. b) în trei părți egale **2 puncte**
4. b) vulpe **2 puncte**
5. Precizarea corectă a personajelor: Leul, măgarul și vulpea. **3 x 2p = 6 puncte**
6. Extragerea a două idei principale din **textul 1**, de exemplu: 1. *Leul, măgarul și vulpea s-au dus la vânătoare.* 2. *Leul l-a mâncat pe măgar.* **2 x 3p = 6 puncte**

**Textul 2**

1. Extragerea din **textul 2** a două cuvinte care arată modul în care este detectată prada: *după miros sau după sunet.* **2 x 3p = 6 puncte**
2. Copierea din **textul 1** și **textul 2** a cuvântului care face referire la modul în care animalele fac rost de hrană.: *vânătoare* **6 puncte**
3. Identificarea enunțurilor corecte și incorecte: **6 x 1p = 6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Leul, măgarul și vulpea s-au dus la vânătoare.	x	
Măgarul împărți totul în două părți egale.		x
Vulpea adună totul într-o singură grămadă mare pentru măgar.		x
Vulpea este mai mare decât câinele obișnuit		x

Enunț	Corect	Inc corect
Vulpea mănâncă cele mai multe mamifere mari.		x
Tatăl pleacă la vânătoare pentru a asigura hrana întregii familii	x	

**B.**

4. a) vul-pea și stu-foa-se

**2 puncte**

5. **Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul: *Vulpea adună totul într-o singură grămadă mare pentru leu, lăsând pentru ea mai nimic.*

c) mică, totul.

**2 puncte**

6. **Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *mama este mereu în preajma puilor pentru a îi apăra.*, sunt:

c) întotdeauna, în apropierea

**2 puncte**

7. Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut.

**2 puncte**

*Măgarul face împărțeala.*

*Măgarul a făcut împărțeala.*

8. Scrierea a două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*. **2 x 3p = 6 puncte**

9. Identificarea corectă a pășilor de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *Corpul are sub 1 m lungime.* *Corpul* = substantiv comun; *are* = verb; *1(m)* = numeral cardinal. **3 x 2p = 6 puncte**

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

*Leul, vulpea și măgarul s-au dus la vânătoare.*

**3 x 2p = 6 puncte**

11. Alcătuirea corectă a unui enunț care să conțină cuvintele: *corpul, coadă, a vâna*..

**3 x 2p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**

## TESTUL 10

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan", Timișoara**  
elaborat de prof. Simona Zarin

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la texte date.**

**Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Leul adormise. Un șoricel trecu în fugă, peste el. Leul se trezi din somn și îl prinse pe șoricel. Acesta începu să se roage de dânsul, să-i dea drumul, spunând:*

*- Dacă ai să mă lași cu zile, am să-ți fac și eu un bine cândva.*

*Leul începu să râdă, adică cum poate un șoricel să-i facă lui un bine. Totuși, îl lăsă să plece.*

*Peste câțeva vreme, niște vânători îl prinseră pe leu și îl legară cu funia de un pom. Auzind răgetele leului, șoricelul veni îndată, roase funia și îi spuse:*

*- Îți amintești cum ai râs de mine, fiindcă nu credeai că am să-ți pot face un bine? Acum vezi și singur, chiar și de la un șoarece poți trage uneori folos.*

**(Leul și șoarecele de Lev Tolstoi)**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Leul:

- a) se plimba
- b) adormise
- c) mânca

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Leul se trezi din somn și:

- a) îl prinse pe șoricel
- b) îl prinse pe măgar
- c) îl prinse pe leu

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Niște vânători îl prinseră pe leu și:

- a) îl legară cu funia de un gard
- b) îl legară cu funia de un pom
- c) îl legară cu lanțul de un pom

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Auzind răgetele leului, șoricelul a venit și:

- a) a râs de el
- b) a ros funia

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Scrie personajele din **textul 1**.

**6 puncte**

6.Extrage două idei principale din **textul 1**.

**6 puncte**

**Textul 2**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Unul din doi români de la oraș au un animal de companie. Cei mai mulți au câini (65%), dar nici cei cu pisici (55%) nu sunt departe.*

*În afară de câini și pisici, românii mai țin ca animale de companie păsări, în special papagali, pești, reptile, păianjeni, alte animale mici (hamsteri, veverițe), etc.*

*Conform diverselor studii care s-au făcut de-a lungul timpului, un animal de companie îți face viața mai frumoasă și aduce cu el o grămadă de beneficii. Cu cât ai mai multă grijă de el, cu atât va trăi mai mult și te va iubi mai mult.*

*În afară de câini, care trebuie scosi afară zilnic, o parte din animaluțe sunt ignorate. Acest lucru este cu atât mai puțin benefic astăzi când stresul este atât de mare.*

**(50% din români au un patruped, pe <http://www.toateanimalele.ro>)**

1.Extrage din **textul 2** doi termeni care arată procente.

**6 puncte**

2.Copiază din **textul 1** și **textul 2** câte un cuvânt care face referire la *animale*

**6 puncte**

3.Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia:

**6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Un șoricel trecu în fugă, peste leu.		
De la un șoarece nu poți trage folos.		
Leul i-a mâncat pe vânatori.		
Un animal de companie îți face viața mai frumoasă.		
Câinii trebuie plimbați de două ori pe săptămână.		
Cu cât ai mai multă grijă de el, cu atât va trăi mai mult și te va iubi mai puțin.		

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

4.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) *com-pa-ni-e* și *ham-steri*
- b) *com-pa-nie* și *ham-ste-ri*
- c) *com-pa-ni-e* și *ham-ste-ri*

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Un animal de companie îți face viața mai frumoasă și aduce cu el o grămadă de beneficii.*

- a) moartea, frumoasă
- b) viața, urâtă
- c) moartea, urâtă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

6. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Conform diverselor studii care s-au făcut de-a lungul timpului sunt:*

- a) tuturor, clasificări
- b) diferitelor, compuneri
- c) diferitelor, cercetări

Răspunsul corect:

**2 puncte**

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut. **2 puncte**

*Șoricelul roade funia.*

8. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*. **6 puncte**

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: *Cei mai mulți au câini.* **6 puncte**

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **6 puncte**

*Vânători lau prinde pe leu și lau legat d-e copac*

11. Alcătuiește un enunț în care să folosești cuvintele: *pești, reptile, păianjeni* **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).



**TEST 10 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă ”Constantin Pufan”, Timișoara**  
elaborat de prof. Simona Zarin

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (70**

**puncte)**

**A.**

**Textul 1**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. a) se plimba   | <b>2 puncte</b>          |
| 2. a) îl prinse pe șoricel  | <b>2 puncte</b>          |
| 3. b) îl legară cu funia de un pom  | <b>2 puncte</b>          |
| 4. b) a ros funia   | <b>2 puncte</b>          |
| 5. Precizarea corectă a personajelor: Leul, șoricelul și vânătorii.   | <b>3 x 2p = 6 puncte</b> |
| 6. Extragerea a două idei principale din <b>textul 1</b> , de exemplu: 1. <i>Leu a fost legat de vânători.</i> ; 2. <i>Șoricelul l-a salvat pe leu.</i> | <b>2 x 3p = 6 puncte</b> |

**Textul 2**

- Extragerea din **textul 2** a doi termeni care arată procente câini (65%), pisici (55%).  
**2 x 3p = 6 puncte**
- Copierea din **textul 1** și **textul 2** a câte unui cuvânt care face referire la *animal.: leu, câini, etc*  
**6 puncte**
- Identificarea enunțurilor corecte și incorecte:  
**6 x 1p = 6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Un șoricel trecu în fugă, peste leu.	x	
De la un șoarece nu poți trage folos.		x
Leul i-a mâncat pe vânătorii.		x
Un animal de companie îți face viața mai frumoasă.	x	
Câinii trebuie plimbați de două ori pe săptămână.		x
Cu cât ai mai multă grijă de el, cu atât va trăi mai mult și te va iubi mai puțin.		x

**B.**

- a) *com-pa-ni-e și ham-steri* **2 puncte**
- Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul: *Un animal de companie îți face viața mai frumoasă și aduce cu el o grămadă de beneficii.*  
c) *moartea, urâtă* ) *mică, totul.* **2 puncte**
- Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Conform diverselor studii care s-au făcut de-a lungul timpului sunt:*  
c) *diferitelor, cercetări* **2 puncte**
- Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut.  
*Șoricelul roade funia.*  
*Șoricelul a ros funia.* **2 puncte**
- Scrierea a două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer* **2 x 3p = 6 puncte**
- Identificarea corectă a păților de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *Cei mai mulți au câini.* *mulți*= adjectiv; *au*= verb; *câini* = substantiv comun. **3 x 2p = 6 puncte**

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

*Vânătorii l-au prins pe leu și l-au legat de copac.*

**3 x 2p = 6 puncte**

11. Alcătuirea corectă a unui enunț care să conțină cuvintele: *pești, reptile, păianjeni.*

**3 x 2p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**

## TESTUL 11

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditivă Buzău**  
elaborat de prof. Mariana Hîncu

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I** (70 puncte)

**A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la texte date.**

**Textul 1**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*S-a născut, ca toți puii de urs, în ianuarie. Medicul veterinar a strigat încântat că este fetiță. Datorită gulerășului alb, pe care nu-l au decât puțini urși bruni, i-au pus numele Bianca.*

*Bianca are acum șapte luni, e mai mare decât câinii cu care vin oamenii în vizită la zoo, știe să se urce în copacul din cușcă și are gheare lungi cât degetele unui copilăș. E înnebunită după joacă. S-ar juca toată ziua cu frații ei. Când însă ei dorm, ca acum, ea visează cu ochii deschiși și se lasă fermecată de câte-o nălucă venită de departe, de dincolo. Ca fluturele nemaiîntâlnit vreodată.*

*Ursulețul își sugă o gheară și se gândește unde s-o fi dus fluturele. Poate a rămas aici, după colțul cuștii, unde aleea face o buclă ce separă casa urșilor de pădure. Lumea de aici, de lumea de dincolo.*

(Cum e lumea de Veronica D. Niculescu)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Ursulețul s-a născut în luna:

- a) februarie
- b) ianuarie
- c) decembrie

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Ursulețul este înnebunit după:

- a) bambus
- b) joacă
- c) fluturi

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Medicul veterinar a strigat că ursulețul este:

- a) fetiță
- b) băiat
- c) speriat

Răspunsul corect:

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Ursulețul Bianca:

- a) nu știe să se urce în copacul din cușcă și are gheare mici cât degetele unui copilăș
- b) știe să se urce în copacul din cușcă și are gheare lungi cât degetele unui copilăș

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Copiază din **textul 1** câte 2 (două) cuvinte/sintagme care arată timpul când s-a născut ursulețul și spațiul acțiunii.

6 puncte

.....

.....

.....

.....

6.Extrage două idei principale din **textul 1**.

6 puncte

.....

.....

.....

**Textul 2**

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Ursul brun are o blană deasă, mult apreciată, cu două rânduri de peri, spicul și puful. Deși culoarea de bază este cea brun-cafenie, variațiile sunt deosebit de mari, de la urși roșcați la cei aproape negri. În funcție de anotimp și vârstă, blana ursului variază de la cafeniu-curat, cafeniu-galben sau cafeniu roșcat, până aproape la negru. Unele exemplare prezintă pete albe la baza gâtului, formând uneori un adevărat guler, asemănător cu cel al ursului gulerat de Himalaya. (...)*

*Puii se nasc în perioada de hibernare și sunt foarte mici la naștere - 200-700 g. Beau laptele foarte nutritiv de la mamă și cresc foarte repede. Primăvara când își părăsesc bârlogul, arată deja ca niște ursuleți.*

**(Ursul brun – curiozități și lucruri interesante despre acest animal, pe <https://www.libertatea.ro/lifestyle/ursul-brun-curiozitati-3788551>)**

1.Extrage din **textul 2** două cuvinte care arată culorile pe care le poate avea blana ursului.

6 puncte

.....

.....

2.Copiază din **textul 1** și **textul 2** câte un cuvânt care face referire la *ursuleț - puiul de urs*.

6 puncte

.....

.....

3.Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia: **6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Ursul brun are o blană rară.		
Puii sunt foarte mari la naștere.		
Puii își părăsesc bârlogul primăvara.		
În funcție de anotimp și vârstă, blana ursului variază.		
Unele exemplare prezintă pete negre la baza gâtului.		
Puii se nasc în perioada de hibernare.		

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

4.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) *a-pre-ci-a-tă și a-no-timp*
- b) *a-pre-ci-a-tă și an-o-timp*
- c) *a-pre-cia-tă și a-no-timp*

Răspunsul corect:

2 puncte

5.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Unele exemplare prezintă pete albe la baza gâtului, formând uneori un adevărat guler, asemănător cu cel al ursului gulerat de Himalaya.*

- a) *negre, fals, identic*
- b) *negre, fals, diferit*
- c) *negre, albe, identic*

Răspunsul corect:

2 puncte

6.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Primăvara când își părăsesc bârlogul, arată deja ca niște ursuleți.* sunt:

- a) *sosesc, vizuina*
- b) *abandonează, mama*

c) *abandonează, vizuina*

Răspunsul corect:

2 puncte

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut.

2 puncte

*Puii beau laptele foarte nutritiv de la mamă.*

.....  
.....

8. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*.

6 puncte

.....  
.....  
.....

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: Ursulețul aleargă după un fluture mare.

6 puncte

.....  
.....  
.....

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

6 puncte

*Urșii lupii girafele și hipopotamii s-au/sau adunat la/l-a cușca sa/s-a*

.....  
.....

11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *ursul, blana, a se cățăra*.

6 puncte

.....  
.....  
.....

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## **TEST 11 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditivă Buzău**  
elaborat de prof. Mariana Hîncu

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

### **SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

**A.**

**Textul 1**

- |    |             |          |
|----|-------------|----------|
| 1. | b) ianuarie | 2 puncte |
| 2. | b) joacă    | 2 puncte |
| 3. | a) fetiță   | 2 puncte |

4. b) știe să se urce în copacul din cușcă și are gheare lungi cât degetele unui copilăș **2 puncte**  
 5. Precizarea corectă a structurilor care indică timpul, în ianuarie și locul, la zoo. **2 x 3p = 6 puncte**  
 6. Extragerea a două idei principale din **textul 1** - de exemplu: 1. *Ursulețul este fetiță.* 2. *Bianca este mare și jucăușă.* **2 x 3p = 6 puncte**

**Textul 2**

1. Extragerea din **textul 2** a două cuvinte care arată culorile pe care le poate avea blana ursului: de exemplu, *cafeniu-curat, cafeniu-galben.* **2 x 3p = 6 puncte**  
 2. Copierea din **textul 1** și **textul 2** a cuvintelor care fac referire la *ursuleț - puiul de urs*: de exemplu, *gulerășului / blană.* **2 x 3p = 6 puncte**  
 3. Identificarea enunțurilor corecte și incorecte: **6 x 1p = 6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Ursul brun are o blană rară.		x
Puii sunt foarte mari la naștere.		x
Puii își părăsesc bârlogul primăvara.	x	
În funcție de anotimp și vârstă, blana ursului variază.	x	
Unele exemplare prezintă pete negre la baza gâtului.		x
Puii se nasc în perioada de hibernare.	x	

**B.**

4. a) *a-pre-ci-a-tă* și *a-no-timp* **2 puncte**  
 5. **Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul: *Unele exemplare prezintă pete albe la baza gâtului, formând uneori un adevărat guler, asemănător cu cel al ursului gulerat de Himalaya* sunt, de exemplu:  
 b) *negre, fals, diferit* **2 puncte**  
 Se punctează oricare alte antonime corecte notate pe foaia de concurs în locul celor propuse de noi.  
 6. **Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Primăvara când își părăsesc bârlogul, arată deja ca niște ursuleți.* de exemplu, sunt:  
 c) *abandonează, vizuina* **2 puncte**  
 7. Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut. **2 puncte**  
*Puii beau laptele foarte nutritiv de la mamă.*  
*Puii au băut laptele foarte nutritiv de la mamă.*  
 8. Scrierea corectă a două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*. **2 x 3p = 6 puncte**  
 9. Identificarea corectă a păților de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *ursulețul = substantiv comun; aleargă = verb; mare = adjectiv.* **3 x 2p = 6 puncte**  
 10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:  
*Urșii, lupii, girafele și hipopotamii s-au adunat la cușca sa.* **6 x 1p = 6 puncte**  
 11. Alcătuirea corectă a unui enunț care să conțină cuvintele: *ursul, blana, a se cățăra.*  
 De exemplu: *Ursul cu blana deasă se cățăra în copaci.* **3 x 2p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor -**1 punct**, coerența textului-**1 punct**, proprietatea termenilor folosiți-**1 punct**, corectitudinea gramaticală-**1 punct**, claritatea exprimării ideilor- **1 punct**, respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**; respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**; lizibilitatea -**1 punct**.

## TESTUL 12

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Mariana Hîncu

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I** **(70 puncte)**

A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la texte date.

**Textul 1**

Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

*Odată, vara, pe-aproape de Moși, mă furișez din casă și mă duc, ziua miaza-mare, la moș Vasile, fratele tatei cel mai mare, să fur niște cireșe (...)*

*Apoi dar, mai rămâi sănătoasă, mătușă Mărioară! vorba de dinioarea; și-mi pare rău că nu-i vărul Ion acasă, că tare-aș fi avut plăcere să ne scăldăm împreună... Dar în gândul meu: Știi c-am nimerit-o? bine că nu-s acasă; și, de n-ar veni degrabă, și mai bine-ar fi! Și, scurt și cuprinzător, sărut mâna mătușei, luându-mi ziua bună, ca un băiat de treabă, ies din casă cu chip că mă duc la scăldat, mă șupuresc pe unde pot și, când colo, mă trezesc în cireșul femeii și încep a cărăbăni la cireșe în sân, crude, coapte, cum se găseau. Și cum eram îngrijit și mă sileam să fac ce-oi face mai degrabă, iaca mătușă Mărioara, c-o jordine în mână, la tulpina cireșului.*

*– Dar bine, ghiavole, aici ți-i scăldatul? zise ea, cu ochii holbați la mine; coboară-te jos, tâlharule, că te-oi învăța eu! Dar cum să te cobori, căci jos era prăpădenie.*

(Amintiri din copilărie de Ion Creangă)

\*Dicționar:

*mă șupuresc – mă furișez*

*a cărăbăni – a căra, a pune în*

1.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Copilului îi pare rău că nu este acasă:

- a) vărul Ion
- b) fratele Ion
- c) vărul Vasile

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Copilul se preface că se duce la:

- a) cireșe
- b) scăldat
- c) mătușă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Copilul se urcă în cireș:

- a) singur
- b) cu vărul Ion
- c) cu mătușă Mărioara

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Când îl vede în cireș, mătușă este:

a) furioasă

b) fericită

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Copiază din **textul 1** cuvinte/construcții care arată timpul și spațiul acțiunii. **6 puncte**

.....

.....

6. Extrage două idei principale din **textul 1**. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

## Textul 2

**Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

*Cireșul face parte din genul taxonomic Prunus(...) Acesta este un pom fructifer ce atinge înălțimea de 15 m. Coroana cireșului este circulară, sferică. Cireșul are crengi scurte și groase, robuste. Scoarța este cenușiu-roșcată, tulpinile tinere au în primii ani scoarța netedă, urmând ca apoi aceasta să devină zgrunțuroasă.*

*Fruitele au culori cu nuanțe de la roșu închis la roșu deschis, fiind de formă sferică.*

*În Japonia sunt cultivate peste 400 de specii de cireș, floarea de cireș fiind un simbol al primăverii și al purității.*

*Fiind un pom fructifer acesta are nevoie de lumină corespunzătoare.*

**(Cireșul – tot ce trebuie să știi, pe <https://www.pestre.ro/blog/ciresul-tot-ce-trebuie-sa-stii/>)**

1. Extrage din **textul 2** două cuvinte care arată cum sunt crengile cireșului. **6 puncte**

.....

.....

2. Copiază din **textul 1** și din **textul 2** câte un cuvânt/construcție care face referire la *cireșe – fructele cireșului*. **6 puncte**

.....

.....

3. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia: **6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
Cireșul poate atinge înălțimea de 10 m.		
Coroana cireșului este cubică.		
Cireșul are nevoie de lumină corespunzătoare.		
În Japonia floarea de cireș este un simbol al primăverii.		
Scoarța cireșului este cenușiu-maronie.		
În Japonia sunt cultivate peste 400 de specii de cireș.		

## B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

a) *fruc-ti-fer* și *co-roa-na*

b) *fru-cti-fer* și *co-roa-na*

c) *fruc-ti-fer* și *co-roan-a*

Răspunsul corect:

2 puncte



5. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Cireșul are crengi scurte și groase, robuste.*

- a) *groase, grase*
- b) *lungi, subțiri*
- c) *lungi, puternice*

Răspunsul corect:

**2 puncte**

6. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Cireșul are crengi scurte și groase, robuste.* sunt:

- a) *ramuri, subțiri*
- b) *tulpini, puternice*
- c) *ramuri, puternice*

Răspunsul corect:

**2 puncte**

7. Schimbă verbul din propoziția următoare de la timpul prezent la timpul trecut.

*Copilul fură cireșe.*

**2 puncte**

8. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*.

**6 puncte**

9. Identifică ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat din enunțul: *Cireșul are crengi scurte.*

**6 puncte**

10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

*Mătușa unchiul bunicii și verișorii s-au/sau adunat la/l-a casa sa/s-a*

**6 puncte**

11. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvintele: *copiii, cireșe, a mânca*.

**6 puncte**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 12 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Mariana Hîncu

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

**A.**

**Textul 1**

1. a) vărul Ion 2 puncte
2. b) scăldat 2 puncte
3. a) singur 2 puncte
4. a) furioasă 2 puncte
5. Precizarea corectă a structurilor care indică: de exemplu, timpul: *vara* și locul, *în cireșul femeii*. 2 x 3p = 6 puncte
6. Extragerea a două idei principale din **textul 1**, de exemplu: 1. *Copilul pleacă să fure cireșe.*  
2. *Mătușa se supără pe el pentru că s-a urcat în cireș.* 2 x 3 = 6 puncte

**Textul 2**

1. Extragerea din **textul 2** a două cuvinte care arată cum sunt crengile cireșului: de exemplu, *scurte, groase*. 2 x 3p = 6 puncte
2. Copierea din **textul 1** și **textul 2** a unui cuvânt/ a unei construcții care face referire la *cireșe – fructele cireșului*: de exemplu, *coapte și formă sferică*. 2 x 3p = 6 puncte
3. Identificarea enunțurilor corecte și incorecte: 6 x 1p = 6 puncte

Enunț	Corect	Incorect
Cireșul poate atinge înălțimea de 10 m.		x
Coroana cireșului este cubică.		x
Cireșul are nevoie de lumină corespunzătoare.	x	
În Japonia floarea de cireș este un simbol al primăverii.	x	
Scoarța cireșului este cenușiu-maronie.		x
În Japonia sunt cultivate peste 400 de specii de cireș.	x	

**B.**

4. a) *fruc-ti-fer* și *co-roa-na* 2 puncte
5. **Antonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul: *Cireșul are crengi scurte și groase, robuste.*  
b) *lungi, subțiri* 2 puncte
6. **Sinonimele** potrivite pentru sensul cuvintelor subliniate din fragmentul: *Cireșul are crengi scurte și groase, robuste.* sunt:  
c) *ramuri, puternice* 2 puncte
7. Schimbarea timpului prezent cu timpul trecut. 2 puncte  
*Copilul fură cireșe.*  
*Copilul a furat cireșe.*
8. Scrierea a două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *cer*. 2 x 3p = 6 puncte
9. Identificarea corectă a pășilor de vorbire pentru fiecare cuvânt subliniat din enunț: *cireșul = substantiv comun; are = verb; scurte = adjectiv.* 3 x 2p = 6 puncte
10. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:  
*Mătușa, unchiul, bunicii și verișorii s-au adunat la casa sa.* 6 x 1p = 6 puncte

11. Alcătuirea corectă a unui enunț care să conțină cuvintele: *copiii, cireșe, a mânca*.  
De exemplu: Copiii mănâncă cireșe cu plăcere. **3 x 2p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**

## I.3. TEMATICA DE CONCURS CLASA a VIII-a

Prezenta programă este realizată în conformitate cu prevederile din *Programa școlară pentru disciplina limba și literatura română, Învățământul special gimnazial, clasele V – VIII, Dizabilități auditive*, București, 2019, Ordinul nr. 3622/2018, Anexa 13.

Variantele de subiecte pentru Concursul național pentru elevi deficienți de auz din anul școlar 2022-2023 evaluează competențele și conținuturile din prezenta programă, iar baremele de evaluare și de notare prevăd acordarea punctajelor pentru orice modalitate corectă de rezolvare a cerințelor.

În evaluarea competențelor și a conținuturilor se vor urmări permanent aspectele normative ortoepice, ortografice, morfologice și de punctuație, utilizându-se constant *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM 2)*, *Dicționarul explicativ al limbii române* și alte tipuri de dicționare și îndreptare.

### Competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare:

#### 1. Receptarea textului scris de diverse tipuri

1.1. Evaluarea informațiilor și a intențiilor de comunicare din texte literare, nonliterare, continue, discontinue și multimodale

- *identificarea temei și a ideilor principale dintr-un text;*

1.2. Argumentarea punctelor de vedere pe marginea a două sau mai multe texte de diverse tipuri, având în vedere posibilitatea unor interpretări multiple

- *prezentare a unor texte epice;*

1.3. Aplicarea constantă a unor strategii de corectare a comportamentelor și a atitudinilor de lectură

- *utilizarea corectă a normelor limbii literare și respectarea acestora în formularea opiniilor privind textele citite, în situații diverse de comunicare formală și informală.*

#### 2. Redactarea textului scris de diverse tipuri

2.1. Redactarea unui text, în care să își exprime puncte de vedere, pe diverse teme sau cu referire la diverse texte citite/studiate

- *identificarea ipotezei/opinie și a argumentului/argumentelor într-un text de tip opinie/argumentativ;*

- *ordonarea paragrafelor;*

- *relaționarea propozițiilor prin conectori;*

- *exerciții de elaborare a unui text scurt de tip opinie despre un text literar/ nonliterar/ eveniment petrecut în viața clasei sau un conflict identificat într-un text recomandat de profesor.*

2.2. Aplicarea constantă a normelor privind etica redactării pentru crearea unor texte originale

- *redactare a unor lucrări, prin menționarea surselor de informare/documentare.*

#### 3. Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise folosind ca suport limbajul mimico-gestual

3.1. Folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare, pentru înțelegere corectă și exprimare nuanțată a intențiilor comunicative

- *selectarea dintr-o serie sinonimică a cuvintelor care exprimă adecvat/nuanțat intenția mesajului;*

- *formularea de enunțuri în care elevii oferă informații detaliate cu privire la impresiile, emoțiile lor în fața unor probleme diverse.*

3.2. Aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse

- *exerciții de prezentare a unor scurte texte epice, considerate de elevi ca fiind atractive;*

- *evidențierea opiniei cu privire la unele mesaje receptate sau din texte literare studiate.*

3.3. Valorificarea relației dintre normă, abatere și uz în adecvarea strategiilor individuale de comunicare

- *alcătuirea de texte scurte în care elevii să utilizeze corect normele limbii standard;*

- completarea unor texte lacunare cu termeni/cuvinte adecvate mesajului pe care intenționează să-l transmită, respectând relația normă-abatere-uz.
- 3.4. Dezvoltarea gândirii logice, prin utilizarea deprinderilor de comunicare corectă în limba română literară, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții
- redactarea unor texte scurte care tratează aceeași temă în registre diferite.

#### 4. Exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional

- 4.1. Argumentarea unui punct de vedere privitor la elemente specifice ale culturii naționale și ale culturii altor popoare
- prezentări scrise privitoare la unele țări/regiuni din România vizitate, evidențiind specificul cultural.

#### Conținuturi:

##### Teme generale

Se aleg texte epice care se includ în următoarele teme: *Eu și universul meu familiar; Eu și lumea din jurul meu; Orizonturile lumii și ale cunoașterii; Reflecții asupra lumii.*

##### Lectură

- Cuvinte-cheie, idee principală, idee secundară, temă; planul simplu de idei; planul dezvoltat de idei;
- Tipare textuale de structurare a ideilor: textul narativ (narativul literar – în proză: timp, spațiu; instanțele comunicării narative: autor, narator, personaje, mijloace de caracterizare; narațiunea la persoana a III-a și la persoana I; acțiune, momentele subiectului/etapele acțiunii; narativul nonliterar: acțiune, participanți, timp, spațiu); textul descriptiv (descriptivul literar – în proză; descriptivul nonliterar); textul dialogat (în textul literar și în textul nonliterar); textul explicativ; textul argumentativ; texte care combină diverse structuri textuale (explicativ, narativ, descriptiv, dialogat, argumentativ);
- Strategii de comprehensiune: inferențe simple (relații cauză-efect, problemă-soluție etc.); predicții; împărtășirea impresiilor de lectură; integrarea informațiilor textului în propriul univers cognitiv și afectiv; reflecții asupra limbajului și a structurii textelor de tip epic; compararea a două sau mai multe texte sub aspectul conținutului și al structurii;
- Strategii de interpretare: răspuns afectiv; mesajul/mesajele textului; interpretarea limbajului figurat (comparația, epitetul, enumerația, repetiția).

##### Redactare

- Etapele scrierii: generarea ideilor, planificare, scriere; rescrierea textului pentru a-i da coerență și claritate; corectarea greșelilor; prezentarea textului: scrisul de mână, așezarea în pagină; părțile textului: introducere, cuprins, încheiere; paragrafe; organizarea unui text în funcție de situația de comunicare; adecvarea la temă; etica redactării;
- Planul simplu de idei; planul dezvoltat de idei;
- Tipare textuale de structurare a ideilor: narativ, descriptiv, dialogat, explicativ, exemplificare; argumentativ; comparație, analogie, pro-contra; integrarea părților etc.;
- Alte tipuri de texte: scrisoarea, e-mailul, jurnalul etc.;
- Comentarea unor pasaje din textele citite, descrierea unei emoții (bucurie, uimire, frică); caracterizarea personajului;
- Stil: proprietatea termenilor, puritate și adecvare situațională, originalitate, naturalețe, varietate, concizie, corectitudine gramaticală, respectarea normelor ortografice și de punctuație, modalități de exprimare a preferințelor și a opiniilor.

#### Elemente de construcție a comunicării

##### 1. Gramatică

Enunțul: enunțuri asertive, interogative, exclamative, imperative; propoziția simplă, propoziția dezvoltată; propoziția afirmativă, propoziția negativă;  
Predicatul verbal, predicatul nominal; numele predicativ; acordul numelui predicativ; subiectul exprimat (simplu și multiplu); acordul predicatului cu subiectul; atributul (realizări

prin adjectiv); complementul: circumstanțialul de mod, circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc; topica în propoziție; norme de punctuație (virgula);

Verbul (flexiunea verbului în raport cu numărul, persoana, modul și timpul): moduri verbale (indicativ, imperativ, conjunctiv, condițional-optativ); timpuri simple și compuse; verbe auxiliare (a fi, a avea, a vrea); verbe copulative (a fi); verbe predicative; forme verbale nepersonale: infinitivul, gerunziul, participiul, supinul; utilizări sintactice ale formelor verbale nepersonale; posibilități combinatorii ale verbului;

Prepoziția;

Substantivul: genul, numărul; tipuri de substantive: comun, propriu; substantive; articolul hotărât, articolul nehotărât; punctuația vocativului; posibilități combinatorii ale substantivului;

Pronumele; tipuri de pronume: pronumele personal, personal de politețe (flexiunea pronumelui personal în raport cu persoana, numărul, genul); pronumele posesiv și adjectivul pronominal posesiv; posibilități combinatorii ale pronumelor și ale adjectivelor pronominale; aspecte ortografice;

Adjectivul; gradele de comparație; acordul adjectivului cu substantivul; topica adjectivului;

Adverbul; tipuri de adverbe (de mod, de timp, de loc);

Numeralul; aspecte normative;

Interjecția. Onomatopeele.

## 2. Ortoepie și ortografie

Alfabetul limbii române; ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic; articolul de dicționar; tipuri de sunete: vocală, consoană; silaba, despărțirea în silabe (principiul fonetic).

## 3. Vocabular

Cuvântul, unitate de bază a vocabularului: formă și sens (sensul de bază și sensul secundar; sensul propriu, sensul figurat); rolul contextului în crearea sensului; categorii semantice: sinonime, antonime, omonime; paronime; câmp lexical.

## Elemente de interculturalitate

Identitate personală – identitate națională – diversitate culturală și lingvistică;

## Bibliografie

- Anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 3237/05.02.2021 privind aprobarea programelor pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020 – 2021.
- PROGRAMĂ ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, Învățământul special gimnazial, clasele V – VIII, Dizabilități auditive, București, 2019, Ordinul nr. 3622/2018, Anexa 13.

## I.4. PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/ NOTARE CLASA a VIII-a

### TESTUL 1

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Daniela Răducănescu

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

#### SUBIECTUL I (70 puncte)

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

##### **Textul 1:**

*Pornesc spre casa bunicilor în trăsura comandată de tata. [...]*

*Unul dintre copii ar vrea să vadă luceferii de foc, care s-aprind în mers pe pieptul armăsarilor. Dar copiii stau pe scăunaș, cu spatele la muscal, nas în nas cu ochii mamei.*

*Mama e nervoasă. Pe genunchi are o cutie de bomboane legată cu șnur de aur. Cu toate că sînt în mănuiși, degetele mamei fac game pe capacul cutiei. Copiii știu ce înseamnă când mama face game fără pian. Deci stau cuminiți.*

*Tata fumează și salută în dreapta și în stîngă. Toată lumea îl cunoaște pe tata.*

*Au ajuns în "Beilic". Dar trăsura nu intră în ogradă. Stă smerită la poartă, ca la mănăstire. Mama în frunte, cu foșnetul rochiei, umbreluța și cutia de bomboane; tata după mama, cu scârțâitul ghetelor, uitându-se la copaci; copiii în urmă, unul după altul, târîndu-și pașii, cu capetele mereu întoarse după armăsarii de la poartă.*

*Dintâi intră cutia cu bomboane cu mâinile mamei, apoi mama cu sărutările. Tata aruncă țigara, își șterge buzele cu batista care miroasă frumos a apă de colonie, se descoperă și intră, sărutînd pe rînd mâna bunicilor. Bunicii îl sărută pe frunte. Tata nu mai e tata: e copilul bunicilor.*

**(În casa bunicilor, de Ionel Teodoreanu)**

\*muscal = birjar

\*\*s-a lăut = s-a spălat

##### **Textul 2:**

*În cele mai multe cazuri, bunicii sunt prezenți încă de la nașterea nepoților, fiind alături de părinți și ajutînd cât pot la creșterea celor mici. Deseori, tinerii părinți au nevoie de sfaturi și ajutor în îngrijirea bebelușilor, așa că bunicii au șansa să intervină și, astfel, să își construiască o puternică relație cu micuții din primele lor zile de viață.*

*Pe măsură ce copiii cresc, părinții vor trebui să se întoarcă la serviciu și să-și reia activitățile de zi cu zi. Așadar, nu vor mai putea să fie alături non-stop de cei mici. În aceste situații, bunicii au avantajul timpului și, astfel, ajung să joace un rol foarte important în educația micuților.*

*Copiii îi văd adesea pe bunici drept partenerii de joacă perfecți, deoarece aceștia sunt mult mai doritori să le acorde celor mici toată atenția. În plus, mulți dintre ei sunt mai permisivi decât părinții, iar copiii îi consideră drept un refugiu unde să ia temporar o pauză de la responsabilități.*

*Totuși, există situații în care micuții se simt mult mai apropiați de bunici decât de părinții lor. Atunci când aceștia din urmă nu le acordă suficientă atenție, bunicii iau adesea rolul de părinți, ajung să fie niște confidenți pentru cei mici, iar relația lor devine mult mai puternică. În anumite situații, părinții pot lipsi complet din viața celor mici și, astfel, figurile materne și paterne sunt preluate de către bunici.*

(De ce este importantă relația dintre bunici și nepoți?, pe <https://affinity.ro/de-ce-este-importanta-relatia-dintre-bunici-si-nepoti/>)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Găsește doi termeni din câmpul lexical al cuvântului "cutie":

- a) a împacheta, îmbrăcăminte
- b) ambalaj, cadou.
- c) bunic, împachetat.

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Ce are mama pe genunchi:

- a) o carte
- b) o cutie de bomboane
- c) un copil

**2 puncte**

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Ce face tata:

- a) salută în stânga și în dreapta
- b) povestește
- c) își mângâie copiii

**2 puncte**

Răspunsul corect:

4. **Textul 2** prezintă bunicii ca fiind:

- a) persoane indiferente
- b) parteneri de joacă
- c) oameni bătrâni

**2 puncte**

Răspunsul corect:

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

**6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Mama este nervoasă.		
Tata se dă jos din trăsură.		
Copiii stau cumiți.		
Bunicii sunt prezenți încă de la nașterea nepoților.		
Micuții sunt mai apropiați de părinții lor.		
Uneori părinții sunt înlocuiți de către bunici.		

6. Extrage din **textul 2** fragmentul în care se precizează când se întorc părinții la serviciu. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....



8. Care sunt personajele din **textul 1**?

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

9. Scrie opinia ta despre importanța bunicilor în viața copilului, în 1-2 enunțuri.

**6 puncte**

.....  
 .....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) con-fid-ent, su-fi-ci-en-tă, de-oa-re-ce
- b) con-fi-dent, su-fi-ci-e-ntă, de-oa-re-ce
- c) con-fi-dent, su-fi-ci-en-tă, de-oa-re-ce
- d) con-fi-de-nt, suf-i-ci-en-tă, de-oa-re-ce

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: ”Deseori, tinerii părinți au nevoie de sfaturi și ajutor în îngrijirea bebelușilor, așa că bunicii au șansa să intervină și, astfel, să își construiască o puternică relație cu micuții din primele lor zile de viață” sunt:

- a) bătrânii, refacă, ultimele;
- b) bătrânii, destrame, ultimele;
- c) vârstnicii, clădească, ultimele;
- d) proaspeții, destrame, începuturi.

**2 puncte**

Răspunsul corect:

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *armăsar, ogradă*.

**4 puncte**

.....  
 .....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *poartă*.

**4 puncte**

.....  
 .....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în fragmentul:

**6 puncte**

”Copiii îi văd adesea pe bunici drept partenerii de joacă perfecti, deoarece aceștia sunt mult mai doritori să le acorde celor mici toată atenția.”

.....  
 .....  
 .....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

Subiect +atribut + predicat verbal + circumstanțial de timp.

**4 puncte**

.....  
 .....

7. Formulează un enunț în care verbul ”a vedea” să aibă funcția sintactică de predicat la timpul viitor.

**4 puncte**

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:  
 bunica sa gândit săi dăruiască iuliei o cutie cu bomboane o rochiță trei flori de grădină și o îmbrățișare. **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară în casa bunicilor tăi.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct)
- punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct)

**TEST 1 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
 elaborat de prof. Daniela Răducănescu

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Mama este nervoasă.	X	
Tata se dă jos din trăsura.		X
Copiii stau cuminiți.	X	
Bunicii sunt prezenți încă de la nașterea nepoților.	X	
Micuții sunt mai apropiați de părinții lor.		X
Uneori părinții sunt înlocuiți de către bunici.	X	

6. Transcrierea din text a fragmentului în care se precizează când se întorc părinții la serviciu (de exemplu: "Pe măsură ce copiii cresc") **6 puncte**

7. Precizarea unei legături între cele două texte / identificarea corectă a temei comune a celor două texte (familia/bunicii) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema – 3 puncte (de exemplu: *mama, tata, bunicii*). **3 + 3 = 6 puncte**

8. Identificarea personajelor din textul 1: tata, mama, copiii, bunicii – 3 puncte. Transcrierea din text a oricărui enunț care demonstrează răspunsul – 3 puncte (de exemplu: ”*copiii stau pe scăunaș*”, ”*mama e nervoasă*”, ”*tata fumează*”, ”*bunicii îl sărută*”). **3 + 3 = 6 puncte**

9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța bunicii în viața copiilor (de exemplu: eu cred că bunicii...) construite corect din punct de vedere gramatical. **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**

3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex. armăsar-cal, ogradă-curte). **2 x 2p = 4 puncte**

4. câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *poartă* (de exemplu: Ioana intră pe poartă. Mama poartă o rochie nouă.), formulare parțial corectă a enunțului **1 punct/enunț**. **2 x 2p = 4 puncte;**

5. Câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (copiii = substantiv comun, văd = verb, perfecti = adjectiv). **2 x 3p = 6 puncte**

6. Câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei. **1p x 4 = 4 puncte**

De exemplu: Bunica mea se trezește devreme.

7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a viitorului, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului ”a vedea”, 1 punct pentru formularea corectă a enunțului. **1 + 2 + 1 = 4 puncte**

Bunicii vor vedea nepoții în curte. (predicat verbal)

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Bnica s-a gândit să-i dăruiască iuliei o cutie cu bomboane, o rochiță, trei flori de grădină și o îmbrățișare.). **6 puncte**

0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

– prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**

– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

### **Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți **1 punct**

– corectitudinea gramaticală **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**

– lizibilitatea **1 punct**

## TESTUL 2

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Daniela Răducănescu

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I** (70 puncte)

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*Zilele trecute am descoperit într-un colț tablourile bunicilor mei dinspre mamă. Format mare, cerate de vreme. Le găsisese soția mea la Botoșani, cu ceva vreme în urmă, în casa copilăriei mamei mele, vecină cu casa copilăriei mele. Tot ea le adusesese la Iași, fascinată de figurile celor doi. Cei din familie spun că eu semăn cu el. Cu "tataia". L-am privit, încercând să mă recunosc ca într-o oglindă. E o fotografie de tinerețe, făcută probabil în preajma nunții.*

*Aducem, cumva.*

*Dar eu nu mi-l amintesc decât bătrân.*

*Îmi vine în minte, în primul rând, tataia cel care îmi spunea povești, iar apoi cel care mă ducea, când mai crescusem nițel, duminică de duminică la baia de aburi.*

*Poveștile mi le spunea stând amândoi pe pat, într-o atmosferă minuțios pregătită. În primul rând, nu avea ce căuta prin preajmă ureche de adult. Doar sora mea mai avea dreptul să participe la ritual. Apoi, pe plita încinsă, trebuia să sfârâie câteva mere, răspândind miros de zahăr ars, și să clocotească un ceainic. (Răscoala copiilor, în volumul Cartea cu bunici, de Dan Lungu)*

**Textul 2:**

*Bunicul și bunica sunt părinții părintelui unei persoane, fie al tatălui, fie al mamei acestei persoane. Cuvintele sunt derivate din "buni", adică bunici. Din punctul de vedere genetic al organismelor cu reproducere sexuată, o persoană care nu este o himeră genetică poate avea maxim patru bunici, opt străbunici și șaisprezece stră-străbunici. [...]*

*În unele regiuni din România pentru bunic sau bunică sunt adesea întâlnite formele populare "tataie" și, respectiv, "mamaie". De asemenea, în perioada antebelică erau des întâlnite formele "tata mare" și "mama mare", apărute datorită curentului francofil al vremii, ca o traducere a termenilor frantuzești "grand-père" și "grand-mère".*

*Conform unui studiu din anul 2016, peste 60 la sută din tineri au fost crescut de bunici, însă doar 23 la sută dintre ei îi vizitează săptămânal.*

(**Bunic**, de pe <https://ro.wikipedia.org/wiki/Bunic>)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Găsește alți doi termeni din textul 1 care fac referire la "bunic":

- a) tata, moșul
- b) tataia, bătrân
- c) bătrân, unchi

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Tataia îl duce pe copil duminică de duminică la:

- a) teatru
- b) scăldat
- c) baia de aburi

**2 puncte**

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Unde le spune bunicul povești nepoților:

- a) stând amândoi pe pat
- b) în curte
- c) în călătoriile lor

**2 puncte**

Răspunsul corect:

4. **Textul 2** prezintă bunicii ca fiind:

- a) persoane în vârstă
- b) oameni de la țară
- c) părinții părintelui unei persoane

**2 puncte**

Răspunsul corect:

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorrect
Povestitorul seamănă foarte mult cu bunicul său.		
Soția pierde tabloul cu bunicii.		
La povești, copiii mâncau mere coapte pe plită.		
O persoană poate avea maxim patru bunici.		
Peste 20 la sută din tineri au fost crescut de bunici.		
Doar 23 la sută dintre tinerii crescuți de bunici îi vizitează săptămânal.		

6. Extrage din **textul 2** fragmentul în care se precizează care sunt formele populare pentru bunic sau bunică. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în Text 1 și Text 2. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

8. Care sunt personajele din textul 1? **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

9. Scrie opinia ta despre rolul bunicilor în viața nepoților în 1-2 enunțuri. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) ante-be-li-că, fran-co-fil, ge-ne-ti-că
- b) an-te-be-li-că, fran-cof-il, ge-ne-ti-că

c) an-te-be-li-că, fran-co-fil, ge-ne-ti-că

d) an-te-bel-i-că, franc-o-fil, ge-ne-ti-că

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *L-am privit, încercând să mă recunosc ca într-o oglindă. E o fotografie de tinerețe, făcută probabil în preajma nunții.* sunt:

a) să mă identific, un tablou, apropierea

b) să mă văd, o poză, apropierea

c) să mă văd, un tablou, apropierea

d) să mă văd, o poză, depărtarea

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *des, tineri.*

**4 puncte**

.....  
 .....  
 .....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare*.

**4 puncte**

.....  
 .....  
 .....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în fragmentul:

**6 puncte**

*Apoi, pe plita încinsă, trebuia să sfârșie câteva mere, răspândind miros de zahăr ars, și să clocotească un ceainic.*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

**4 puncte**

Subiect +atribut + predicat verbal + circumstanțial de timp.

.....  
 .....

7. Formulează un enunț în care verbul ”a privi” să aibă funcția sintactică de predicat la timpul trecut (perfect compus).

**4 puncte**

.....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și de ortografie necesare:

**6 puncte**

bunico câte câte păsări sau înălțat și ce sa întâmplat cu cuibul lor

.....  
 .....

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară în casa bunicii tale.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 2 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Daniela Răducănescu

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

<b>Enunțul</b>	<b>Corect</b>	<b>Inc corect</b>
Povestitorul seamănă foarte mult cu bunicul său.	X	
Soția pierde tabloul cu bunicii.		X
La povești, copiii mâncau mere coapte pe plită.	X	
O persoană poate avea maxim patru bunici.	X	
Peste 20 la sută din tineri au fost crescut de bunici.		X
Doar 23 la sută dintre tinerii crescuți de bunici îi vizitează săptămânal.	X	

6. Transcrierea din text a fragmentului în care se precizează termenii populari pentru bunici: *În unele regiuni din România pentru bunic sau bunică sunt adesea întâlnite formele populare "tataie" și, respectiv, "mamaie."* **6 puncte**

7. Precizarea unei legături între cele două texte / identificarea corectă a temei comune a celor două texte, (de exemplu: familia, bunicii) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema – 3 puncte (de exemplu: bunicul, tataia). **3 + 3 = 6 puncte**

8. Identificarea personajelor din textul 1: naratorul-personaj, soția, bunicul **6 puncte**

9. Formularea propriei opinii despre importanța bunicii în viața nepoților (de exemplu: eu cred că bunicii...) construite corect din punct de vedere gramatical. **6 puncte**

Transcrierea unui fragment din textul 2 despre bunici - 4puncte. Construirea unuia sau mai multor enunțuri despre bunici cu greșeli gramaticale. **3 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare antonim (de exemplu: *des-rar*; *tineri-bătrâni*). **2 x 2p = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *mare* (de exemplu: Ioana merge la mare. Fetița este mare acum.); formulare parțial corectă a enunțului **1 punct/enunț. 2 x 2p = 4 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (plita- substantiv, încinsă – adjectiv, răspândind – verb, miros – substantiv, ars – adjectiv, să clocotească – verb). **1p x 6 = 6 puncte**
6. Câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei. **1p x 4 = 4 puncte**
7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a perfectului compus, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului *a privi*, 1 punct pentru formularea corectă a enunțului. **1 + 2 + 1 = 4 puncte**
8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură:  
 - Bunico, câte păsări s-au înălțat și ce s-a întâmplat cu cuibul lor? **6 puncte**  
 0 greșeli – puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte  
 Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**



## TESTUL 3

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Florica Teodoriuc

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*În sfârșit, iacătă conductorul cu biletul: primește paralele și liberează pe captiv, pe care toate trei cucoanele îl sărută dulce, ca și cum l-ar revedea după o îndelungată absență. Și mam-mare se hotărăște să stea în coridor, pe un geamantan străin, să păzească pe Goe, să nu se mai întâmple ceva pușorului. Pușorul vede o linie de metal la colțul coridorului, care are la capătul de sus o mașină cu mâner. Se suie-n picioare pe geamantan, pune mâna pe mânerul mașinii și începe să-l tragă.*

*- Șezi binișor pușorule! să nu strici ceva! zice mam-mare...*

*Trenul își urmează drumul de la Periș către Buftea cu mare viteză. Dar pe la mijlocul kilometrului 24, deodată s-aude un șuier, apoi semnalul de alarmă, trei fluiere scurte, și trenul se oprește pe loc, producând o zguduitură puternică.*

**(D-I Goe... de I.L.Caragiale)**

\* iacătă – iată!, uite!

\*\* parale – bani

\*\*\* captiv – prins și lipsit de libertate; persoană închisă sau blocată într-o cameră

**Textul 2:**

*Toată lumea iubește călătoria cu trenul, spun unii. Probabil. Eu știu că multă vreme, când porneam la drum, trenul a fost mereu prima mea alegere. Și nu doar dintr-un singur și banal motiv.*

*Totuși, cel mai bun motiv îmi era, la vremea respectivă, și cel suficient: atmosfera. Oamenii adoră să povestească despre ei, să spună celorlalți tot felul de întâmplări, vesele sau triste, așa cum e alcătuită viața fiecăruia. Iar eu ador să ascult. Și într-un simplu compartiment de tren totul era aranjat pentru povești de spus și de ascultat. Îmi plăceau vechile vagoane, toate compartimentate, aveam senzația că merg în vizită la cineva, unde ne strângeam la taifas. Acum, în trenul fără compartimente, poveștile se aud mai rar... Ne-am schimbat la pas cu tehnologia. Călătorim și stăm permanent conectați, conversăm cu smartphone-ul, scriem mesaje fără să obosim, postăm cu pasiune pe rețele sociale, trăim la maximum în lumea virtuală. (...)*

*Dar e loc de multe și mari întârzieri. Așa am aflat că un tren poate pleca la timp, dar nu se știe niciodată când ajunge la destinație. (...) Într-o zi, trenul numit InterRegio în care mă aflam a străbătut o distanță de 400 de kilometri în opt ore, dar, dacă norocul surâde, am înțeles că se pot face și nouă, zece ore. Ca o amintire, cu acceleratul meu de altădată această distanță o parcurgeam în mai puțin de șase ore.*

**(Și totuși, călătoria cu trenul este (cea) mai frumoasă,  
[www.calatoriilasingular.ro/a-calatori-cu-trenul-cu-autocarul/](http://www.calatoriilasingular.ro/a-calatori-cu-trenul-cu-autocarul/))**

\* banal – obișnuit

\*\* taifas – conversație plăcută

**A.**

1. Notează două nume de localități identificate în **textul 1**.

**2 puncte**

.....

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Mam-mare rămâne pe coridor:

a) ca să fumeze

- b) ca să stea de vorbă  
 c) ca să păzească pe copil  
 Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

În prezent, în tren, poveștile se aud:

- a) mai rar  
 b) mai des  
 c) la fel de des

Răspunsul corect:

**2 puncte**

Motivează-ți răspunsul.

**4 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

În trecut, distanța de 400 de km era parcursă cu trenul accelerat:

- a) în opt ore  
 b) în mai puțin de șase ore  
 c) în nouă, zece ore

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Extrage din text fragmentul în care se precizează ce fac cucoanele când pușorul este eliberat de către conductor.

**2 puncte**

6. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

**6**

**puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Trenul s-a oprit la începutul kilometrului 24.		
În tren, oamenii adoră să povestească despre ei.		
În prezent, trenurile ajung cu întârziere la destinație.		
Când a fost tras semnalul de alarmă s-au auzit două fluiere scurte.		
Acum călătorii folosesc mult smartpone-ul.		
Vechile vagoane erau compartimentate.		

7. Scrie într-un enunț care este tema comună celor două texte.

**6 puncte**

8. Care crezi că era cel mai bun motiv pentru care oamenii iubeau mai demult călătoria cu trenul? Motivează-ți răspunsul.

**6 puncte**

9. Menționează trei personaje diferite din textul 1.

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

**B.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Seria care conține doar cuvinte compuse este:

- a) altădată; InterRegio
- b) coridor; metal
- c) destinație; colțul
- d) mam-mare; picioare

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: „Și mam-mare se hotărăște să stea în coridor, pe un geamantan străin” sunt:

- ”a) femeia, se gândește, scaun;
- b) bunica, se decide, valiză;
- c) mătușa, se întreabă, cutie.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul cuvintelor subliniate: ”Eu știu că multă vreme, când porneam la drum, trenul a fost mereu prima mea alegere.”

**4 puncte**

.....  
 .....  
 .....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *nouă*.

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

5. Precizează ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat: ”Puișorul vede o linie de metal la colțul coridorului, care are la capătul de sus o mașină cu mâner.”

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:  
 subiect + atribut+ predicat verbal + circumstanțial de loc

**4 puncte**

.....  
 .....  
 .....

7. Menționează tiparul textual identificat în fiecare dintre fragmentele de mai jos.

**4 puncte**

- a) ”Trenul își urmează drumul de la Periș către Buftea cu mare viteză.”

.....  
 .....  
 .....

- b) ”– Șezi binișor puișorule! să nu strici ceva! zice mam-mare...”

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **4 puncte**  
 Neam întâlnit cu verișoara meu și suntem foarte fericit

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară dintr-o excursie.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 3 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Scoala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
 elaborat de prof. Florica Teodoriuc

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **(70 de puncte)**

A.

1. Câte un punct pentru notarea, din textul 1, a celor două nume de localități (Periș, Buftea). **2 x 1p = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
- Motivarea răspunsului (de ex., vagoane fără compartimente/ tehnologia). **4 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Precizarea corectă a fragmentului (*toate trei cucoanele îl sărută dulce*). **2 puncte**
6. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Trenul s-a oprit la începutul kilometrului 24.		x
În tren, oamenii adoră să povestească despre ei.	x	
În prezent, trenurile ajung cu întârziere la destinație.	x	
Când a fost tras semnalul de alarmă s-au auzit două fluiere scurte.		x
Acum călătorii folosesc mult smartphone-ul.	x	
Vechile vagoane erau compartimentate.	x	

7. Precizarea temei comune celor două texte într-un enunț (călătoria cu trenul). **6 puncte**  
 8. Menționarea răspunsului la întrebare (cel mai bun motiv era atmosfera). **3 puncte**  
 - motivarea răspunsului (de ex.: oamenii adoră să povestească despre ei, să spună celorlalți tot felul de întâmplări, vesele sau triste, așa cum e alcătuită viața fiecăruia. Sau: într-un simplu compartiment de tren totul era aranjat pentru povești de spus și de ascultat. etc.) **3 puncte**  
 9. Câte 2 puncte pentru fiecare personaj identificat (de exemplu: conductorul, cucoanele, mam-mare, goe/ puișorul). **3 x 2p = 6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**  
 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
 3. Identificarea antonimelor (puțină; ultima). **2 x 2p = 4 puncte**  
 4. Scrierea a două enunțuri în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite (de exemplu: am primit o minge nouă. M-am bucurat pentru nota nouă la desen.). **2 x 3p = 6 puncte**  
 5. Precizarea părților de vorbire (verb predicativ, substantiv comun, adverb de loc). **3 x 2p = 6 puncte**  
 6. Alcătuirea enunțului conform schemei (de exemplu: mașina roșie stă în garaj.). **4 puncte**  
 7. Menționarea celor două tipare textuale (a. Narativ, b. Dialogat). **2 x 2p = 4 puncte**  
 8. Corectarea greșelilor și adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie (Ne-am întâlnit cu verișoara mea și suntem foarte fericiți.). **4 x 1p = 4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări: adecvat și nuanțat – 6 puncte; adecvat, schematic – 4 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **6 puncte**  
 – respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte  
**6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**  
 – coerența textului **1 punct**  
 – proprietatea termenilor folosiți **1 punct**  
 – corectitudinea gramaticală: în totalitate **1 punct**  
 – claritatea exprimării ideilor **1 punct**  
 – respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**  
 – respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**  
 – lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

## TESTUL 4

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Florica Teodoriuc

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 de puncte)**

**A. Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*A fost odată un biet om sărac. El avea femeie și trei copilași. Lucra bietul om zi și noapte, orice și pe unde găsea (...). Bieții copilași erau mai mult flămânzi decât sătui.*

*Într-o dimineață, plecând la pădure ca să aducă ceva uscăturele pentru casă, văzu într-un copac un cuib de pasăre, cum nu mai văzuse el până atunci. (...) Încet, încet, el se sui până la cuib, se uită într-însul; pasărea nu era; când, ce să vadă? Un ou ca de găină. Așa de frumos era oul și lucios, lucios, încât parcă-i era milă să pună mâna pe dânsul. În cele din urmă îl luă și îl băgă în sân. (...)*

*Copiii, când văzură oul, săreau de bucurie. Se miră și femeia lui, căci nici ea nu mai văzuse un astfel de ou. Nu știa cum să umble mai binișor cu dânsul, ca să nu-l scape jos să se spargă. Unul zicea să-l coacă în spuză și să mănânce toți dintr-însul; altul zicea ca să-l fiarbă; altul zicea ca să-l păstreze.*

*Bărbatul însă zise că mai bine ar fi să se ducă cu el în târg să-l dea pe bani.*

**(Cei trei frați împărați, basm popular)**

\*spuză – cenușă fierbinte (amestecată cu jărat)

**Textul 2:**

**Ouăle: beneficii și rețete simple de încercat acasă. Cât de sănătoase sunt**

*Oul se numără printre alimentele alese de mulți dintre noi atunci când vine vorba despre micul dejun și pregătirea acestuia. Este gustos și foarte sățios, are un conținut nutrițional bogat și e ușor de preparat. (...)*

**Rețeta de omletă simplă**

*Una dintre cele mai ușoare și gustoase rețete pe bază de ou este omleta, un preparat pe care îl poți pregăti imediat.*

*Ingrediente:*

- 3 ouă
- 2 lingurițe de unt;
- o legătură de pătrunjel (sau alte verdețuri, în funcție de preferințe);
- sare și piper după gust;
- opțional, poți adauga și bucățele de cașcaval, șuncă, roșii, ardei, ciuperci sau alte ingrediente.

*Mod de preparare:*

*Într-un bol generos, bate ouăle și verdețurile tăiate mărunt, având grijă să integrezi și o linguriță de unt în compoziție. Adaugă sare și piper după gust. Pune pe foc o tigaie, lăsând cealaltă linguriță de unt să se topească în ea. Pune ouăle bătute în tigaie până când sunt distribuite pe toată suprafața ei și completează apoi, dacă este cazul, cu bucățelele de șuncă și legume. Lasă la prăjit pe o parte 2-3 minute, apoi întoarce omleta pe cealaltă parte, până se rumenește bine și este gata!*

**(Ouăle, pe <https://www.mega-image.ro/inspiratie/idei-pentru-tine/oua>)**

\* beneficiu – câștig, profit

\*\* sățios – care satură

1. Notează două cuvinte din câmpul lexical al *timpului* identificate în **textul 1**.

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Omul a găsit un cuib de pasăre:

a) într-un copac din grădină

b) într-un copac din pădure

c) într-un copac din livadă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

În compoziția de omletă se adaugă:

a) o linguriță de unt

b) două lingurițe de unt

c) două lingurițe de ulei

Răspunsul corect:

**2 puncte**

Motivează-ți răspunsul.

**4 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

Ouăle se consumă de obicei:

a) la micul dejun

b) la prânz

c) la cină

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Extrage din text fragmentul în care se precizează timpul necesar pentru prăjirea omletei.

**2 puncte**

6. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Toți umblau ușor cu oul, de teamă să nu-l spargă.		
În omletă se pot adăuga cașcaval, șuncă sau legume.		
Copiii erau mai mult sături decât flămânzi.		
Omul avea doi copii.		
Verdețurile pentru omletă nu se taie mărunt.		
Fiecare membru al familiei a avut o idee despre cum să folosească oul.		

7. Scrie într-un enunț care este tema comună celor două texte.

**6 puncte**

8. De ce crezi că omul s-a gândit să vândă oul cel frumos? Motivează-ți răspunsul.

**6 puncte**

9. Menționează trei personaje diferite din textul 1. **6 puncte**

**B.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) fiar-bă; comp-o-zi-ți-e.
- b) fi-ar-bă; com-po-zi-ți-e
- c) fiar-bă; com-po-zi-ți-e.
- d) fia-rbă; com-po-zi-ți-e

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: „Într-un bol generos, bate ouăle și verdețurile tăiate mărunț” sunt:

- a) vas, mic, rupte;
- b) castron, mare, tocate;
- c) castron, mic, feliate

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul cuvintelor subliniate: ”are un conținut nutrițional bogat și e ușor de preparat”. **4 puncte**

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *sare*. **6 puncte**

5. Precizează ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat: *El avea femeie și trei copilași. Lucra bietul om zi și noapte, orice și pe unde găsea. Bieții copilași erau mai mult flămânzi decât sătui.* **6 puncte**

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos: **4 puncte**  
subiect + predicat verbal + circumstanțial de loc + circumstanțial de timp

7. Menționează tiparul textual identificat în fiecare dintre fragmentele de mai jos. **4 puncte**

a) ”Într-o dimineață, plecând la pădure ca să aducă ceva uscătorele pentru casă, văzu într-un copac un cuib de pasăre, cum nu mai văzuse el până atunci.”



.....  
.....  
.....  
b) ”Așa de frumos era oul și lucios, lucios, încât parcă-i era milă să pună mâna pe dânsul.”  
.....  
.....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **4 puncte**  
Maria unde sau dus colegii tăi  
.....  
.....

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 de puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută în vacanță.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

---

**TEST 4 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Florica Teodoriuc

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL** **(70 puncte)**

**A.**

1. Câte un punct pentru notarea, din textul 1, a oricărui doi termeni din câmpul lexical al *timpului* (de exemplu: zi, noapte). **2 x 1p = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
- Motivarea răspunsului (cealaltă linguriță de unt se pune în tigaie.). **4 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Precizarea corectă a fragmentului (lasă la prăjit pe o parte 2-3 minute, apoi întoarce omleta pe cealaltă parte, până se rumenește bine și este gata!). **2 puncte**
6. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Toți umblau ușor cu oul, de teamă să nu-l spargă.	x	
În omletă se pot adăuga cașcaval, șuncă sau legume.	x	
Copiii erau mai mult sături decât flămânzi.		x
Omul avea doi copii.		x
Verdețurile pentru omletă nu se taie mărunț.		x
Fiecare membru al familiei a avut o idee despre cum să folosească oul.	x	

7. precizarea temei comune celor două texte într-un enunț (oul). **6 puncte**  
 8. menționarea răspunsului la întrebare (de ex., *Omul s-a gândit să vândă oul pentru că primea mulți bani.*). **3 puncte**  
 - motivarea răspunsului (de ex.: Familia era săracă și avea nevoie de bani.). **3 puncte**  
 9. identificarea celor trei personaje (omul/ bărbatul, femeia, copiii). **3 x 2p = 6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
 3. Identificarea antonimelor (sărac; greu). **2 x 2p = 4 puncte**  
 4. Scrierea a două enunțuri în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite (de exemplu: *aș mai vrea puțină sare în salată. Mingea sare până la tavan.*). **2 x 3p = 6 puncte**  
 5. Precizarea părților de vorbire (pronume personal, verb predicativ, substantiv comun) **3 x 2p = 6 puncte**  
 6. Alcătuirea enunțului conform schemei (de exemplu: *Maria a ajuns acasă ieri.*). **4 puncte**  
 7. Menționarea celor două tipare textuale (a. Narativ, b. Descriptiv). **2 x 2p = 4 puncte**  
 8. Corectarea greșelilor și adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie (– *Maria, unde s-au dus colegii tăi?*). **4 x 1p = 4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări, adecvat și nuanțat – 6 puncte; adecvat, schematic – 4 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte. **6 puncte**  
 – respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte. **6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**  
 – coerența textului **1 punct**  
 – proprietatea termenilor folosiți **1 punct**  
 – corectitudinea gramaticală: în totalitate **1 punct**  
 – claritatea exprimării ideilor **1 punct**  
 – respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **1 punct**  
 – respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **1 punct**  
 – lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

## TESTUL 5

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Andreea Maria Pătru

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*Ne-am plictisit repede de desenat și deodată ne-am hotărât să ne jucăm de-a Reginele. Jocul nu era greu: fiecare dintre noi trebuia să fie regină timp de o zi. Pentru că eram șapte, jocul urma să dureze șapte zile. În fiecare zi, regina respectivă trebuia să primească o culoare, un obiect, o floare și un loc de joacă. Cu ele, ea trebuia să facă un spectacol, un joc frumos, la care celelalte aveau să participe ca supuse. [...] Sigur, așa n-aveam să ne plictisim nicio clipă întreaga săptămână. Ester a propus să tragem la sorți. Ne-am apucat pe loc să ștergem cu o cârpă udă desenele de pe asfalt și să tragem cercurile celor șapte zile.*

*După aceea, fetele s-au dus la casele lor ca să aducă flori și obiecte. [...]*

*Eram foarte emoționate, căci de culoarea trasă depindea ziua în care aveam să fim regine [...]*

*Eu nici nu am mai desfăcut biletul. Urma să fiu ultima regină și culoarea care-mi revenea era roșul. Roșul nu avea nicio legătură cu mine, până și numele meu, Svetlana, îmi sugerează un fel de albastru-verzui foarte palid.*

**(REM de Mircea Cărtărescu)****Textul 2:**

*Jocul este o activitate fizică sau mentală care nu urmărește un scop practic, ci divertismentul sau alungarea plictiselii. Jocul este foarte important în viața copiilor dar și a adulților. Pe de o parte, jocul înseamnă distracție, libertate, fantezie, imaginație și creativitate, din care pot rezulta creații originale. Pe de altă parte, jocul înseamnă și reguli, cunoașterea și respectarea acestora, ceea ce presupune respectul reciproc și colaborarea jucătorilor. Jocul poate apropia oameni din întreaga lume.*

*Jocurile pot implica un singur jucător, dar mai des implică o competiție între doi sau mai mulți jucători. De obicei sunt mai multe alegeri pe care jucătorul le poate face, cât timp respectă regulile. Nerespectarea regulilor se numește trișare.*

*În cadrul întregii istorii umane, oamenii au jucat jocuri ca o sursă de divertisment pentru ei înșiși și pentru alții și există o varietate enormă de jocuri.*

**(Ce este jocul?, pe <https://ro.wikipedia.org/wiki/Jocuri>)**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Fetele din text s-au hotărât să se joace:

- a) Șotron
- b) de-a Reginele
- c) de-a Prințesele

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

La joc participau:

- a) șapte fete
- b) opt fete
- c) șapte băieți

**2 puncte**

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Fetele s-au dus la casele lor să adune:

- a) flori și cretă
- b) flori și obiecte
- c) flori și jucării

**2 puncte**

Răspunsul corect:

4. **Textul 2** prezintă jocul ca fiind o activitate fizică sau mentală ce urmărește:

- a) un scop practic
- b) divertismentul și învățarea
- c) divertismentul sau alungarea plictiselii

**2 puncte**

Răspunsul corect:

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Jocul avea să dureze șapte zile.		
Jocul era plictisitor.		
Fetele erau foarte emoționate.		
Jocul înseamnă distracție, libertate, fantezie, imaginație și creativitate.		
Jocul nu înseamnă reguli, cunoașterea și respectarea acestora.		
Jocurile nu pot implica un singur jucător.		

6. Extrage din **textul 2** enunțul în care se precizează cum se numește nerespectarea regulilor unui joc. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

8. Identifică două personaje din **textul 1**. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

9. Scrie opinia ta despre importanța jocului în 1-2 enunțuri. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

a) dis-trac-ți-e , lib-er-ta-te,plic-ti-si-tor;

b)dis-trac-ți-e,li-ber-ta-te,plic-ti-si-tor;

c)dist-rac-ți-e, li-ber-ta-te,pli-cti-si-tor;

d)di-stra-cti-e, li-ber-ta-te,plic-ti-si-tor.

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**2 puncte**

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: ”*Ne-am apucat pe loc să ștergem cu o cârpă udă desenele de pe asfalt și să tragem cercurile celor șapte zile. Cel mai mare l-am tras cu cretă violetă, în interiorul lui am desenat altul cu cretă indigo, următorul era albastru, următorul verde, apoi galben și oranj.*” sunt:

a) uscată, mic, exteriorul;

b)caldă, mic, diametrul;

c) rece, mic, exteriorul;

d)uscată,mic,diametrul.

Răspunsul corect:

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: divertisment, frumos.

**4 puncte**

.....

.....

.....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *leu*.

**4 puncte**

.....

.....

.....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în enunțul:

**6 puncte**

”Copiii se joacă în fiecare zi jocuri frumoase și distractive.”

.....

.....

.....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

**4 puncte**

Subiect + predicat verbal + circumstanțial de timp+ circumstanțial de loc

.....

.....

7. Formulează un enunț în care verbul ”a câștiga” să aibă funcția sintactică de predicat la timpul viitor.

**4 puncte**

.....

.....

.....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

**6 puncte**

fata sa gândit săi cumpere alexandrei o ciocolată o păpușă un buchet de flori și o carte.

.....  
 .....  
 .....

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară din vacanță.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct)

**TEST 5 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Sibiu**  
 elaborat de prof. Andreea Maria Pătru

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

<b>Enunțul</b>	<b>Corect</b>	<b>Incorect</b>
Jocul avea să dureze șapte zile.	X	
Jocul era plictisitor.		X
Fetele erau foarte emoționate.	X	
Jocul înseamnă distracție, libertate, fantezie, imaginație și creativitate.	X	
Jocul nu înseamnă reguli, cunoașterea și respectarea acestora.		X
Jocurile nu pot implica un singur jucător.		X

6. Transcrierea din text a enunțului ("*Nerespectarea regulilor se numește trișare.*"). **6 puncte**
7. Precizarea unei legături între cele două texte / identificarea corectă a temei comune a celor două texte (jocul/jocurile). **6 puncte**
8. Identificarea a două personaje din textul 1: Fetele, Estera, Svetlana. **6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța jocului (de exemplu: Eu cred că jocul este important pentru că...) construite corect din punct de vedere gramatical. **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex. Divertisment-distrație, frumos-drăguț/plăcut etc.).  
**2 x 2p = 4 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *leu* (de exemplu: un leu a atacat o zebra. Ciocolata costă un leu.); formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț.  
**2 x 2p = 4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (copiii = substantiv comun, se joacă = verb, frumoase = adjectiv)  
**3 x 2p = 6 puncte**
6. Câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei.  
**1p x 4 = 4 puncte**

De exemplu: Copiii se joacă acum în parc.

7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a viitorului, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului "a câștiga", 1 punct pentru formularea corectă a enunțului. **1 + 2 + 1 = 4 puncte**

Copiii vor câștiga concursul. (predicat verbal)

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Fata s-a gândit să-i cumpere Alexandrei o ciocolată, o păpușă, un buchet de flori și o carte). **6 puncte**  
0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TESTUL 6

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Andreea Maria Pătru

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I** (70 puncte)

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*A fost odată ca niciodată o pădure mare și frumoasă, din care oamenii încă nu tăiaseră copacii și unde animalele și păsările trăiau fericite. La marginea pădurii își avea cuibul o ciocârlie. Da, o ciocârlie, acea pasăre micuță care cântă atât de frumos cum puține păsări o fac. În fiecare dimineață, ciocârlia zbura sus, sus de tot cât mai aproape de soare, și cânta.*

*Ciocârlia cânta cu atât mai frumos cu cât era mai fericită. În cuib avea șase ouă de care avea grijă ca ochii din cap și abia aștepta ca din ele să iasă puii.*

*Minunea s-a întâmplat într-o dimineață, chiar după ce pasărea îi cântase, ca de obicei, soarelui. Puii au început să iasă unul câte unul din ouă, să ciripească vioi și să întindă cioculețele flămânde după mâncare. Dar nu toți, doar cinci. Al șaselea ou se mișca prin cuib, se rostogolea, ca și cum încerca să spargă coaja oului, dar nu reușea. Ciocârlia s-a hotărât să ajute puiul să iasă la lumină și a lovit cu grijă coaja oului, ca s-o spargă. Ciocârlia a văzut fericită cum ultimul său pui, o fetiță ciocârlie, scoate căpșorul la lumină.*

(**Imposibil e doar un cuvânt** de Alex Donovici)

**Textul 2:**

*Ciocârlia de câmp este cea mai populară specie care este prezentă în cea mai mare parte din Europa. Este o pasăre cântătoare migratoare prezentă la noi în țară din aprilie până toamna. Este o pasăre mică (mai mare decât vrabia), are o lungime de 16–19 cm și o greutate de 22-50 g, care are un moț din pene. Această pasăre poate trăi chiar și 10 ani. Ciocârlia sosește primăvara în țară, în luna aprilie, când depune 4-5 ouă, pe care le clocește doar femela, timp de 14 zile. Sosirea ei semnifică venirea primăverii. Ea este o pasăre care zboară la mari înălțimi. Este sigura pasăre care cântă în timpul zborului. Cel mai mult îi place să facă acest spectacol de zbor și cântec dimineața, la răsăritul soarelui.*

*Datorită obiceiului ei de a se ridica și a cânta în înaltul cerului, despre ciocârlie s-au scris multe legende, fiind considerată fiica soarelui sau fata care s-a îndrăgostit de soare.*

(**Despre ciocârlie**, pe <https://www.toateanimalele.ro/pasari/ciocarlia/>)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

La marginea pădurii avea cuibul:

- a) o rândunică
- b) o vrabie
- c) o ciocârlie

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Ciocârlia zbura:

- a) aproape de copaci
- b) aproape de soare
- c) aproape de pământ

**2 puncte**

Răspunsul corect:



3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Pasărea avea în cuib:

- a) cinci ouă
- b) șase ouă
- c) șapte ouă

2 puncte

Răspunsul corect:

4. **Textul 2** prezintă ciocârlia ca fiind o pasăre:

- a) foarte mare
- b) mare
- c) mică

2 puncte

Răspunsul corect:

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
În pădure animalele trăiau fericite.		
Ciocârlia avea cuibul în mijlocul pădurii.		
Ciocârlia aștepta ca din ouă să iasă puii.		
Ciocârlia sosește primăvara în țară, în luna martie		
Femela depune 5-6 ouă.		
Ciocârlia zboară la mici înălțimi		

6. Extrage din **textul 2** fragmentul în care se precizează cât trăiește o ciocârlie. **6 puncte**

.....

.....

.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. **6 puncte**

.....

.....

.....

8. Extrage din **textul 1** fragmentul care descrie cum cântă ciocârlia. **6 puncte**

.....

.....

.....

9. Valorificând **textul 2** scrie ce este considerată a fi ciocârlia conform legendelor. **6 puncte**

.....

.....

.....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) pă-du-re,mân-ca-re, zbo-ară;
- b) pă-du-re,mân-ca-re, zboa-ră;

c) pă-du-re,mânc-are, zbo-ară;

d)păd-u-re,mânc-are,zboa-ră;

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: "Da, o ciocârlie, acea pasăre micuță care cântă atât de frumos cum puține păsări o fac" sunt:

a) drăguță,urât,mult;

b) mare, rău, multe;

c) mare,urât,multe;

d)mare,drăguț,multe;

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *pădure, fericită*.

4 puncte

.....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *lac*.

4 puncte

.....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în fragmentul:

6 puncte

*Da, o ciocârlie, acea pasăre micuță care cântă atât de frumos cum puține păsări o fac.*

.....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

4 puncte

Subiect + + predicat verbal + circumstanțial de loc + cirmstanțial de timp

.....

7. Formulează un enunț în care verbul "a zbura" să aibă funcția sintactică de predicat la timpul viitor.

4 puncte

.....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

6 puncte

ciocârlia sa hotărât să hrănească puii cu seminte viermi insecte s-au fire de iarbă

.....

### SUBIECTUL al II-lea

(20 puncte)

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară din vacanță.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

• conținutul compunerii – **12 puncte**

• redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 6 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Sibiu**  
elaborat de prof. Andreea Maria Pătru

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

<b>Enunțul</b>	<b>Corect</b>	<b>Inc corect</b>
În pădure animalele trăiau fericite.	x	
Ciocârlia avea cuibul în mijlocul pădurii.		x
Ciocârlia aștepta ca din ouă să iasă puii.	x	
Ciocârlia sosește primăvara în țară, în luna martie		x
Femela depune 5-6 ouă.		x
Ciocârlia zboară la mari înălțimi	x	

6. Transcrierea din text a enunțului ”*Această pasăre poate trăi chiar și 10 ani*”). **6 puncte**
7. Precizarea unei legături între cele două texte / identificarea corectă a temei comune a celor două texte (ciocârlia). **6 puncte**
8. Transcrierea din text a enunțului: *Da, o ciocârlie, acea pasăre micuță care cântă atât de frumos cum puține păsări o fac sau Ciocârlia cânta cu atât mai frumos cu cât era mai fericită.* **6 puncte**
9. Exemplu: *Ciocârlia este considerată fiica soarelui sau fata care s-a îndrăgostit de soare.* **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
  2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
  3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex. pădure-codru, fericită-bucuroasă/mulțumită) **2 x 2 = 4 puncte**
  4. câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului **lac** (de exemplu: Broasca sare în lac. Tata a dat ușa cu lac.); formulare parțial corectă a enunțului **1 punct/enunț. 2 x 2p = 4 puncte**
  5. câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (copiii = substantiv comun, văd = verb, perfecți = adjectiv). **3 x 2p = 6 puncte**
  6. câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei. **1p x 4 = 4 puncte**
- De exemplu: Elevii merg la școală acum.
7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a viitorului, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului ”a zbura”, 1 punct pentru formularea corectă a enunțului. **1 + 2 + 1 = 4 puncte**
- Exemplu: Pasărea va zbura pe cer. (predicat verbal)

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Ciocârlia s-a hotărât să hrănească puii cu seminte, viermi, insecte sau fire de iarbă. **6 puncte**

0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări petrecută la școală, adecvat și nuanțat – **6 puncte**; adecvat, schematic – **4 puncte**; parțial adecvat, încercare de prezentare – **2 puncte**; lipsa adecvării la cerință – **0 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – **6 puncte**; parțial, cu divagații – **4 puncte**; lipsa tiparului narativ – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți **1 punct**
- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – **1 punct**; 3 sau mai multe greșeli – **0 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**

## TESTUL 7

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Georgeta Ruști

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I** (70 puncte)

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

-Ei, spune, unde se varsă Nilul? repetă profesorul nerăbdător. N-ai învățat?

-Vai de mine, domnule profesor, știu lecția pe dinafară. Am citit-o de nu mai țin minte de câte ori...Eu așa învăț lecțiile, toate lecțiile, ca pe o poezie. Numai că nu pot să sar nicio strofă, vreau să zic nicio frază. Dați-mi voie, am ajuns la izvoare...Mm...Mm...

-Ei? Unde se varsă?

-E un fluviu foarte lung, domnule profesor. Are aproape două pagini...ăă...ăă...ăă...

-Gata?

-Acuș, acuș se varsă. Mai sunt două paragrafe, pe urmă vine figura cu cămilele de sub palmieri și...mmm...mmm...se varsă! Acest fluviu lung de 6500 kilometri se varsă printr-o mulțime de guri în pustiul Sahara, unde stâncile și nisipul se încing până la plus 70-80 de grade și unde nu există nicio picătură de apă...

-Nilul se varsă în pustiul Sahara?!

-Da, domnule profesor, așa scrie și în carte. Al doilea rând de jos, sub sarcofag.

Poftim, aici, arată cu degetul și începe să citească: Acest fluviu lung de 6500 de kilometri se varsă printr-o mulțime de guri în...în Marea Mediterană.

-Am sărit un rând, domnule profesor...un singur rând, dar la mine nu contează un rând, aveți toată încrederea: îl învăț pentru ora viitoare!

(Unde e varsă Nilul? de Mircea Sântimbreanu)

**Textul 2:**

Nilul este un râu maiestuos care curge spre nord prin nord-estul Africii. Acest frumos râu șerpuiește prin diferite țări și acoperă o lungime de aproximativ 6.500 km. Nilul Albastru și Nilul Alb sunt cei doi afluenți care compun fluviul Nil. Râul Nil curge de la sud de Ecuator spre nord pentru a ajunge la Marea Mediterană.

Dacă compari Nilul cu alte râuri, poți observa diferența principală - își începe cursul de la sud la nord, spre deosebire de alte râuri care curg de la nord la sud. 95% din populația egipteană trăiește lângă malurile râului. O altă caracteristică a Nilului este că găzduiește un anumit tip de biban - Nilul, a cărui greutate poate fi aproape de 140 kg. Crocodilii de Nil sunt al doilea ca mărime din lume. Masculii pot atinge 5,5 m lungime și cântăresc până la 200 kg. Aceste specii sunt crocodili care mănâncă oameni. Pe coasta râului Nil, există căldură intensă; temperatura ajunge la +50 de grade. Ploile sunt sporadice aici. Astfel, precipitațiile apar doar de câteva ori pe an și exclusiv pe terenurile din Delta Nilului.

Fauna Nilului este renumită pentru diversitatea sa. Acesta găzduiește o mare varietate de pești și țestoase. Acolo, există tot felul de șerpi și cobra și există mai mult de 300 de specii diferite de păsări. Păsările migratoare se îngrămădesc aici pentru iarnă.

(Fluviul Nil, pe <https://landiustravel.com/ro/egipt/fluviul-nil>)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Găsește doi termeni din câmpul lexical al cuvântului „școală”:

a) a învăța, izvoare

b) profesor, fluviu.

c) lecția, profesor.

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Elevul învață toate lecțiile:

a) ca pe o poezie

b) foarte bine

c) repede

**2 puncte**

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Fluviul Nil se varsă în:

a) pustiul Sahara

b) Marea Mediterană

c) ocean

**2 puncte**

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

Diferența principală dintre Nil și alte râuri:

a) își începe cursul de la sud la nord

b) șerpuiește prin diferite țări

c) curge de la nord la sud.

**2 puncte**

Răspunsul corect:

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

**6 puncte**

Enunțul	Corect	Încorect
Profesorul îl întreabă pe elev unde se varsă Nilul.	*	
Elevul răspunde corect la întrebarea profesorului.		*
Elevul promite că va învăța pentru ora viitoare.	*	
Cei doi afluenți ai Nilului sunt: Nilul Albastru și Nilul Alb.	*	
Pe coasta râului Nil sunt multe ploii.		*
Majoritatea populației egiptene trăiește lângă malurile râului.	*	

6. Extrage din **textul 2** fragmentul în care se descrie fauna Nilului.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

8. Care sunt personajele din **textul 1**?

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

9. Scrie opinia ta despre importanța școlii, în 1-2 enunțuri. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) ne-ră-bdă-tor, stân-ci-le, pal-mi-er
- b) ne-răb-dă-tor, stâ-nci-le, pal-mi-er
- c) ne-răb-dă-tor, stân-ci-le, pa-lmi-er
- d) ne-răb-dă-tor, stân-ci-le, pal-mi-er

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: ”Păsările migratoare se îngrămădesc aici în anotimpul rece.” sunt:

- a) se adună, acolo, friguros
- b) se risipesc, acolo, cald
- c) se risipesc, departe, cald
- d) se adună, departe, cald

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *a ajunge, diferite.* **4 puncte**

.....

.....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare.* **4 puncte**

.....

.....

.....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în enunțul: **6 puncte**

„ Nilul este un fluviu frumos ”

.....

.....

.....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos: **4 puncte**

Subiect + atribut + predicat verbal + circumstanțial de loc.

.....

.....

.....

7. Formulează un enunț în care verbul „a învăța” să aibă funcția sintactică de predicat la timpul viitor. **4 puncte**

.....

.....

.....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

**6 puncte**

Ce sa/s-a întâmplat

Domnule profesor voi învăța lecția pentru ora viitoare

.....

.....

.....

.....

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară, petrecută în școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 7 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Georgeta Ruști

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Profesorul îl întreabă pe elev unde se varsă Nilul.	X	
Elevul răspunde corect la întrebarea profesorului.		X
Elevul promite că va învăța pentru ora viitoare.	X	
Cei doi afluenți ai Nilului sunt: Nilul Albastru și Nilul Alb.	X	
Pe coasta râului Nil sunt multe ploii.		X
Majoritatea populației egiptene trăiește lângă malurile râului.	X	

6. Transcrierea din text a fragmentului în care se precizează când se întorc părinții la serviciu (de exemplu: "Fauna Nilului este renumită pentru diversitatea sa. Acesta găzduiește o mare varietate de pești și țestoase. Acolo, există tot felul de șerpi și cobra și există mai mult de 300 de specii diferite de păsări. Păsările migratoare se îngrămădesc aici pentru iarnă."). **6 puncte**



7. Precizarea unei legături între cele două texte / identificarea corectă a temei comune a celor două texte (*Nilul*) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema - 3 puncte (de exemplu: *fluviu lung; coasta râului Nil, fauna Nilului*). **3 + 3 = 6 puncte**
8. Identificarea personajelor din textul 1: elevul, profesorul - 3 puncte. Transcrierea din text a oricărui enunț care demonstrează răspunsul - 3 puncte (de exemplu: „*repetă profesorul nerăbdător*”, „*Eu așa învăț lecțiile*”, „*nu pot să sar nicio strofă*”, „*îl învăț pentru ora viitoare!*”). **3 + 3 = 6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța școlii în viața copiilor (de exemplu: eu cred că școala...) construite corect din punct de vedere gramatical. **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex. a ajunge- a sosi, diverse-variate, diferite) **2 x 2p = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *mare* (de exemplu: În mare trăiesc o diversitate de pești. Pachetul acela e prea mare!). **2 x 2p = 4 puncte**; formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț
5. câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (*Nilul*=substantiv comun, *este*=verb, *frumos*=adjectiv). **3 x 2p = 6 puncte**
6. câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei. **1p x 4 = 4 puncte**  
De exemplu: Fluviul maiestuos se varsă în mare.
7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a viitorului, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului ”învăța”, 1 punct pentru formularea corectă a enunțului. **1 + 2 + 1 = 4 puncte**  
Elevii vor învăța despre acest fluviu. (predicat verbal)
8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură  
- Ce s-a întâmplat?  
„Domnule profesor, voi învăța lecția pentru ora viitoare!  
(0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte) **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TESTUL 8

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Georgeta Ruști

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### **SUBIECTUL I** **(70 puncte)**

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

#### **Textul 1:**

*Într-o zi, ciocârlanul-cel-cu-moț, care era rudă, dar numai de departe cu neamul ciocârliilor, zise către soața sa, ciocârlana-cea-cu-moț:*

*-Măi, păsăruică, tu ai văzut ce-a ieșit din oul pe care l-ai clocit azi-noapte?*

*Ciocârlana-cea-moțată nu era prea ageră la minte, așa că se crezu datoare să întrebe:*

*-Ce vrei să zici, ciocârlan-cu-moț prost ce ești?*

*-Vino să vezi!*

*Ciocârlana-cea-cu -moț se uită cu atenție la cel din urmă ouat al ei „Bărbatul ăsta prost al meu e prost de n-are pereche, se gândi ea, dar are dreptate. Ceva nu e în regulă aici...”*

*-Cine ești tu? Se răsti ea la puiul care abia ieșise din \*găoace și încă nici \*nu se zbicise.*

*-Eu sunt Cristi, zise acesta.*

*Ciocârlanul-cel-cu-moț și ciocârlana-cea-moțată se uitară \*consternați unul la celălalt: Cristi?! Numele ăsta nu-l purtase nimeni din neamul lor.*

*-Ce faci aici? Întrebară amândoi deodată, și astfel, ciocârlanul-cel-cu-moț avu bucuria să constate că soața sa, ciocârlana-cea-moțată, era tot atât de deșteaptă ca și el, altfel, n-ar fi pus exact aceeași întrebare.*

*Eu sunt ciocârlie, răspuse Cristi. Măine am să zbor în soare și am să cânt.*

**(Țara fără ciocârlii de Ștefan Augustin Doinaș)**

*\*găoace-coaja de ou*

*\*a se zbici-a se usca, a se zvânta*

*\*consternați-mirați, uimiți*

#### **Textul 2:**

*Ciocârlia africană ar putea fi prima pasăre de pe teritoriul Africii care este inclusă în lista animalelor pe cale de dispariție, anunță BBC.*

*Un studiu recent arată că doar câteva exemplare mai trăiesc în prezent pe teritoriul Etiopiei. Oamenii de știință avertizează că ciocârlia ar putea fi doar prima dintr-o listă lungă de păsări ce vor intra pe lista roșie a animalelor pe cale de dispariție, din cauza limitării habitatului lor natural. Păsările mai au doar o bucată restrânsă de teritoriu dintre câmpia Liben și sudul Etiopiei, unde mai pot trăi.*

*„Această extincție iminentă reflectă o criză socială și politică mai amplă, ce se repetă de-a lungul Africii”, a declarant zoologul Claire Spottiswoode de la Universitatea Cambridge. Studiul pe care ea l-a condus a fost publicat în revista Animal Conservation. Cercetătorii avertizează că specia este o verigă esențială în evoluția întregii familii de ciocârlii.*

**(Ciocârlia africană este amenințată cu dispariția, pe <http://www.zooland.ro>)**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Găsește doi termeni din câmpul lexical al cuvântului „ou”:

- a) a cloci, puiul
- b) a cloci, soață.
- c) neam, puiul.

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:  
Soața Ciocârlanului-cel-cu-moț este:

- a) puiul
  - b) Cristi
  - c) Ciocârlana-cea-moțată
- Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:  
Cristi este:

- a) o ciocârlie
  - b) un băiat
  - c) un ciocârlan-cu-moț
- Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:  
Ciocârlia africană ar putea fi inclusă în:

- a) studiul cercetătorilor
  - b) lista păsărilor pe cale de dispariție
  - c) habitatul natural
- Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

**6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Ciocârlana-cea-moțată nu era prea ageră la minte.		
Nimeni din neamul ciocârlanilor nu se numea Cristi. Puiul care abia ieșise din găoace, se zbicise.		
Ciocârlia ar putea fi doar prima dintr-o listă lungă de păsări ce vor intra pe lista roșie a animalelor pe cale de dispariție.		
Păsările nu mai trăiesc pe teritoriul dintre câmpia Liben și sudul Etiopiei		
Zoologul Claire Spottiswoode nu a publicat studiul în revista Animal Conservation		

6. Extrage din **textul 2** afirmația zoologul Claire Spottiswoode.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**.

**6 puncte**

.....

.....

.....

8. Care sunt personajele din **textul 1**?

**6 puncte**

.....

.....

.....

9. Scrie opinia ta despre importanța protejării mediului, în 1-2 enunțuri.

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) cio-câr-li-a, te-ri-to-ri-u, dis-pa-ri-ți-a
- b) cio-câr-li-a, te-ri-to-riu, dis-pa-ri-ți-a
- c) cio-câr-li-a, te-ri-to-riu, di-spa-ri-ți-a
- d) ci-o-câr-li-a, te-ri-to-riu, dis-pa-ri-ți-a

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Ciocârlia africană ar putea fi prima pasăre de pe teritoriul Africii care este inclusă în lista animalelor pe cale de dispariție.* sunt:

- a) întâia, eliminată, apariție
- b) întâia, închisă, apariție
- c) ultima, exclusă, extincție
- d) ultima, exclusă, apariție

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *a declarat, teritoriu.*

**4 puncte**

.....  
 .....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mai*.

**4 puncte**

.....  
 .....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în enunțul:

**6 puncte**

*Păsările mai au doar o bucată restrânsă de teritoriu.*

.....  
 .....  
 .....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

**4 puncte**

Subiect + predicat verbal + circumstanțial de loc + circumstanțial de timp

.....  
 .....

7. Formulează un enunț în care verbul „a dispărea” să aibă funcția sintactică de predicat la timpul viitor.

**4 puncte**

.....  
 .....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

Cine la/l-a recunoscut  
 E Cristi puiul de ciocârlie

**6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară, petrecută în vacanța de vară.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 8 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Georgeta Ruști

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

<b>Enunțul</b>	<b>Corect</b>	<b>Inc corect</b>
Ciocârlana-cea-moțată nu era prea ageră la minte.	X	
Nimeni din neamul ciocârlanilor nu se numea Cristi.	X	
Puiul care abia ieșise din găoace, se zbicise.		X
Ciocârlia ar putea fi doar prima dintr-o listă lungă de păsări ce vor intra pe lista roșie a animalelor pe cale de dispariție.	X	
Păsările nu mai trăiesc pe teritoriul dintre câmpia Liben și sudul Etiopiei		X
Zoologul Claire Spottiswoode nu a publicat studiul în revista Animal Conservation		X

6. Transcrierea din text a fragmentului în care se precizează când se întorc părinții la serviciu (de exemplu: „*Această extincție iminentă reflectă o criză socială și politică mai amplă, ce se repetat de-a lungul Africii.*”). **6 puncte**

7. Precizarea unei legături între cele două texte / identificarea corectă a temei comune a celor două texte (*Ciocârlia*) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema - 3 puncte (de

exemplu: *ciocârlanul-cel-cu-moș, care era rudă, dar numai de departe cu neamul ciocârliilor, Ciocârlia africană ar putea fi prima pasăre de pe teritoriul Africii*). **3 + 3 = 6 puncte**

8. Identificarea personajelor din textul 1: *ciocârlanul-cel-cu-moș, ciocârlana-cea-cu-moș, Cristi*: -3 puncte. Transcrierea din text a oricărui enunț care demonstrează răspunsul - 3 puncte (de exemplu: „*Eu așa învăț lecțiile*”, „*Ciocârlanul-cel-cu-moș și ciocârlana-cea-moșată se uitară consternați unul la celălalt*”, „*Într-o zi, ciocârlanul-cel-cu-moș, care era rudă, dar numai de departe cu neamul ciocârliilor, zise către soața sa*”, „*Eu sunt ciocârlie, răspunse Cristi*”). **3 + 3 = 6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța protejării mediului (de exemplu: *Eu cred că fiecare om are datoria de a proteja mediul în care trăiește...*) construite corect din punct de vedere gramatical. **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de exemplu: a declara-a afirma/a susține/a zice, teritoriu-pământ). **2 x 2p = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *mai* (de exemplu: *Bunica mai adaugă legume în ciorbă. Ador luna mai!*) formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț. **2 x 2p = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (Păsările=substantiv comun, au=verb, restrânsă=adjectiv) **3 x 2p = 6 puncte**
6. câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei.  
De exemplu: *Ana ajunge la bunici azi.* **1p x 4 = 4 puncte**
7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a viitorului, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului ”a dispărea”, 1 punct pentru formularea corectă a enunțului.  
De exemplu: *Ciocârlia va dispărea din Africa. (predicat verbal)* **1+2+1=4 puncte**
8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură  
-E Cristi, puiul de ciocârlie!  
-Cine l-a recunoscut?  
(0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte) **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TESTUL 9

Școala propunătoare: Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan", Timișoara  
elaborat de prof. Simona Zarin

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*A fost odată într-o țară un balaur mare, nevoie de cap. El avea șapte capete, trăia într-o groapă, și se hrănea numai cu oameni. Când ieșea el la mâncare, toată lumea fugea, se închidea în case și sta ascunsă până ce-și potolea foamea cu vreun drumeț pe care îl trăgea ața la moarte. Toți oamenii locului se tânguiau\* de răutatea și de frica balaurului. Rugăciuni și câte în lună și în soare se făcuseră, ca să scape Dumnezeu pe biata omenire de acest nesățios balaur, dară în deșert\*\*.*

*Fel de fel de fermecători fuseră aduși, însă rămaseră rușinați cu vrajele lor cu tot.*

*În cele din urmă, dacă văzu împăratul că toate sunt în deșert, hotărî ca să dea pe fiica lui de soție și jumătate împărăția sa aceluia voinic, care va scăpa țara de această urgie\*\*\*, și dete în știre la toată lumea hotărârea sa.*

**(Balaurul cel cu șapte capete de Petre Ispirescu)**

\* se tânguiau – se plâneau

\*\* în deșert – în zadar, fără folos

\*\*\* urgie – nenorocire mare, furie, ură

**Textul 2:**

*Un balaur este, în mitologia românească, un animal fantastic de dimensiune uriașă, de multe ori are forma unui șarpe cu aripi, picioare și mai multe capete de șarpe (în general trei, șapte, nouă sau chiar douăsprezece), reprezentând o întruchipare a răului și este prezent în majoritatea basmelor românești. În folclorul românesc apare adesea sub numele de Laur-Balaur.*

*Tudor Pamfile identifică trei tipuri de balauri în mitologia românească:*

- de apă - cel care trăiește în fântâna satului și care este ucis de Busuioc sau de Sfântul Gheorghe.
- de uscat - trăiește prin prăpăstii prin "țara armenească" și făurește "piatra scumpă"
- de văzduh - alătură norilor de furtună(...)

*În alte mitologii, poate fi asemănat cu dragonul european sau cu hidra din mitologia greacă.*

**(Balaur, pe <https://ro.wikipedia.org/wiki/Balaur>)**

**A.**

1. Notează două cuvinte din câmpul lexical al *timpului* identificate în textul 1. **2 puncte**

.....  
.....

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1:

Balaurul avea:

- a) trei capete
- b) șapte capete
- c) cinci capete

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2:

În mitologia românească un balaur este:

- a) un animal adevărat
- b) un cal zburător
- c) un animal fantastic

Răspunsul corect:

**2 puncte**

Motivează-ți răspunsul.

**4 puncte**

.....

.....

.....

.....

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2:

Tudor Pamfile identifică trei tipuri de balauri în mitologia românească:

- a) de apă, de pământ, de fier
- b) de apă, de aer, de foc
- c) de apă, de uscat, de văzduh

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Extrage din text fragmentul în care se precizează promisiunea împăratului.

**2 puncte**

.....

.....

.....

.....

6. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

**6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorrect
Balaurul se hrănea cu oameni și animale.		
Balaurul poate fi asemănat cu dragonul european.		
Balaurul trăia într-o groapă.		
În folclorul românesc, balaurul apare adesea sub numele de Tudor Pamfile.		
Un balaur are forma unui șarpe cu aripi, picioare și mai multe capete de șarpe.		
În mitologia românească, balaurul poate fi omorât de Sfântul Gheorghe.		

7. Scrie într-un enunț care este tema comună celor două texte.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

8. De ce crezi că fugeau oamenii din calea balaurului? Motivează-ți răspunsul.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....



9. Menționează două personaje din textul 1.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**B.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) fu-rtu-nă; gre-acă
- b) fur-tu-nă, grea-că
- c) fu-rt-ună; gr-ea-că
- d) fu-rtu-nă; gre-acă

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: „ Când ieșea el la mâncare, toată lumea fugea, se închidea în case...:

- a) alerga, încuia;
- b) alerga, deschidea
- c) alerga, descuia.

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul cuvintelor subliniate: A fost odată într-o țară un balaur mare.

4 puncte

.....  
 .....  
 .....  
 .....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *sare*.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....  
 .....

5. Precizează ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat: În folclorul românesc apare adesea sub numele de Laur-Balaur.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

4 puncte

subiect + predicat verbal + circumstanțial de loc + circumstanțial de timp

.....  
 .....  
 .....

7. Menționează tiparul textual identificat în fiecare dintre fragmentele de mai jos.

4 puncte

a) Când ieșea el la mâncare, toată lumea fugea, se închidea în case și sta ascunsă până ce-și potolea foamea cu vreun drumeț pe care îl trăgea ața la moarte.

b) Un balaur este, în mitologia românească, un animal fantastic de dimensiune uriașă, de multe ori are forma unui șarpe cu aripi, picioare și mai multe capete de șarpe (în general trei, șapte, nouă sau chiar douăsprezece), reprezentând o întruchipare a răului și este prezent în majoritatea basmelor românești.

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

**4 puncte**

Andrei sa dus l-a prietena s-a

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară).

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct)

**TEST 9 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan", Timișoara**  
elaborat de prof. Simona Zarin

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

A.

1. Câte un punct pentru notarea, din textul 1, a oricărui doi termeni din câmpul lexical al *timpului* (de exemplu: odată, în cele din urmă). **2 x 1p = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
Motivarea răspunsului **4 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Precizarea corectă a fragmentului **2 puncte**
6. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Balaurul se hrănea cu oameni și animale.		x
Balaurul poate fi asemănat cu dragonul european.	x	
Balaurul trăia într-o groapă.	x	
În folclorul românesc, balaurul apare adesea sub numele de Tudor Pamfile.		x
Un balaur are forma unui șarpe cu aripi, picioare și mai multe capete de șarpe.	x	
În mitologia românească, balaurul poate fi omorât de Sfântul Gheorghe.	x	

7. Precizarea temei comune celor două texte într-un enunț (balaurul). **6 puncte**  
 8. Menționarea răspunsului la întrebare, **3 puncte**  
 Motivarea răspunsului, **3 puncte**  
 9. Identificarea personajelor (balaurul, lumea, oamenii etc.). **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
 3. Identificarea antonimelor (niciodată; mic) **4 puncte**  
 4. Scrierea a două enunțuri în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite (de exemplu: eu pun sare în salată. Mircea sare coarda.). **6 puncte**  
 5. Precizarea părților de vorbire (adjectiv, verb, substantiv propriu). **6 puncte**  
 6. Alcătuirea enunțului conform schemei (de exemplu: bunica a ajuns acasă astăzi.). **4 puncte**  
 7. Menționarea celor două tipare textuale (a. Narativ, b. Descriptiv). **4 puncte**  
 8. Corectarea greșelilor și adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie (andrei s-a dus la prietena sa. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări, adecvat și nuanțat – 6 puncte; adecvat, schematic – 4 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte. **6 puncte**  
 – respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**  
 – coerența textului **1 punct**  
 – proprietatea termenilor folosiți **1 punct**  
 – corectitudinea gramaticală: în totalitate **1 punct**  
 – claritatea exprimării ideilor **1 punct**  
 – respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**  
 – respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**  
 – lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

## TESTUL 10

Școala propunătoare: Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă ”Constantin Pufan”, Timișoara  
elaborat de prof. Simona Zarin

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*Era odată o vulpe vicleană, ca toate vulpile. Ea umblase o noapte întreagă după hrană și nu găsisese nicăiri. Făcându-se ziua albă, vulpea iese la marginea drumului și se culcă sub o tufă, gândindu-se ce să mai facă, ca să poată găsi ceva de mâncare.*

*Șăzând vulpea cu botul întins pe labele de dinainte, îi vine miros de pește. Atunci ea rădică puțin capul și, uitându-se la vale, în lungul drumului, zărește venind un car tras de boi.*

*- Bun! gândi vulpea. Iaca hrana ce-o așteptam eu. Și îndată iese de sub tufă și se lungește în mijlocul drumului, ca și cum ar fi fost moartă.*

(Ursul păcălit de vulpe de Ion Creangă)

**Textul 2:**

*Vulpea este mai mică decât câinele obișnuit și evident mai mică decât lupul. Are între 7 și 10 kg, rar mai mult. Corpul are sub 1 m lungime, iar coada stufoasă circa 30-40 cm.*

*Corpul vulpii nu este mare, fiind destul de asemănător cu al câinelui, dar iese în evidență datorită cozii lungi și stufoase, care are vârful alb. Blana este roșcată. Vulpea mănâncă cele mai multe mici mamifere: șoareci de câmp, popândăi, castori, lemingi, veverițe, iepuri etc. Detectează prada chiar și fără să o vadă (după miros sau după sunet), dar nu aleargă după ea, ci sare asupra sa, cu labele din față, ca pisicile. Majoritatea vulpilorucid deseori mai mult decât pot mânca la o singură masă și îngroapă ce le prisosește, urmând a reveni altă dată la locul cu “provizii”.*

*Puii se nasc în vizuini subterane, o singură dată pe an, din martie până în mai. De obicei, vin pe lume câte cinci frați, dar au fost studiate și cazuri extreme: un singur pui sau 12 - la o singură naștere! Puii de vulpe sunt orbi la naștere, ochii lor deschizându-se abia după a doua săptămână de viață. Părinții sunt foarte grijulii cu micuții: mama este mereu în preajma puilor pentru a îi apăra, iar tatăl pleacă la vânătoare pentru a asigura hrana întregii familii.*

(Vulpea, pe <https://ro.wikipedia.org/wiki/Vulpe>)

**A.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Fac parte din câmpul lexical al timpului cuvintele din seria:

- a) ziua, noapte, atunci;
- b) atunci, întins, pește;
- c) ziua, odată, vicleană.

**2 puncte**

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Pe drum venea un car tras de:

- a) boi;
- b) cai;
- c) oi.

**2 puncte**

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Care dintre trăsăturile morale de mai jos i se potrivesc vulpii:

- a) sinceritatea;
- b) viclenia;
- c) bunătatea.

2 puncte

Răspunsul corect:

Motivează-ți răspunsul.

4 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

Puii se nasc în vizuini subterane:

- a) de două ori pe an, din martie până în mai.:
- b) singură dată pe an, din ianuarie până în mai.:
- c) o singură dată pe an, din martie până în mai.:

2 puncte

Răspunsul corect:

5. Extrage din **Textul 2** pasajul în care se precizează greutatea unei vulpi.

2 puncte

6. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

6 puncte

Enunțul	Corect	Incorect
Vulpea umblase o noapte întreagă după hrană.		
Vulpea iese la marginea satului și se culcă sub o tufă.		
Vulpea a simțit miros de pește.		
Corpul vulpii iese în evidență datorită cozii lungi și stufoase, care are vârful alb.		
De obicei, vin pe lume câte șapte frați.		
Mama pleacă la vânatoare pentru a asigura hrana întregii familii.		

7. Scrie într-un enunț care este tema comună celor două texte.

6 puncte

8. Ce alte metode ar putea folosi vulpea pentru a face rost de hrană? Motivează-ți răspunsul.

6 puncte

9. Menționează personajul din textul 1.

6 puncte

**B.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) vi-clea-nă, vul-pea
- b) vi-clea-nă, vu-lpea
- c) vic-lea-nă, vul-pe-a

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Ea umblase o noapte întreagă după hrană.*

- a) jumătate, mâncare;
- b) toată, mâncare;
- c) toată, băutură.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul cuvintelor subliniate: *Era odată o vulpe vicleană, ca toate vulpile.*

**4 puncte**

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare*.

**6 puncte**

5. Precizează ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat: *Vulpea mănâncă cele mai mici mamifere.*

**6 puncte**

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

subiect + predicat verbal + circumstanțial de loc + circumstanțial de timp

**4 puncte**

7. Menționează tiparul textual identificat în fiecare dintre fragmentele de mai jos.

**4 puncte**

a) *Șăzând vulpea cu botul întins pe labele de dinainte, îi vine miros de pește. Atunci ea rădică puțin capul și, uitându-se la vale, în lungul drumului, zărește venind un car tras de boi.*

b) *Corpul vulpii nu este mare, fiind destul de asemănător cu al câinelui, dar iese în evidență datorită cozii lungi și stufoase, care are vârful alb. Blana este roșcată.*

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **4 puncte**  
 Andrei sa dus l-a prietena s-a

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară).

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct)

**TEST 10 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă ”Constantin Pufan”, Timișoara**  
 elaborat de prof. Simona Zarin

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

A.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
- Motivarea răspunsului **4 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Precizarea corectă a fragmentului **2 puncte**
6. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
<i>Vulpea umblase o noapte întreagă după hrană.</i>	x	
<i>Vulpea iese la marginea satului și se culcă sub o tufă.</i>		x
<i>Vulpea a simțit miros de pește.</i>	x	
Corpul vulpii iese în evidență datorită cozii lungi și stufoase, care are vârful alb.	x	
De obicei, vin pe lume câte șapte frați.		x
Mama pleacă la vânătoare pentru a asigura hrana întregii familii.		x

7. Precizarea temei comune celor două texte într-un enunț (vulpea). **6 puncte**
8. Menționarea răspunsului la întrebare, **3 puncte**

Motivarea răspunsului, **3 puncte**  
 9. Identificarea personajului (vulpea). **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Identificarea antonimelor (niciodată; sinceră, cinstită, etc) **4 puncte**
4. Scrierea a două enunțuri în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite (de exemplu: eu merg la mare. Mircea are o minge mare.). **6 puncte**
5. Precizarea părților de vorbire (substantiv comun, verb, adjectiv). **6 puncte**
6. Alcătuirea enunțului conform schemei (de exemplu: Bunica a ajuns acasă astăzi.). **4 puncte**
7. Menționarea celor două tipare textuale (a. Narativ, b. Descriptiv) **4 puncte**
8. Corectarea greșelilor și adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie (Andrei s-a dus la prietena sa.). **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări, adecvat și nuanțat – 6 puncte; adecvat, schematic – 4 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **6 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



## TESTUL 11

Școala propunătoare: **Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria"**  
elaborat de prof. Cristina Gîrniceanu

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.**

**Textul 1:**

*Într-o iarnă, în prima mea vacanță de Crăciun am cerut o săniuță lui moș Irimia. După ce bătrânul mi-a făcut sania, am luat pe fratele meu Matei, cu un an mai mic decât mine, și am pornit cu băieții din sat spre dealul Morii.*

*Era o iarnă bogată în zăpadă. Pârâul era înghețat și troienit. Cu șiragul de săniuțe după noi, am pornit la vale într-o furtună de pulbere de zăpadă. Îmi amintesc și acum sentimentul de fericire a zborului în lumina zilei, pe omătul alb, în răceala aspră. Omătul clipea în mii de culori și scânteii; ochii mi se încălziseră și obrajii mi se aprinseră. Săniuța mergea fulgerător, apoi deodată o simții că saltă în sus. Mă trezii pe troianul ridicat la malul pârâului de băieți, ca să oprească săniuțele.*

— Ei, îți place? mă întrebă răsând Vasile Pânzaru.

— Tare-mi place! strigai eu înflăcărat.

— Atuncea, mai hai o dată, măi Tudoriță!

*A doua oară săniușul a fost cu peripeții. Sania din frunte s-a răsturnat; și noi ne-am rostogolit grămadă. Dar totul s-a petrecut cu atâta repeziciune, încât n-am mai avut când mă înspăimânta. Vasile Pânzaru iar râdea și mă întreba pe când mă ridica de jos:*

— Ei, dar acu ți-a plăcut?

— Mi-a plăcut și-acuma! zisei eu, scuturându-mă de omăt.

— Atunci, mai hai o dată!

(Moș Crăciun de Mihail Sadoveanu)

**Textul 2:**

*Cei care aleg să facă sport și în lunile de iarnă, au parte de beneficii variate atât la nivel mental, cât și la nivel fizic. Activitățile fizice pe care le vom analiza puțin mai târziu implică un efort fizic considerabil, într-un cadru natural perfect pentru practicarea acestora. Iată de ce este bine să faci sport iarna:*

- *Expunerea la lumină naturală îmbunătățește starea de spirit. Iarna, există un risc mai mare de a fi trist, din cauza lipsei de vitamina D. Aceasta este produsă de organism prin expunerea la soare și contribuie la asimilarea calciului, proces esențial pentru sănătatea sistemului osos.*

- *Menținerea unei greutate optime. Efortul fizic susținut în acest interval de timp îți permite să arzi mult mai ușor calorile pe care le-ai putea asimila, pe baza meniului specific Sărbătorilor.*

- *Asigurarea unui tonus muscular excelent. Sporturile de iarnă te solicită mai mult, comparativ cu activitățile fizice pe care le desfășori în perioada caldă.*

- *Petrecerea unor momente frumoase alături de cei dragi. Sporturile de iarnă au și o componentă socială importantă, deoarece îți permit să fii alături de membrii familiei tale, sau de prieteni apropiați, într-un cadru ideal pentru momentele din vacanța de iarnă.*

(Sfaturi sportive, pe <https://sfaturi.decathlon.ro/>)

**1. Transcrie, din textul 1, doi termeni din câmpul lexical al iernii.**

**2 puncte**

.....  
.....  
.....

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**.

Sania lui Tudoriță a fost făcută de

- a. tatăl său
- b. moș Irimia
- c. Vasile Pânzaru
- d. Mihail Sadoveanu

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**.

Vitamina D este produsă de organism prin:

- a. Practicarea sporturilor de iarnă
- b. Expunerea la soare
- c. Efort fizic
- d. Alimentație sănătoasă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**.

Cei care aleg să facă sport și în lunile de iarnă, au parte de beneficii

- a. la nivel mental, la nivel material
- b. la nivel mental, la nivel fizic
- c. la nivel familial, la nivel fizic
- d. la nivel material, la nivel familial

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

**6 puncte**

Enunțuri	Corect	Incorect
Moș Irimia i-a făcut sania lui Tudoriță.		
Tudoriță este cu un an mai mic decât Matei.		
Tudoriță s-a speriat când sania s-a răsturnat.		
Vitamina D este produsă de organism prin expunerea la soare.		
Sporturile de vară te solicită mai mult decât sporturile de iarnă.		
Sporturile de iarnă ne ajută la menținerea unei greutateți optime.		

6. Scrie într-un enunț ce efect are lipsa vitaminei D asupra organismului, valorificând informațiile din textul 2.

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

7. Prezintă o temă comună celor două texte date, valorificând un element de conținut. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

8. Precizează într-un enunț tiparul textual din fragmentul de mai jos: **6 puncte**

*Era o iarnă bogată în zăpadă. Pârâul era înghețat și troienit. Cu șiragul de săniuțe după noi, am pornit la vale într-o furtună de pulbere de zăpadă. Îmi amintesc și acum sentimentul de fericire a zborului în lumina zilei, pe omătul alb, în răceala aspră. Omătul clipea în mii de culori și scânteii.*

.....  
 .....

9. Precizează, în două enunțuri, un reper spațial și un reper temporal, identificate în textul 1 și justifică cu câte o secvență ilustrativă. **6 puncte**

**B.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt despărțite corect ambele cuvinte din seria:

- a) vac-an-ță, ful-ge-ră-tor.
- b) va-can-ță, ful-ger-ăt-or.
- c) va-can-ță, ful-ge-ră-tor.
- d) va-can-ță, fu-lger-ăt-or.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: ”După ce bătrânul mi-a făcut sania, am luat pe fratele meu Matei, cu un an mai mic decât mine, și am pornit cu băieții din sat spre dealul Morii.”

- a. tânărul, bătrân, țară
- b. tânărul, mare, stradă
- c. copilul, mare, oraș
- d. omul, mare, oraș

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: ”Cu șiragul de săniuțe după noi, am pornit la vale într-o furtună de pulbere de zăpadă.”

- a. am venit, nea
- b. am plecat, omăt
- c. am mers, ninge
- d. am înfuriat, ninsoare

Răspunsul corect:

**4 puncte**

4. Alcătuieste două enunțuri pentru a demonstra omonimia cuvântului ”noi”. **4 puncte**

5. Precizează ce parte de vorbire este și ce funcție sintactică are fiecare cuvânt subliniat:

**6 puncte**

Expunerea la lumină naturală îmbunătățește starea de spirit.

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

**4 puncte**

Subiect – atribut adjectival - predicat verbal – circumstanțial de loc

7. Rescrie enunțul următor, trecând verbele și substantivele de la numărul plural la numărul singular: **4 puncte**

”ochii mi s-au încălzit și obrajii mi s-au aprins.”

8. Rescrie textul de mai jos corectând greșelile de orice natură. **6 puncte**  
Copii sau bucurat că fulgii de ne-a a acoperit totul peste tot.

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrive un text narativ, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară).

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 11 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Scoala propunătoare: **Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz ”Sf. Maria”**  
elaborat de prof. Cristina Gîrniceanu

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

A.

1. Scrierea a doi termeni din câmpul lexical al iernii. **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțuri	Corect	Inc corect
Moș Irimia i-a făcut sania lui Tudoriță.	x	
Tudoriță este cu un an mai mic decât Matei.		x
Tudoriță s-a speriat când sania s-a răsturnat.		x
Vitamina D este produsă de organism prin expunerea la soare.	x	
Sporturile de vară te solicită mai mult decât sporturile de iarnă.		x
Sporturile de iarnă ne ajută la menținerea unei greutăți optime.	x	

6. Precizarea efectului lipsei vitaminei D – 2 puncte / Exprimarea în enunț: adecvată – 2 puncte;/ Respectarea normelor de ortografie și de punctuație - 2 puncte; **6 puncte**
7. Precizarea unei legături la nivelul conținutului (iarna, sporturile de iarnă) – 2 puncte./ Exprimarea în enunț: adecvată – 2 puncte;/ Respectarea normelor de ortografie și de punctuație- 2 puncte; **6 puncte**
8. Precizarea tiparului textual descriptiv – 2 puncte. Precizarea în enunț – 2 p. Nicio greșeală de ortografie sau punctuație – 2 puncte. O greșeală – un punct, 2 greșeli – 0 puncte. **6 puncte**
9. - menționarea răspunsului la întrebarea dată; **2 x 1p = 2 puncte**  
 - formularea răspunsului în enunțuri; **2 x 1p = 2 puncte**  
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 greșeli - 2 puncte; o greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte). **2 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea a două enunțuri în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite. **2 x 2p = 4 puncte**
5. Precizarea părților de vorbire (substantiv, adjectiv, verb). **3 x 2p = 6 puncte**
6. Câte 1 punct pentru îndeplinirea fiecărei funcții sintactice. **4 x 1p = 4 puncte**
7. Ochiul mi s-a încălzit, obrazul mi s-a aprins. **4 x 1p = 4 puncte**
8. Corectarea greșelilor și adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie: *Copiii s-au bucurat că fulgii de nea au acoperit totul.* **6 x 1p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări, adecvat și nuanțat – 6 puncte; adecvat, schematic – 4 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte. **6 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte. **6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți **1 punct**
- corectitudinea gramaticală în totalitate **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **1 punct**
- lizibilitatea. **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 120 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

**TESTUL 12**

Scoala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria"  
elaborat de prof. Cristina Gîrniceanu

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A. Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.**

**Textul 1:**

*Priveam pe fereastra clasei și visam cu ochii deschiși la aventuri, când am zărit farfuria zburătoare.*

*Am clipit din ochi și am privit iarăși – însă era tot acolo: un disc cromat strălucitor care descria zigzaguri pe cer. [...]*

*Am încercat să-mi păstrez calmul. Mi-am reamintit că eram un om al științelor exacte, chiar dacă de obicei luam doar nota 8 la materiile respective.*

*M-am uitat iarăși la obiect. Tot nu-mi puteam da seama ce era, însă știam ce nu era – nu era un meteorit. Nici balon meteo sau gaze de mlaștină sau fulger globular. Nu, obiectul zburător neidentificat pe care-l priveam cu propriii mei ochi nu provenea în mod clar de pe acest Pământ.*

*Bineînțeles, nu crezusem niciodată că s-ar putea întâmpla cu adevărat. Chiar dacă vizitatorii extraterestri ar fi decis realmente să survoleze această planetă verde-albastră micuță și cu totul neînsemnată, niciun extraterestru care s-ar fi respectat n-ar fi ales vreodată orașul meu natal Beaverton din statul Oregon!*

**(Armada de Ernest Cline)**

**Textul 2:**

*Fascinat încă din copilărie de ideea de a zbura, Henri Coanda a fost un elev mediocru, însă un inventator de geniu. Cel care a creat avionul cu reacție a avut însă și multe alte brevete, la fel de fascinante și cât se poate de actuale.*

*Deși la început era să ramana corigent la matematica, ulterior, datorita unor profesori de excepție, Henri Coanda a devenit un elev exceptional, pasionat de aceasta disciplina.*

*A fost șef de promoție la Școala Superioară de Aeronautică și Construcții Mecanice din Paris, iar apoi și-a început activitatea profesională pe șantierele celebrului inginer Gustave Eiffel.*

*Henri Coanda a avut 250 de brevete de invenții în domenii foarte diferite. Merita menționate aici tunul fără recul din dotarea avioanelor militare, o instalație de desalinizare a apei marine și proiectul aerotubexpresul, un mijloc de transport care putea atinge 500 km/h.*

*Desigur, una din cele mai interesante invenții este aerodina lenticulară, prea puțin cunoscută în prezent. Deși nu a fost niciodată un proiect secret, aceasta "farfurie zburătoare" zace acum uitată în Muzeul Tehnic Dimitrie Leonida din parcul Carol.*

**(H. Coanda, românul care a inventat farfuria zburătoare și "trenul de mare viteză", pe <https://stirileprotv.ro/stiri/stiinta/henri-coanda-romanul-vizionar-care-a-inventat-farfuria-zburatoare-si-trenul-de-mare-viteza.html>)**

**1. Transcrie, din textul 1, doi termeni din câmpul lexical al naturii.**

**2 puncte**

.....  
.....  
.....

**2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.**

Un titlu alternativ sau subtitlu care s-ar potrivi pentru acest text este

a Farfuria zburătoare

a. Beaverton

b. La școală

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**.

Naratorului nu îi vine să creadă că este vizitat de extraterestri:

a. Pentru că este un om al științelor exacte.

b. Pentru că așa i-au spus prietenii lui.

c. Pentru că nu așa i-a zis mama.

Răspunsul corect:

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**.

2 puncte

Ce disciplină îl pasiona pe elevul Henri Coandă?

a. Matematica

b. Informatica

c. Inventica

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Enunțuri	Corect	Incorect
Henri Coandă a construit Turnul Eiffel.		
Primul prototip al farfuriei zburătoare a fost obținut în 1932.		
Farfuria zburătoare proiectată de Henri Coandă este acum la Muzeul Invențiilor din Paris		
Cruz și Diehl privesc spre geam.		
Farfuria zburătoare a survolat orașul Beaverton.		
Pământul este o planetă micuță, verde - albastră.		

6. Precizează în enunț un reper spațial și un reper temporal, identificate în textul 1. Justifică cu câte o secvență ilustrativă.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

7. Prezintă o temă comună celor două texte date, valorificând un element de conținut.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

8. Care este motivul pentru care Henri Coanda a devenit un elev pasionat de matematică? Valorifică informațiile din textul 2 în 1 – 2 enunțuri.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

9. Consideri că este important pentru carieră să ai rezultate bune la școală? Răspunde în două-trei enunțuri, valorificând informațiile din textul 2.

6 puncte

.....  
 .....  
 .....

**B.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt despărțite corect ambele cuvinte din seria:

- a) far-fu-rie, zbu-ră-toa-re.
- b) far-fu-ri-e, zbu-ră-toa-re
- c) fa-rfu-ri-e, zbur-ă-toa-re
- d) fa-rfu-rie, zb-ură-toare

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: Extraterestrii au decis să trăiască pe această planetă verde-albastră micuță și cu totul neînsemnată.”

- a) Să locuiască, mare,
- b) Să moară, mare,
- c) Să viețuiască, mică

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

**4 puncte**

**Sinonimele** potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: ”Extraterestrii au decis să viziteze această planetă verde-albastră micuță și cu totul neînsemnată.”

- e. Au hotărât, nescrisă
- f. Au decis, neimportantă
- g. Au hotărât, neimportantă
- h. Au vrut, ne semnificativă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Alcătuieste două enunțuri pentru a demonstra omonimia cuvântului ”noi”.

**4 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

5. Precizează ce parte de vorbire este și ce funcție sintactică are fiecare cuvânt subliniat: **6 puncte**

Henri Coandă a inventat farfuria zburătoare.

.....

.....

.....

.....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

**4 puncte**

**Subiect – atribut adjectival - predicat verbal – circumstanțial de loc**

.....

.....

.....

7. Rescrie enunțul următor, trecând verbele la persoana a II-a singular, fără a le modifica timpul.

**4 puncte**

”Priveam pe fereastra clasei și visam cu ochii deschiși la aventuri, când am zărit farfuria zburătoare”.

.....

.....

.....

.....



8. Rescrie textul de mai jos corectând greșelile de orice natură. **6 puncte**

**Ecstratereștri sau bucurat că a văzut zăpadă pe pământul caldă**

.....  
 .....  
 .....

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 puncte)**

Scrie un text narativ, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară).

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

### TEST 12 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE

Școala propunătoare: **Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria"**  
 elaborat de prof. Cristina Gîrniceanu

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(70 puncte)**

A.

1. Scrierea a doi termeni din câmpul lexical al iernii **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **4 puncte**
6. 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 puncte**

Enunțuri	Corect	Incorect
Henri Coandă a construit Turnul Eiffel.		<b>x</b>
Primul prototip al farfuriei zburătoare a fost obținut în 1932.	<b>x</b>	
Farfuria zburătoare proiectată de Henri Coandă este acum la Muzeul Invențiilor din Paris		x
Cruz și Diehl privesc spre geam.		<b>x</b>
Farfuria zburătoare a survolat orașul Beaverton.	<b>x</b>	
Pământul este o planetă micuță, verde - albastră.	<b>x</b>	

7. Precizarea tiparului textual descriptiv – 2 puncte. Precizarea în enunț – 2 p. Nicio greșală de ortografie sau punctuație – 2 puncte. O greșală – un punct, 2 greșeli – 0 puncte. **6 puncte**

8. - precizarea unei legături la nivelul conținutului (iarna, sporturile de iarnă) – **2 puncte**.

- prezentarea legăturii: adecvat – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsă prezentare – 0 puncte.

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație- **2 puncte**.

9. - menționarea răspunsului la întrebarea dată; **2 x 1p = 2 puncte**  
 - formularea răspunsului în enunțuri; **2 x 1p = 2 puncte**  
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 greșeli - 2 puncte; o greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte). **2 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
 4. Scrierea a două enunțuri în care cuvântul dat să aibă sensuri diferite. **2 x 2p = 4 puncte**  
 5. Precizarea părților de vorbire (substantiv, adjectiv, verb). **3 x 2p = 6 puncte**  
 6. – câte 1 punct pentru îndeplinirea fiecărei funcții sintactice. **4 x 1p = 4 puncte**  
 7. corectarea greșelilor și adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie: *Copiii s-au bucurat că fulgii de nea au acoperit totul.* **6 x 1p = 6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- prezentarea unei întâmplări, adecvat și nuanțat – 6 puncte; adecvat, schematic – 4 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte. **6 puncte**  
 – respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte. **6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**  
 – coerența textului **1 punct**  
 – proprietatea termenilor folosiți: **1 punct**  
 – corectitudinea gramaticală: în totalitate **1 punct**  
 – claritatea exprimării ideilor: **1 punct**  
 – respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **1 punct**  
 – respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **1 punct**  
 – lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 120 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

## TESTUL 13

Scoala propunătoare: C.S.E.I. "SF. VASILE", CRAIOVA  
elaborat de prof. Eugenia Diana Stoica

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.**

**Textul 1:**

*Oamenii s-au așezat la început pe văile apelor și la poalele munților, unde aveau în apropiere lemnul și grânele.*

*Acolo, în satele lor, bărbații au început să construiască din lemn obiecte împodobite cu felurite înflorituri făcute cu multă pricepere. Au făcut fluierul și cimpoiul cu care cântau minunatele lor cântece. Au făcut buciumul cu care se chemau de la mari depărtări.*

*Femeile au împodobit casele cu chenare colorate, apoi s-au împodobit și ele cu marame, cămăși și fote înflorate de mâinile lor pricepute și harnice.*

*Locuitorii satelor au născocit horele, care erau petrecerea lor în momente de veselie și sărbătoare.*

(Sate și orașe de Geo Bogza)

\*fote = piese ale costumului popular românesc formate dintr-o țesătură dreptunghiulară de lână, ca un șorț purtat peste fustă

\*marama = voal, pânză cu care își acoperă capul femeile de la țară

\*au născocit = au făcut ceva nou

**Textul 2:**

*România este una dintre puținele țări din lume unde, în anii 2000, unii oameni de la sat încă mai poartă costume tradiționale și în zilele de lucru, nu numai cu ocazia anumitor sărbători. România se remarcă printr-o varietate extraordinară de costume populare.*

*Pornind de la materiile prime produse în gospodăriile țăranilor, portul popular românesc a dovedit și confirmat măiestria țăranului român, în brodarea și ornarea țesăturilor, dar și în obținerea culorilor vegetale. Cu răbdare, pricepere și simț artistic, femeile au creat haine ce își păstrează spectaculozitatea și în prezent, ia populară românească fiind model de inspirație pentru marii creatori de modă, obiectul de vestimentație fiind purtat de personalități internaționale, ce activează în domenii diverse.*

(Istoria costumului popular românesc, pe <https://bromania.ro/istoria-costumului-popular-romanesc>)

\*ornarea = înfrumusețarea a unui lucru prin adăugarea unei podoabe

\*spectaculozitatea = strălucirea

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Găsește doi termeni din câmpul lexical al cuvântului "îmbrăcăminte":

- a) fluier, cimpoi
- b) marama, cămăși
- c) hore, petreceri

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Bărbații au început să construiască din:

- a) lut

- b) fier  
 c) lemn  
 Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Oamenii s-au așezat la început:

- a) pe văile apelor  
 b) creștetul munților  
 c) marginea pădurii

Răspunsul corect:

2 puncte

4. **Textul 2** prezintă informații despre:

- a) mâncare tradițională  
 b) locuri și monumente istorice  
 c) portul popular românesc

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Locuitorii satelor au născocit horele.		
Bărbații au împodobit casele cu chenare colorate.		
Au făcut buciumul cu care se chemau de la mari depărtări.		
Unii oameni de la sat au renunțat la <u>costume</u> tradiționale.		
România se remarcă printr-o varietate extraordinară de <u>costume populare</u> .		
Ia <u>populară</u> românească este model de inspirație pentru marii creatori de modă.		

6. Copiază din **textul 2** fragmentul în care este menționat prin ce se remarcă România. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

8. Din **Textul 1** enumerați îndeletnicirile/ priceperile bărbaților. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

9. Scrie opinia ta despre costumul popular , în 1-2 enunțuri.

6 puncte

.....

.....

.....

.....

**B.Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1.Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) flui-er, bu-ciu-mul, cân-tece
- b) flu-ier, bu-cium-ul, cân-te-ce
- c) flu-ier, bu-ciu-mul, cân-te-ce
- d) fluie-r, buci-umul, cânte-ce

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Găsiți antonimele cuvintelor subliniate în textul următor:

”România este una dintre putinele țări din lume unde, în anii 2000, unii oameni de la sat încă mai poartă costume tradiționale și în zilele de lucru, nu numai cu ocazia anumitor sărbători.”

- a) multe, țări,săptămână
- b) multele, oraș, nopțile
- c) enorme, urban, orele
- d) exagratele, rural, ani

Răspunsul corect:

2 puncte

3.Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *au născocit, veselie.* 4 puncte

.....

.....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *sare*.

4 puncte

.....

.....

.....

.....

.....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în fragmentul:

6 puncte

*Femeile au împodobit casele cu chenare colorate, apoi s-au împodobit și ele cu marame, cămăși și fote înflorate de mâinile lor pricepute și harnice.*

.....

.....

.....

.....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

4 puncte

Subiect + predicat + complement+ atribut

.....

.....

.....

.....

7. Formulează un enunț în care verbul "a începe" să aibă funcția sintactică de predicat la timpul perfect compus. **4 puncte**

.....

.....

.....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare. **6 puncte**  
*femeile au împodobit casele cu chenare colorate, apoi sau împodobit și ele cu marame, cămășii , și fote ânflorate de mâinile lor pricepute și harnice.*

.....

.....

.....

.....

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară despre satul sau orașul tău.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct)

**TEST 13 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Scoala propunătoare: **C.S.E.I. "SF. VASILE", CRAIOVA**  
 elaborat de prof. Eugenia Diana Stoica

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Locuitorii satelor au născocit horele.	X	
Bărbații au împodobit casele cu chenare colorate.		X
Au făcut buciumul cu care se chemau de la mari depărțări.	X	
Unii oameni de la sat au renunțat la costume tradiționale.		X
România se remarcă printr-o varietate extraordinară de costume populare.	X	

Enunțul	Corect	Inc corect
Ia populară românească este model de inspirație pentru marii creatori de modă.	X	

6. Transcrierea din text a fragmentului în care este menționat prin ce se remarcă România.  
(de exemplu: ”România se remarcă printr-o varietate extraordinară de costume populare”).  
**6 puncte**
7. Precizarea unei legături între cele două texte/ identificarea corectă a temei comune a celor două texte (obiceiuri rurale) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema – 3 puncte (de exemplu: *împodobirea caselor, portul popular*).  
**3 + 3 = 6 puncte**
8. Identificarea **îndeletnicirile/ priceperile bărbaților din textul 1**. Transcrierea din text a oricărui enunț care demonstrează răspunsul – 2 puncte (de exemplu: ”*au început să construiască din lemn obiecte*”, ”*Au făcut fluierul și cimpoiul*”, ”*Au făcut buciumul*”).  
**2 + 2 + 2 = 6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța costumul popular (de exemplu: Eu cred că ia românească este spectaculoasă, Părerea mea este că ia a fost inspirație....) construite corect din punct de vedere gramatical.  
**6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex. au născocit=-au inventat, veselie=bucurie)  
**2 x 2p = 4 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *sare* (de exemplu: Fata sare coarda. Mama pune sare în supă.); formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț.  
**2 x 2p = 4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (femeile = substantiv comun, au împodobit = verb, colorate = adjectiv)  
**2p x 3 = 6 puncte**
6. Câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei.  
(de exemplu: Femeile pregătesc costumele populare.)  
**1p x 4 = 4 puncte**
7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a trecutului, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului ”a începe”, 1 punct pentru formularea corectă a enunțului. Bărbații **au început** munca. (predicat verbal)  
**1 + 2 + 1 = 4 puncte**
8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură. (**Femeile** au împodobit casele cu chenare colorate, apoi **s-au împodobit** și ele cu maramă, **cămăși** și fote **înflorate** de mâinile lor pricepute și harnice.)  
**6 puncte**
- 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TESTUL 14

Școala propunătoare: C.S.E.I. "SF. VASILE", CRAIOVA  
elaborat de prof. Eugenia Diana Stoica

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.**

**Textul 1:**

*Învățătoarea mea și-a ținut fâgăduiala și a venit azi la noi acasă, dar tocmai când ne pregăteam să plecăm cu mama la o femeie săracă, recomandată de gazetă ca să-i ducem niște rufe. Nu mai venise de un an la noi. Toți ne-am arătat bucuria când am văzut-o. Neschimbată, tot micuță, cu un voal verde în jurul pălăriei, îmbrăcată fără pretenții, prost pieptănată, deoarece nu are timp să se dichisească după toate regulile artei; parcă e ceva mai palidă ca anul trecut, cu câteva fire de păr alb, și tușește într-una.*

(Cuore, inimă de copil de Edmondo de Amicis)

**Textul 2:**

*Doamna noastră învățătoare, Popescu, este o persoană calmă și blândă precum o mamă iubitoare. Deși nu este rea, ea este o persoană severă atunci când vine vorba de lecțiile pe care trebuie să ni le facem. Cu toate acestea niciodată nu ne-a certat pe nedrept.*

*Toți copiii din clasă o îndrăgesc pe doamna Popescu. Ea este și o femeie frumoasă. Înaltă, cu părul lung și negru, îmbrăcată tot timpul îngrijit și elegant, doamna noastră învățătoare este cea mai apreciată învățătoare din întreaga școală. Chiar și elevii din celelalte clase o respectă și o îndrăgesc foarte mult.*

(Compunere: **Învățătoarea mea-portret**, pe <http://mconline.ro/2011/02/compunere-invatatoarea-mea-portret>)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Găsește doi termeni din familia lexicală a cuvântului **alb**.

- a) albină, albe
- b) albită, înălbită
- c) albeață, albină

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

*Neschimbată, tot micuță, cu un voal:*

- a) alb
- b) galben
- c) verde

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

*Toți ne-am arătat*

- a) bucuria
- b) admirația
- c) tristețea

Răspunsul corect:

**2 puncte**



4. **Textul 2** prezintă informații despre:

- a) familia mea
- b) școala noastră
- c) portretul doamnei învățătoare

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

**6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Învățătoarea mea și-a ținut făgăduiala.		
Toți ne-am arătat supărarea?		
Nu mai venise de un an la noi.		
Ea este și o femeie gălăgioasă.		
Toți copiii din clasă o îndrăgesc pe doamna Popescu.		
Chiar și elevii din celelalte clase o respectă și o îndrăgesc foarte mult.		

6. Extrage din **textul 2** fragmentul în care este menționată o trăsătură morală.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

8. Identificați personajul principal din **Textul 1** și **Textul 2** și exemplificați prin enunțuri.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

9. Scrie opinia ta despre dragostea și respectul elevilor pentru învățătoarea lor, în 1-2 enunțuri.

**6 puncte**

.....

.....

.....

.....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) frumo-asă, bucur-ia, îm-brăcat-ă
- b) frumoa-să bu-cu-ria, îm-bră-ca-tă
- c) fru-moa-să, bu-cu-ri-a, îm-bră-ca-tă
- d) fru-moa-să, bu-cu-ria, îmbră-ca-tă

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: **Înaltă**, cu părul **lung** și negru, **înbrăcată** tot timpul îngrijit și elegant.

- a) scund, înalt, curată
- b) scundă, scurt, dezbrăcată
- c) mică, scurtă, elegant
- d) pitică, scurt, gol

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *să plecăm*, *îndrăgesc*. **4 puncte**

.....

.....

.....

.....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare*. **4 puncte**

.....

.....

.....

.....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în fragmentul: **6 puncte**

**Ea este și o femeie frumoasă.**

.....

.....

.....

.....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos: **4 puncte**

Subiect + atribut + predicat + complement

.....

.....

.....

.....

7. Formulează un enunț în care verbul "a pregăti" să aibă funcția sintactică de predicat la modul indicativ, timpul prezent, persoana I, numărul plural. **4 puncte**

.....

.....

.....

.....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: *Înaltă, cu părul lung, și negru, înbrăcată tot timpul îngrijit și elegant, doamna noastră învățătoare este Cea mai apreciată învățătoare din întreaga școală?* **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară despre învățătoarea/profesoara de la clasă.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 14 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **C.S.E.I. "SF. VASILE", CRAIOVA**  
elaborat de prof. Eugenia Diana Stoica

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

<b>Enunțul</b>	<b>Corect</b>	<b>Inc corect</b>
Învățătoarea mea și-a ținut făgăduiala.	X	
Toți ne-am arătat supărarea.		X
Nu mai venise de un an la noi.	X	
Ea este și o femeie gălăgioasă.		X
Toți copiii din clasă o îndrăgesc pe doamna Popescu.	X	
Chiar și elevii din celelalte clase o respectă și o îndrăgesc foarte mult.	X	

6. Transcrierea din text a fragmentului în care este menționată o trăsătură morală.  
(de exemplu: *"Doamna noastră învățătoare, Popescu, este o persoană calmă și blândă precum o mamă iubitoare."*) **6 puncte**
7. Precizarea unei legături între cele două texte/ identificarea corectă a temei comune a celor două texte (portretul învățătoarei/învățătoarea) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema – 3 puncte (de exemplu: *Neschimbată, tot micuță/ Deși nu este rea, ea este o persoană severă.*). **3 + 3 = 6 puncte**
8. Identificarea personajul principal din **textul 1 și textul 2** și exemplificați prin enunțuri. Transcrierea din text a oricărui enunț care demonstrează răspunsul – 2 puncte (de exemplu: *"Învățătoarea mea și-a ținut făgăduiala", "Doamna noastră învățătoare", "este cea mai apreciată învățătoare din întreaga școală"*). **2 + 2 + 2 = 6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la dragostea și respectul elevilor pentru învățătoarea lor, în 1-2 enunțuri (de exemplu: *Eu cred că învățătoarea mea este respectată./ Păreră*

mea este că merită dragostea noastră.) construite corect din punct de vedere gramatical.

**6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex. să plecăm=-să mergem, îndrăgesc=iubesc) **2 x 2p = 4 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *mare* (de exemplu: Mie îmi place la mare. Stau într-un oraș mare.) formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț. **2 x 2p = 4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (ea = pronume personal, femeie = substantiv comun, frumoasă = adjectiv) **2p x 3 = 6 puncte**
6. Câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei. (de exemplu: Profesoara calmă iubește copiii.) **1p x 4 = 4 puncte**
7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a modului indicativ/prezent, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului "a pregăti", 1 punct pentru formularea corectă a enunțului cu respectarea persoanei/numărului. **1 + 2 + 1 = 4 puncte**  
Noi **pregătim** temele. (predicat verbal)
8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Înaltă, cu părul lung și negru, îmbrăcată tot timpul îngrijit și elegant, doamna noastră învățătoare este cea mai apreciată învățătoare din întreaga școală.*) **6 puncte**  
0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TESTUL 15

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna", Focșani**  
elaborat de prof. Alina Florea

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I** **(70 puncte)**

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*Nu-l văzusem de mult pe domnu Trandafir. Îmi închipuiam că e pensionar, că trebuie să fi îmbătrânit. Eu îl vedeam însă tot ca odinioară, înalt, bine legat, cu mustăcioară neagra pe care și-o tundea totdeauna scurt, zâmbind cu bunătate, încruntându-se câteodată, insuflându-ne un respect nemărginit.*

*Toate patru clasele erau grămădite într-o odaie lungă. Unora din băieți le da teme, pe alții îi asculta. Când explica, ascultam toți; și istoriile minunate cu Ștefan cel Mare și Mihai Viteazul le-am știut chiar din clasa întâia. Mai cu samă explicațiile la istorie erau minunate. Pe sub tavanul scund al clasei treceau eroii altor vremuri în cununile lor de neguri. Îi urmăream înfiorat, auzeam parcă freamătul luptelor și, acasă, îi visam o noapte întreaga.*

*Uite, și acum mi se pare ca Domnu nostru a fost un om deosebit. Îi scânteiau privirile și era și el mișcat când ne spunea despre mărirea strămoșilor. Când făcea un semn cu mâna, așa, într-o parte, parcă ridica o perdea de pe trecut, și eu vedeam tot ce spunea glasul lui... Și când mă gândesc bine, când judec cu mintea de-acum, când caut să adun unele fapte pe care atunci, copil, le treceam cu vederea, găsesc cu mirare ca Domnu era un om foarte năcăjit, hărțuit de administrație, ca cu greu își ducea gospodaria lui, că venea de multe ori amărât, ca sa ne dea cu dragoste învățatura de toate zilele... Dar atunci nu, n-avea alta grija decât să ne spuie istorii mișcătoare.*

**(Domnu Trandafir de Mihail Sadoveanu)**

**Textul 2:**

*Majoritatea copiilor erau afară, pe terenul de joacă, atunci când domnișoara Honey părăsi biroul directoarei. Primul lucru pe care-l făcu fu să meargă la colegii care predau la clasele mari să împrumute câteva manuale de la ei: algebră, geometrie, literatură, engleză și franceză, și-așa mai departe. Apoi o căuta pe Matilda și-o pofti în sala de clasă.*

*— N-are rost să pierzi vremea, zise învățătoarea, uitându-te la mine cum îi învăț pe colegii tăi tabla înmulțirii cu doi și scrierea cuvintelor "mama", "casă" și "apă". La fiecare oră, tu vei primi unul dintre aceste manuale din care să citești singură. Dacă ai întrebări, poți să vii la mine la sfârșitul orei să le discutăm, iar eu am să te ajut cât pot. Ce zici?*

*— Mulțumesc, domnișoară Honey, zise Matilda. Mi se pare o idee bună.*

*— Sunt sigură că voi reuși să te mut la o clasă mai mare în câteva luni, continuă domnișoara Honey, dar, deocamdată, doamna directoare vrea să rămâi aici unde ești.*

*— Bine, domnișoară Honey, zise Matilda. Vă mulțumesc că mi-ați făcut rost de aceste manuale.*

*"Ce fetiță bună", își zise domnișoara Honey în sinea ei. "Indiferent ce-ar zice taică-su despre ea, mie mi se pare o fetiță drăguță și cuminte. E atât de deșteaptă și nu deloc îngâmfată. Mai bine zis, pare să nu-și dea seama cât de isteată e.*

**(Matilda, Roald Dahl)**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Domnu Trandafir insufla copiilor:

a) teamă

- b) indiferență  
c) respect nemărginit.

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Lețiile de istorie aveau în centrul atenției figurile domnitorilor

- a) Mircea cel Bătrân și Ștefan cel Mare  
b) Mihai Vitezul și Ștefan cel mare  
c) Mihai Viteazul și Mircea cel Batrân

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

Ce făcea Matilda în pauză:

- a) se juca alături de colegi  
b) stătea singură în bancă  
c) citea cu plăcere

Răspunsul corect:

2 puncte

4. **Textul 2** o prezintă pe Matilda ca fiind:

- a) o fetiță alintată  
b) o fetiță deșteaptă și cuminte  
c) o fetiță deșteaptă și îngâmfată

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Domnul Trandafir era un învățător bătrân.		
Orele de istorie erau plictisitoare.		
Uneori Domnul Trandafir era foarte necăjit.		
Matilda era o fetiță cuminte.		
Matilda împrumută manuale de algebră, geometrie, literatură, engleză și franceză de la profesorii care predau la clasele mai mari.		
Domnișoara Honey dorea ca Matilda să fie mutată la o clasă mai mare.		

6. Extrage din **textul 1** fragmentul în care este descris portretul fizic al domnului Trandafir. **6 puncte**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**. **6 puncte**

.....  
.....  
.....  
.....

8. Care sunt personajele din **textul 2**?

6 puncte

.....  
.....  
.....

9. Scrie opinia ta despre importanța învățătorului în viața elevului, în 1-2 enunțuri. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) în-vă-ță-tor, fie-care, ad-mi-nis-tra-ți-e
- b) în-vă-ță-tor, fi-e-care, ad-mi-nis-tra-ți-e
- c) în-vă-ță-tor, fi-e-care, ad-mi-nis-tra-ție

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: *Îmi închipuiam ca e pensionar, ca trebuie sa fi îmbătrânit. Eu îl vedeam însă tot ca odinioară, nalt, bine legat, cu mustăcioară neagra pe care și-o tunde totdeauna scurt, zâmbind cu bunătate, încruntându-se câteodată, insuflându-ne un respect nemărginit.*

sunt:

- a) să fi întinerit, albă, calmitate;
- b) să fi întinerit, albă, răutate;
- c) să fi întinerit, gri, răutate

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *blând, isteată* : **4 puncte**

.....  
 .....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *sare*. **4 puncte**

.....  
 .....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în fragmentul: **6 puncte**

*Eu îl vedeam însă tot ca odinioară, nalt, bine legat, cu mustăcioară neagra pe care și-o tunde totdeauna scurt.*

.....  
 .....  
 .....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos: **4 puncte**

Subiect + predicat verbal + circumstanțial de loc + circumstanțial de mod.

.....  
 .....

7. Formulează un enunț în care verbul "a învăța" să aibă funcția sintactică de predicat la timpul perfect compus. **4 puncte**

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **6 puncte**  
 matilda sa gândit sasi cumpere carti de povesti de poezii si de benzi desenate de l-a librăria delanga casa s-a.

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 15 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna", Focșani**  
 elaborat de prof. Alina Florea

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Domnul Trandafir era un învățător bătrân.	X	
Orele de istorie erau plictisitoare.		X
Uneori Domnul Trandafir era foarte necăjit.	X	
Matilda era o fetiță cuminte.	X	
Matilda împrumută manuale de algebră, geometrie, literatură, engleză și franceză de la profesorii care predau la clasele mai mari.		X
Domnișoara Honey dorea ca Matilda să fie mutată la o clasă mai mare.	X	



6. Transcrierea din text a fragmentului în care descris portretul fizic al domnului Trandafir (de exemplu: *nalt, bine legat, cu mustăcioară neagra pe care și-o tundea totdeauna scurt, zâmbind cu bunătate*) **6 puncte**
7. Precizarea unei legături între cele două texte/ identificarea corectă a temei comune a celor două texte (învățătorul/ școala) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema – 3 puncte (de exemplu: *manuale, lectii*). **3 + 3 = 6 puncte**
8. Identificarea personajelor din textul 1: Matilda, domnișoara Honey– 3 puncte. Transcrierea din text a oricărui enunț care demonstrează răspunsul – 3 puncte (de exemplu: — *Bine, domnișoară Honey, zise Matilda.; domnișoara Honey părăsi biroul directoarei.*). **3 + 3 = 6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța învățătorului în viața elevilor (de exemplu: eu cred că învățătorii...) construite corect din punct de vedere gramatical. 6 puncte.

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex. blând- calm, liniștit, isteță-deșteaptă) **2 x 2p = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *sare* (de exemplu: Ioana sare coarda. Mama punesare în mâncare); formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț **2 x 2p = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (el = pronume personal, vedeam = verb, neagră = adjectiv) **2p x 3 = 6 puncte**
6. câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei. **1p x 4 = 4 puncte**

De exemplu: Ioana aleargă în parc repede.

7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a viitorului, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului ”a învăța”, 1 punct pentru formularea corectă a enunțului. **1 + 2 + 1 = 4 puncte**

Elevii **au învățat** poezia. (predicat verbal)

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: Matilda s-a gândit să-și cumpere cărți de povesti, de poezii și de benzi desenate de la librăria de langa casa sa. **6 puncte**

0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TESTUL 16

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna", Focșani  
elaborat de prof. Alina Florea

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I (70 puncte)

A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

#### Textul 1:

*Multe flori lucesc în lume,  
Multe flori mirositoare!  
Dar ca voi, mici lăcrimioare,  
N-are în lume nici o floare  
Miros dulce, dulce nume!*

*Voi sunteți lacrimi de îngeri  
Pe pământ din cer picate,  
Când prin stele legănate  
A lor suflete curate  
Zbor vărsând duioase plângeri.*

*Sunteți fragede și albe  
Ca iubita vieții mele!  
Cu voi, scumpe strugurele,  
Albe mărgăritărele,  
Primăvara-și face salbe.*

*Dar deodată vântul rece  
Fără vreme vă cosește!  
Astfel soarta crunt răpește  
Tot ce-n lume ne zâmbește...  
Floarea piere, viața trece!*

(Lăcrimioare de Vasile Alecsandri)

#### Textul 2:

*LACRAMIOARA (Convallaria majalis L) Fam. Liliaceae*

**Alte denumiri populare:** cercelus, clopotele, clopotei, coada-cocosului, curpina-de-pădure, dumbrăvioara, floarea-turcului, flori-domnești, geogite, iarba-lui-Sfântu Gheorghe, iarba-mărgăritarului, lăcramita, lilion-bun, mărgărit, mărgăritare, mărgea, păhăruțe, suflete, umbrăvioara.

**Ecologie și răspândire:** planta este întâlnită prin pădurile de foioase, mai ales stejarete, tușișuri, lunci, în regiunile de câmpie și dealuri; prefera solurile brune sau brun-roscate, bogate în calciu, fertile,

**Organul vegetal utilizat:** frunzele (Folium Convallariae), părțile aeriene (Herba Convallariae), florile.

**Perioada de recoltare:** frunzele (lunile aprilie -iunie), partile aeriene și florile (luna mai).

**Boli în care este utilizată.** Uz intern: afecțiuni cardiace, migrene de natura nervoasă, nevralgii, dureri de cap, ameteli.

(Atlasul plantelor medicinale din Romania de Gheorghe Mohan)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Poezia este formată din:

- a) 4 strofe
- b) 5 strofe
- c) 3 stofe.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Poetul aseamănă lacrimioarele cu:

- a) lacrimi de inger
- b) lacrimi de copil
- c) vântul rece

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

Din ce familie face parte lăcrămioara:

- a) familia Folium Convallariae
- b) familia Liliaceae
- c) familia Herba Convallariae

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 2**:

Lăcrămioarele mai poartă demunirea și de:

- a) flori-domnești, geogite, iarba-lui-Sfântu Ioan
- b) iarba-lui-Sfântu Gheorghe, iarba-margaritarului, lăcramita,
- c) mărgăritare, mărgea, albăstrele

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Înainte de a fi flori, lăcrămioarele au fost lacrimi de înger.		
Din lacrimoare, primăvara își face salbă.		
Lăcrămioarele au culoarea rosie.		
Lăcrămioarele se mai numesc și păhăruțe.		
Frumzele de lacrimioară se recoltează în luna mai.		
Lăcrămioara prefera solurile brune sau brun-roșcate.		

6. Extrage din **textul 2** trei boli care pot fi tratate cu ajutorul lăcrămioarei. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

8. Unde sunt răspândite lăcrămioarele, așa cum reiese din **textul 2** **6 puncte**

.....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 9. Scrie opinia ta despre importanța plantelor medicinale în viața oamenilor, în 1-2 enunțuri. **6 puncte**

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Conțin triftongi, toate cuvintele din seria:

- a) lăcrimioară, lupoiacă, soare;
- b) lăcrimioară, lupoiacă, leoiacă;
- c) leoiacă, lupoaică, scrisoare.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonime potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: "Dar deodată vântul rece/Fără vreme vă cosește/ Astfel soarta crunt răpește/ Tot ce-n lume ne zâmbește./ Floarea piere, viața trece" sunt:

- a) aspru, surâde, moare;
- b) aspru, plânge, moare;
- c) aspru, suride, înflorește.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *firave, dulce*. **4 puncte**

.....  
 .....  
 .....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *mare*. **4 puncte**

.....  
 .....  
 .....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate din enunțul:

"Planta crește prin pădurile de foioase"

**6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos: **4 puncte**

Subiect +atribut+ predicat verbal + circumstanțial de loc.

.....  
 .....

7. Formulează un enunț interogativ în care substantivul "lăcrămioară" să aibă funcția sintactică de subiect. **4 puncte**

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **6 puncte**  
 primăvara sau întors păsările călătoarea i-ar florile siau scos capul l-a soare

**SUBIECTUL al II-lea** **(20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută în crâng.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 16 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Scoala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna", Focșani**  
 elaborat de prof. Alina Florea

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1 = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Înainte de a fi flori, lăcrămioarele au fost lacrimi de înger.	X	
Din lăcrimoare, primăvara își face salbă.	X	
Lăcrămioarele au culoarea rosie.		X
Lăcrămioarele se mai numesc și păhăruțe.	X	
Frumzele de lăcrimioară se recoltează în luna mai.		X
Lăcrămioara prefera solurile brune sau brun-roșcate.	X	

6. Transcrierea din text a fragmentului a trei boli ce pot fi tratate cu ajutorul lăcrămioarei (de exemplu: "afecțiuni cardiace, migrene de natura nervoasă"). **6 puncte**
7. Precizarea unei legături între cele două texte/ identificarea corectă a temei comune a celor două texte (lăcrămioara) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema – 3 puncte (de exemplu: *mici lăcrămioare, lăcrămioare se răspândește...*). **3 + 3 = 6 puncte**

8. Identificarea zonei de răspândire a lăcrănioarei: în pădurile de foioase– 3 puncte. Transcrierea din text a oricărui enunț care demonstrează răspunsul – 3 puncte (de exemplu: planta este întâlnită prin pădurile de foioase, mai ales stejarete, tufișuri, lunci, în regiunile de câmpie și dealuri) **3 + 3 = 6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța plantelor medicinale (de exemplu: eu cred că plantele medicinale...) construite corect din punct de vedere gramatical. **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare antonim (de ex. firave- puternice, dulce- amară) **2 x 2p = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *mare* (de exemplu: Ioana merge la mare. Copilul este mare); formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț. **2 x 2p = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (planta = substantiv comun, crește = verb, de= prepoziție) **2p x 3 = 6 puncte**
6. câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei. **1p x 4 = 4 puncte**  
De exemplu: Copiii talentați merg la concurs.
7. 1 punct pentru formularea unui enunț interogativ, 2 puncte pentru funcția sintactică a substantivului "lăcrămioară", 1 punct pentru formularea corectă a enunțului. **1 + 2 + 1 = 4 puncte**  
Lăcrămioara a înflorit?. (predicat verbal)
8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: Primăvara s-au întors păsările călătorează iar florile și-au scos capul la soare. **6 puncte**  
0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte
- Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TESTUL 17

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditiv Buzău**  
elaborat de prof. Mihaela Moise

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I****(70 puncte)**

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*Trebuia să se gândească ce va face în vacanță, ca să spună la școală; așa, ca și în clasele I și a II-a. Dar atunci a spus că stă acasă și îi ajută pe părinți. Și îi era rușine. Cei mai mulți se duceau în tabără, iar cei care-nvățau bine, în excursii. Dar el avea tabăra în sat și oricum mergea pe-acolo și se uita cum se joacă fotbal. Ceilalți spuneau că se duc la țară, la bunica, dar el nu putea să se mai ducă încă o dată la țară, dacă trăia la țară. Și îi era rușine. Poate dacă ar fi trăit la oraș și s-ar fi dus la țară nu i-ar fi fost deloc rușine, așa cum nu-i era nici Katerevei, care a zis că în ultima lună se duce la țară, la bunica. Ce vacanță-i asta să te duci la țară? Înseamnă că el tot timpul-i în vacanță? Dar nu era el în vacanță, pentru că toată lumea râdea de el. Dacă ești în vacanță, nu râde nimeni de tine. N-are de ce.*

(Iepurii nu mor de Ștefan Baștovoi)

**Textul 2:**

*Mersul în vacanță la bunici are multiple avantaje, pentru toată lumea: bunicii sunt fericiți să mai petreacă timp cu nepoții, cei mici trăiesc alt mediu familial și își clădesc plini de entuziasm amintirile pe care cândva au să le povestească colegilor, iar părinții au și ei parte de timp singuri și fără grija zilnică a copilului, timp de care să se bucure din plin. Înainte să îl duci pe cel mic la bunici, vorbește cu el și stabilește un minimum de reguli și de doleanțe pe care le ai vizavi de această ședere. În același timp, lasă-i pe bunici să îl răsfețe pe cel mic, este vacanța lui până la urmă! Dacă bunicii locuiesc la apartament, pot ieși în fiecare zi cu toții în parc, cu mingea, cu coarda, în leagăne sau desenând cu creta. Îndeamnă-ți copilul să întreprindă activități și sporturi și să se despartă de calculator, iPod etc. Ritualurile specifice șederii la bunici sunt iarăși o idee bună pentru dezvoltarea emoțională a celui mic. De exemplu, ritualul ceaiului dinainte de culcare, cu o felie de pâine cu unt și miere, așa cum numai bunica știe să le facă! Dacă bunicii locuiesc la casă, este minunat, iar dacă acea casă este la țară, lucrurile devin mult mai interesante! Pentru cei mici este benefic să schimbe mediul. Așa că, dacă bunicii locuiesc la casă, iar părinții la apartament sau invers, nu mai sta pe gânduri și lasă-i în vacanță la bunici!*

(Vacanța, la bunici sau cu părinții?, pe <http://www.timpimpreuna.ro>)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Găsește doi termeni din câmpul lexical al cuvântului "vacanță":

- a) excursie, oraș.
- b) tabără, apartament.
- c) excursie, tabără.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Copilul locuiește:

- a) la oraș
- b) la sat
- c) în tabără

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Copiii care învățau bine mergeau:

- a) în tabără
- b) în excursie
- c) la bunici

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. **Textul 2** prezintă bunicii ca fiind:

- a) fericiți
- b) obosiți
- c) neputincioși

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Copilul era rușinat.		
Bunicii îi răsfață pe copii.		
Copilul locuiește la oraș.		
Mama îi dă copilului pâine cu unt la culcare.		
Katereva a mers la țară la bunici.		
Este bine pentru copii să meargă în vacanță la bunici.		

6. Extrage din **textul 2** fragmentul în care se precizează de ce sunt bunicii fericiți. **6 puncte**

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

8. Care este titlul **textului 1**? **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

9. Scrie opinia ta despre importanța bunicilor în viața copilului, în 1-2 enunțuri. **6 puncte**

.....  
 .....  
 .....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) în-seam-nă, fot-bal, va-can-ță
- b) în-sea-mnă, fot-bal, va-can-ță
- c) în-seam-nă, fo-tbal, va-can-ță



d) în-seam-nă, fot-bal, va-ca-nță

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2 Notează un antonim potrivit pentru sensul cuvântului *interesant*.

**2 puncte**

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *prieten, trăiesc*.

**4 puncte**

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *sare*.

**4 puncte**

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în fragmentul:

**6 puncte**

*Dacă ei locuiesc la apartament, pot ieși în fiecare zi cu toții în parc, cu mingea, cu coarda, în leagăne sau desenând cu creta.*

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos:

**4 puncte**

Subiect + atribut + predicat verbal + circumstanțial de loc.

7. Formulează un enunț în care verbul "a scrie" să aibă funcția sintactică de predicat la timpul trecut.

**4 puncte**

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare:

**6 puncte**

bunicul sa jucat într-o zi cu Ionuț andrei și Bogdan nepoții lui.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Serie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară în casa bunicilor tăi.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1

punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TEST 17 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditiv Buzău**  
elaborat de prof. Mihaela Moise

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

(70 puncte)

#### A.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Copilul era rușinat.	X	
Bunicii îi răsfață pe copii.	X	
Copilul locuiește la oraș.		X
Mama îi dă copilului pâine cu unt la culcare.		X
Katereva a mers la țară la bunici.	X	
Este bine pentru copii să meargă în vacanță la bunici.	X	

6. Transcrierea din text a fragmentului în care se precizează de ce sunt bunicii fericiți (de exemplu: *”Bunicii sunt fericiți să mai petreacă timp cu nepoții.”*). **6 puncte**
7. Precizarea unei legături între cele două texte / identificarea corectă a temei comune a celor două texte (familia/bunicii) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema – 3 puncte **3 + 3 = 6 puncte**
8. Identificarea titlului din textul 1: *Iepurii nu mor* **6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța bunicilor în viața copiilor (de exemplu: Eu cred că bunicii...) construite corect din punct de vedere gramatical. **6 puncte**

#### B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. 2 puncte pentru antonimul cuvântului interesant (ex. plictisitor). **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex.: prieten -amic, trăiesc-locuiesc) **2 x 2p = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *sare* (de exemplu: Fetița sare coarda. Mama pune sare în mâncare.); formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț. **2 x 2p = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (ei = pronume personal, locuiesc = verb, mingea = substantiv comun) **2p x 3 = 6 puncte**

6. câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei.

**1p x 4 = 4 puncte**

De exemplu: Bunica mea locuiește la sat.

7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a timpului trecut, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului "a scrie", 1 punct pentru formularea corectă a enunțului.

**1 + 2 + 1 = 4 puncte**

Ex. Nepoții au scris o scrisoare bunicilor. (predicat verbal)

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (**B**unicul s-a plimbat într-o zi cu Ionuț, **A**ndrei și **B**ogdan, nepoții lui.)

**6 puncte**

0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

## TESTUL 18

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău  
elaborat de prof. Mihaela Moise

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I (70 puncte)**

**A. Citește textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1:**

*Casa Irinucăi era o cocioabă veche, cu ferestrele cât palma și acoperită cu scânduri. În tinda casei dormeau veșnic un țap și două capre râioase.*

*După ce a plecat bunicul, a doua zi ne-am dus la școală. Văzând profesorul că purtam plete, a poruncit unuia dintre școlari să ne tundă. Când am auzit noi că trebuia să dăm pletele jos, am început a plânge și a ne ruga de ei să nu ne urâțească. Dar profesorul nu a ascultat rugămintea noastră. După ce ne-a tuns, ne-a așezat alături de ceilalți școlari și ne-a pus să învățăm.*

*Nu după mult timp, ne trezim plini de râie căprească, luată de la caprele Irinucăi. Dascălul nu ne mai primea la școală. Irinuca nu ne mai putea vindeca, merindele erau pe sfârșite. Ce era de făcut?*

(La Broșteni de Ion Creangă)

**Textul 2:**

*Muzeul "Prima școală românească" din Brașov se află în interiorul curții Bisericii Sfântul Nicolae din cartierul istoric Șcheii Brașovului. Clădirea fostei școli, astăzi muzeu, este declarată monument istoric.*

*În acest loc s-au tipărit primele cărți în limba română de către diaconul Coresi, s-a scris prima carte de gramatică românească de către Dimitrie Eustatievici în anul 1757, iar dascălul Costea a tradus primele cărți populare.*

(Muzeul "Prima școală românească" din Brașov, pe <https://ro.wikipedia.org/wiki/>)

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Găsește doi termeni din câmpul lexical al cuvântului "școală":

- a) tablă, profesor.
- b) carte, copac.
- c) capre, tablă.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

Casa Irinucăi era:

- a) veche
- b) mare
- c) nouă

Răspunsul corect:

**2 puncte**

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din **textul 1**:

După ce a plecat bunicul copiii au plecat la:

- a) joacă
- b) școală
- c) la magazin

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Conform **textului 2**, muzeul "Prima școală românească" se află la:

- a) Brașov
- b) Coresi
- c) Iași

Răspunsul corect:

**2 puncte**

5. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Copiii aveau plete.		
Bunicul i-a dus pe copii la Irinuca.		
În tinda casei dormeau animale.		
Prima carte de gramatică românească a fost scrisă de Coresi.		
Copiii au luat râie de la caprele Irinucăi.		
Diaconul Coresi a tradus primele cărți populare.		

6. Extrage din **textul 2** fragmentul în care se precizează locul în care se află muzeul "Prima școală românească" din Brașov. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

7. Identifică tema comună a celor două texte. Transcrie 1-2 cuvinte care demonstrează tema comună identificată în **Textul 1** și **Textul 2**. **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

8. Care este titlul **textului 1**? **6 puncte**

.....

.....

.....

.....

9. Scrie opinia ta despre importanța școlii în viața copilului, în 1-2 enunțuri. **6 puncte**

.....

.....

.....

**B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) școa-lă, mu-zeu, car-ti-e-rul
- b) șco-a-lă, mu-zeu, car-ti-e-rul
- c) școa-lă, mu-zeu, car-tie-rul
- d) școa-lă, mu-zeu, ca-rti-e-rul

Răspunsul corect:

**2 puncte**

2 Notează un antonim potrivit pentru sensul cuvântului *plânge*. **2 puncte**

.....  
.....  
.....

3. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul cuvintelor: *dascăl, rugămintea*. **4 puncte**

.....  
.....  
.....

4. Scrie două enunțuri pentru a ilustra omonimia cuvântului *toc*. **4 puncte**

.....  
.....  
.....  
.....

5. Identifică părțile de vorbire subliniate în fragmentul: **6 puncte**

Când **am auzit noi** că trebuia să dăm **pletele** jos, am început a plânge și a ne ruga de ei să nu ne urâtească..

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Alcătuieste un enunț care să respecte schema de mai jos: **4 puncte**

Subiect +atribut + predicat verbal + circumstanțial de loc.

.....  
.....  
.....

7. Formulează un enunț în care verbul ”a scrie” să aibă funcția sintactică de predicat la timpul prezent. **4 puncte**

.....  
.....  
.....

8. Corectează textul de mai jos și pune semnele de punctuație și ortografie necesare: **6 puncte**  
profesorul ia întreat pe ion și maria dacă au scris tema l-a limba română

.....  
.....  
.....

**SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)**

Scrie un text narativ de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară de la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**TEST 18 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Mihaela Moise

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(70 puncte)**

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1p = 6 puncte**

<b>Enunțul</b>	<b>Corect</b>	<b>Inc corect</b>
Copiii aveau plete.	X	
Bunicul i-a dus pe copii la Irinuca.	X	
În tinda casei dormeau animale.	X	
Prima carte de gramatică românească a fost scrisă de Coresi.		X
Copiii au luat râie de la caprele Irinucăi.	X	
Diaconul Coresi a tradus primele cărți populare.		X

6. Transcrierea din text a fragmentului în care se precizează locul în care se află **Muzeul "Prima școală românească" din Brașov** (de exemplu: **Muzeul "Prima școală românească" din Brașov** se află în curtea Bisericii Sfântul Nicolae). **6 puncte**
7. Precizarea unei legături între cele două texte / identificarea corectă a temei comune a celor două texte (școala) 3 puncte. Scrierea a 1-2 cuvinte care demonstrează tema – 3 puncte (de exemplu: *profesorul/cartea*). **3 + 3 = 6 puncte**
8. Identificarea titlului din textul 1: *La Broșteni*. **6 puncte**
9. Formularea unuia sau mai multor enunțuri referitoare la importanța școlii în viața copiilor (de exemplu: Eu cred că școala...) construite corect din punct de vedere gramatical. **6 puncte**

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. 2 puncte pentru antonimul cuvântului plânge (ex. Râde) **2 puncte**
3. 2 puncte pentru fiecare sinonim (de ex. Dascăl -profesor, rugăminte-dorință) **2 x 2p = 4 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru formularea corectă a unui enunț care demonstrează omonimia cuvântului *toc* (de exemplu: Eu toc leguma. Mama poartă pantofi cu toc. Bunica mea scria cu un toc negru.); formulare parțial corectă a enunțului 1 punct/enunț. **2 x 2p = 4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire identificată corect (noi = pronume personal, am auzit = verb, pletele = substantiv comun) **2p x 3 = 6 puncte**
6. Câte 1 punct pentru fiecare parte de propoziție respectată conform schemei. **1p x 4 = 4 puncte**

De exemplu: Profesorul meu intră în clasă.

7. 1 punct pentru folosirea verbului la forma corectă a timpului prezent, 2 puncte pentru funcția sintactică a verbului ”a scrie”, 1 punct pentru formularea corectă a enunțului.

**1 + 2 + 1 = 4 puncte**

Ex. Elevul scrie la tablă. (predicat verbal)

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Profesorul i-a întrebat pe Ion și Maria dacă au scris tema la limba română.)

**6 puncte**

0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 puncte)**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii adaptat temei precizate – **12 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).



## ***II. DISCIPLINA: MATEMATICĂ***

### **II.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII- A**

### **II.2 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/ NOTARE CLASA A VII- A**

### **II.3 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII- A**

### **II.4 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/ NOTARE CLASA A VIII- A**

## **II.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII-A**

### ***I. ALGEBRĂ***

1. Unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate, suprafață, volum.
2. Operații în mulțimea numerelor întregi, ordinea efectuării operațiilor.
3. Rapoarte, proporții, procente.
4. Reguli de calcul cu radicali.

### ***II. GEOMETRIE***

1. Unghiuri. Triunghiuri- reprezentare după cerințe date.
2. Triunghiuri. Patrulatere- calcule de perimetre și arii.

## II.2 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE /NOTARE - CLASA A VII-A

### TESTUL 1

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Cătălin Florinel

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

#### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(-132) : (-3)$ este egal cu: a). - 44 b). + 44 c). + 31 d). - 51
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{x}{-2} = \frac{-3}{2}$ atunci <b>x</b> are valoarea: a). - 3 b). + 3 c). + 1 d). - 5
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( <b>P</b> ) unui triunghi echilateral ABC care are latura <b>l= 24</b> cm este egal cu: a). 72 cm b). 48 cm c). 24 cm d). 96 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 20 % din 120 reprezintă: a). 27 b). 24 c). 42 d). 22
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 1,2 și 1,8 este numărul: a). 3,0 b). 1,5 c). 1,8 d). 2,0
<b>5p</b>	<b>6.</b> Trapezul ABCD are baza mare <b>B= 6</b> cm, baza mică <b>b= 4</b> cm și înălțimea <b>h= 4</b> cm . Aria ( <b>A</b> ) trapezului este egală cu: a). $20 \text{ cm}^2$ b). $80 \text{ cm}^2$ c). $30 \text{ cm}^2$ d). $40 \text{ cm}^2$

#### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

**(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

a).  $+ 15 - (-5) =$

- b).  $(-15) \cdot (+60) =$   
 c).  $(-625) : (-5) =$   
 d).  $[(+125) : (-5) - (-20 - 16)] \cdot (-1) =$   
 e).  $[(-10 - 2 \cdot 5) \cdot (-10 + 2) - 40] : (+2) =$   
 f).  $[(-5) : (+5)]^5 + (-15)^{20} : (-15)^{18} + [(2023)^{2023}]^0 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $1 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ g}$   
 b).  $50 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$   
 c).  $800 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$   
 d).  $15000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$   
 e).  $200 \text{ hm} + 5000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$   
 f).  $76000 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ m}^3$

**(6p.) 3.** Un biciclist a parcurs un traseu cu lungimea de 60 km în două zile. Dacă în prima zi biciclistul a parcurs 40% din lungimea traseului aflați:

- a). Câți km a parcurs biciclistul în prima zi.  
 b). Câți km a parcurs biciclistul în a doua zi.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 24 de elevi ai unei clase, 18 sunt băieți.

- a). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt fete?  
 b). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt băieți?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $-4\sqrt{12} - 8\sqrt{3} + 6\sqrt{75} =$   
 b).  $-30\sqrt{625} : (+3\sqrt{5}) + 8\sqrt{5} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{25}{4}} - \sqrt{\frac{1}{4}} + 2 =$   
 d).  $(2\sqrt{3} - 3) \cdot (2\sqrt{3} + 3) - 9 =$

**SUBIECTUL al III-lea  
 puncte)**

**(30 de**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi COB cu măsura egală cu  $120^0$ ;  
 b). un unghi SOB cu măsura egală cu  $180^0$ ;  
 c). un paralelogram ABCD cu măsura unghiului A =  $60^0$ ;  
 d). un triunghi isoscel ABC cu laturile  $AB = AC = 5 \text{ cm}$  și  $BC = 4 \text{ cm}$ ;  
 e). un triunghi echilateral ABC cu latura  $l = 6 \text{ cm}$ .

**(10p.) 2.** Se dă pătratul ABCD cu latura  $l = 6 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs pătratul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) pătratului.

**(10p.) 3.** Rombul ABCD are diagonalele  $d_1 = 12 \text{ cm}$ ,  $d_2 = 16 \text{ cm}$  și latura  $l = 10 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs rombul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) rombului.

## TESTUL 1 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Cătălin Florinel

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5p
2.	b)	5p
3.	a)	5p
4.	b)	5p
5.	b)	5p
6.	a)	5p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$+15 - (-5) = +20$	1 p
1.b)	$(-15) \cdot (+60) = -900$	1 p
1.c)	$(-625) : (-5) = +125$	1 p
1.d)	$[(+125) : (-5) - (-20 - 16)] \cdot (-1) =$ $[-25 - (-36)] =$ $(-25 + 36) \cdot (-1) = -11$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$[(-10 - 2 \cdot 5) \cdot (-10 + 2) - 40] : (+2) =$ $[(-20) \cdot (-8) - 40] : (+2) =$ $(+120) : (+2) = 60$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$[(-5) : (+5)]^5 + (-15)^{20} : (-15)^{18} + [(2023)^{2023}]^0 =$ $(-1)^5 + (-15)^2 + 1 =$ $-1 + 225 + 1 = 225$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$1 \text{ t} = 1000000 \text{ g}$	1 p
2.b)	$50 \text{ l} = 5000 \text{ cl}$	1 p
2.c)	$800 \text{ m} = 80 \text{ dam}$	1 p
2.d)	$15000 \text{ m} = 15 \text{ km}$	1 p
2.e)	$200 \text{ hm} + 5000 \text{ m} =$ $20 \text{ km} + 5 \text{ km} = 25 \text{ km}$	1 p
2.f)	$76000 \text{ dm}^3 = 76 \text{ m}^3$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
3.	a) $40\% \cdot 60 = \frac{40}{100} \cdot 60 = 24 \text{ km}$ b) $60 \text{ km} - 24 \text{ km} = 36 \text{ km}$	3 p 3 p
4.	a) $24 - 18 = 6$ fete 24 elevi ..... 100% 6 fete ..... $p\%$ $p = \frac{6 \cdot 100}{24}$ $p = 25\%$ fete b) $100\% - 25\% = 75\%$ băieți	2 p 2 p 2 p
5.a)	$-4\sqrt{12} - 8\sqrt{3} + 6\sqrt{75} =$ $-4 \cdot 2\sqrt{4} - 8\sqrt{3} - 6 \cdot 5\sqrt{3} =$ $-8\sqrt{3} - 8\sqrt{3} + 30\sqrt{3} =$ $14\sqrt{3}$	1 p 0,5 p
5.b)	$-30\sqrt{625} : (+3\sqrt{5}) + 8\sqrt{5}$ $-10\sqrt{125} + 8\sqrt{5} =$ $-10 \cdot 5\sqrt{5} + 8\sqrt{5} =$ $-42\sqrt{5}$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{25}{4}} - \sqrt{\frac{1}{4}} + 2 =$ $\frac{5}{2} - \frac{1}{2} + 2 =$ $\frac{4}{4}$	1 p 0,5 p
5.d)	$(2\sqrt{3} - 3)(2\sqrt{3} + 3) - 9 =$ $4 \cdot 3 + 6\sqrt{3} - 6\sqrt{3} - 9 - 9 =$ $12 - 9 - 9 =$ $-6$	1 p 0,5 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $COB$ Notează corect unghiul $COB$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $SOB$ Notează corect unghiul $SOB$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$ Notează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect pătratul $ABCD$ Notează corect pătratul $ABCD$	1 p 1 p
2.b)	$P = 4 \cdot l$ $P = 4 \cdot 6$ $P = 24 \text{ cm}$ $A = l^2$ $A = 6^2$ $A = 36 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
3.a)	Desenează corect rombul $ABCD$ Notează corect rombul $ABCD$	1 p 1 p
3.b)	$P = 4 \cdot l =$ $P = 4 \cdot 10 =$ $P = 40 \text{ cm}$ $A = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$ $A = \frac{12 \cdot 16}{2}$ $A = 96 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p

## TESTUL 2

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Cătălin Florinel

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(-13) : (+2)$ este egal cu: a). - 44 b). + 44 c). + 6,5 d). - 6,5
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{x}{2} = \frac{-12}{2}$ atunci <b>x</b> are valoarea: a). - 12 b). + 12 c). + 24 d). - 24
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( <b>P</b> ) unui triunghi isoscel ABC cu dimensiunile $AB=AC= 5$ cm și $BC=6$ cm este egal cu: a). 16 cm b). 18 cm c). 14 cm d). 20 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 50 % din 20 reprezintă: a). 10 b). 20 c). 15 d). 50
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 22 și 28 este numărul: a). 30 b). 15 c). 18 d). 25
<b>5p</b>	<b>6.</b> În romb ABCD lungimile diagonalelor sunt $d_1=12$ cm și $d_2=24$ cm. Aria ( <b>A</b> ) rombului este egală cu: a). $576 \text{ cm}^2$ b). $144 \text{ cm}^2$ c). $288 \text{ cm}^2$ d). $400 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

**(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

a).  $+ 15 - (+15) =$



- b).  $(-15) \cdot (+25) =$   
 c).  $(-1250) : (+25) =$   
 d).  $[(+625) : (-9+4) - (20-18)] \cdot (-2023^0) =$   
 e).  $[(-20-10-2 \cdot 5) \cdot (-50:5+2) - 20] : (+2^1) =$   
 f).  $[(-5^2) : (+5)]^3 + (-5)^{40} : (-5)^{38} + [(2023)^0]^{2023} =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a). 9 t = ..... kg  
 b). 16 l = ..... cl  
 c). 1800 m = ..... hm  
 d). 1500 m = ..... km  
 e). 100hm + 50000 m = ..... km  
 f). 7000 dm<sup>3</sup> = ..... m<sup>3</sup>

**(6p.) 3.** Un autoturism a parcurs un traseu cu lungimea de 600 km în două zile. Dacă în prima zi autoturismul a parcurs 30% din lungimea traseului aflați:

- a). Câți km a parcurs autoturismul în prima zi.  
 b). Câți km a parcurs autoturismul în a doua zi.

**(6p.) 4.** La un concurs de matematică participă 60 de elevi dintre care 18 sunt băieți.

- a). Cât la sută (%) din numărul total de participanți sunt fete?  
 b). Cât la sută (%) din numărul total de participanți sunt băieți?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $-3\sqrt{125} + 8\sqrt{20} - 2\sqrt{45} =$   
 b).  $-20\sqrt{25} : (-2\sqrt{5}) + 16\sqrt{5} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{36}{4}} - \sqrt{\frac{64}{4}} + \sqrt{2^2} =$   
 d).  $(2\sqrt{3} - 3\sqrt{5}) \cdot (2\sqrt{3} + 3\sqrt{5}) - (2\sqrt{5})^2 =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi COB cu măsura egală cu 90°;  
 b). un unghi SOB cu măsura egală cu 60°;  
 c). un paralelogram ABCD cu măsura unghiului A = 120°;  
 d). un triunghi isoscel ABC cu laturile AB = AC = 6 cm și BC = 5 cm;  
 e). un triunghi echilateral ABC cu latura l = 4 cm.

**(10p.) 2.** Fie dreptunghiul ABCD cu lungimea L = 24 cm și lățimea l = 16 cm.

- a). desenați pe foaia de concurs dreptunghiul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (P) și aria (A) dreptunghiului.

**(10p.) 3.** Trapezul ABCD cu AB || CD, AB < CD are dimensiunile AB = 6 cm, CD = 14 cm, AD = BC = 5 cm.

- a). desenați pe foaia de concurs trapezul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (P) și aria (A) trapezului știind că înălțimea trapezului este h = 3 cm.

**TESTUL 2 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Cătălin Florinel

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	d)	5p
2.	a)	5p
3.	a)	5p
4.	a)	5p
5.	d)	5p
6.	b)	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$+ 15 - (+15)=0$	1 p
1.b)	$(- 15) \cdot (+ 25) = -375$	1 p
1.c)	$(- 1250) : (+25) = -50$	1 p
1.d)	$[(+ 625) : (-9+4) - (20 -18)] \cdot (-2023^0) =$ $(-125-2) \cdot (-1) =$ 127	0,5 p 0,5 p
1.e)	$[(-20- 10 - 2 \cdot 5) \cdot (- 50: 5 + 2) - 20] : (+2^1) =$ $[(-40) \cdot (-8) - 20] : 2 =$ $(329 - 20) : 2 = 150$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$[(-5^2) : (+5)]^3 + (-5)^{40} : (-5)^{38} + [(2023)^0]^{2023} =$ $(-5)^3 + (-5)^2 + 1^{2023}$ $-125 + 25 + 1 = -99$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$9 \text{ t} = 9000 \text{ kg}$	1 p
2.b)	$16 \text{ l} = 1600 \text{ cl}$	1 p
2.c)	$1800 \text{ m} = 18 \text{ hm}$	1 p
2.d)	$1500 \text{ m} = 1,5 \text{ km}$	1 p
2.e)	$100\text{hm} + 50000 \text{ m} =$ $10 \text{ km} + 50 \text{ km} = 60 \text{ km}$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.f)	$7000 \text{ dm}^3 = 7 \text{ m}^3$	1 p
3.	a) $30\% \cdot 600 = \frac{30}{100} \cdot 600 = 180 \text{ km}$ b) $600 \text{ km} - 180 \text{ km} = 420 \text{ km}$	3 p 3 p
4.	a) $60 - 18 = 42$ fete 60 elevi ..... 100% 42 fete ..... $p\%$ $p = \frac{42 \cdot 100}{60}$ $p = 70\%$ fete b) $100\% - 70\% = 30\%$ băieți	2 p 2 p 2 p
5.a)	$-3\sqrt{125} + 8\sqrt{20} - 2\sqrt{45} =$ $-3 \cdot 5\sqrt{5} + 8 \cdot 2\sqrt{5} - 2 \cdot 3\sqrt{5} =$ $-15\sqrt{5} + 16\sqrt{5} - 6\sqrt{5} =$ $-5\sqrt{5}$	1 p 0,5 p
5.b)	$-20\sqrt{25} : (-2\sqrt{5}) + 16\sqrt{5} =$ $10\sqrt{5} + 16\sqrt{5} =$ $26\sqrt{5}$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{36}{4}} - \sqrt{\frac{64}{4}} + \sqrt{2^2} =$ $\frac{6}{2} - \frac{8}{2} + 2 =$ $3 - 4 + 2 =$ 1	1 p 0,5 p
5.d)	$(2\sqrt{3} - 3\sqrt{5}) \cdot (2\sqrt{3} + 3\sqrt{5}) - (2\sqrt{5})^2 =$ $12 + 6\sqrt{15} - 6\sqrt{15} - 45 - 20 =$ $12 - 45 - 20 =$ -53	1 p 0,5 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $COB$ Notează corect unghiul $COB$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $SOB$ Notează corect unghiul $SOB$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul ABCD Notează corect paralelogramul ABCD	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$ Notează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect dreptunghiul ABCD Notează corect dreptunghiul ABCD	1 p 1 p
2.b)	$P = 2 \cdot (L + l)$ $P = 2 \cdot 40$ $P = 80 \text{ cm}$ $A = L \cdot l$ $A = 24 \cdot 16$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$A = 384 \text{ cm}^2$	1 p
3.a)	Desenează corect trapezul $ABCD$ Notează corect trapezul $ABCD$	1 p 1 p
3.b)	$P = AB + BC + CD + DA =$ $P = 6 + 5 + 14 + 5 =$ $P = 30 \text{ cm}$ $A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$ $A = \frac{(14 + 6) \cdot 3}{2}$ $A = 30 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p

## TESTUL 3

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz  
 ”Sfânta Maria” București  
 elaborat de prof. Vîlceanu Constantin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(+404) : (-4)$ este egal cu: a). -11 b). +101 c). -101 d). -48
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{x}{12} = \frac{4}{6}$ , atunci valoarea lui $x$ este: a). 4 b). -6 c). 2 d). 8
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul rombului $ABCD$ , care are lungimea laturii $l = 1,2$ cm, este egal cu: a). 8,4 cm b). 3,2 cm c). 4,8 cm d). 48 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 10 % din 120 reprezintă: a). 10 b). 12 c). 1,2 d). 24
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 5;8;8 și 11 este numărul: a). 7 b). 9 c). 5 d). 8
<b>5p</b>	<b>6.</b> Aria dreptunghiului care are $L=30$ cm și lățimea ( $l$ ) o treime din lungime este egală cu: a). $450 \text{ cm}^2$ b). $400 \text{ cm}^2$ c). $300 \text{ cm}^2$ d). $30 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

**(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

a).  $(-24) + (-6) =$

- b).  $(-32) \cdot (-2) =$   
 c).  $(+102) : (-6) =$   
 d).  $(+8) + [-12 + (-9 - 10 - 11) : (-5)] \cdot (-2) =$   
 e).  $-4 + (-3) : [2 - (-6) : (-2)] =$   
 f).  $(2 - 5)^3 : (-3)^3 - 2^3 + 5^2 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $5 m = \dots\dots\dots cm$   
 b).  $1,8 t = \dots\dots\dots kg$   
 c).  $20000 m = \dots\dots\dots km$   
 d).  $4 m^3 = \dots\dots\dots l (apa)$   
 e).  $1000 mm - 9 cm = \dots\dots\dots cm$   
 f).  $1400 l - 4 hl = \dots\dots\dots l$

**(6p.) 3.** a). Aflați numărul necunoscut  $x$  din proporția de mai jos:

$$\frac{x + 1}{5} = \frac{10}{2}$$

b). Aflați 50 % din valoarea lui  $x$ .

**(6p.) 4.** Într-o urnă sunt 30 de bile albe și 120 de bile negre.

- a). Cât la sută (%) din numărul total de bile reprezintă bilele albe?  
 b). Dacă în urnă introducem 10 de bile albe, cât la sută (%) reprezintă noul număr de bile albe din numărul total de bile.

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $\sqrt{121} - \sqrt{81} + 2\sqrt{16} - 3\sqrt{9} =$   
 b).  $(-75\sqrt{72}) : (-5\sqrt{2}) =$   
 c).  $\sqrt{\frac{144}{36}} : \frac{2\sqrt{576}}{24} =$   
 d).  $(2\sqrt{5} - 3)(\sqrt{20} + \sqrt{9}) =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p) 1.** Construieți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi  $AOB$  cu măsura egală cu  $140^0$ ;  
 b). un dreptunghi  $ABCD$  cu dimensiunile  $L=6$  cm și  $l = 4$  cm;  
 c). un triunghi isoscel  $ABC$  cu laturile  $AB=AC = 4,5$  cm și  $BC = 3$  cm;  
 d). un triunghi echilateral  $DOP$  cu laturile de lungime  $l = 5$  cm;  
 e). un trapez isoscel  $ABCD$ , cu bazele  $AB = 8$  cm,  $DC=3$  cm și laturile neperalele  $DA=BC=4$  cm.

**(10p) 2.** Se dă trapezul dreptunghic  $ABCD$ , cu  $AB, CD$  baze,  $DA \perp AB$ ,  $AB = 12$  cm,  $BC = 5$  cm,  $CD = 8$  cm,  $AD= 3$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen trapezul  $ABCD$ ;  
 b). calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) trapezului  $ABCD$ .

**(10p) 3.** Fie dreptunghiul  $DEFG$ , cu  $DE= 8$  cm,  $EF=4$  cm .

- a). desenați pe foaia de examen dreptunghiul  $DEFG$ ;  
 b). calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) dreptunghiului.

**TESTUL 3 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE-**

Școala propunătoare: **Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz ”  
Sfânta Maria” București**  
elaborat de prof. Vlceanu Constantin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5p
2.	d)	5p
3.	c)	5p
4.	b)	5p
5.	d)	5p
6.	c)	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$(-24) + (-6) = -30$	1p
1.b)	$(-32) \cdot (-2) = +64$	1p
1.c)	$(+102) : (-6) = -17$	1p
1.d)	$(+8) + [-12 + (-9 - 10 - 11) : (-5)] \cdot (-2) =$ $= +8 + [-12 + (-30) : (-5)] \cdot (-2)$ $= +8 + [-12 + 6] \cdot (-2)$ $= +8 + (-6) \cdot (-2)$ $= +8 + 12$ $= 20$	0,5p 0,5p
1.e)	$-4 + (-3) : [2 - (-6) : (-2)] =$ $= -4 + (-3) : [2 - (+3)]$ $= -4 + (-3) : (-1)$ $= -4 + (+3)$ $= -1$	0,5p 0,5p
1.f)	$(2 - 5)^3 : (-3)^3 - 2^3 + 5^2 =$ $= (-3)^3 : (-3)^3 - 8 + 25 =$ $= 1 - 8 + 25 =$	0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$= -7 + 25 =$ $= 18$	0,5p
2.a)	$5 \text{ m} = 5 \cdot 100 \text{ cm} =$ $= 500 \text{ cm}$	1p
2.b)	$1,8 \text{ t} = 1,8 \cdot 1000 \text{ kg} =$ $= 1800 \text{ kg}$	1p
2.c)	$20000 \text{ m} = 20000 : 1000 \text{ km} =$ $= 20 \text{ km}$	1p
2.d)	$4 \text{ m}^3 = 4 \cdot 1000 \text{ dm}^3 =$ $= 4000 \text{ l}$	1p
2.e)	$1000 \text{ mm} - 9 \text{ cm} =$ $= 1000:10 \text{ cm} - 9 \text{ cm} =$ $= 100-9 \text{ cm}=91 \text{ cm}$	0,5p 0,5p
2.f)	$1400 \text{ l} - 4 \text{ hl} =$ $= 1400 \text{ l} - 400 \text{ l} =$ $= 1000 \text{ l}$	0,5p 0,5p
3.	a). $\frac{x+1}{5} = \frac{10}{2}$ $2 \cdot (x+1) = 5 \cdot 10$ $x+1 = 50:2$ $x = 25-1$ $x = 24$ b). $50\% \cdot 24 =$ $\frac{50}{100} \cdot 24 = 12$	2p. 1p.  2p. 1p
4.	a). 150 bile ..... 100% 30 bile ..... $p\%$ $p = \frac{30 \cdot 100}{150}$ $p = 20\%$ b). număr bile albe = $30+10=40$ număr total de bile = $40+120=160$ $p = \frac{40 \cdot 100}{160} = 25\%$	2p  1p  2p 1p
5.a)	$(-75\sqrt{72}) : (-5\sqrt{2}) =$ $= (+15\sqrt{36}) =$ $= 15 \cdot 6 =$ $= 90$	1p 0,5p
5.b)	$\sqrt{\frac{144}{36}} : \frac{2\sqrt{576}}{24} =$ $= \frac{12}{6} : \frac{24}{12} =$ $= \frac{12}{6} \cdot \frac{12}{24} = 1$	1p 0,5p
5.c)	$(2\sqrt{5} - 3)(\sqrt{20} + \sqrt{9}) =$ $= (2\sqrt{5} - 3)(2\sqrt{5} + 3) =$ $= 20 - 9 = 11$	1p 0,5p
5.d)	$(-75\sqrt{72}) : (-5\sqrt{2}) =$ $= (+15\sqrt{36}) =$ $= 15 \cdot 6 =$	1p 0,5p



ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	= 90	

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $AOB$ Notează corect unghiul $AOB$	1p 1p
1.b)	Desenează corect dreptunghiul ABCD Identifica corect dimensiunile	1p 1p
1.c)	Desenează corect triunghiul isoscel ABC Notează corect triunghiul isoscel ABC	1p 1p
1.d)	Desenează corect triunghiul echilateral DOP Notează corect triunghiul echilateral DOP	1p 1p
1.e)	Desenează corect trapezul ABCD Notează corect trapezul ABCD	1p 1p
2.a)	Desenează corect trapezul ABCD Notează corect trapezul ABCD	1p 1p
2.b)	$P = AB + BC + CD + DA$ $P = 12 + 5 + 8 + 3 = 28 \text{ cm}$ $A = \frac{(B+b) \cdot h}{2}$ $A = \frac{(12+8) \cdot 3}{2}$ $A = 30 \text{ cm}^2$	2p 1p 2p 3p
3.a)	Desenează corect dreptunghiul DEFG Notează corect dreptunghiul DEFG	1p 1p
3.b)	$P = 2 \cdot (8+4)$ $P = 2 \cdot 12 = 24 \text{ cm}$ $A = L \cdot l$ $= 8 \cdot 4$ $= 32 \text{ cm}^2$	2p 2p 2p 2p

## TESTUL 4

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz ”  
Sfânta Maria” București  
elaborat de prof. Vîlceanu Constantin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(+808) : (-8)$ este egal cu: a). - 101 b). +101 c). 202 d). -11
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{8}{25} = \frac{x}{50}$ , atunci valoarea lui $x$ este: a). 16 b). -6 c). 8 d). 4
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul pătratului $ABCD$ care are lungimea laturii $l = 8$ cm este egal cu: a). 84 cm b). 32 cm c). 44 cm d). 20 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 11 % din 1000 reprezintă: a). 300 b). 110 c). 121 d). 32
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 6,5; 8,3; 8,7 și 12,5 este: a). 7 b). 9 c). 5 d). 8
<b>5p</b>	<b>6.</b> Aria dreptunghiului care are $L=8$ cm și $l=6$ cm este egală cu: a). $45 \text{ cm}^2$ b). $48 \text{ cm}^2$ c). $40 \text{ cm}^2$ d). $24 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

**(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

a).  $(-25) + (+10) =$

- b).  $(-23) \cdot (-3) =$   
 c).  $(+82) : (-41) =$   
 d).  $[-10 + (-8 - 9 - 13) : (-5)] \cdot (-4) =$   
 e).  $-4 + (-3) : [8 - (-25) : (-5)] + 1 =$   
 f).  $(16 - 14)^3 - 2^3 + [(897)^4]^0 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $3 \text{ km} = \dots\dots\dots m$   
 b).  $11,2 \text{ t} = \dots\dots\dots kg$   
 c).  $10000 \text{ m} = \dots\dots\dots hm$   
 d).  $80 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots l \text{ (apă)}$   
 e).  $900 \text{ mm} - 8 \text{ dm} = \dots\dots\dots cm$   
 f).  $3800 \text{ l} - 8 \text{ hl} = \dots\dots\dots l$

**(6p.) 3.** Un fermier deține un teren în suprafață de  $1000 \text{ m}^2$ . Pe 60% din suprafață cultivă roșii și pe restul suprafeței cultivă vinete.

- a). Ce suprafață este cultivată cu roșii?  
 b). Ce suprafață este cultivată cu vinete?

**(6p.) 4.** Într-o urnă sunt 40 de bile albe, 90 de bile negre și 70 de bile galbene.

- a). Cât la sută (%) din numărul total de bile reprezintă bilele albe?  
 b). Dacă în urnă mai sunt introduse 50 bile galbene, cât la sută (%) din numărul total de bile reprezintă noul număr de bile galbene?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $\sqrt{144} - \sqrt{64} + 2\sqrt{16} - 10 =$   
 b).  $(-45\sqrt{128}) : (+5\sqrt{2}) : (-9) =$   
 c).  $\sqrt{\frac{256}{49}} : \frac{2\sqrt{16}}{14} =$   
 d).  $(2\sqrt{11} - 10)(\sqrt{44} + \sqrt{100}) =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Scrive rezolvările complete.**

**(10p) 1.** Construieți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi  $AOB$  cu măsura egală cu  $80^\circ$ ;  
 b). un romb  $ABCD$  cu diagonalele  $d_1=8 \text{ cm}$  și  $d_2 = 4 \text{ cm}$ ;  
 c). un triunghi isoscel  $ABC$  cu laturile  $AB=AC=10 \text{ cm}$  și  $BC = 5 \text{ cm}$ ;  
 d). un triunghi echilateral  $DOP$  cu latura  $l= 3,5 \text{ cm}$ ;  
 e). un trapez dreptunghic  $ABCD$ ,  $DA \perp AB$ , cu bazele  $AB = 8 \text{ cm}$ ,  $DC=5$  și laturile neperalele  $DA=4 \text{ cm}$  și  $BC=5 \text{ cm}$ .

**(10p) 2.** Se dă dreptunghiul  $ABCD$ , cu  $AB = 10 \text{ cm}$ ,  $BC = 5 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen dreptunghiul  $ABCD$ ;  
 b). calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) triunghiului  $ABC$ .

**(10p) 3.** Fie pătratul  $DEFG$ , cu  $DE= 6 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen pătratul  $DEFG$ ;  
 b). calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) pătratului  $DEFG$ .

## TESTUL 4 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz ”  
Sfânta Maria” București  
elaborat de prof. Vîlceanu Constantin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	a)	5p
2.	a)	5p
3.	b)	5p
4.	b)	5p
5.	b)	5p
6.	d)	5p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$(-25) + (+10) = -15$	1p
1.b)	$(-23) \cdot (-3) = +69$	1p
1.c)	$(+82) : (-41) = -2$	1p
1.d)	$[-10 + (-8 - 9 - 13) : (-5)] \cdot (-4)$ $= [-10 + (-30) : (-5)] \cdot (-4)$ $= [-10 + 6] \cdot (-4)$ $= (-4) \cdot (-4)$ $= 16$	0,5p 0,5p
1.e)	$-4 + (-3) : [8 - (-25) : (-5)] + 1 =$ $= -4 + (-3) : [8 - (+5)] + 1$ $= -4 + (-3) : (+3) + 1$ $= -4 + (-1) + 1$ $= -5 + 1$ $= -4$	0,5p 0,5p
1.f)	$(16 - 14)^3 - 2^3 + [(897)^4]^0 =$ $= (2)^3 - 8 + 1 =$ $= 8 - 8 + 1 =$	0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$= 0 + 1 =$ $= 1$	0,5p
2.a)	$3 \text{ km} = 3 \cdot 1000 \text{ m} =$ $= 3000 \text{ m}$	1p
2.b)	$11,2 \text{ t} = 11,2 \cdot 1000 \text{ kg} =$ $= 11200 \text{ kg}$	1p
2.c)	$10000 \text{ m} = 10000 : 100 \text{ hm} =$ $= 100 \text{ hm}$	1p
2.d)	$80 \text{ dm}^3 = 80 \text{ l}$	1p
2.e)	$900 \text{ mm} - 8 \text{ dm} =$ $= 900:10 \text{ cm} - 8 \cdot 10 \text{ cm} =$ $= 90 - 80 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$	0,5p 0,5p
2.f)	$3800 \text{ l} - 8 \text{ hl} =$ $= 3800 \text{ l} - 800 \text{ l} =$ $= 3000 \text{ l}$	0,5p 0,5p
3.	a). $60\% \cdot 1000 = \frac{60}{100} \cdot 1000 = 600 \text{ m}^2$ (roșii) b). $1000 - 600 = 400 \text{ m}^2$ (vinete)	3p. 3p.
4.	a). 200 bile ..... 100% 40 bile ..... $p\%$ $p = \frac{40 \cdot 100}{200}$ $p = 20\%$ b). $70 + 50 = 120$ bile galbene $p = \frac{120}{250} \cdot 100 = \frac{12}{25} \cdot 100 = \frac{48}{100} \cdot 100 = 48\%$	2p  1p 3p
5.a)	$\sqrt{144} - \sqrt{64} + 2\sqrt{16} - 10 =$ $= 12 - 8 + 2 \cdot 4 - 10 =$ $= 4 + 8 - 10 = 2$	1p 0,5p
5.b)	$(-45\sqrt{128}) : (+5\sqrt{2}) : (-9) =$ $= (-9\sqrt{64}) : (-9) =$ $= (-72) : (-9) =$ $= 8$	1p 0,5p
5.c)	$\sqrt{\frac{256}{49} \cdot \frac{2\sqrt{16}}{14}} =$ $= \frac{16}{7} \cdot \frac{8}{14} =$ $= \frac{16}{7} \cdot \frac{14}{8} = 4$	1p 0,5p
5.d)	$(2\sqrt{11} - 10)(\sqrt{44} + \sqrt{100}) =$ $= (2\sqrt{11} - 10)(2\sqrt{11} + 10) =$ $= 44 - 100 = -56$	1p 0,5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $AOB$ Notează corect unghiul $AOB$	1p 1p
1.b)	Desenează corect rombul $ABCD$ Identifica corect dimensiunile	1p 1p
1.c)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1p 1p
1.d)	Desenează corect triunghiul echilateral $POD$ Notează corect triunghiul echilateral $POD$	1p 1p
1.e)	Desenează corect trapezul $ABCD$ Notează corect trapezul $ABCD$	1p 1p
2.a)	Desenează corect dreptunghiul $ABCD$ Notează corect dreptunghiul $ABCD$	1p 1p
2.b)	$P = AB + BC + CD + DA$ $P = 10 + 5 + 10 + 5 = 30 \text{ cm}$ $A_{ABC} = \frac{AB \cdot BC}{2}$ $= \frac{10 \cdot 5}{2}$ $= 25 \text{ cm}^2$	2p 1p 2p  2p 1p
3.a)	Desenează corect pătratul $DEFG$ Notează corect pătratul $DEFG$	1p 1p
3.b)	$P = 4 \cdot l$ $P = 4 \cdot 6 = 24 \text{ cm}$ $A = l^2 = 6 \cdot 6$ $= 36 \text{ cm}^2$	2p 2p 2p 2p

## TESTUL 5

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special nr.3, București  
elaborat de prof. Sima Daniela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(-162) : (-6)$ este egal cu: a). - 63 b). + 27 c). 130 d). -130
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{8}{10} = \frac{x}{5}$ , atunci $x =$ a). 4 b). 16 c). 6 d). 8
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul unui triunghi echilateral ABC care are latura egală cu 5 cm este: a). 25 cm; b). 20cm c). 15 cm; d). 10cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 35 % din 600 m reprezintă: a). 180 b). 1800 c). 2100 d). 210
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 237 și 43 este : a). 140 b). 280 c). 194 d). 73
<b>5p</b>	<b>6.</b> Rombul ABCD are diagonalele egale cu 13 cm și respectiv 8 cm. Aria acestui romb este: a). $21\text{cm}^2$ b). $104\text{cm}^2$ c). $52\text{cm}^2$ d). $26\text{cm}^2$

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $-17-3 =$
- b).  $28 : (-4) =$
- c).  $(-27) \cdot (-2) =$
- d).  $(+36) - (+36) + (-57) - (-79) =$
- e).  $21 - (-4) + [(+65) : (-5) + (-28 - 32)] =$
- f).  $[(-12 - 2 \cdot 16) \cdot (-3) - (-12)] : (-2) =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $32 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$
- b).  $27 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$
- c).  $700\text{m} = \dots\dots \text{hm}$
- d).  $1300 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$
- e).  $23 \text{ hm} + 3 \text{ km} = \dots\dots \text{ m}$
- f).  $3\text{dm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

**(6p.) 3.** Ana a citit o carte de 90 pagini in două zile. Dacă în prima zi a citit 40 % din carte aflați:

- a). Câte pagini a citit in prima zi.
- b). Câte pagini a citit a doua zi.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 75 de flori albe si roșii, 24 sunt de culoare roșie.

- a). Cât la sută (%) din numărul florilor sunt de culoare roșie?
- b). Cât la sută (%) din numărul florilor sunt de culoare albe?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $7\sqrt{7} - 6\sqrt{7} + 5\sqrt{7} =$
- b).  $45\sqrt{32} : 5\sqrt{2} =$
- c).  $\sqrt{\frac{49}{25}} + \sqrt{\frac{36}{25}} =$
- d).  $(\sqrt{3} + \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{3} - \sqrt{2}) =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi MON cu masura de  $40^\circ$
- b). un unghi AOB cu măsura egală cu  $90^\circ$
- c). un triunghi isoscel MNP cu laturile  $MN = NP = 4 \text{ cm}$  și  $MP = 6\text{cm}$
- d). un pătrat ABCD cu latura  $l = 5 \text{ cm}$
- e). un triunghi echilateral ABC cu latura  $l = 4 \text{ cm}$ .

**(10p) 2.** Fie pătratul ABCD cu latura  $l = 5 \text{ cm}$

- a). desenați pe foaia de examen pătratul ABCD;
- b). calculați perimetrul ( P ) și aria ( A ) pătratului.

**(10p) 3.** Fie dreptunghiul ABCD cu lungimea  $L = 5\text{cm}$  si lățimea  $l = 3 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen dreptunghiul ABCD;
- b). calculați perimetrul ( P ) și aria ( A ) dreptunghiului.



**TESTUL 5 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special nr.3, București  
elaborat de prof. Sima Daniela

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5p
2.	a)	5p
3.	c)	5p
4.	d)	5p
5.	a)	5p
6.	c)	5p

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-17-3 =$ $- 20$	1p.
1.b)	$28 : (-4) =$ $- 7$	1p.
1.c)	$(-27) \cdot (-2) =$ $+ 54$	1p
1.d)	$(+ 36) - (+ 36) + (- 57) - (- 79) =$ $22$	1p.
1.e)	$21 - (- 4) + [(+ 65) : (-5) + (- 28 - 32)] =$ $21+ 4 + [- 13 + (- 60)] =$ $25+ (- 13 - 60) =$ $25+ (- 73) =$ $25 - 73 =$ $- 48$	1p
1.f)	$[(-12 - 2 \cdot 16) \cdot (-3) - (-12)] : (-2) =$ $[(-12-32) \cdot (-3) + 12] : (-2) =$ $[(-44) \cdot (-3) + 12] : (-2) =$	1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$(132+12): (-2) =$ $144: (-2) =$ $-72$	
2.a)	$32 \text{ t} = 32 \cdot 1000 \text{ kg} =$ $= 32000 \text{ kg}$	1p
2.b)	$27 \text{ l} = 27 \cdot 100 \text{ cl} =$ $= 2700 \text{ cl}$	1p
2.c)	$700 \text{ m} = 700: 100 \text{ hm} =$ $7 \text{ hm}$	1p
2.d)	$1300 \text{ dm} = 1300: 10 \text{ m} =$ $130 \text{ m}$	1p
2.e)	$23 \text{ hm} + 3 \text{ km} =$ $23 \cdot 100 \text{ m} + 3 \cdot 1000 \text{ m} =$ $2300 \text{ m} + 3000 \text{ m} =$ $5300 \text{ m}$	2p 1p
2.f)	$3 \text{ dm}^3 = 3 \cdot 1000 \text{ cm}^3 =$ $3000 \text{ cm}^3$	1p
3.	a). I zi: $40\% \cdot 90 = \frac{40}{100} \cdot 90 = 36$ pagini b). II zi: $90 \text{ pagini} - 36 \text{ pagini} = 54$ pagini	3p 3p
4.	75 flori ..... 100% 24 flori roșii ..... x% a) $x = \frac{24 \cdot 100}{75}$ $x = 32\%$ flori roșii b) $100\% - 32\% = 68\%$ flori albe	3p 3p
5.a)	$7\sqrt{7} - 6\sqrt{7} + 5\sqrt{7} = 6\sqrt{7}$	1,5 p
5.b)	$(45\sqrt{32}) : (5\sqrt{2}) = 9 \cdot \sqrt{16} = 9 \cdot 4 = 36$	1,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{49}{25}} + \sqrt{\frac{36}{25}} = \frac{7}{5} + \frac{6}{5} = \frac{13}{5}$	1,5p.
5.d)	$(\sqrt{3} + \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{3} - \sqrt{2}) = \sqrt{3}^2 - \sqrt{2}^2 =$ $3 - 2 =$ $1$	1,5 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul drept MOB Notează corect unghiul MOB	1p 1p
1.b)	Desenează corect unghiul drept AOB Notează corect unghiul AOB	1p
1.c)	Desenează corect triunghiul isoscel MNP Notează corect triunghiul MNP	1p 1p
1.d)	Desenează corect pătratul ABCD Notează corect pătratul ABCD	1p 1p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral ABC Notează corect triunghiul ABC	1p 1p
2.a)	Desenează corect pătratul ABCD	5p

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.b)	$P = 4 \cdot l = 4 \cdot 5 = 20\text{cm}$ $A = l^2 = 5^2 = 25 \text{ cm}^2$	5p
3.a)	Desenează corect dreptunghiul ABCD	5p
3.b)	$P = 2(L + l) = 2(5 + 3) = 2 \cdot 8 = 16\text{cm}$ $A = L \cdot l = 5 \cdot 3 = 15 \text{ cm}^2$	5p

## TESTUL 6

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special nr.3, București  
elaborat de prof. Sima Daniela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $(-824) : (4)$ este egal cu: a). -206 b). 26 c). 23 d). 201
5p	2. Dacă $\frac{4}{2} = \frac{12}{x}$ , atunci $x =$ a). 3 b). 6 c). 9 d). 15
5p	3. Perimetrul unui pătrat ABCD care are latura egală cu 13 cm este: a). 169 cm b). 26 cm c). 39 cm d). 52 cm
5p	4. 40 % din 30 g reprezintă: a). 7 b). 120 c). 12 d). 1,2
5p	5. Media aritmetică a numerelor 134; 30 și 4 este numărul: a). 168 b). 56 c). 84 d). 108
5p	6. Aria dreptunghiului ABCD are lungimea de 13 cm și latimea de 6 cm este: a). $78 \text{ cm}^2$ b). $19 \text{ cm}^2$ c). $38 \text{ cm}^2$ d). $89 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(6p.) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

a).  $-15-5 =$

- b).  $(-120) : (-4) =$   
 c).  $(+16) - (+36) + (-73) - (+719) =$   
 d).  $78 - (-3) \cdot 4 + [(+150) : (-5) + (-328 + 92)] =$   
 e).  $[(-3 \cdot 2 - 2 \cdot 16) \cdot (-3) - (-12)] : (-2) =$   
 f).  $(-11)^{34} \cdot (-11) : (-11)^{33} \cdot [(-215)^{32}]^0 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$   
 b).  $12 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$   
 c).  $240 \text{ hm} + 210 \text{ m} = \dots\dots \text{ dam}$   
 d).  $3300 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$   
 e).  $23 \text{ hm} + 3 \text{ km} = \dots\dots \text{ m}$   
 f).  $3 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$

**(6p.) 3.** Mihai a citit o carte de 80 pagini în două zile. Dacă în prima zi a citit 30 % din carte aflați:

- a). Câte pagini a citit în prima zi.  
 b). Câte pagini a citit a doua zi.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 32 de elevi ai unei clase, 24 sunt băieți.

- a). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt băieți?  
 b). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt fete?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $2\sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} =$   
 b).  $(36\sqrt{8}) : (-9\sqrt{2}) =$   
 c).  $\sqrt{\frac{25}{49}} + \sqrt{\frac{81}{49}} =$   
 d).  $(2\sqrt{5} + \sqrt{2}) \cdot (2\sqrt{5} - \sqrt{2}) =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi AOB cu măsura egală cu  $45^0$   
 b). un unghi AOB cu măsura egală cu  $120^0$   
 c). un triunghi ABC cu  $AB = 6 \text{ cm}$ ,  $AC = 4 \text{ cm}$  și  $m(\hat{A}) = 40^0$   
 d). un dreptunghi ABCD cu lungimea  $L = 5 \text{ cm}$  și lățimea  $l = 3 \text{ cm}$   
 e). un patrat ABCD cu latura  $l = 4 \text{ cm}$ .

**(10p) 2.** Fie pătratul EFGH cu latura de 4 cm.

- a). Desenați pe foaia de examen pătratul EFGH.  
 b). Calculați perimetrul ( P ) și aria ( A ) pătratului.

**(10p) 3.** Fie romb ABCD cu diagonala mare de 6 cm și diagonala mică de 4 cm.

- a). Desenați pe foaia de examen romb ABCD.  
 b). Calculați aria ( A ) rombului ABCD

**TESTUL 6 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special nr.3, București**  
elaborat de prof. Sima Daniela

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	a)	5p
2.	b)	5p
3.	d)	5p
4.	c)	5p
5.	b)	5p
6.	a)	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-15-5 = -20$	1p
1.b)	$(-120) : (-4) = 30$	1p
1.c)	$(+16) - (+36) + (-73) - (+719) =$ $= +16 - 36 - 73 - 719 =$ $16 - 828 = -812$	1p
1.d)	$78 - (-3) \cdot 4 + [(+150) : (-5) + (-328 + 92)] =$ $= 78 - (-3) \cdot 4 + [(-30) + (-236)] =$ $= 78 - (-12) + (-266) =$ $= 78 + 12 - 266 = 90 - 266 =$ $= -176$	1p
1.e)	$[(-3 \cdot 2 - 2 \cdot 16) \cdot (-3) - (-12)] : (-2) =$ $= [(-6 - 32) \cdot (-3) + 12] : (-2) =$ $= [(-38) \cdot (-3) + 12] : (-2) =$ $= (+114 + 12) : (-2) =$ $= +126 : (-2) =$ $= -63$	1p
1.f)	$(-11)^{34} \cdot (-11) : (-11)^{33} \cdot [(-215)^{32}]^0 =$ $= (-11)^2 \cdot 1 =$ $= +121$	1p
2.a)	$3 \text{ kg} = 3 \cdot 1000 \text{ g} = 3000 \text{ g}$	1p
2.b)	$12 \text{ dal} = 12 \cdot 10 \text{ l} = 120 \text{ l}$	1p
2.c)	$240 \text{ hm} + 210 \text{ m} =$ $= 240 \cdot 10 \text{ dam} + 210 : 10 \text{ dam} =$ $= 2400 \text{ dam} + 21 \text{ dam} =$	1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	=2421 dam	
2.d)	$3300 \text{ dm}^2 = 3300 : 100 \text{ m}^2 = 33 \text{ m}^2$	1p
2.e)	$23 \text{ hm} + 3 \text{ km} = 23 \cdot 100 \text{ m} + 3 \cdot 1000 \text{ m} = 2300 \text{ m} + 3000 \text{ m} = 5300 \text{ m}$	1p
2.f)	$3 \text{ m}^3 = 3 \cdot 1000 \text{ dm}^3 = 3000 \text{ dm}^3$	1p
3.	a) I zi: $30\% \cdot 80 = \frac{30}{100} \cdot 80 = 24$ pagini b) II zi: $80 \text{ pagini} - 24 \text{ pagini} = 56$ pagini	3p 3p
4.	32 elevi ..... 100% 24 baieti ..... x% a) $x = \frac{24 \cdot 100}{32}$ $x = 75\%$ baieti b) $100\% - 75\% = 25\%$ fete	3p 3p
5.a)	$2\sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} = 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = 4\sqrt{2}$	1,5p.
5.b)	$(36\sqrt{8}) : (-9\sqrt{2}) = -4\sqrt{4} = -4 \cdot 2 = -8$	1,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{25}{49}} + \sqrt{\frac{81}{49}} = \frac{5}{7} + \frac{9}{7} = \frac{5+9}{7} = \frac{14}{7} = 2$	1,5p
5.d)	$(2\sqrt{5} + \sqrt{2}) \cdot (2\sqrt{5} - \sqrt{2}) = (2\sqrt{5})^2 - \sqrt{2}^2 = 4 \cdot 5 - 2 = 20 - 2 = 18$	1,5p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul AOB, cu măsura de $45^\circ$ Notează corect unghiul AOB	1p 1p
1.b)	Desenează corect unghiul AOB, cu măsura de $120^\circ$ Notează corect unghiul AOB	1p 1p
1.c)	Desenează corect triunghiul isoscel ABC Notează corect triunghiul ABC	1p 1p
1.d)	Desenează corect dreptunghiul ABCD Notează corect dreptunghiul ABCD	1p 1p
1.e)	Desenează corect patratul ABCD Notează corect patratul ABCD	1p 1p
2.a)	Desenează corect patratul EFGH	5p
2.b)	$P = 4l = 4 \cdot 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$ $A = l^2 = 4^2 = 16 \text{ cm}^2$	5p
3.a)	Desenează corect rombul ABCD	5p
3.b)	$A = \frac{D \cdot d}{2} = \frac{6 \cdot 4}{2} = 3 \cdot 4 = 12 \text{ cm}^2$	5p

## TESTUL 7

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I.

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(-162) : (-3)$ este egal cu: a). - 54 b). + 54 c). + 53 d). - 53
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{x}{-6} = \frac{7}{3}$ atunci $x$ are valoarea: a). - 14 b). + 14 c). + 21 d). - 21
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( $P$ ) unui triunghi echilateral $ABC$ care are latura $l = 14$ cm este egal cu: a). 14 cm b). 28 cm c). 42 cm d). 56 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 30 % din 150 reprezintă: a). 90 b). 60 c). 45 d). 35
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 13 și 17 este numărul: a). 20 b). 10 c). 14 d). 15
<b>5p</b>	<b>6.</b> Trapezul $ABCD$ are baza mare $B = 18$ cm, baza mică $b = 12$ cm și înălțimea $h = 6$ cm. Aria ( $A$ ) trapezului este egală cu: a). $180 \text{ cm}^2$ b). $90 \text{ cm}^2$ c). $60 \text{ cm}^2$ d). $45 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(6p.) **1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

a).  $+ 72 - (-144) =$



- b).  $(-34) \cdot (+28) =$   
 c).  $(-6720) : (+20) =$   
 d).  $612 : (-6) + [(+232) : (-8) + (-72 + 193)] =$   
 e).  $[(-216) : (-6) + (-14 - 8)] \cdot (-4) =$   
 f).  $23^{23} : 23^{22} \cdot (-1)^{2023} =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $4 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$   
 b).  $18 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$   
 c).  $3500 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$   
 d).  $7,2 \text{ km} - 42 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$   
 e).  $2800 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$   
 f).  $58000 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ m}^3$

**(6p.) 3.** Într-o bibliotecă sunt 16000 cărți, dintre care 90% sunt în limba română, iar restul cărților sunt în limbi străine.

- a). Câte cărți sunt în limba română?  
 b) Câte cărți sunt în limbi străine?

**(6p.) 4.** Din 3000 de muncitori ai unei fabrici, 2400 sunt femei.

- a). Cât la sută (%) din numărul muncitorilor sunt bărbați?  
 b). Cât la sută (%) din numărul muncitorilor sunt femei?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $2\sqrt{27} - 5\sqrt{75} + 8\sqrt{300} =$   
 b).  $1372\sqrt{50} : 4\sqrt{2} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{2304}{625}} + \sqrt{\frac{100}{289}} =$   
 d).  $(2\sqrt{3} - \sqrt{5}) \cdot (3\sqrt{3} + 2\sqrt{5}) =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi  $COB$  cu măsura egală cu  $70^\circ$ ;  
 b). un unghi  $SOB$  cu măsura egală cu  $130^\circ$ ;  
 c). un paralelogram  $ABCD$  cu măsura unghiului  $A = 100^\circ$ ;  
 d). un triunghi isoscel  $ABC$  cu laturile  $AB = AC = 8 \text{ cm}$  și  $BC = 6 \text{ cm}$ ;  
 e). un triunghi echilateral  $ABC$  cu latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

**(10p.) 2.** Se dă pătratul  $ABCD$  cu latura  $l = 7 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs pătratul  $ABCD$ ;  
 b). calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) pătratului.

**(10p.) 3.** Rombul  $ABCD$  are diagonalele  $d_1 = 6 \text{ cm}$ ,  $d_2 = 8 \text{ cm}$  și latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs rombul  $ABCD$ ;  
 b). calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) rombului.

**TESTUL 7 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE-**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău**  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5p
2.	a)	5p
3.	c)	5p
4.	c)	5p
5.	d)	5p
6.	b)	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$+ 72 - (-144) = +216$	1 p
1.b)	$(- 34) \cdot (+ 28) = - 952$	1 p
1.c)	$(- 6720) : (+ 20) = - 336$	1 p
1.d)	$612 : (- 6) + [(+ 232) : (- 8) + (- 72 + 193)] =$ $- 102 + [(- 29) + (+ 121)] =$ $- 102 + (- 29 + 121) =$ $- 102 + 92 = - 10$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$[(- 216) : (- 6) + (- 14 - 8)] \cdot (- 4) =$ $[(+ 36) + (- 22)] \cdot (- 4) =$ $(+ 36 - 22) \cdot (- 4) =$ $(+ 14) \cdot (- 4) = - 56$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$23^{23} : 23^{22} \cdot (- 1)^{2023} =$ $23^1 \cdot (- 1) =$ $- 23$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$4 \text{ t} = 4000 \text{ kg}$	1 p
2.b)	$18 \text{ l} = 1800 \text{ cl}$	1 p
2.c)	$3500 \text{ m} = 3,5 \text{ km}$	1 p
2.d)	$7,2 \text{ km} - 42 \text{ dam} =$ $7200 \text{ m} - 420 \text{ m} = 6780 \text{ m}$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.e)	$2800 \text{ cm}^2 = 0,28 \text{ m}^2$	1 p
2.f)	$58000 \text{ dm}^3 = 58 \text{ m}^3$	1 p
3.	a) $90\% \cdot 16000 = \frac{90}{100} \cdot 16000 = 14400$ cărți b) $16000 - 14400 = 1600$ cărți	3 p 3 p
4.	a) $3000 - 2400 = 600$ bărbați 3000 muncitori ..... 100% 600 bărbați ..... $p\%$ $p = \frac{600 \cdot 100}{3000}$ $p = 20\%$ bărbați b) $100\% - 20\% = 80\%$ femei	2 p 2 p 2 p
5.a)	$2\sqrt{27} - 5\sqrt{75} + 8\sqrt{300} =$ $2\sqrt{9 \cdot 3} - 5\sqrt{25 \cdot 3} + 8\sqrt{100 \cdot 3} =$ $2 \cdot 3\sqrt{3} - 5 \cdot 5\sqrt{3} + 8 \cdot 10\sqrt{3} =$ $6\sqrt{3} - 25\sqrt{3} + 80\sqrt{3} = 61\sqrt{3}$	1 p 0,5 p
5.b)	$1372\sqrt{50} : 4\sqrt{2} =$ $343\sqrt{25} =$ $343 \cdot 5 = 1715$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{2304}{625}} + \sqrt{\frac{100}{289}} =$ $\frac{48}{25} - \frac{10}{17} = \frac{48 \cdot 17}{25 \cdot 17} + \frac{10 \cdot 25}{17 \cdot 25} =$ $\frac{816}{425} + \frac{250}{425} = \frac{1066}{425}$	1 p 0,5 p
5.d)	$(2\sqrt{3} - \sqrt{5}) \cdot (3\sqrt{3} + 2\sqrt{5}) =$ $6\sqrt{9} + 4\sqrt{15} - 3\sqrt{15} - 2\sqrt{25} =$ $18 + \sqrt{15} - 10 = 8 + \sqrt{15}$	1 p 0,5 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $COB$ Notează corect unghiul $COB$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $SOB$ Notează corect unghiul $SOB$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$ Notează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect pătratul $ABCD$ Notează corect pătratul $ABCD$	1 p 1 p
2.b)	$P = 4 \cdot l$ $P = 4 \cdot 7$ $P = 28 \text{ cm}$	2 p 1 p 1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$A = l^2$	2 p
	$A = 7^2$	1 p
	$A = 49 \text{ cm}^2$	1 p
3.a)	Desenează corect rombul $ABCD$	1 p
	Notează corect rombul $ABCD$	1 p
3.b)	$P = 4 \cdot l$	2 p
	$P = 4 \cdot 5$	1 p
	$P = 20 \text{ cm}$	1 p
	$A = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$	2 p
	$A = \frac{6 \cdot 8}{2}$	1 p
	$A = 24 \text{ cm}^2$	1 p

## TESTUL 8

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(-126) : (+2)$ este egal cu: a). - 62 b). + 62 c). - 63 d). + 63
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{x}{-10} = \frac{-2}{5}$ atunci $x$ are valoarea: a). - 4 b). + 4 c). + 2 d). - 2
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( $P$ ) unui triunghi isoscel $ABC$ cu dimensiunile $AB = AC = 8$ cm și $BC = 12$ cm este egal cu: a). 16 cm b). 20 cm c). 28 cm d). 32 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 60 % din 90 reprezintă: a). 54 b). 50 c). 60 d). 45
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 25 și 15 este numărul: a). 40 b). 15 c). 25 d). 20
<b>5p</b>	<b>6.</b> În romb $ABCD$ lungimile diagonalelor sunt $d_1 = 8$ cm și $d_2 = 16$ cm. Aria ( $A$ ) rombului este egală cu: a). $136 \text{ cm}^2$ b). $64 \text{ cm}^2$ c). $128 \text{ cm}^2$ d). $48 \text{ cm}^2$

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- $(-122) - (-180) =$
- $(-12) \cdot (+30) =$
- $(-4368) : (-2) =$
- $[(-272) : (-4) + (+12 - 80)] : (-3) =$
- $24 - (-6) \cdot (-2) + [(-342) : (+3) + (-125 + 246)] =$
- $(-1)^{2023} \cdot (-2023)^1 : (+2023)^0 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- 17 t = ..... kg
- 2500 ml = ..... l
- 46000 m = ..... km
- 600 cm + 900 dm = ..... m
- 32 km<sup>2</sup> = ..... hm<sup>2</sup>
- 12000 dm<sup>3</sup> = ..... m<sup>3</sup>

**(6p.) 3.** O societate comercială are 2400 de muncitori. Dintre aceștia 40% sunt femei.

- Câte femei sunt în acea societate comercială?
- Câți bărbați sunt în acea societate comercială?

**(6p.) 4.** Dintr-o suprafață de 420 ha au fost arate 42 ha.

- Cât la sută (%) din suprafața respectivă a rămas nearată?
- Cât la sută (%) din suprafața respectivă reprezintă suprafața arată?

**(6p.) 5.** Calculați:

- $3\sqrt{18} + 5\sqrt{50} - 5\sqrt{98} =$
- $576\sqrt{27} : 4\sqrt{3} =$
- $\sqrt{\frac{576}{121}} - \sqrt{\frac{100}{289}} =$
- $(\sqrt{7} - \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{7} + \sqrt{3}) =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construți folosind trusa de geometrie:

- un unghi  $COB$  cu măsura egală cu  $45^\circ$ ;
- un unghi  $SOB$  cu măsura egală cu  $150^\circ$ ;
- un paralelogram  $ABCD$  cu măsura unghiului  $A = 70^\circ$ ;
- un triunghi isoscel  $ABC$  cu laturile  $AB = AC = 5$  cm și  $BC = 3$  cm;
- un triunghi echilateral  $ABC$  cu latura  $l = 8$  cm.

**(10p.) 2.** Fie dreptunghiul  $ABCD$  cu lungimea  $L = 10$  cm și lățimea  $l = 5$  cm.

- desenați pe foaia de concurs dreptunghiul  $ABCD$ ;
- calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) dreptunghiului.

**(10p.) 3.** Trapezul  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ ,  $AB < CD$  are dimensiunile  $AB = 12$  cm,  $CD = 24$  cm,  $AD = BC = 10$  cm.

- desenați pe foaia de concurs trapezul  $ABCD$ ;
- calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) trapezului știind că înălțimea trapezului este  $h = 8$  cm.

## TESTUL 8 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5p
2.	b)	5p
3.	c)	5p
4.	a)	5p
5.	d)	5p
6.	b)	5p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$(-122) - (-180) = +58$	1 p
1.b)	$(-12) \cdot (+30) = -360$	1 p
1.c)	$(-4368) : (-2) = +2184$	1 p
1.d)	$[(-272) : (-4) + (+12 - 80)] : (-3) =$ $[(+68) + (-68)] : (-3) =$ $(+68 - 68) : (-3) =$ $0 : (-3) = 0$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$24 - (-6) \cdot (-2) + [(-342) : (+3) + (-125 + 246)] =$ $24 - (+12) + [(-114) + (+121)] =$ $24 - 12 + (+7) =$ $12 + 7 = 19$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$(-1)^{2023} \cdot (-2023)^1 : (+2023)^0 =$ $(-1) \cdot (-2023) : (+1) =$ $(+2023) : (+1) = +2023$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$17 \text{ t} = 17000 \text{ kg}$	1 p
2.b)	$2500 \text{ ml} = 2,5 \text{ l}$	1 p
2.c)	$46000 \text{ m} = 46 \text{ km}$	1 p
2.d)	$600 \text{ cm} + 900 \text{ dm} =$	

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$6\text{ m} + 9000\text{ m} = 9006\text{ m}$	1 p
2.e)	$32\text{ km}^2 = 3200\text{ hm}^2$	1 p
2.f)	$12000\text{ dm}^3 = 12\text{ m}^3$	1 p
3.	a) $40\% \cdot 2400 = \frac{40}{100} \cdot 2400 = 960$ femei b) $2400 - 960 = 1440$ bărbați	3 p 3 p
4.	a) $420 - 42 = 378\text{ ha}$ 420 ha ..... 100% 378 ha ..... $p\%$ $p = \frac{215 \cdot 100}{240}$ $p = 90\%$ b) $100\% - 90\% = 10\%$	2 p 2 p 2 p
5.a)	$3\sqrt{18} + 5\sqrt{50} - 5\sqrt{98} =$ $3\sqrt{9 \cdot 2} + 5\sqrt{25 \cdot 2} - 5\sqrt{49 \cdot 2} =$ $9\sqrt{2} + 25\sqrt{2} - 35\sqrt{2} =$ $34\sqrt{2} - 35\sqrt{2} = -\sqrt{2}$	1 p 0,5 p
5.b)	$576\sqrt{27} : 4\sqrt{3} =$ $144\sqrt{9} =$ $144 \cdot 3 = 432$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{576}{121}} - \sqrt{\frac{100}{289}} =$ $\frac{24}{11} - \frac{10}{17} =$ $\frac{11 \cdot 17}{24 \cdot 17} - \frac{10 \cdot 11}{17 \cdot 11} =$ $\frac{11 \cdot 17}{408} - \frac{17 \cdot 11}{298} =$ $\frac{187}{187} - \frac{187}{187} = \frac{187}{187}$	1 p 0,5 p
5.d)	$(\sqrt{7} - \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{7} + \sqrt{3}) =$ $\sqrt{49} + \sqrt{21} - \sqrt{21} - \sqrt{9} =$ $7 - 3 =$ 4	1 p 0,5 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $COB$ Notează corect unghiul $COB$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $SOB$ Notează corect unghiul $SOB$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$ Notează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect dreptunghiul $ABCD$ Notează corect dreptunghiul $ABCD$	1 p 1 p



ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.b)	$P = 2 \cdot (L + l)$ $P = 2 \cdot 15$ $P = 30 \text{ cm}$ $A = L \cdot l$ $A = 10 \cdot 5$ $A = 50 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect trapezul $ABCD$ Notează corect trapezul $ABCD$	1 p 1 p
3.b)	$P = AB + BC + CD + DA$ $P = 12 + 10 + 24 + 10$ $P = 56 \text{ cm}$ $A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$ $A = \frac{(24 + 12) \cdot 8}{2}$ $A = 144 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p

## TESTUL 9

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Nicolae Silvia

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I.

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(-231) : (-3)$ este egal cu: a). - 44 b). + 77 c). + 31 d). - 51
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{x}{12} = \frac{-3}{2}$ atunci <b>x</b> are valoarea: a). - 12 b). + 24 c). -18 d). - 6
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( <b>P</b> ) unui triunghi echilateral ABC care are latura <b>l= 12</b> cm este egal cu: a). 36 cm b). 48 cm c). 24 cm d). 96 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 40 % din 220 reprezintă: a).44 b). 22 c). 88 d). 22
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 3,2 și 5,8 este numărul: a). 3,0 b). 4,5 c). 1,8 d). 2,0
<b>5p</b>	<b>6.</b> Trapezul ABCD are baza mare <b>B= 18</b> cm, baza mică <b>b= 12</b> cm și înălțimea <b>h= 4</b> cm . Aria ( <b>A</b> ) trapezului este egală cu: a). $120 \text{ cm}^2$ b). $80 \text{ cm}^2$ c). $60 \text{ cm}^2$ d). $40 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

**(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $+15 - (+35) =$   
 b).  $(-15) \cdot (+19) =$   
 c).  $(-1\ 625) : (-5) =$   
 d).  $[(+125) : (-5) - (-20 + 16)] \cdot (-1) =$   
 e).  $[(-10 + 2 \cdot 5) \cdot (-10 + 2) - 40] : (+2) =$   
 f).  $[(-3) : (+3)]^5 + (-15)^{20} : (-15)^{19} + [(2023)^{1023}]^0 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $3\ t = \dots\dots\dots\ \text{kg}$   
 b).  $175\ l = \dots\dots\dots\ \text{cl}$   
 c).  $823\ m = \dots\dots\dots\ \text{dam}$   
 d).  $35900\ m = \dots\dots\dots\ \text{km}$   
 e).  $200\ \text{hm} + 17100\ m = \dots\dots\ \text{km}$   
 f).  $46000\ \text{dm}^3 = \dots\dots\dots\ \text{m}^3$

**(6p.) 3.** Un biciclist a parcurs un traseu cu lungimea de 40 km în două zile. Dacă în prima zi biciclistul a parcurs 60% din lungimea traseului aflați:

- a). Câți km a parcurs biciclistul în prima zi.  
 b). Câți km a parcurs biciclistul în a doua zi.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 36 de elevi ai unei clase, 27 sunt băieți.

- a). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt fete?  
 b). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt băieți?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $-4\sqrt{24} - 8\sqrt{6} + 6\sqrt{54} =$   
 b).  $-4\sqrt{125} : (+20) + 8\sqrt{5} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{64}{4}} - \sqrt{\frac{36}{4}} + 2 =$   
 d).  $(5\sqrt{3} - 8) \cdot (5\sqrt{3} + 8) - 9 =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi AOB cu măsura egală cu  $130^0$ ;  
 b). un unghi SOC cu măsura egală cu  $45^0$ ;  
 c). un paralelogram MATE cu măsura unghiului  $A = 50^0$ ;  
 d). un triunghi isoscel EFG cu laturile  $EF = FG = 6\ \text{cm}$  și  $EG = 5\ \text{cm}$ ;  
 e). un triunghi echilateral MNP cu latura  $l = 5,5\ \text{cm}$ .

**(10p.) 2.** Se dă pătratul ABCD cu latura  $l = 8\ \text{cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs pătratul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) pătratului.

**(10p.) 3.** Rombul ABCD are diagonalele  $d_1 = 10\ \text{cm}$ ,  $d_2 = 24\ \text{cm}$  și latura  $l = 13\ \text{cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs rombul MNPQ;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) rombului.

**TESTUL 9 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Nicolae Silvia

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5p
2.	c)	5p
3.	a)	5p
4.	c)	5p
5.	b)	5p
6.	c)	5p

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$+ 15 - (+35) = - 20$	1 p
1.b)	$(- 15) \cdot (+ 19) = - 285$	1 p
1.c)	$(- 1625) : (- 5) = + 325$	1 p
1.d)	$[(+ 125) : (-5) - (-20 - 16)] \cdot (-1) =$ $[- 25 - (-36)] =$ $(- 25 + 36) \cdot (-1) = -11$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$[(- 10 - 2 \cdot 5) \cdot (- 10 + 2) - 40] : (+2) =$ $[(- 20) \cdot (- 8) - 40] : (+2) =$ $(+120) : (+2) = 60$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$[(-3) : (+3)]^5 + (-15)^{20} : (-15)^{19} + [(2023)^{1023}]^0 =$ $= -1 - 15 + 1 =$ $= -15$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$3 \text{ t} = 3000\text{kg}$	1 p
2.b)	$175 \text{ l} = 17500 \text{ cl}$	1 p
2.c)	$823 \text{ m} = 82,3 \text{ dam}$	1 p
2.d)	$35900 \text{ m} = 35,9 \text{ km}$	1 p
2.e)	$200\text{hm} + 17100 \text{ m} =$ $20 \text{ km} + 17,1\text{km} = 37,1 \text{ km}$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.f)	$46000 \text{ dm}^3 = 46 \text{ m}^3$	1 p
3.	a) $60\% \cdot 40 = \frac{60}{100} \cdot 40 = 24 \text{ km}$ b) $400 \text{ km} - 24 \text{ km} = 16 \text{ km}$	3 p 3 p
4.	a) $36 - 27 = 9$ fete 36 elevi ..... 100% 9 fete ..... $p\%$ $p = \frac{9 \cdot 100}{36} = \frac{100}{4}$ $p = 25\%$ fete b) $100\% - 25\% = 75\%$ băieți	2 p 2 p 2 p
5.a)	$-4\sqrt{24} - 8\sqrt{6} + 6\sqrt{54} =$ $= -8\sqrt{6} - 8\sqrt{6} + 18\sqrt{6} =$ $= +2\sqrt{6}$	1 p 0,5 p
5.b)	$-4\sqrt{125} : (+20) + 8\sqrt{5} =$ $= -20\sqrt{5} : (+20) + 8\sqrt{5} =$ $= 7\sqrt{5}$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{64}{4}} - \sqrt{\frac{36}{4}} + 2 =$ $\frac{8}{2} - \frac{6}{2} + 2 =$ $= 1 + 2 = 3$	1 p 0,5 p
5.d)	$(5\sqrt{3} - 8) \cdot (5\sqrt{3} + 8) - 9 =$ $= 75 - 64 - 9 =$ $= 9 - 9 = 0$	1 p 0,5 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $AOB$ Notează corect unghiul $AOB$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $SOC$ Notează corect unghiul $SOC$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul $MATE$ Notează corect paralelogramul $MATE$	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $EFG$ Notează corect triunghiul isoscel $EFG$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $MNP$ Notează corect triunghiul echilateral $MNP$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect pătratul $ABCD$ Notează corect pătratul $ABCD$	1 p 1 p
2.b)	$P = 4 \cdot l$ $P = 4 \cdot 8$ $P = 32 \text{ cm}$ $A = l^2$ $A = 8^2$ $A = 64 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect rombul $MNPQ$ Notează corect rombul $MNPQ$	1 p 1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
3.b)	$P = 4 \cdot l =$	2 p
	$P = 4 \cdot 13 =$	1 p
	$P = 52 \text{cm}$	1 p
	$A = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$	2 p
	$A = \frac{24 \cdot 10}{2}$	1 p
	$A = 120 \text{ cm}^2$	1 p

## TESTUL 10

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Prunaru Constantina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(-1008) : 4$ este egal cu: a). - 125 b). + 252 c). 231 d). - 252
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{28}{x} = \frac{-4}{2}$ atunci <b>x</b> are valoarea: a). - 7 b). 14 c). + 11 d). - 14
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( <b>P</b> ) unui triunghi echilateral ABC care are latura <b>l= 13</b> cm este egal cu: a). 39 cm b). 40 cm c). 42 cm d). 36 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 16 % din 450 reprezintă: a). 25 b). 40 c). 45 d). 72
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 2,7 și 3,5 este numărul: a). 3,1 b). 3,5 c). 3,6 d). 3,0
<b>5p</b>	<b>6.</b> Trapezul ABCD are baza mare <b>B= 11</b> cm, baza mică <b>b= 5</b> cm și înălțimea <b>h= 3</b> cm . Aria ( <b>A</b> ) trapezului este egală cu: a). $24 \text{ cm}^2$ b). $50 \text{ cm}^2$ c). $42 \text{ cm}^2$ d). $55 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(6p.) **1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $-100 + (-10) =$   
 b).  $15 \cdot (-62) =$   
 c).  $(-225) : (-15) =$   
 d).  $[14 : (-7) - (32 - 36)] \cdot (-20) =$   
 e).  $[(22 - 5 \cdot 4) \cdot (-27 + 7) + 13] : (-1) =$   
 f).  $[(+10) : (-10)]^3 + (-11)^5 : (-11)^3 + [(-1)^{2023}]^0 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $2 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{kg}$   
 b).  $13 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{dl}$   
 c).  $321 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{dam}$   
 d).  $1200 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{km}$   
 e).  $15 \text{ hm} + 1000 \text{ m} = \dots\dots \text{km}$   
 f).  $132000 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$

**(6p.) 3.** Într-o florărie s-au vândut 30 de trandafiri în două zile. Dacă în prima zi s-au vândut 20% din numărul de trandafiri, aflați:

- a). Câți trandafiri s-au vândut în prima zi.  
 b). Câți trandafiri s-au vândut în a doua zi.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 12 de elevi ai unei clase, 3 sunt băieți.

- a). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt fete?  
 b). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt băieți?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $6\sqrt{8} - 4\sqrt{32} + 2\sqrt{50} =$   
 b).  $-3\sqrt{121} : (+\sqrt{11}) + 2\sqrt{11} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{49}{9}} - \sqrt{\frac{1}{9}} + 1 =$   
 d).  $(3\sqrt{5} - 2) \cdot (3\sqrt{5} + 2) - 12 =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scris rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi AOB cu măsura egală cu  $115^0$ ;  
 b). un unghi MNP cu măsura egală cu  $30^0$ ;  
 c). un paralelogram ABCD cu măsura unghiului A =  $25^0$ ;  
 d). un triunghi isoscel ABC cu laturile  $AB = AC = 6 \text{ cm}$  și  $BC = 3 \text{ cm}$ ;  
 e). un triunghi echilateral ABC cu latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

**(10p.) 2.** Se dă pătratul MNPQ cu latura  $l = 7 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs pătratul MNPQ;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) pătratului.

**(10p.) 3.** Rombul ABCD are diagonalele  $d_1 = 10 \text{ cm}$ ,  $d_2 = 8 \text{ cm}$  și latura  $l = \sqrt{41} \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs rombul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) rombului.



## TESTUL 10 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Prunaru Constantina

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

## SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

## SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	d)	5p
2.	d)	5p
3.	a)	5p
4.	d)	5p
5.	a)	5p
6.	a)	5p

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-100 + (-10) = -110$	1 p
1.b)	$15 \cdot (-62) = -930$	1 p
1.c)	$(-225) : (-15) = 15$	1 p
1.d)	$[14 : (-7) - (32 - 36)] \cdot (-20) =$ $[-2 - (-4)] \cdot (-20) =$ $(-2 + 4) \cdot (-20) = -40$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$[(22 - 5 \cdot 4) \cdot (-27 + 7) + 13] : (-1) =$ $[2 \cdot (-10) + 13] : (-1) =$ $(-7) : (-1) = 7$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$[(+10) : (-10)]^3 + (-11)^5 : (-11)^3 + [(-1)^{2023}]^0 =$ $(-1)^3 + (-11)^2 + 1 =$ $-1 + 121 + 1 = 121$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$	1 p
2.b)	$13 \text{ l} = 130 \text{ dl}$	1 p
2.c)	$321 \text{ m} = 32,1 \text{ dam}$	1 p
2.d)	$1200 \text{ m} = 1,2 \text{ km}$	1 p
2.e)	$15 \text{ hm} + 1000 \text{ m} =$ $1,5 \text{ km} + 1 \text{ km} = 2,5 \text{ km}$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.f)	$132000 \text{ dm}^3 = 132 \text{ m}^3$	1 p
3.	a) $20\% \cdot 30 = \frac{20}{100} \cdot 30 = 6$ trandafiri b) $30 - 6 = 24$ trandafiri	3 p 3 p
4.	a) $12 - 3 = 9$ fete 12 elevi ..... 100% 9 fete ..... $p\%$ $p = \frac{9 \cdot 100}{12}$ $p = 75\%$ sunt fete b) $100\% - 75\% = 25\%$ sunt băieți	2 p 2 p 2 p
5.a)	$6\sqrt{8} - 4\sqrt{32} + 2\sqrt{50} = 6 \cdot 2\sqrt{2} - 4 \cdot 4\sqrt{2} + 2 \cdot 5\sqrt{2} =$ $12\sqrt{2} - 16\sqrt{2} + 10\sqrt{2} =$ $= 6\sqrt{2}$	1 p 0,5 p
5.b)	$-3\sqrt{121} : (+\sqrt{11}) + 2\sqrt{11} =$ $= -3\sqrt{11} + 2\sqrt{11} =$ $= -\sqrt{11}$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{49}{9}} - \sqrt{\frac{1}{9}} + 2 =$ $\frac{7}{3} - \frac{1}{3} + 2 =$ $= 4$	1 p 0,5 p
5.d)	$(3\sqrt{5} - 2)(3\sqrt{5} + 2) - 9 =$ $9 \cdot 5 + 6\sqrt{5} - 6\sqrt{5} - 4 - 9 =$ $45 - 4 - 9 =$ $= 32$	1 p 0,5 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $AOB$ Notează corect unghiul $AOB$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $MNP$ Notează corect unghiul $MNP$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul ABCD Notează corect paralelogramul ABCD	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$ Notează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect pătratul $MNPQ$ Notează corect pătratul $MNPQ$	1 p 1 p
2.b)	$P = 4 \cdot l$ $P = 4 \cdot 7$ $P = 28 \text{ cm}$ $A = l^2$ $A = 7^2$ $A = 49 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect rombul $ABCD$ Notează corect rombul $ABCD$	1 p 1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
3.b)	$P = 4 \cdot l =$ $P = 4 \cdot \sqrt{41} =$ $P = 4\sqrt{41} \text{ cm}$ $A = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$ $A = \frac{10 \cdot 8}{2}$ $A = 40 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p  1 p 1 p

## TESTUL 11

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Prunaru Constantina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $1236 : (-6)$ este egal cu: a). - 161 b). - 206 c). 432 d). 202
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{42}{18} = \frac{x}{3}$ atunci <b>x</b> are valoarea: a). - 6 b). - 7 c). + 7 d). - 12
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( <b>P</b> ) unui triunghi echilateral DEF care are latura <b>l= 17</b> cm este egal cu: a). 30 cm b). 41 cm c). 51 cm d). 34 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 13 % din 400 reprezintă: a). 13 b). 42 c). 65 d). 52
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 11,8 și 4,2 este numărul: a). 7,1 b). 7,5 c). 8,6 d). 8,0
<b>5p</b>	<b>6.</b> Trapezul MNPQ are baza mare <b>B= 12</b> cm, baza mică <b>b= 6</b> cm și înălțimea <b>h= 4</b> cm . Aria ( <b>A</b> ) trapezului este egală cu: a). $48 \text{ cm}^2$ b). $40 \text{ cm}^2$ c). $36 \text{ cm}^2$ d). $38 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(6p.) **1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $140 + (-140) =$   
 b).  $-15 \cdot (-47) =$   
 c).  $(-144) : (-12) =$   
 d).  $[32 : (-8) + (15 - 11)] \cdot (-13) =$   
 e).  $[(45 - 3 \cdot 9) \cdot (-10 - 2) + 16] : (-10) =$   
 f).  $[(-10) : (+10)]^3 + (-1)^5 : (-1)^3 + [(-1)^{2023}]^0 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $3 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{hg}$   
 b).  $17 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{cl}$   
 c).  $1750 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{dam}$   
 d).  $2100 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{km}$   
 e).  $250 \text{ hm} + 3000 \text{ m} = \dots\dots \text{km}$   
 f).  $178000 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$

**(6p.) 3.** La un magazin s-au vândut 50 de pâini în două zile. Dacă în prima zi s-au vândut 40% din numărul de pâini aflați:

- a). Câte pâini s-au vândut în prima zi.  
 b). Câte pâini s-au vândut în a doua zi.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 30 de elevi ai unei clase, 12 sunt fete.

- a). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt fete?  
 b). Cât la sută (%) din numărul elevilor din clasă sunt băieți?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $5\sqrt{28} + 5\sqrt{63} - 12\sqrt{112} =$   
 b).  $5\sqrt{289} : (-\sqrt{17}) - 3\sqrt{17} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{324}{16}} - \sqrt{\frac{36}{16}} - 1 =$   
 d).  $(7\sqrt{3} - 10) \cdot (7\sqrt{3} + 10) + 13 =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construieți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi AOB cu măsura egală cu  $165^0$ ;  
 b). un unghi MNP cu măsura egală cu  $45^0$ ;  
 c). un paralelogram ABCD cu măsura unghiului  $A = 35^0$ ;  
 d). un triunghi isoscel ABC cu laturile  $AB = AC = 7 \text{ cm}$  și  $BC = 4 \text{ cm}$ ;  
 e). un triunghi echilateral DEF cu latura  $l = 4,5 \text{ cm}$ .

**(10p.) 2.** Se dă pătratul DEFG cu latura  $l = 4,5 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs pătratul DEFG;  
 b). calculați perimetrul (P) și aria (A) pătratului.

**(10p.) 3.** Rombul LEMN are diagonalele  $d_1 = 8 \text{ cm}$ ,  $d_2 = 6 \text{ cm}$  și latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs rombul LEMN;  
 b). calculați perimetrul (P) și aria (A) rombului.

**TESTUL 11 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de **prof. Prunaru Constantina**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5p
2.	c)	5p
3.	c)	5p
4.	d)	5p
5.	d)	5p
6.	c)	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$140 + (-140) = 0$	1 p
1.b)	$-15 \cdot (-47) = 700$	1 p
1.c)	$(-144) : (-12) = 12$	1 p
1.d)	$[32 : (-8) + (15 - 11)] \cdot (-13) =$ $[-4 + 4] \cdot (-13) =$ $0 \cdot (-13) = 0$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$[(45 - 3 \cdot 9) \cdot (-10 - 2) + 16] : (-10) =$ $[18 \cdot (-12) + 16] : (-10) =$ $(-200) : (-10) = 20$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$[(-10) : (+10)]^3 + (-1)^5 : (-1)^3 + [(-1)^{2023}]^0 =$ $(-1)^3 + (-1)^2 + 1 =$ $-1 + 1 + 1 = 1$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$3 \text{ t} = 300 \text{ hg}$	1 p
2.b)	$17 \text{ dl} = 170 \text{ cl}$	1 p
2.c)	$1750 \text{ m} = 175 \text{ dam}$	1 p
2.d)	$2100 \text{ m} = 2,1 \text{ km}$	1 p
2.e)	$250 \text{ hm} + 3000 \text{ m} =$ $25 \text{ km} + 3 \text{ km} = 28 \text{ km}$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.f)	$178000 \text{ dm}^3 = 178 \text{ m}^3$	1 p
3.	a) $40\% \cdot 50 = \frac{40}{100} \cdot 50 = 20$ pâini s-au vândut în prima zi b) $50 - 20 = 30$ pâini s-au vândut a doua zi	3 p 3 p
4.	a) 30 elevi ..... 100% 12 fete ..... $p\%$ $p = \frac{12 \cdot 100}{30}$ $p = 40\%$ sunt fete b) $30 - 12 = 8$ băieți $100\% - 40\% = 60\%$ sunt băieți	2 p 2 p 2 p
5.a)	$5\sqrt{28} + 5\sqrt{63} - 12\sqrt{112} = 5 \cdot 2\sqrt{7} + 5 \cdot 3\sqrt{7} - 12 \cdot 6\sqrt{2} =$ $10\sqrt{7} + 15\sqrt{7} - 72\sqrt{2} =$ $= -47\sqrt{7}$	1 p 0,5 p
5.b)	$5\sqrt{289} : (-\sqrt{17}) - 3\sqrt{17} =$ $= -5\sqrt{17} - 3\sqrt{17} =$ $= -8\sqrt{17}$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{324}{16}} - \sqrt{\frac{36}{16}} - 1 =$ $\frac{18}{4} - \frac{6}{4} - 1 =$ $= 2$	1 p 0,5 p
5.d)	$(7\sqrt{3} - 10) \cdot (7\sqrt{3} + 10) + 13 =$ $49 \cdot 3 + 70\sqrt{3} - 70\sqrt{3} - 100 + 13 =$ $147 - 100 + 13 =$ $= 60$	1 p 0,5 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $AOB$ Notează corect unghiul $AOB$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $MNP$ Notează corect unghiul $MNP$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul ABCD Notează corect paralelogramul ABCD	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $DEF$ Notează corect triunghiul echilateral $DEF$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect pătratul $DEFG$ Notează corect pătratul $DEFG$	1 p 1 p
2.b)	$P = 4 \cdot l$ $P = 4 \cdot 4,5$ $P = 18 \text{ cm}$ $A = l^2$ $A = 4,5^2$ $A = 20,25 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
3.a)	Desenează corect rombul $LEMN$ Notează corect rombul $LEMN$	1 p 1 p
3.b)	$P = 4 \cdot l =$ $P = 4 \cdot 5 =$ $P = 20 \text{ cm}$ $A = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$ $A = \frac{8 \cdot 6}{2}$ $A = 24 \text{ cm}^2$	2 p 1 p 1 p 2 p 1 p 1 p



## TESTUL 12

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Bălușel Sorin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I.

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

5p	1. Rezultatul calculului $294 : (-6)$ este egal cu: a). -54 b). 54 c). -49 d). -44
5p	2. Dacă $\frac{-8}{x} = \frac{4}{-5}$ , atunci valoarea lui $x$ este: a). -49 b). 10 c). 40 d). -32
5p	3. Perimetrul ( $P$ ) dreptunghiului $ABCD$ cu lungimea $L = 8$ cm și lățimea $l = 5$ cm este egal cu: a). 89 cm b). 23 cm c). 16 cm d). 26 cm
5p	4. 90 % din 130 reprezintă: a). 117 b). 27 c). 128 d). 23
5p	5. Media aritmetică a numerelor 1,7 și 1,9 este numărul: a). 1,6 b). 2,6 c). 1,8 d). 3,6
5p	6. Aria ( $A$ ) rombului $ABCD$ cu diagonalele $d_1 = 18$ cm, $d_2 = 14$ cm este egală cu: a). $136 \text{ cm}^2$ b). $252 \text{ cm}^2$ c). $152 \text{ cm}^2$ d). $126 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrie rezolvările complete.

(6p.) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $-(-19) + (-6) =$   
 b).  $(-17) \cdot (-28) =$   
 c).  $(-708) : (+6) =$

d).  $[+19 - (-15 + 126 : 7) \cdot (-2)] : (-5) =$

e).  $(-4) \cdot [+8 - (+15 - 27 : 9) \cdot (11 - 1)] =$

f).  $(-3)^{15} : (-3)^{12} + [(-1)^{2023}]^0 - [(-2) \cdot (-2)^2]^2 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

a). 26 hm = ..... m

b). 79 t = ..... kg

c). 150000 m<sup>2</sup> = ..... hm<sup>2</sup>

d). 14 m<sup>3</sup> = ..... dm<sup>3</sup>

e). 3 dam - 8000 mm = ..... m

f). 1200 dl + 10500 cl = ..... l

**(6p.) 3.** Un automobil a parcurs un traseu cu lungimea de 300 km în două zile. Dacă în prima zi automobilul a parcurs 60% din lungimea traseului aflați:

a). Câți km a parcurs automobilul în prima zi.

b). Câți km a parcurs automobilul în a doua zi.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 120 de cărți expuse la o librărie, 30 cărți sunt de matematică, iar restul de literatură.

a). Cât la sută (%) din numărul cărților sunt de literatură?

b). Cât la sută (%) din numărul cărților sunt de matematică?

**(6p.) 5.** Calculați:

a).  $7\sqrt{20} - 3\sqrt{45} - 6\sqrt{5}$

b).  $28\sqrt{576} : (-7\sqrt{6}) - 9\sqrt{6}$

c).  $3 - \sqrt{\frac{49}{16}} + \sqrt{\frac{1}{9}}$

d).  $8 - (5\sqrt{2} - 8) \cdot (5\sqrt{2} + 8)$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

a). un unghi  $AOB$  cu măsura egală cu  $145^0$ ;

b). un pătrat  $ABCD$  cu latura  $l = 5$  cm;

c). un triunghi isoscel  $ABC$  cu laturile  $AB = AC = 8$  cm și  $BC = 4$  cm;

d). un triunghi echilateral  $DEF$  cu laturile  $DE = EF = FD = 7$  cm;

e). un paralelogram  $ABCD$  cu măsura unghiului  $A = 30^0$  și laturile  $AB = 9$  cm,  $BC = 5$  cm.

**(10p.) 2.** Se dă trapezul isoscel  $ABCD$ , cu bazele  $AB \parallel CD$ ,  $AB = 12$  cm,  $CD = 4$  cm, laturile neoparalele  $BC = 5$  cm,  $AD = 5$  cm și înălțimea  $h = 3$  cm.

a). desenați pe foaia de examen trapezul  $ABCD$ ;

b). calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) trapezului  $ABCD$ .

**(10p.) 3.** Fie paralelogramul  $ABCD$ , cu laturile  $AB = 10$  cm,  $BC = 6$  cm,  $CD = 10$  cm,  $DA = 6$  cm și înălțimea  $h = 4$  cm (corespunzătoare laturii  $AB$ ).

a). desenați pe foaia de examen paralelogramul  $ABCD$ ;

b). calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) paralelogramului  $ABCD$ .

## TESTUL 12 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Bălușel Sorin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

## SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

## SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5p
2.	b)	5p
3.	d)	5p
4.	a)	5p
5.	c)	5p
6.	d)	5p

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-(-19)+(-6)=$ $=+19-6=13$	1p
1.b)	$(-17)\cdot(-28)=$ $=476$	1p
1.c)	$(-708):( +6)=$ $=-118$	1p
1.d)	$[+19-(-15+126:7)\cdot(-2)]:(-5)=$ $= [+19-(-15+18)\cdot(-2)]:(-5)=$ $= [+19-3\cdot(-2)]:(-5)=$ $= (+19+6):(-5)=$ $= (+25):(-5)=-5$	0,5p     0,5p
1.e)	$(-4)\cdot[+8-(+15-27:9)\cdot(11-1)]=$	

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$= (-4) \cdot [+8 - (+15 - 3) \cdot 10] =$ $= (-4) \cdot (+8 - 12 \cdot 10) =$ $= (-4) \cdot (+8 - 120) =$ $= (-4) \cdot (-112) = 448$	0,5p  0,5p
1.f)	$(-3)^{15} : (-3)^{12} + [(-1)^{2023}]^0 - [(-2) \cdot (-2)^2]^2 =$ $= (-3)^{15} : (-3)^{12} + 1 - [(-2)^3]^2 =$ $= (-3)^3 + 1 - (-2)^6 =$ $= -27 + 1 - 64 = -90$	0,5p  0,5p
2.a)	$26 \text{ hm} = 26 \cdot 100 \text{ m} =$ $= 2600 \text{ m}$	1p
2.b)	$79 \text{ t} = 79 \cdot 1000 \text{ kg} =$ $= 79000 \text{ kg}$	1p
2.c)	$150000 \text{ m}^2 = 150000 : 10000 \text{ hm}^2 =$ $= 15 \text{ hm}^2$	1p
2.d)	$14 \text{ m}^3 = 14 \cdot 1000 \text{ dm}^3 =$ $= 14000 \text{ dm}^3$	1p
2.e)	$3 \text{ dam} - 8000 \text{ mm} =$ $= 30 \text{ m} - 8 \text{ m} =$ $= 22 \text{ m}$	0,5p 0,5p
2.f)	$1200 \text{ dl} + 10500 \text{ cl} =$ $= 120 \text{ l} + 105 \text{ l} =$ $= 225 \text{ l}$	0,5p 0,5p
3.	a) $60\% \cdot 300 = \frac{60 \cdot 300}{100} = 180 \text{ km}$ b) $300 \text{ km} - 180 \text{ km} = 120 \text{ km}$	3p 3p
4.	a) $120 - 30 = 90$ cărți de literatură $120$ cărți ..... 100% $90$ cărți ..... $p\%$ $p = \frac{90 \cdot 100}{120}$ $p = 75\%$ b) $100\% - 75\% = 25\%$ cărți de matematică	2p 2p 2p
5.a)	$7\sqrt{20} - 3\sqrt{45} - 6\sqrt{5} =$ $= 7 \cdot 2\sqrt{5} - 3 \cdot 3\sqrt{5} - 6\sqrt{5} =$ $= 14\sqrt{5} - 9 \cdot \sqrt{5} - 6\sqrt{5} = -\sqrt{5}$	1p 0,5p
5.b)	$28\sqrt{576} : (-7\sqrt{6}) - 9\sqrt{6} =$ $= (-4)\sqrt{96} - 9\sqrt{6} =$ $= (-4) \cdot 4\sqrt{6} - 9\sqrt{6} =$ $= -16\sqrt{6} - 9\sqrt{6} = -25\sqrt{6}$	1p 0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
5.c)	$3 - \sqrt{\frac{49}{16}} + \sqrt{\frac{1}{9}} =$ $= 3 - \frac{7}{4} + \frac{1}{3} =$ $= \frac{36}{12} - \frac{21}{12} + \frac{12}{12} = \frac{27}{12} = \frac{9}{4}$	1p 0,5p
5.d)	$8 - (5\sqrt{2} - 8) \cdot (5\sqrt{2} + 8) =$ $= 8 - (5\sqrt{2} \cdot 5\sqrt{2} + 5\sqrt{2} \cdot 8 - 8 \cdot 5\sqrt{2} - 8 \cdot 8) =$ $= 8 - (25 \cdot 2 + 40\sqrt{2} - 40\sqrt{2} - 64) =$ $= 8 - (50 - 64) =$ $= 8 - (-14) = 8 + 14 = 22$	1p 0,5p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $AOB$ Notează corect unghiul $AOB$	1p 1p
1.b)	Desenează corect pătratul $ABCD$ Notează corect pătratul $ABCD$	1p 1p
1.c)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1p 1p
1.d)	Desenează corect triunghiul echilateral $DEF$ Notează corect triunghiul echilateral $DEF$	1p 1p
1.e)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1p 1p
2.a)	Desenează corect trapezul $ABCD$ Notează corect trapezul $ABCD$	1p 1p
2.b)	$P = AB + BC + CD + DA$ $P = 12 + 5 + 4 + 5 = 26 \text{ cm}$ $A = \frac{(B+b) \cdot h}{2}$ $A = \frac{(12+4) \cdot 3}{2} =$ $= \frac{16 \cdot 3}{2} = 24 \text{ cm}^2$	2p 1p 2p 1p 2p
3.a)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1p 1p
3.b)	$P = AB + BC + CD + DA$ $P = 10 + 6 + 10 + 6 = 32 \text{ cm}$ $A = b \cdot h$ $A = 10 \cdot 4 = 40 \text{ cm}^2$	2p 2p 2p 2p

## TESTUL 13

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu**  
elaborat de prof. Bălușel Sorin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $266 : (-7)$ este egal cu: a). 46 b). -38 c). 49 d). -39
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{-10}{6} = \frac{-15}{x}$ , atunci valoarea lui $x$ este: a). 9 b). -10 c). 20 d). -8
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( $P$ ) al dreptunghiului $ABCD$ cu lungimea $L = 9$ cm și lățimea $l = 7$ cm este egal cu: a). 16 cm b). 32 cm c). 26 cm d). 63 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 80 % din 160 reprezintă: a). 118 b). 28 c). 18 d). 128
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 1,5 și 1,9 este numărul: a). 3,6 b). 2,7 c). 1,7 d). 2,8
<b>5p</b>	<b>6.</b> Aria ( $A$ ) rombului $ABCD$ cu diagonalele $d_1 = 16$ cm, $d_2 = 13$ cm este egală cu: a). $109 \text{ cm}^2$ b). $129 \text{ cm}^2$ c). $119 \text{ cm}^2$ d). $104 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrive rezolvările complete.

(6p.) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

a).  $-(-17) + (-8) =$

b).  $(-16) \cdot (-29) =$

c).  $(-708) : (+6) =$

d).  $[+14 - (-19 + 102 : 6) \cdot (-2)] : (-5) =$

e).  $(-3) \cdot [+7 - (+12 - 36 : 4) \cdot (10 - 1)] =$

f).  $(-4)^{16} : (-4)^{13} + [(-1)^{2023}]^0 + [(-2) \cdot (-2)^2]^2 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

a). 28 hm = ..... m

b). 56 t = ..... kg

c). 190000 m<sup>2</sup> = ..... hm<sup>2</sup>

d). 17 m<sup>3</sup> = ..... dm<sup>3</sup>

e). 4 dam - 6000 mm = ..... m

f). 1500 dl + 10800 cl = ..... l

**(6p.) 3.** Un automobil a parcurs un traseu cu lungimea de 500 km în două zile. Dacă în prima zi automobilul a parcurs 70% din lungimea traseului aflați:

- Câți km a parcurs automobilul în prima zi.
- Câți km a parcurs automobilul în a doua zi.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 160 de cărți expuse la o librărie, 40 cărți sunt de matematică, iar restul de literatură.

- Cât la sută (%) din numărul cărților sunt de literatură?
- Cât la sută (%) din numărul cărților sunt de matematică?

**(6p.) 5.** Calculați:

a).  $5\sqrt{63} - 4\sqrt{28} - 9\sqrt{7}$

b).  $54\sqrt{729} : (-9\sqrt{3}) + 8\sqrt{3}$

c).  $2 - \sqrt{\frac{4}{9}} - \sqrt{\frac{1}{25}}$

d).  $7 - (3\sqrt{5} - 6) \cdot (3\sqrt{5} + 6)$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Scrive rezolvările complete.**

**(10p.) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

- un unghi  $AOB$  cu măsura egală cu  $125^\circ$ ;
- un pătrat  $ABCD$  cu latura  $l = 7$  cm;
- un triunghi isoscel  $ABC$  cu laturile  $AB = AC = 9$  cm și  $BC = 5$  cm;
- un triunghi echilateral  $DEF$  cu laturile  $DE = EF = FD = 8$  cm;
- un paralelogram  $ABCD$  cu măsura unghiului  $A = 45^\circ$  și laturile  $AB = 6$  cm,  $BC = 4$  cm.

**(10p.) 2.** Se dă trapezul isoscel  $ABCD$ , cu bazele  $AB \parallel CD$ ,  $AB = 14$  cm,  $CD = 8$  cm, laturile neparalele  $BC = 5$  cm,  $AD = 5$  cm și înălțimea  $h = 4$  cm.

- desenați pe foaia de examen trapezul  $ABCD$ ;
- calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) trapezului  $ABCD$ .

**(10p.) 3.** Fie paralelogramul  $ABCD$ , cu laturile  $AB = 11$  cm,  $BC = 6$  cm,  $CD = 11$  cm,  $DA = 6$  cm și înălțimea  $h = 5$  cm (corespunzătoare laturii  $AB$ ).

- desenați pe foaia de examen paralelogramul  $ABCD$ ;
- calculați perimetrul ( $P$ ) și aria ( $A$ ) paralelogramului  $ABCD$ .

## TESTUL 13 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Bălușel Sorin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5p
2.	a)	5p
3.	b)	5p
4.	d)	5p
5.	c)	5p
6.	d)	5p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-(-17)+(-8)=$ $=+17-8=9$	1p
1.b)	$(-16)\cdot(-29)=$ $=464$	1p
1.c)	$(-708):( +6)=$ $=-118$	1p
1.d)	$\left[ +14 - (-19 + 102 : 6) \cdot (-2) \right] : (-5) =$ $= \left[ +14 - (-19 + 17) \cdot (-2) \right] : (-5) =$ $= \left[ +14 - (-2) \cdot (-2) \right] : (-5) =$ $= (+14 - 4) : (-5) =$ $= (+10) : (-5) = -2$	0,5p  0,5p
1.e)	$(-3) \cdot \left[ +7 - (+12 - 36 : 4) \cdot (10 - 1) \right] =$	



ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$= (-3) \cdot [ +7 - (+12 - 9) \cdot 9 ] =$ $= (-3) \cdot (+7 - 3 \cdot 9) =$ $= (-3) \cdot (+7 - 27) =$ $= (-3) \cdot (-20) = 60$	0,5p  0,5p
1.f)	$(-4)^{16} : (-4)^{13} + [ (-1)^{2023} ]^0 + [ (-2) \cdot (-2)^2 ]^2 =$ $= (-4)^{16} : (-4)^{13} + 1 + [ (-2)^3 ]^2 =$ $= (-4)^3 + 1 + (-2)^6 =$ $= -64 + 1 + 64 = 1$	0,5p  0,5p
2.a)	$28 \text{ hm} = 28 \cdot 100 \text{ m} =$ $= 2800 \text{ m}$	1p
2.b)	$56 \text{ t} = 56 \cdot 1000 \text{ kg} =$ $= 56000 \text{ kg}$	1p
2.c)	$190000 \text{ m}^2 = 190000 : 10000 \text{ hm}^2 =$ $= 19 \text{ hm}^2$	1p
2.d)	$17 \text{ m}^3 = 17 \cdot 1000 \text{ dm}^3 =$ $= 17000 \text{ dm}^3$	1p
2.e)	$4 \text{ dam} - 6000 \text{ mm} =$ $= 40 \text{ m} - 6 \text{ m} =$ $= 34 \text{ m}$	0,5p 0,5p
2.f)	$1500 \text{ dl} + 10800 \text{ cl} =$ $= 150 \text{ l} + 108 \text{ l} =$ $= 258 \text{ l}$	0,5p 0,5p
3.	a) $70\% \cdot 500 = \frac{70 \cdot 500}{100} = 350 \text{ km}$ b) $500 \text{ km} - 350 \text{ km} = 150 \text{ km}$	3p 3p
4.	a) $160 - 40 = 120$ cărți de literatură $160$ cărți ..... 100% $120$ cărți ..... $p\%$ $p = \frac{120 \cdot 100}{160}$ $p = 75\%$ b) $100\% - 75\% = 25\%$ cărți de matematică	2p  2p  2p
5.a)	$5\sqrt{63} - 4\sqrt{28} - 9\sqrt{7} =$ $= 5 \cdot 3\sqrt{7} - 4 \cdot 2\sqrt{7} - 9\sqrt{7} =$ $= 15\sqrt{7} - 8 \cdot \sqrt{7} - 9\sqrt{7} = -2\sqrt{7}$	1p  0,5p
5.b)	$54\sqrt{729} : (-9\sqrt{3}) + 8\sqrt{3} =$ $= (-6)\sqrt{243} + 8\sqrt{3} =$ $= (-6) \cdot 9\sqrt{3} + 8\sqrt{3} =$ $= -54\sqrt{3} + 8\sqrt{3} = -46\sqrt{3}$	1p  0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
5.c)	$2 - \sqrt{\frac{4}{9}} - \sqrt{\frac{1}{25}} =$ $= 2 - \frac{2}{3} - \frac{1}{5} =$ $= \frac{30}{15} - \frac{10}{15} - \frac{3}{15} = \frac{17}{15}$	1p 0,5p
5.d)	$7 - (3\sqrt{5} - 6) \cdot (3\sqrt{5} + 6) =$ $= 7 - (3\sqrt{5} \cdot 3\sqrt{5} + 3\sqrt{5} \cdot 6 - 6 \cdot 3\sqrt{5} - 6 \cdot 6) =$ $= 7 - (9 \cdot 5 + 18\sqrt{5} - 18\sqrt{5} - 36) =$ $= 7 - (45 - 36) =$ $= 7 - 9 = -2$	1p 0,5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $AOB$ Notează corect unghiul $AOB$	1p 1p
1.b)	Desenează corect pătratul $ABCD$ Notează corect pătratul $ABCD$	1p 1p
1.c)	Desenează corect triunghiul isoscel $ABC$ Notează corect triunghiul isoscel $ABC$	1p 1p
1.d)	Desenează corect triunghiul echilateral $DEF$ Notează corect triunghiul echilateral $DEF$	1p 1p
1.e)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1p 1p
2.a)	Desenează corect trapezul $ABCD$ Notează corect trapezul $ABCD$	1p 1p
2.b)	$P = AB + BC + CD + DA$ $P = 14 + 5 + 8 + 5 = 32 \text{ cm}$ $A = \frac{(B+b) \cdot h}{2}$ $A = \frac{(14+8) \cdot 4}{2} =$ $= \frac{22 \cdot 4}{2} = 44 \text{ cm}^2$	2p 1p 2p 1p 2p
3.a)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1p 1p
3.b)	$P = AB + BC + CD + DA$ $P = 11 + 6 + 11 + 6 = 34 \text{ cm}$ $A = b \cdot h$ $A = 11 \cdot 5 = 55 \text{ cm}^2$	2p 2p 2p 2p

## TESTUL 14

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Inclusivă ” Constantin Pufan ”**  
**Timișoara**  
 elaborat de **prof. Luntraru Ilie Sorin**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(+ 600) : (-5)$ este egal cu: a). - 595 b). + 120 c). + 595 d). - 120
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{8}{y} = \frac{4}{7}$ atunci <b>x</b> are valoarea: a). - 14 b). + 14 c). + 60 d). + 28
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( <b>P</b> ) unui romb ABCD care are latura <b>l= 7</b> cm este egal cu: a). 21 cm b). 47 cm c). 28 cm d). 14 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 70 % din 840 reprezintă: a). 70 b). 588 c). 120 d). 5880
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 14, 28, 32 și 2 este numărul: a). 24 b). 76 c). 19 d). 38
<b>5p</b>	<b>6.</b> Triunghiul ABC are baza <b>B= 10</b> cm și înălțimea <b>h= 8</b> cm . Aria ( <b>A</b> ) triunghiului este egală cu: a). $18 \text{ cm}^2$ b). $80 \text{ cm}^2$ c). $26 \text{ cm}^2$ d). $40 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

**(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $+ 24 - (+ 15) =$   
 b).  $(- 35) \cdot (+ 4) =$   
 c).  $(+ 624) : (+ 8) =$   
 d).  $[(+ 123) : (-3) + (-10 + 72)] \cdot (-4) =$   
 e).  $[(+20 - 3 \cdot 5) \cdot (-20 + 8) - 70] : (+5) =$   
 f).  $[(+35) : (+7)]^3 + (-28)^9 : (-28)^8 + [2023 + 765 : 5]^0 + 19 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a). 23 kg = ..... g  
 b). 17000 ml = ..... l  
 c). 2300 dm = ..... dam  
 d). 3900 cm = ..... m  
 e). 2 dam + 5 hm = ..... dm  
 f). 8200 dam<sup>3</sup> = ..... hm<sup>3</sup>

**(6p.) 3.** În școala “Vasile Pavelcu” din Iași lucrează 240 de persoane, dintre care 60 % femei, toate frumoase.

- a). Câte femei frumoase lucrează la Școala “Vasile Pavelcu” ?  
 b). Câți bărbați lucrează la această școală?.

**(6p.) 4.** Dintr-un număr de 450 de animale ai unei ferme , 135 sunt porci.

- a). Cât la sută (%) din numărul animalelor din fermă sunt porci?  
 b). Cât la sută (%) din total reprezintă celelalte animale din fermă?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $-9\sqrt{44} - 2\sqrt{11} + 16\sqrt{99} =$   
 b).  $85\sqrt{256} : (+5\sqrt{8}) - 16\sqrt{2} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{625}{9}} - \sqrt{\frac{49}{9}} - 32 =$   
 d).  $(8\sqrt{2} - 5) \cdot (8\sqrt{2} + 5) - 100 =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Scrive rezolvările complete.**

**(10p.) 1.** Construieți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi ABC cu măsura egală cu  $40^0$ ;  
 b). un unghi EFG cu măsura egală cu  $150^0$ ;  
 c). un paralelogram ABCD cu măsura unghiului  $A = 40^0$ ;  
 d). un triunghi isoscel MNP cu laturile  $MN = MP = 7$  cm și  $NP = 10$ cm;  
 e). un triunghi echilateral ABC cu latura  $l = \sqrt{64}$  cm.

**(10p.) 2.** Se dă pătratul ABCD cu latura  $l = 8$  cm.

- a). desenați pe foaia de concurs pătratul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) pătratului.

**(10p.) 3.** Triunghiul echilateral ABC are latura  $l = \sqrt{36}$  cm.

- a). desenați pe foaia de concurs triunghiul ABC;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) triunghiului.

**TESTUL 14 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Inclusivă ” Constantin Pufan ”**  
**Timișoara**  
 elaborat de prof. Lunțaru Ilie Sorin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	d)	5p
2.	b)	5p
3.	c)	5p
4.	b)	5p
5.	c)	5p
6.	d)	5p

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$+ 24 - (+15) = +9$	1 p
1.b)	$(- 35) \cdot (+ 4) = - 140$	1 p
1.c)	$(- 624) : (+ 8) = +78$	1 p
1.d)	$[(+ 123) : (-3) + (-10 + 72)] \cdot (-4) =$ $[-41 + (+ 62)] \cdot (-4) =$ $(+21) \cdot (-4) = -84$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$[(+20 - 3 \cdot 5) \cdot (-20 + 8) - 70] : (+5) =$ $[(+5) \cdot (-12) - 70] : (+5) =$ $(-130) : (+5) = -26$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$[(+35) : (+7)]^3 + (-28)^9 : (-28)^8 + [+ 2023 + 765 : 5]^0 + 19$ $= (+5)^3 + (-28)^1 + 1 + 19 =$ $125 - 28 + 1 + 19 = 117$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$23\text{kg} = 23000\text{ g}$	1 p
2.b)	$17000\text{ ml} = 17\text{ l}$	1 p
2.c)	$2300\text{ dm} = 23\text{ dam}$	1 p
2.d)	$3900\text{ cm} = 39\text{ m}$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.e)	$2 \text{ dam} + 5 \text{ hm} =$ $200 \text{ dm} + 5000 \text{ dm} = 5200 \text{ dm}$	1 p
2.f)	$8200 \text{ dm}^3 = 8,2 \text{ hm}^3$	1 p
3.	a) $60\% \cdot 240 = \frac{60}{100} \cdot 240 = 144$ <i>femei frumoase</i> b) $240 - 144 = 96$ <i>bărbați</i>	3 p 3 p
4.	a) 450 animale ..... 100% 135 porci ..... $p\%$ $p = \frac{135 \cdot 100}{450}$ $p = 30\%$ porci b) $100\% - 30\% = 70\%$ alte animale	2 p 2 p 2 p
5.a)	$-9\sqrt{44} - 2\sqrt{11} + 16\sqrt{99} =$ $-9 \cdot 2\sqrt{11} - 2\sqrt{11} + 16 \cdot 3\sqrt{11} =$ $-18\sqrt{11} - 2\sqrt{11} + 48\sqrt{11} =$ $28\sqrt{11}$	1 p 0,5 p
5.b)	$85\sqrt{256} : (+5\sqrt{8}) - 16\sqrt{2}$ $17\sqrt{32} - 16\sqrt{2} =$ $+ 17 \cdot 4\sqrt{2} - 16\sqrt{2} =$ $52\sqrt{2}$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{625}{9}} - \sqrt{\frac{49}{9}} - 32 =$ $\frac{25}{3} - \frac{7}{3} - 32 =$ -26	1 p 0,5 p
5.d)	$(8\sqrt{2} - 5)(8\sqrt{2} + 5) - 100 =$ $64 \cdot 2 - 25 - 100 =$ $128 - 25 - 100 =$ 3	1 p 0,5 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $ABC$ Notează corect unghiul $ABC$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $EFG$ Notează corect unghiul $EFG$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $MNP$ Notează corect triunghiul isoscel $MNP$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$ Notează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect pătratul $ABCD$ Notează corect patratul $ABCD$	1 p 1 p
2.b)	$P = 4 \cdot l$ $P = 4 \cdot 8$ $P = 32 \text{ cm}$ $A = l^2$	2 p 1 p 1 p 2 p

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$A = 8^2$	1 p
	$A = 64 \text{ cm}^2$	1 p
3.a)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p
	Notează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p
3.b)	$P = 3 \cdot l =$	2 p
	$P = 3 \cdot 6 =$	1 p
	$P = 18 \text{ cm}$	1 p
	$A = \frac{l^2\sqrt{3}}{4}$	2 p
	$A = \frac{36\sqrt{3}}{4}$	1 p
	$A = 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$	1 p

## TESTUL 15

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Inclusivă ” Constantin Pufan ”**  
**Timișoara**  
 elaborat de prof. Luntraru Ilie Sorin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $(+165) : (-5)$ este egal cu: a). 33 b). - 44 c). - 33 d). - 160
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $\frac{m}{15} = \frac{2}{3}$ atunci <b>m</b> are valoarea: a). - 27 b). + 10 c). + 27 d). - 10
<b>5p</b>	<b>3.</b> Perimetrul ( <b>P</b> ) unui pătrat ABCD care are latura <b>l = 16</b> cm este egal cu: a). 48 cm b). 256 cm c). 64 cm d). 32 cm
<b>5p</b>	<b>4.</b> 10 % din 270 reprezintă: a). 27 b). 2700 c). 270 d). 260
<b>5p</b>	<b>5.</b> Media aritmetică a numerelor 8, 12 și 16 este numărul: a). 36 b). 12 c). 9 d). 108
<b>5p</b>	<b>6.</b> Trapezul ABCD are baza mare <b>B= 9</b> cm, baza mică <b>b= 5</b> cm și înălțimea <b>h= 6</b> cm . Aria ( <b>A</b> ) trapezului este egală cu: a). $20 \text{ cm}^2$ b). $135 \text{ cm}^2$ c). $42 \text{ cm}^2$ d). $40 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*



(6p.) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

a).  $-27 - (-17) =$

b).  $(+25) \cdot (+7) =$

c).  $(-522) : (-9) =$

d).  $[(+225) : (-9) - (-24 + 16)] \cdot (-2) =$

e).  $[(-27 + 3 \cdot 8) \cdot (-15 + 8) - 20] \cdot (+15) =$

f).  $[(+14) : (+7)]^5 + (-25)^{23} : (-25)^{22} + [(2023)^{2023} + 169]^0 =$

(6p.) 2. Transformați și calculați:

a).  $7 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ k g}$

b).  $84 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

c).  $1700 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

d).  $32000 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$

e).  $6000 \text{ dam} + 35000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

f).  $82000 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$

(6p.) 3. Un biciclist a parcurs un traseu cu lungimea de 90 km în două zile. Dacă în prima zi biciclistul a parcurs 60% din lungimea traseului aflați:

a). Câți km a parcurs biciclistul în prima zi.

b). Câți km a parcurs biciclistul în a doua zi.

(6p.) 4. Dintr-un număr de 48 de flori, 36 sunt garioafe , restul fiind trandafiri.

a). Cât la sută (%) din numărul florilor sunt garioafe?

b). Cât la sută (%) din numărul florilor sunt trandafiri?

(6p.) 5. Calculați:

a).  $-6\sqrt{20} - 9\sqrt{5} + 12\sqrt{125} =$

b).  $-28\sqrt{729} : (+7\sqrt{3}) + 14\sqrt{3} =$

c).  $\sqrt{\frac{36}{16}} - \sqrt{\frac{4}{16}} + 8 =$

d).  $(5\sqrt{7} - 8) \cdot (5\sqrt{7} + 8) + 45 =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

(10p.) 1. Construiți folosind trusa de geometrie:

a). un unghi AOB cu măsura egală cu  $70^0$ ;

b). un unghi EFG cu măsura egală cu  $90^0$ ;

c). un paralelogram ABCD cu măsura unghiului  $A = 40^0$ ;

d). un triunghi isoscel MNP cu laturile  $MN = MP = 7 \text{ cm}$  și  $BC = 9 \text{ cm}$ ;

e). un triunghi echilateral ABC cu latura  $l = 8 \text{ cm}$ .

(10p.) 2. Se dă pătratul ABCD cu latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

a). desenați pe foaia de concurs pătratul ABCD;

b). calculați perimetrul (P) și aria (A) pătratului.

(10p.) 3. Rombul ABCD are diagonalele  $d_1 = 6 \text{ cm}$ ,  $d_2 = 8 \text{ cm}$  și latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

a). desenați pe foaia de concurs rombul ABCD;

b). calculați perimetrul (P) și aria (A) rombului.

## TESTUL 15 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Inclusivă ” Constantin Pufan ”  
 Timișoara  
 elaborat de prof. Luntraru Ilie Sorin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

## SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

## SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5p
2.	b)	5p
3.	c)	5p
4.	a)	5p
5.	b)	5p
6.	c)	5p

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-27 - (-17) = -10$	1 p
1.b)	$(+25) \cdot (+7) = +175$	1 p
1.c)	$(-522) : (-9) = +58$	1 p
1.d)	$[(+225) : (-9) - (-24 + 16)] \cdot (-2) =$ $[-25 - (-8)] \cdot (-2) =$ $(-17) \cdot (-2) = 34$	0,5 p 0,5p
1.e)	$[(-27 + 3 \cdot 8) \cdot (-15 + 8) - 20] \cdot (+15) =$ $[(-3) \cdot (-7) - 20] \cdot (+15) =$ $(+1) \cdot (+15) = 15$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$[(+14) : (+7)]^5 + (-25)^{23} : (-25)^{22} + [(2023)^{2023} + 169]^0 =$ $(+2)^5 + (-25)^1 + 1 =$ $32 - 25 + 1 = 8$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$7 \text{ t} = 7000 \text{ g}$	1 p
2.b)	$84 \text{ l} = 84000 \text{ ml}$	1 p
2.c)	$1700 \text{ m} = 17 \text{ hm}$	1 p
2.d)	$32000 \text{ dam} = 320 \text{ km}$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.e)	6000 dam + 35000 m = 60 km + 35 km = 95 km	1 p
2.f)	82000 cm <sup>3</sup> = 82 dm <sup>3</sup>	1 p
3.	a) $60\% \cdot 90 = \frac{60}{100} \cdot 90 = 54 \text{ km}$ b) $90 \text{ km} - 54 \text{ km} = 36 \text{ km}$	3 p 3 p
4.	a) 48 flori ..... 100% 36 garoafe ..... $p\%$ $p = \frac{36 \cdot 100}{48}$ $p = 75\%$ garoafe b) $100\% - 75\% = 25\%$ trandafiri	2 p 2 p 2 p
5.a)	$-6\sqrt{20} - 9\sqrt{5} + 12\sqrt{125} =$ $-6 \cdot 2\sqrt{5} - 9\sqrt{5} + 12 \cdot 5\sqrt{5} =$ $-12\sqrt{5} - 9\sqrt{5} + 60\sqrt{5} =$ $39\sqrt{5}$	1 p 0,5 p
5.b)	$-28\sqrt{729} : (+7\sqrt{3}) + 14\sqrt{3}$ $-4\sqrt{243} + 14\sqrt{3} =$ $-4 \cdot 9\sqrt{3} + 14\sqrt{3} =$ $-22\sqrt{3}$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{36}{16}} - \sqrt{\frac{4}{16}} + 8 =$ $6 - \frac{2}{4} + 8 =$ $\frac{6}{4} - \frac{2}{4} + 8 =$ $\frac{9}{4}$	1 p 0,5 p
5.d)	$(5\sqrt{7} - 8)(5\sqrt{7} + 8) + 45 =$ $25 \cdot 7 - 64 + 45 =$ $175 - 64 + 45 =$ 156	1 p 0,5 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $AOB$ Notează corect unghiul $AOB$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $EFG$ Notează corect unghiul $EFG$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul $ABCD$ Notează corect paralelogramul $ABCD$	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul isoscel $MNP$ Notează corect triunghiul isoscel $MNP$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$ Notează corect triunghiul echilateral $ABC$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect pătratul $ABCD$ Notează corect pătratul $ABCD$	1 p 1 p
2.b)	$P = 4 \cdot l$ $P = 4 \cdot 5$ $P = 20 \text{ cm}$ $A = l^2$	2 p 1 p 1 p 2 p

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$A = 5^2$	1 p
	$A = 25 \text{ cm}^2$	1 p
3.a)	Desenează corect rombul $ABCD$	1 p
	Notează corect rombul $ABCD$	1 p
3.b)	$P = 4 \cdot l =$	2 p
	$P = 4 \cdot 5 =$	1 p
	$P = 20 \text{ cm}$	1 p
	$A = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$	2 p
	$A = \frac{8 \cdot 6}{2}$	1 p
	$A = 24 \text{ cm}^2$	1 p

## TESTUL 16

Școala propunătoare: C.Ș.E.I. „Constantin Pufan”, Vaslui  
elaborat de prof. Cozma Geta

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	1. Rezultatul calculului $(-13 + 1) : (-6 + 10)$ este egal cu: a). 12 b). -3 c). 3 d). 4
<b>5p</b>	2. Dacă $\frac{9}{2} = \frac{x}{4}$ atunci x are valoarea: a). 36 b). 18 c). 19 d). 71
<b>5p</b>	3. Media geometrică a numerelor 8 și 18 este: a). 144 b). 11 c). 12 d). 72
<b>5p</b>	4. Aria unui romb cu diagonalele de lungimi 10 cm, respectiv 8 cm este egală cu: a). 80 b). 40 c). 160 d). 42
<b>5p</b>	5. Numărul care reprezintă $\frac{1}{3}$ din 60 este: a). 10 b). 15 c). 20 d). 30
<b>5p</b>	6. Perimetrul unui triunghi echilateral cu latura de 5 cm este egal cu: a). 25 cm b). 16 cm c). 125 cm d). 15 cm

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.***(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $(+4) + (-9) =$   
 b).  $-4 + (-2) + 3 - (-5 + 7 - 9 + 1) =$   
 c).  $12 - 3 \cdot [-2 + (-13 + 3)]; 6 - 3 \cdot (+8) =$   
 d).  $16 - 2 \cdot [-5 + (-17 + 7)]; 5 - 2 \cdot (+4) =$   
 e).  $[(-2)^2]^2 + (-2)^3 =$   
 f).  $(-3)^3 : (-3)^2 + (-2) \cdot (-5) - (-7) =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a). 14 km = ..... m  
 b). 20 l = ..... cl  
 c). 2000 mg = ..... g  
 d). 3t = ..... kg  
 e). 89 hl + 4 dal = ..... l  
 f). 1350 hm + 2300 dam = ..... km

**(6p.) 3.** Un turist a parcurs în două zile 36 km. În prima zi a parcurs 25 % din distanță. Aflați:

- a). Câți km a parcurs turistul în prima zi.  
 b). Câți km a parcurs turistul în a doua zi.

**(6p.) 4.** Andrei a primit de la mama suma de 280 lei. A cumpărat dulciuri folosind 15 % din bani. Aflați:

- a). Câți lei a dat Andrei pe dulciuri.  
 b). Câți lei i-au mai rămas?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $3\sqrt{5} + 2 \cdot 6\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 4\sqrt{5} \cdot 5\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} =$   
 b).  $30\sqrt{9} : (-3\sqrt{3}) + 14\sqrt{3} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{81}{9}} + \sqrt{\frac{32}{8}} - 2\sqrt{4} =$   
 d).  $(2 - 3\sqrt{5}) \cdot (5 + 2\sqrt{5}) =$

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.***(10p.) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi ABC cu măsura egală cu măsura egală cu  $120^\circ$ .  
 b). un unghi CAR cu măsura egală cu măsura egală cu  $15^\circ$ .  
 c). un paralelogram FGHI cu măsura unghiului  $G = 45^\circ$ ;  
 d). un triunghi echilateral BIC cu latura  $l = 6$  cm;  
 e). un triunghi isoscel SAR cu laturile  $SA = SR = 8$  cm și măsura unghiului S egală cu  $40^\circ$ .

**(10p.) 2.** Se dă rombul ABCD cu  $l = 5$  cm și diagonalele  $AC = 9$  cm și  $BD = 4$  cm.

- a). desenați pe foaia de concurs rombul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) rombului.

**(10p.) 3.** Se dă pătratul MNOP, cu  $MN = 8$  cm.

- a). desenați pe foaia de concurs pătratul MNOP;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) pătratului.

**TESTUL 16 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: C.Ș.E.I. „Constantin Pufan”, Vaslui  
elaborat de prof. Cozma Geta

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5p
2.	b)	5p
3.	c)	5p
4.	b)	5p
5.	c)	5p
6.	d)	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$(+4) + (-9) = (+4) - 9 = -5$	1 p
1.b)	$-4 + (-2) + 3 - (-5 + 7 - 9 + 1) = -4 - 2 + 3 + 5 - 7 + 9 - 1 = 3$	1 p
1.c)	$12 - 3 \cdot [-2 + (-13 + 3)]: 6 - 3 \cdot (+8)$ $= 12 - 3 \cdot [-2 + (-10)]: 6 - 24$ $= 12 - 3 \cdot (-2 - 10): 6 - 24 = 12 - 3 \cdot (-12): 6 - 4$ $= 12 + 36: 6 - 4 = 12 + 6 - 4 = 14$	0,5 p 0,5 p
1.d)	$16 - 2 \cdot [-5 + (-17 + 7)]: 5 - 2 \cdot (+4)$ $= 16 - 2 \cdot [-5 + (-10)]: 5 - 8$ $= 16 - 2 \cdot (-5 - 10): 5 - 8 = 16 - 2 \cdot (-15): 5 - 8$ $= 16 + 30: 5 - 8 = 16 + 6 - 8 = 14$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$[(-2)^2]^2 + (-2)^3 = 2^4 - 2^3 = 16 - 8 = 8$	1 p
1.f)	$(-3)^3: (-3)^2 + (-2) \cdot (-5) - (-7) = (-3) + 10 + 7 = 7 + 7 = 14$	1 p
2.a)	14 km = 14.000 m	1 p
2.b)	20 l = 2000 cl	1 p
2.c)	2000 mg = 2 g	1 p
2.d)	3t = 3000 kg	1 p
2.e)	89 hl + 4 dal = 8900 l + 40 l = 8940 l	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.f)	$1350 \text{ hm} + 2300 \text{ dam} = 135\text{km} + 23\text{km} = 158 \text{ km}$	1 p
3.	a) $25\% \cdot 36 \text{ km} = \frac{25}{100} \cdot 36 \text{ km} = 9 \text{ km}$	3 p
	b) $36 \text{ km} - 9 \text{ km} = 27 \text{ km}$	3 p
4.	a) $15\% \cdot 280 \text{ lei} = \frac{15}{100} \cdot 280 \text{ lei} = 42 \text{ lei}$	3 p
	b) $280 \text{ lei} - 42 \text{ lei} = 238 \text{ lei}$	3 p
5.a)	$3\sqrt{5} + 2 \cdot 6\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 4\sqrt{5} \cdot 5\sqrt{5} \cdot \sqrt{5}$	1 p
	$= 3\sqrt{5} + 12\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 100\sqrt{5}$ $= 15\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 100\sqrt{5} = 87\sqrt{5}$	0,5 p
5.b)	$30\sqrt{9} : (-3\sqrt{3}) + 14\sqrt{3} = -10\sqrt{3} + 14\sqrt{3}$ $= 4\sqrt{3}$	1 p 0,5 p
5.c)	$\sqrt{\frac{81}{9}} + \sqrt{\frac{32}{8}} - 2\sqrt{4} = \frac{9}{3} + \frac{4}{2} - 4 =$	1 p
	$3 + 2 - 4 = 1$	0,5 p
5.d)	$(2 - 3\sqrt{5}) \cdot (5 + 2\sqrt{5}) = 10 + 4\sqrt{5} - 15\sqrt{5} - 30 =$ $-20 - 11\sqrt{5}$	1 p 0,5 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $ABC$	1 p
	Notează corect unghiul $ABC$	1 p
1.b)	Desenează corect unghiul $CAR$	1 p
	Notează corect unghiul $CAR$	1 p
1.c)	Desenează corect paralelogramul $FGHI$ cu măsura unghiului $G = 45^\circ$ ;	1 p
	Notează corect paralelogramul și unghiul	1 p
1.d)	Desenează corect triunghiul echilateral $BIC$ cu latura $l = 6 \text{ cm}$ ;	1 p
	Notează corect triunghiul echilateral	1 p
1.e)	Desenează corect triunghi isoscel isoscel $SAR$ cu laturile $SA = SR = 8 \text{ cm}$ și măsura unghiului $S$ egală cu $40^\circ$ .	1 p
	Notează corect triunghiul isoscel $SAR$	1 p
2.a)	Desenează corect rombul $ABCD$ ;	1 p
	Notează corect rombul $ABCD$ ;	1 p
2.b)	$P = 4 \cdot l$	2 p
	$P = 4 \cdot 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$	2 p
	$A = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$	2 p
	$A = \frac{9 \cdot 4}{2} = 18 \text{ cm}^2$	2 p
3.a)	Desenează corect pătratul $MNOP$ , cu $MN = 8 \text{ cm}$ .	2 p
	Notează corect pătratul $MNOP$	2 p
3.b)	$P = 4 \cdot l$	2 p
	$P = 4 \cdot 8 = 32 \text{ cm}$	1 p
	$A = l^2$	2 p
	$A = 8^2 = 64 \text{ cm}^2$	1 p



## TESTUL 17

Școala propunătoare: C.Ș.E.I. „Constantin Pufan”, Vaslui  
elaborat de prof. Cozma Geta

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	1. Rezultatul calculului $-2 + 4 \cdot (-3)$ este egal cu: a). - 6 b). + 14 c). + 10 d). - 14
<b>5p</b>	2. Dacă $a=250$ , atunci 30% din $a$ este egal cu: a). 77 b). 75 c). 73 d). 57
<b>5p</b>	3. Aria unui trapez cu baza mare de 8 cm, baza mică de 6 cm și înălțimea de 4 cm este egală cu: a). $56 \text{ cm}^2$ b). $30 \text{ cm}^2$ c). $14 \text{ cm}^2$ d). $28 \text{ cm}^2$
<b>5p</b>	4. Inversul numărului $-\frac{5}{8}$ este numărul: a). $+\frac{5}{8}$ b). $-\frac{8}{5}$ c). $+\frac{8}{5}$ d). 1
<b>5p</b>	5. Dacă 5 ouă costă 5 lei, atunci 12 ouă costă: a). 14 lei b). 60 lei c). 16 lei d). 12 lei
<b>5p</b>	6. Aria unui triunghi dreptunghic cu $c_1=10 \text{ cm}$ și $c_2=12 \text{ cm}$ este egală cu: a). $60 \text{ cm}^2$ b). $120 \text{ cm}^2$ c). $62 \text{ cm}^2$ d). $30 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.***(6p.) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $-13 + 10 : (-2) =$   
 b).  $(+2) \cdot (-15) \cdot (+1) =$   
 c).  $-3 \cdot [1 - 3 \cdot (-3 + 2 \cdot 5)] =$   
 d).  $3 \cdot [(-3)^2 - 5 \cdot (+1) + 4] =$   
 e).  $(-3)^3 : (-3)^2 + (-2) \cdot (-5) - (-7) =$   
 f).  $[54 : (-6) - (-20) : (-4)] \cdot (-2) =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a). 24 m = ..... cm  
 b). 200 mg = .....dg  
 c). 60 dl = ..... l = ..... cl  
 d). 7 km = .....hm = ..... dam = ..... m  
 e). 620 hl – 380 dal = .....hl  
 f). 720 cl – 40 dl = .....dl

**(6p.) 3.** O carte costă 40 de lei.

- a). Aflați cât va costa cartea după o scumpire cu 10%.  
 b). Aflați cât va costa cartea după o reducere de 20%.

**(6p.) 4.** Aflați  $x$  dacă:

- a). 20% din el este 16;  
 b). 70 % din el este 49.

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $3\sqrt{81} - 2\sqrt{16} + 5\sqrt{144} =$   
 b).  $6\sqrt{3} + 2\sqrt{27} - 2\sqrt{48} - 2\sqrt{12} =$   
 c).  $4 + \sqrt{\frac{1}{25}} + \sqrt{\frac{36}{4}} =$   
 d).  $\left(\frac{2}{\sqrt{5}} + \sqrt{5}\right) \cdot \sqrt{5} =$

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.***(10p.) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi ABC cu măsura egală cu  $45^0$  și scrieți ce fel de unghi este.  
 b). două unghiuri complementare, notate cu RAM și MAN  
 c). un trapez ABCD cu măsura unghiului B=  $90^0$ ;  
 d). un triunghi dreptunghic FGH cu catetele  $FG=12$  cm și  $FH = 8$  cm;  
 e). un triunghi isoscel BOR cu laturile  $BO=BR = 8$  cm.

**(10p.) 2.** Se dă dreptunghiul MNOP cu  $L= 8$  cm și  $l=5$  cm.

- a). desenați pe foaia de concurs dreptunghiul MNOP;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) dreptunghiului.

**(10p.)** Trapezul ABCD are baza mare (B)= 7 cm, baza mică (b)=5 cm și înălțimea (h)= 8 cm ,

- a). desenați pe foaia de concurs trapezul ABCD;  
 b). calculați aria (**A**) trapezului.

**TESTUL 17 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: C.Ș.E.I. „Constantin Pufan”, Vaslui  
elaborat de prof. Cozma Geta

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	d)	5p
2.	b)	5p
3.	d)	5p
4.	b)	5p
5.	d)	5p
6.	a)	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-13 + 10 : (-2) = -13 - 5 = -18$	1 p
1.b)	$(+2) \cdot (-15) \cdot (+1) = (-30) \cdot (+1) = -30$	1 p
1.c)	$-3 \cdot [1 - 3 \cdot (-3 + 2 \cdot 5)] = -3 \cdot [1 - 3 \cdot (-3 + 10)]$ $= -3 \cdot (1 - 3 \cdot 7) = -3 \cdot (-20) = 60$	0,5 p 0,5 p
1.d)	$3 \cdot [(-3)^2 - 5 \cdot (+1) + 4] = 3 \cdot (9 - 5 + 4) =$ $3 \cdot 8 = 24$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(-3)^3 : (-3)^2 + (-2) \cdot (-5) - (-7) = (-3)^1 + 10 + 7$ $= -3 + 10 + 7 = 14$	0,5 p 0,5 p
1.f)	$[54 : (-6) - (-20) : (-4)] \cdot (-2) = (-9 - 5) \cdot (-2) =$ $(-14) \cdot (-2) = 28$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$24 \text{ m} = 2400 \text{ cm}$	1 p
2.b)	$200 \text{ mg} = 2 \text{ dg}$	1 p
2.c)	$60 \text{ dl} = 6 \text{ l} = 600 \text{ cl}$	1 p
2.d)	$7 \text{ km} = 70 \text{ hm} = 700 \text{ dam} = 7000 \text{ m}$	1 p
2.e)	$620 \text{ hl} - 380 \text{ dal} = 620 \text{ hl} - 38 \text{ hl} = 582 \text{ hl}$	1 p
2.f)	$720 \text{ cl} - 40 \text{ dl} = 72 \text{ dl} - 40 \text{ dl} = 32 \text{ dl}$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
3.	a) $40 + 10\% \cdot 40 = 40 + \frac{10}{100} \cdot 40 = 40 + 4 = 44 \text{ lei}$ b) $40 - 20\% \cdot 40 = 40 - \frac{20}{100} \cdot 40 = 40 - 8 = 32 \text{ lei}$	3 p 3 p
4.	a) $20\% \cdot x = 16$ $\frac{20}{100} \cdot x = 16$ $20 \cdot x = 16 \cdot 100$ $x = 1600 : 20 = 80$ b) $70\% \cdot x = 49$ $\frac{70}{100} \cdot x = 49$ $70 \cdot x = 49 \cdot 100$ $x = 4900 : 70 = 70$	3 p    3 p
5.a)	$3\sqrt{81} - 2\sqrt{16} + 5\sqrt{144} = 3 \cdot 9 - 2 \cdot 4 + 5 \cdot 12$ $= 27 - 8 + 60 = 79$	1 p 0,5p
5.b)	$6\sqrt{3} + 2\sqrt{27} - 2\sqrt{48} - 2\sqrt{12} = 6\sqrt{3} + 2 \cdot 3\sqrt{3} - 2 \cdot 4\sqrt{3} - 2 \cdot 2\sqrt{3}$ $2\sqrt{3} = 6\sqrt{3} + 6\sqrt{3} - 8\sqrt{3} - 4\sqrt{3} = 0$	1 p 0,5 p
5.c)	$4 + \sqrt{\frac{1}{25}} + \sqrt{\frac{36}{4}} = 4 + \frac{1}{5} + \frac{6}{2} =$ $\frac{40}{10} + \frac{1}{10} + \frac{30}{10} = \frac{71}{10}$	1p  0,5 p
5.d)	$\left(\frac{2}{\sqrt{5}} + \sqrt{5}\right) \cdot \sqrt{5} = \left(\frac{2}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{5} \cdot \sqrt{5}}{\sqrt{5}}\right) \cdot \sqrt{5}$ $= \left(\frac{2+5}{\sqrt{5}}\right) \cdot \sqrt{5} = 7$	1p  0,5 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $ABC$ Notează corect unghiul $ABC$	1 p 1 p
1.b)	Desenează corect unghiurile $RAM$ și $MAN$ Notează corect unghiurile $RAM$ și $MAN$	1 p 1 p
1.c)	Desenează corect trapezul $ABCD$ cu măsura unghiului $B = 90^\circ$ ; Notează corect trapezul și unghiul	1 p 1 p
1.d)	Desenează corect triunghi dreptunghic $FGH$ Notează corect triunghiul dreptunghic $FGH$	1 p 1 p
1.e)	Desenează corect triunghi isoscel $BOR$ Notează corect triunghiul isoscel $BOR$	1 p 1 p
2.a)	Desenează corect dreptunghiul $MNOP$ cu $L = 8 \text{ cm}$ și $l = 5 \text{ cm}$ . Notează corect dreptunghiul $MNOP$	1 p 1 p
2.b)	$P = 2 \cdot (l+L)$ $P = 2 \cdot (8 + 5) = 2 \cdot 13 = 26 \text{ (cm)}$ $A = L \cdot l$ $A = 8 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} = 40 \text{ cm}^2$	2 p 2 p 2 p 2 p
3.a)	Desenează corect trapezul $ABCD$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	Notează corect trapezul $ABCD$	1 p
3.b)	$A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$ $A = \frac{(7 + 5) \cdot 8}{2}$ $A = \frac{12 \cdot 8}{2}$ $A = \frac{96}{2}$ $A = 48 \text{ cm}^2$	<p>3 p</p> <p>3p</p> <p>2 p</p>

## TESTUL 18

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă  
"Elena Doamna" Focșani**  
elaborat de prof. Ivan Carmen-Nela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	1. Rezultatul calculului $(-48)+72 : 2$ este egal cu: a). + 24 b). - 24 c). + 42 d). - 12
<b>5p</b>	2. Dacă $\frac{x}{8} = \frac{7}{14}$ atunci x are valoarea: a). 28 b). 7 c). 4 d). 56
<b>5p</b>	3. Perimetrul unui triunghi echilateral ABC care are latura egală cu $3\sqrt{5}$ cm este egal cu: a). $10\sqrt{5}$ cm b). $6\sqrt{5}$ cm c). $8\sqrt{5}$ cm d). $9\sqrt{5}$ cm.
<b>5p</b>	4. 40 % din 200 lei reprezintă: a). 50 lei b). 80 lei c). 150 lei d). 75 lei
<b>5p</b>	5. Media aritmetică a numerelor 43 și 77 este numărul: a). 25 b). 50 c). 44 d). 60
<b>5p</b>	6. Rombul ABCD are diagonalele egale cu 24 cm și respectiv 40 cm. Aria rombului este egală cu: a). $40 \text{ cm}^2$ b). $480 \text{ cm}^2$ c). $120 \text{ cm}^2$ d). $200 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(6p.) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere întregi:

- a).  $-20 + 6 =$   
 b).  $(-8) \cdot (+3) =$   
 c).  $(-10) \cdot (-6) =$   
 d).  $-6 - [5 \cdot (-4) + 3 - 2] \cdot (-1) =$   
 e).  $[-27 + (-49) : (-7)] : (-5) =$   
 f).  $(-3)^{20} : (-3)^{18} + (-11)^0 =$

**(6p.) 2.** Transformați și calculați:

- a).  $3000\text{m} = \dots\dots\dots \text{km}$   
 b).  $22 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ml}$   
 c).  $8000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{t}$   
 d).  $82000 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$   
 c).  $150\text{t} + 9000 \text{ g} = \dots\dots \text{kg}$   
 d).  $360 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{l}$

**(6p.) 3.** Un elev a rezolvat 50 probleme în două zile. Dacă în prima zi a rezolvat 40% din numărul acestora, aflați :

- a). Câte probleme a rezolvat elevul în prima zi ?  
 b). Câte probleme a rezolvat elevul a doua zi ?

**(6p.) 4.** Pe o pârtie sunt 500 de schiori, din care 225 sunt bărbați.

- a). Cât la sută (%) din numărul schiorilor de pe pârtie sunt bărbați?  
 b). Cât la sută (%) din total reprezintă femeile ?

**(6p.) 5.** Calculați:

- a).  $10\sqrt{13} - 12\sqrt{13} + 7\sqrt{13} =$   
 b).  $-75\sqrt{28} : 5\sqrt{7} =$   
 c).  $\sqrt{\frac{100}{64}} + \sqrt{\frac{25}{144}} + 4 =$   
 d).  $(\sqrt{10} + \sqrt{11}) \cdot (\sqrt{10} - \sqrt{11}) - 3 =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Construiți folosind trusa de geometrie:

- a). un unghi ZOB cu măsura egală cu  $110^\circ$ .  
 b). unghiurile adiacente suplementare BOC și POC.  
 c). un triunghi isoscel DEF cu laturile  $DE = EF = 8 \text{ cm}$  și  $DF = 6 \text{ cm}$ .  
 d). un pătrat ABCD cu latura  $l = 10 \text{ cm}$ .  
 e). un triunghi echilateral ABC cu latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

**(10p) 2.** Se dă dreptunghiul ABCD cu lungimea  $L = 12 \text{ cm}$  și lățimea  $l = 8 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen dreptunghiul ABCD;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) dreptunghiului.

**(10p) 3.** Fie romb MNPQ de latură  $MN = 12 \text{ cm}$  și înălțimea  $h = 6\sqrt{3} \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen rombul MNPQ;  
 b). calculați perimetrul (**P**) și aria (**A**) rombului .

**TESTUL 18 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă  
 “Elena Doamna” Focșani  
 elaborat de prof. Ivan Carmen-Nela

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	d)	5p
2.	c)	5p
3.	d)	5p
4.	b)	5p
5.	d)	5p
6.	b)	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-20 + 6 = -14$	1p
1.b)	$(-8) \cdot (+3) = -24$	1p
1.c)	$(-10) : (-6) = +60$	1p
1.d)	$-6 - [5 \cdot (-4) + 3 - 2] \cdot (-1) =$ $-6 - [-20 + 1] \cdot (-1) =$ $-6 - (-19) \cdot (-1) =$ $-6 - (+19) =$ $-6 - 19 = -25$	0,5p 0,5p
1.e)	$[-27 + (-49) : (-7)] : (-5) =$ $[-27 + (+7)] : (-5) =$ $(-27 + 7) : (-5) =$ $(-20) : (-5) = +4$	0,5p 0,5p
1.f)	$(-3)^{20} : (-3)^{18} + (-11)^0 =$ $(-3)^{20-18} + (-11)^0 =$ $(-3)^2 + 1 =$ $9 + 1 = 10$	0,5p 0,5p



CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	$3000 \text{ m} = 3 \text{ km}$	1p
2.b)	$22 \text{ l} = 22 \cdot 1000 \text{ ml} =$ $= 22000 \text{ ml}$	1p
2.c)	$8000 \text{ kg} = 8000 : 1000 \text{ t} =$ $= 8 \text{ t}$	1p
2.d)	$82000 \text{ dm}^2 = 82000 : 100 \text{ m}^2 =$ $= 820 \text{ dm}^2$	1p
2.e)	$15 \text{ t} + 9000 \text{ g} =$ $= 15000 \text{ kg} + 9 \text{ kg} =$ $= 15009 \text{ kg}$	0,5p 0,5p
2.f)	$360 \text{ dm}^3 = 360 \text{ l}$	1p
3.	a) $40\% \cdot 80 = \frac{40}{100} \cdot 80 = 32$ probleme prima zi b) $80 - 32 = 48$ probleme a doua zi	3p 3p
4.	a). $550$ schiori ..... $100\%$ $225$ schiori ..... $p\%$ $p = \frac{225 \cdot 100}{500}$ $p = 45\%$ schiori b). $100\% - 45\% = 55\%$ femei	2p 2p 2p
5.a)	$10\sqrt{13} - 12\sqrt{13} + 7\sqrt{13} =$ $= (10 - 12 + 7)\sqrt{13} =$ $= (2 + 7)\sqrt{13} = 9\sqrt{13}$	0,5p 1p
5.b)	$-75\sqrt{28} : (5\sqrt{7}) =$ $= (-15) \cdot \sqrt{4} =$ $= -15 \cdot 2 = -30$	0,5p 1p
5.c)	$\sqrt{\frac{100}{64}} + \sqrt{\frac{25}{144}} + 4 =$ $= \frac{10}{8} + \frac{5}{12} + 4 =$ $= \frac{30}{24} + \frac{10}{24} + \frac{96}{24} = \frac{136}{24} = \frac{17}{3}$	1p 0,5p
5.d)	$(\sqrt{10} + \sqrt{11}) \cdot (\sqrt{10} - \sqrt{11}) - 3 =$ $\sqrt{100} + \sqrt{110} - \sqrt{110} - \sqrt{121} - 3 =$ $= 10 - 11 - 3 = -4$	1p 0,5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect unghiul $ZOB$ Notează corect unghiul $ZOB$	1p 1p
1.b)	Desenează corect unghiurile adiacente suplementare $BOC$ și $POC$ Notează corect unghiurile.	1p 1p
1.c)	Desenează corect triunghiul isoscel $DEF$ Notează corect triunghiul isoscel $DEF$	1p 1p
1.d)	Desenează corect pătratul $ABCD$ . Notează corect pătratul $ABCD$	1p 1p
1.e)	Desenează corect triunghiul echilateral $ABC$ . Notează corect triunghiul echilateral $ABC$ .	1p 1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	Desenează corect dreptunghiul ABCD Notează corect dreptunghiul ABCD	1p 1p
2.b)	$P = 2 \cdot (l + L)$ $P = 2 \cdot (12 + 8) \text{ cm} = 40 \text{ cm}$ $A = L \cdot l$ $A = 12 \cdot 8 = 48 \text{ cm}^2$	1p 2p 1p 2p
3.a)	Desenează corect rombul MNPQ. Notează corect rombul MNPQ.	2p 1p
3.b)	$P = MN + PQ + NP + MQ$ $P = 12 + 12 + 12 + 12 = 48 \text{ cm}$ $A = l \cdot h$ $A = 12 \cdot 6\sqrt{3} = 72\sqrt{3} \text{ cm}^2$	2p 2p 1p 2p

## **II.3 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII-A**

### ***I. ALGEBRĂ***

1. Operații în mulțimea numerelor reale, ordinea efectuării operațiilor.
2. Intervale de numere reale. Inecuații în R.
3. Calcul algebric în R: formule de calcul prescurtat, operații cu numere reale reprezentate prin litere.
4. Funcții – reprezentare prin diagramă, tabel, grafic.

### ***II. GEOMETRIE***

1. Paralelipiped dreptunghic, cub, prismă dreaptă regulată, piramida dreaptă regulată- calcule de arii și volume.

## II.4 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE / NOTARE - CLASA A VIII-A

### TESTUL 1

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Cătălin Florinel

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

#### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $-5 + 25$ : $(-5)$ este egal cu: a). 5 b). 10 c). $-10$ d). 15
5p	2. Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = x - 2\sqrt{3}$ , atunci $f(\sqrt{3}) =$ a). $\sqrt{3}$ b). $-\sqrt{3}$ c). $-3\sqrt{3}$ d). $3\sqrt{3}$
5p	3. Aria laterală a unei prisme patrulateră regulată ABCDA'B'C'D' care are latura bazei $l = 2,5$ cm și înălțimea $h = 8$ cm este egală cu: a). $14 \text{ cm}^2$ b). $24 \text{ cm}^2$ c). $40 \text{ cm}^2$ d). $80 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \geq 10\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $[7; +\infty)$ b). $(7; +\infty)$ c). $(-\infty; 7]$ d). $(-\infty; 7)$
5p	5. Pătratul binomului $(3x + 2y)$ este egal cu: a). $9x^2 - 12xy + 4y^2$ b). $9x^2 + 8xy + 4y^2$ c). $9x^2 + 12xy + 4y^2$ d). $9x^2 + 9xy + 9y^2$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are dimensiunile egale cu: $L = 5$ cm, $l = 2$ cm și $h = 3$ cm. Volumul paralelipipedului dreptunghic este egal cu: a). $18 \text{ cm}^3$ b). $15 \text{ cm}^3$ c). $30 \text{ cm}^3$ d). $24 \text{ cm}^3$

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(5p)** 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $3^3 + 5^2 + 2^1 =$

b).  $\left[(2\sqrt{3})^2 - 3^2\right]^2 \cdot (-\sqrt{3})^2 =$

c).  $(5\sqrt{2} + 2\sqrt{5}) \cdot (5\sqrt{2} - 2\sqrt{5}) - \sqrt{36} =$

d).  $-12\sqrt{6} + (2\sqrt{3} + 3\sqrt{2})^2 - 30 =$

e).  $(\sqrt{25} - \sqrt{36})^2 : (-2023 + 2024)^0 - (-3 + 5)^3 =$

**(5p)** 2. Calculați:

a).  $4x^2y - 12x^2y + (-5x^2y) =$

b).  $-2x^2y + 2x \cdot xy + 2x^2 \cdot y =$

c).  $(3x^3z^4)^5 =$

d).  $(-12x^8z^6t^4)^2 \cdot (-2x^3z^4t^5) =$

e).  $(-12x^{18}z^{16}t^{14}) : (2x^3z^4t^5)^2 =$

**(5p.)** 3. Se consideră funcția  $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{1; 3\}$ ,  $f(x) = 2x^2 + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.)** 4. Se consideră funcția  $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-3; -1; 1\}$ ,  $f(x) = x - 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p.)** 5. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 3x - 6$ .

a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .

b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 15$ .

**(5p.)** 6. Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -3 \leq 2x + 1 \leq 5\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -2 \leq 2x - 2 \leq 12\}.$$

a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;

b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p.)** 1. Cubul  $ABCD A'B'C'D'$  are latura  $l = 6 \text{ cm}$ .

a). desenați pe foaia de examen cubul  $ABCD A'B'C'D'$ ;

b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p.)** 2. Fie prisma triunghiulară regulată  $ABCA'B'C'$  cu latura bazei  $l = 4 \text{ cm}$  și înălțimea  $h = 8 \text{ cm}$ .

a). desenați pe foaia de examen prisma  $ABCA'B'C'$ ;

b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismeii.

**(10p.) 3.** În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 12 \text{ cm}$ , apotema piramidei  $a_p = 10 \text{ cm}$  și înălțimea piramidei  $h = 8 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABCD$ ;
- b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

**TESTUL 1 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Cătălin Florinel

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5 p
2.	b)	5 p
3.	d)	5 p
4.	a)	5 p
5.	c)	5 p
6.	c)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$3^3 + 5^2 + 2^1 =$ $27 + 25 + 2 =$ 54	0,5 p 0,5 p
1.b)	$[(2\sqrt{3})^2 - 3^2]^2 \cdot (-\sqrt{3})^2 =$ $(12 - 9)^2 \cdot (+3) =$ 27	0,5 p 0,5 p
1.c)	$(5\sqrt{2} + 2\sqrt{5}) \cdot (5\sqrt{2} - 2\sqrt{5}) - \sqrt{36} =$ $25 \cdot 2 - 4 \cdot 5 - 6 =$ 24	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-12\sqrt{6} + (2\sqrt{3} + 3\sqrt{2})^2 - 30 =$ $-12\sqrt{6} + 12 + 12\sqrt{6} + 18 - 30 =$ 0	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(\sqrt{25} - \sqrt{36})^2 : (-2023 + 2024)^0 - (-3 + 5)^3 =$ $(5 - 6)^2 : 1^2 - 2^3 =$ -7	0,5 p 0,5 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	$4x^2y - 12x^2y + (-5x^2y) =$ $4x^2y - 12x^2y - 5x^2y =$ $-13x^2y$	0,5 p 0,5 p
2.b)	$-2x^2y + 2x \cdot xy + 2x^2 \cdot y =$ $-2x^2y + 2x^2y + 2x^2y =$ $2x^2y$	0,5 p 0,5 p
2.c)	$(3x^3z^4)^5 =$ $243x^{15}z^{20}$	1p
2.d)	$(-12x^8z^6t^4)^2 \cdot (-2x^3z^4t^5) =$ $144x^{16}z^{12}t^8 \cdot (-2x^3z^4t^5) =$ $-288x^{19}z^{16}t^{13}$	0,5 p 0,5 p
2.e)	$(-12x^{18}z^{16}t^{14}) : (2x^3z^4t^5)^2 =$ $(-12x^{18}z^{16}t^{14}) : 4x^6z^8t^{10} =$ $-3x^{12}z^8t^4$	0,5 p 0,5 p
3.	$f(-1) = 2 \cdot (-1)^2 + 1 = 3$ $f(0) = 2 \cdot (0)^2 + 1 = 1$ $f(1) = 2 \cdot 1^2 + 1 = 3$ $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{0; 3\}, f(x) = 2x^2 + 1$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-2) = -2 - 1 = -3$ $f(0) = 0 - 1 = -1$ $f(2) = 2 - 1 = 1$ $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-3; -1; 1\}, f(x) = x - 1$ . Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = 3x - 6$ . Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(x) = 15$ $3x - 6 = 15$ $3x = 21$ $x = 7$	1 p 1 p
6.a)	$A = [-2; 2]$ $B = [0; 7]$	1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-2; 7]</math></li> <li>• <math>A \cap B = [0; 2]</math></li> <li>• <math>A - B = [-2; 0)</math></li> <li>• <math>B - A = (2; 7]</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect cubul. Notează corect cubul.	1 p 1 p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 24$ (cm) $A_l = 24 \cdot 6 = 144$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 36$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = 144 + 2 \cdot 36 = 216$ (cm <sup>2</sup> ) $V = A_b \cdot h$ $V = 36 \cdot 6 = 216$ (cm <sup>3</sup> )	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p



ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată Notează corect prisma triunghiulară regulată	1 p 1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 3 \cdot l = 12 \text{ (cm)}$ $A_l = 12 \cdot 8 = 96 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{4^2 \sqrt{3}}{4} = 4\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 96 + 2 \cdot 4\sqrt{3} = 96 + 8\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 4\sqrt{3} \cdot 8 = 32\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată Notează corect piramida patrulateră regulată	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 12 = 48 \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{48 \cdot 10}{2} = 240 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = l^2 = 144 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 144 + 240 = 384 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{144 \cdot 8}{3} = 384 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 2

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Cătălin Florinel

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $-12:4 - (-3)$ este egal cu: a). 8 b). 0 c). 1 d). $-9$
5p	2. Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = x - 4$ , atunci $f(-5) =$ a). 2 b). 9 c). $-9$ d). 6
5p	3. Aria totală a unui cub ABCDA'B'C'D' care are latura $l = 5$ cm este egală cu: a). $150 \text{ cm}^2$ b). $125 \text{ cm}^2$ c). $100 \text{ cm}^2$ d). $135 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \geq 8\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $[6; +\infty)$ b). $(6; +\infty)$ c). $(-\infty; 6]$ d). $(-\infty; 6)$
5p	5. Pătratul binomului $(3x - 5y)$ este egal cu: a). $9x^2 - 15xy + 25y^2$ b). $9x^2 + 8xy + 25y^2$ c). $9x^2 + 4xy + 25y^2$ d). $9x^2 - 30xy + 25y^2$
5p	6. Prisma triunghiulară regulată ABCA'B'C' are latura bazei $l = 3$ cm și înălțimea $h = 10$ cm. Aria laterală a prisme este egală cu: a). $60 \text{ cm}^2$ b). $90 \text{ cm}^2$ c). $190 \text{ cm}^2$ d). $160 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $-3^3 + (-5)^2 + 3^1 =$

- b).  $\left[ (5\sqrt{2})^2 - 7^2 \right]^2 : (-\sqrt{3})^0 =$   
 c).  $(2\sqrt{7} + 2\sqrt{6}) \cdot (2\sqrt{7} - 2\sqrt{6}) - \sqrt{144} =$   
 d).  $-12\sqrt{30} + (2\sqrt{5} + 3\sqrt{6})^2 - (5^2 + 5) =$   
 e).  $(\sqrt{125} - \sqrt{45}) \cdot \sqrt{5} - \sqrt{6^2 + 8^2} =$

**(5p)** 2. Calculați:

- a).  $-4x^2y^2 - 2x^2y^2 - (+5x^2y^2) =$   
 b).  $-6x^2y^4 + 4x \cdot xy^4 + 8x^2 \cdot y^4 =$   
 c).  $(2x^2z^3)^4 =$   
 d).  $(2x^6z^4t^2)^3 \cdot (-2x^{10}z^{10}t^3) =$   
 e).  $16x^{29}z^{18}t^{11} : (2x^3z^4t^3)^3 =$

**(5p.)** 3. Se consideră funcția  $f : \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{1; 5\}$ ,  $f(x) = x^2 + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.)** 4. Se consideră funcția  $f : \{-5; 0; 5\} \rightarrow \{-4; 1; 6\}$ ,  $f(x) = x + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p.)** 5. Se consideră funcția  $f : \square \rightarrow \square$ ,  $f(x) = 2x - 4$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = f(4) - f(2)$ .

**(5p.)** 6. Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -2 < 3x + 1 \leq 16\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -2 \leq 4x - 2 < 26\}.$$

- a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

### SUBIECTUL al III-lea

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.)** 1. Paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  are dimensiunile  $L = 12$  cm,  $l = 5$  cm și  $h = 6$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen paralelipipedul  $ABCD A' B' C' D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) paralelipipedului.

**(10p.)** 2. Fie prisma patrulateră regulată  $ABCD A' B' C' D'$  cu latura bazei  $l = 4$  cm și înălțimea  $h = 10$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen prisma  $ABCD A' B' C' D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismeii.

**(10p.)** 3. În piramida triunghiulară regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l = 16\sqrt{3}$  cm, apotema piramidei  $a_p = 10$  cm și înălțimea piramidei  $h = 6$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABC$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

## TESTUL 2 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași  
elaborat de prof. Vasilache Cătălin Florinel

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5 p
2.	c)	5 p
3.	a)	5 p
4.	a)	5 p
5.	d)	5 p
6.	b)	5 p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-3^3 + (-5)^2 + 3^1 =$ $-27 + 25 + 3 =$ 1	0,5 p 0,5 p
1.b)	$\left[ (5\sqrt{2})^2 - 7^2 \right]^2 : (-\sqrt{3})^0 =$ $(40 - 49)^2 : 1 =$ 1	0,5 p 0,5 p
1.c)	$(2\sqrt{7} + 2\sqrt{6}) \cdot (2\sqrt{7} - 2\sqrt{6}) - \sqrt{144} =$ $(28 - 24) - 12 =$ -8	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-12\sqrt{30} + (2\sqrt{5} + 3\sqrt{6})^2 - (5^2 + 5) =$ $-12\sqrt{30} + 20 + 12\sqrt{30} + 54 - 30 =$ 44	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(\sqrt{125} - \sqrt{45}) \cdot \sqrt{5} - \sqrt{6^2 + 8^2} =$ $(5\sqrt{5} - 3\sqrt{5}) \cdot \sqrt{5} - \sqrt{6^2 + 8^2} =$ $10 - 10 = 0$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$-4x^2y^2 - 2x^2y^2 - (+5x^2y^2) =$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$-11x^2y^2$	
2.b)	$-6x^2y^4 + 4x \cdot xy^4 + 8x^2 \cdot y^4 =$ $6x^2y^4$	1 p
2.c)	$(2x^2z^3)^4 =$ $16x^8z^{12}$	1 p
2.d)	$(2x^6z^4t^2)^3 \cdot (-2x^{10}z^{10}t^3) =$ $8x^{18}z^{12}t^6 \cdot (-2x^{10}z^{10}t^3) =$ $-16x^{28}z^{22}t^9$	1 p
2.e)	$(16x^{29}z^{18}t^{11}) : (2x^3z^4t^3)^3 =$ $16x^{29}z^{18}t^{11} : 8x^9z^{12}t^9 =$ $2x^{20}z^6t^2$	1 p
3.	$f(-2) = (-2)^2 + 1 = 5$ $f(0) = 0^2 + 1 = 1$ $f(2) = 2^2 + 1 = 5$ $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{1; 5\}, f(x) = x^2 + 1$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-5) = -5 + 1 = -4$ $f(0) = 0 + 1 = 1$ $f(5) = 5 + 1 = 6$ $f: \{-5; 0; 5\} \rightarrow \{-4; 1; 6\}, f(x) = x + 1$ . Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = 2x - 4$ . Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(4) = 2 \cdot 4 - 4 = 4$ $f(2) = 2 \cdot 2 - 4 = 0$ $f(x) = 4$ $2x - 4 = 4$ $x = 4$	1 p  1 p
6.a)	$A = (-1; 5]$ $B = [0; 7)$	1 p 1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = (-1; 7)</math></li> <li>• <math>A \cap B = [0; 5]</math></li> <li>• <math>A - B = (-1; 0)</math></li> <li>• <math>B - A = (5; 7)</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect paralelipipedul dreptunghic Notează corect paralelipipedul dreptunghic	1 p 1 p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 2 \cdot L + 2 \cdot l = 34$ (cm) $A_l = 34 \cdot 6 = 204$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = L \cdot l = 60$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = 204 + 2 \cdot 60 = 324$ (cm <sup>2</sup> ) $V = A_b \cdot h$ $V = 60 \cdot 6 = 360$ (cm <sup>3</sup> )	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
2.a)	Desenează corect prisma patrulateră regulată	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	Notează corect prisma patrulateră regulată	1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 4 = 16 \text{ (cm)}$ $A_l = 16 \cdot 10 = 160 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 16 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 160 + 32 = 192 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h =$ $V = 16 \cdot 10 = 160 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida triunghiulară regulată. Notează corect piramida triunghiulară regulată.	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot a_p}{2}$ $P_b = 3 \cdot l = 48\sqrt{3} \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{48\sqrt{3} \cdot 10}{2} = 240\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = 192\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 240\sqrt{3} + 192\sqrt{3} = 432\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{192\sqrt{3} \cdot 6}{3} = 384\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 3

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Inclusivă ” Constantin Pufan” Timișoara  
elaborat de prof. Lunțaru Ilie Sorin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $12 + 30 : (-6)$ este egal cu: a). 7 b). -7 c). - 17 d). 17
5p	2. Dacă $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = x - 9$ , atunci $f(-2) =$ a). -7 b). 11 c). -11 d). 18
5p	3. Aria bazei ( $A_b$ ) unei prisme patrulatere regulate ABCDA'B'C'D' care are latura bazei $l = 15$ cm este egală cu: a). $60 \text{ cm}^2$ b). $225 \text{ cm}^2$ c). $30 \text{ cm}^2$ d). $125 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbf{R} / 3x + 7 \geq 16\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $[3; +\infty)$ b). $(3; +\infty)$ c). $(-\infty; 3]$ d). $(-\infty; 2)$
5p	5. Pătratul binomului $(4x + 3y)$ este egal cu: a). $16x^2 - 12xy + 9y^2$ b). $9x^2 + 24xy + 16y^2$ c). $16x^2 + 24xy + 9y^2$ d). $8x^2 + 24xy + 9y^2$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are dimensiunile egale cu: $L = 6$ cm, $l = 3$ cm și $h = 10$ cm. Volumul paralelipipedului dreptunghic este egal cu: a). $18 \text{ cm}^3$ b). $19 \text{ cm}^3$ c). $180 \text{ cm}^3$ d). $28 \text{ cm}^3$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

- a).  $4^3 - 6^2 + 2^0 =$   
 b).  $\left[(5\sqrt{2})^2 - 6^2\right]^2 \cdot (-\sqrt{11})^0 =$   
 c).  $(4\sqrt{3} + 3\sqrt{6}) \cdot (4\sqrt{3} - 3\sqrt{6}) + \sqrt{64} =$   
 d).  $-20\sqrt{10} + (5\sqrt{2} + 2\sqrt{5})^2 - 90 =$   
 e).  $(\sqrt{49} - \sqrt{9})^2 : (-203 + 205)^3 + (-8 + 12)^2 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- a).  $7x^3yz - 11x^3yz + (-20x^3yz) =$   
 b).  $5a^3b^2 - 11ab \cdot 2a^2b + 44a^3b^2 =$   
 c).  $(4x^2z^3)^3 =$   
 d).  $(-24x^2z^4t^5)^2 \cdot (-x^2z^3t^4) =$   
 e).  $(+18x^8z^{10}t^6) : (-3x^3z^2t^3)^2 =$

**(5p.) 3.** Se consideră funcția  $f: \{-2; 0; 3\} \rightarrow \{-3; 1; 6\}$ ,  $f(x) = x^2 - 3$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.) 4.** Se consideră funcția  $f: \{-4; 1; 5\} \rightarrow \{-10; -5; -1\}$ ,  $f(x) = x - 6$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p.) 5.** Se consideră funcția  $f: \square \rightarrow \square$ ,  $f(x) = -2x + 4$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = -2$ .

**(5p.) 6.** Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -4 \leq x + 1 \leq 6\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -9 \leq x - 2 \leq 1\}.$$

- a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Cubul  $ABCD A'B'C'D'$  are latura  $l = 9 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen cubul  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p.) 2.** Fie prisma triunghiulară regulată  $ABCA'B'C'$  cu latura bazei  $l = 6 \text{ cm}$  și înălțimea  $h = 3 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen prisma  $ABCA'B'C'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismeii.

**(10p.) 3.** În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 6 \text{ cm}$ , apotema piramidei  $a_p = 5 \text{ cm}$  și înălțimea piramidei  $h = 4 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABCD$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.



**TESTUL 3 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Inclusivă ” Constantin Pufan” Timișoara**  
elaborat de prof. Lunțaru Ilie Sorin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	a)	5 p
2.	c)	5 p
3.	b)	5 p
4.	a)	5 p
5.	c)	5 p
6.	c)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$4^3 - 6^2 + 2^0 =$ $64 - 36 + 1 =$ 29	0,5 p 0,5 p
1.b)	$[(5\sqrt{2})^2 - 6^2]^2 \cdot (-\sqrt{11})^0 =$ $(50 - 36)^2 \cdot (+1) =$ 196	0,5 p 0,5 p
1.c)	$(4\sqrt{3} + 3\sqrt{6}) \cdot (4\sqrt{3} - 3\sqrt{6}) + \sqrt{64} =$ $16 \cdot 3 - 9 \cdot 6 + 8 =$ 2	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-20\sqrt{10} + (5\sqrt{2} + 2\sqrt{5})^2 - 90 =$ $-20\sqrt{10} + 50 + 20\sqrt{10} + 20 - 90 =$ -20	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(\sqrt{49} - \sqrt{9})^2 : (-203 + 205)^3 + (-8 + 12)^2 =$ $(7 - 3)^2 : 2^3 + 4^2 =$ 18	0,5 p 0,5 p
2.a)	$7x^3yz - 11x^3yz + (-20x^3yz) =$	

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$7x^3yz - 11x^3yz - 20x^3yz = -24x^3yz$	0,5 p 0,5 p
2.b)	$5a^3b^2 - 11ab \cdot 2a^2b + 44 a^3b^2 =$ $5a^3b^2 - 22a^3b^2 + 44 a^3b^2 =$ $27a^3b^2$	0,5 p 0,5 p
2.c)	$(4x^2z^3)^3 =$ $64x^6z^9$	1p
2.d)	$(-24x^2z^4t^5)^2 \cdot (-x^2z^3t^4) =$ $576x^4z^8t^{10} \cdot (-x^2z^3t^4) =$ $-576x^6z^{11}t^{14}$	0,5 p 0,5 p
2.e)	$(+18x^8z^{10}t^6) : (-3x^3z^2t^3)^2 =$ $(18x^8z^{10}t^6) : 9x^6z^4t^6 =$ $2x^2z^6$	0,5 p 0,5 p
3.	$f(-2) = (-2)^2 - 3 = 1$ $f(0) = 0^2 - 3 = -3$ $f(3) = 3^2 - 3 = 6$ $f : \{-2; 0; 3\} \rightarrow \{-3; 1; 6\}, f(x) = x^2 - 3$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-4) = -4 - 6 = -10$ $f(1) = 1 - 6 = -5$ $f(5) = 5 - 6 = -1$ $f : \{-4; 1; 5\} \rightarrow \{-10; -5; -1\}, f(x) = x - 6$ Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f : \square \rightarrow \square, f(x) = -2x + 4$ . Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(x) = -2$ $-2x + 4 = -2$ $-2x = -6$ $x = 3$	1 p 1 p
6.a)	$A = [-5; 5]$ $B = [-7; 3]$	1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-7; 5]</math></li> <li>• <math>A \cap B = [-5; 3]</math></li> <li>• <math>A - B = (3; 5]</math></li> <li>• <math>B - A = [-7; -5)</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect cubul. Notează corect cubul.	1 p 1 p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 36 \text{ (cm)}$ $A_l = 36 \cdot 9 = 324 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 81 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 324 + 2 \cdot 81 = 486 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 81 \cdot 9 = 729 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
2.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	Notează corect prisma triunghiulară regulată	1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 3 \cdot l = 18 \text{ (cm)}$ $A_l = 18 \cdot 3 = 54 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{6^2 \sqrt{3}}{4} = 9\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 54 + 2 \cdot 9\sqrt{3} = 54 + 18\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 9\sqrt{3} \cdot 3 = 27\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată Notează corect piramida patrulateră regulată	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 6 = 24 \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{24 \cdot 5}{2} = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = l^2 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 60 + 36 = 96 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{36 \cdot 4}{3} = 48 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 4

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Inclusivă ” Constantin Pufan” Timișoara**  
elaborat de prof. Luntraru Ilie Sorin

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $-24 + 42$ : $(-6)$ este egal cu: a). -3 b). 11 c). $-31$ d). -17
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = x + 14$ , atunci $f(-5) =$ a). 19 b). $-9$ c). 9 d). -19
<b>5p</b>	<b>3.</b> Aria laterală a unei prisme triunghiulare regulate $ABCA'B'C'$ care are latura bazei $l = 8$ cm și înălțimea $h = 4$ cm este egală cu: a). $12 \text{ cm}^2$ b). $28 \text{ cm}^2$ c). $96 \text{ cm}^2$ d). $128 \text{ cm}^2$
<b>5p</b>	<b>4.</b> Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 4x - 8 \geq 4\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $[3; +\infty)$ b). $(3; +\infty)$ c). $(-\infty; 3]$ d). $(-\infty; 3)$
<b>5p</b>	<b>5.</b> Pătratul binomului $(6x + y)$ este egal cu: a). $36x^2 - 12xy + y^2$ b). $12x^2 + 12xy + y^2$ c). $36x^2 + 12xy + y^2$ d). $36x^2 + 6xy + y^2$
<b>5p</b>	<b>6.</b> Paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ are dimensiunile egale cu: $L = 5$ cm, $l = 2$ cm și $h = 4$ cm. Volumul paralelipipedului dreptunghic este egal cu: a). $11 \text{ cm}^3$ b). $40 \text{ cm}^3$ c). $76 \text{ cm}^3$ d). $22 \text{ cm}^3$

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Scris rezolvările complete.*

**(5p) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $8^3 - 6^2 + 84^1 =$

b).  $[(8\sqrt{2})^2 - 11^2]^2 \cdot (-\sqrt{6})^2 =$

c).  $(6\sqrt{2} + 3\sqrt{3}) \cdot (6\sqrt{2} - 3\sqrt{3}) - \sqrt{144} =$

d).  $-16\sqrt{21} + (4\sqrt{3} + 2\sqrt{7})^2 - 100 =$

e).  $(\sqrt{81} - \sqrt{49})^2 : (-293 + 294)^{10} - (-9 + 12)^3 =$

**(5p) 2.** Calculați:

a).  $12x^2y - 16x^2y + (-20x^2y) =$

b).  $6m^4n^3 + 3m^3n^2 \cdot 2mn =$

c).  $(2x^2z^3)^3 =$

d).  $(-8x^4z^3t^2)^2 \cdot (+5x^7z^2t^3) =$

e).  $(-75x^8z^6t^9) : (5x^2z^3t^2)^2 =$

**(5p.) 3.** Se consideră funcția  $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{2; 5\}$ ,  $f(x) = 3x^2 + 2$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.) 4.** Se consideră funcția  $f: \{-4; 0; 4\} \rightarrow \{-10; 2; 14\}$ ,  $f(x) = 3x + 2$  Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p.) 5.** Se consideră funcția  $f: \square \rightarrow \square$ ,  $f(x) = x - 5$ .

a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate xOy.

b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 5$ .

**(5p.) 6.** Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -5 \leq 2x + 1 \leq 7\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / 0 \leq 2x - 2 \leq 8\}.$$

a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;

b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scris rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Cubul  $ABCD A' B' C' D'$  are latura  $l = 11 \text{ cm}$ .

a). desenați pe foaia de examen cubul  $ABCD A' B' C' D'$ ;

b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p.) 2.** Fie paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu lungimea  $L = 6 \text{ cm}$ , lățimea  $l = 4 \text{ cm}$  și înălțimea  $h = 3 \text{ cm}$ .

a). desenați pe foaia de examen paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$ ;

b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) paralelipipedului dreptunghic .

**(10p.) 3.** În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 10 \text{ cm}$ , apotema piramidei  $a_p = 13 \text{ cm}$  și înălțimea piramidei  $h = 12 \text{ cm}$ .

a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABCD$ ;

b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

**TESTUL 4 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Inclusivă ” Constantin Pufan” Timișoara**  
elaborat de prof. Lunțaru Ilie Sorin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5 p
2.	c)	5 p
3.	c)	5 p
4.	a)	5 p
5.	c)	5 p
6.	b)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$8^3 - 6^2 + 84^1 =$ $512 - 36 + 84 =$ 560	0,5 p 0,5 p
1.b)	$[(8\sqrt{2})^2 - 11^2]^2 \cdot (-\sqrt{6})^2 =$ $(128 - 121)^2 \cdot (+6) =$ 294	0,5 p 0,5 p
1.c)	$(6\sqrt{2} + 3\sqrt{3}) \cdot (6\sqrt{2} - 3\sqrt{3}) - \sqrt{144} =$ $36 \cdot 2 - 9 \cdot 3 - 12 =$ 33	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-16\sqrt{21} + (4\sqrt{3} + 2\sqrt{7})^2 - 100 =$ $-16\sqrt{21} + 48 + 16\sqrt{21} + 28 - 100 =$ -24	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(\sqrt{81} - \sqrt{49})^2 : (-293 + 294)^{10} - (-9 + 12)^3 =$ $(9 - 7)^2 : 1^{10} - 3^3 =$ -23	0,5 p 0,5 p
2.a)	$12x^2y - 16x^2y + (-20x^2y) =$	0,5 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$12x^2y - 16x^2y - 20x^2y = -24x^2y$	0,5 p
2.b)	$6m^4n^3 + 3m^3n^2 \cdot 2mn = 6m^4n^3 + 6m^4n^3 = 12m^4n^3$	0,5 p 0,5 p
2.c)	$(2x^2z^3)^3 = 8x^6z^9$	1p p
2.d)	$(-8x^4z^3t^2)^2 \cdot (+5x^7z^2t^3) = 64x^8z^6t^4 \cdot (+5x^7z^2t^3) = 320x^{15}z^8t^7$	0,5 p 0,5 p
2.e)	$(-75x^8z^6t^9) : (5x^2z^3t^2)^2 = (-75x^8z^6t^9) : 25x^4z^6t^4 = -3x^4t^5$	0,5 p 0,5 p
3.	$f(-1) = 3 \cdot (-1)^2 + 2 = 5$ $f(0) = 3 \cdot 0^2 + 2 = 2$ $f(1) = 3 \cdot 1^2 + 2 = 5$ $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{2; 5\}, f(x) = 3x^2 + 2$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-4) = 3 \cdot (-4) + 2 = -10$ $f(0) = 3 \cdot 0 + 2 = 2$ $f(4) = 3 \cdot 4 + 2 = 14$ $f: \{-4; 0; 4\} \rightarrow \{-10; 2; 14\}, f(x) = 3x + 2$ Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = x - 5$ . Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(x) = 5$ $x - 5 = 5$ $x = 10$	1 p 1 p
6.a)	$A = [-3; 3]$ $B = [1; 5]$	1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-3; 5]</math></li> <li>• <math>A \cap B = [1; 3]</math></li> <li>• <math>A - B = [-3; 1)</math></li> <li>• <math>B - A = (3; 5]</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect cubul. Notează corect cubul.	1 p 1 p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 44$ (cm) $A_l = 44 \cdot 11 = 484$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 121$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = 484 + 2 \cdot 121 = 726$ (cm <sup>2</sup> ) $V = A_b \cdot h$ $V = 121 \cdot 11 = 1331$ (cm <sup>3</sup> )	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
2.a)	Desenează corect paralelipipedul dreptunghic	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	Notează corect paralelipipedul dreptunghic	1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 2 \cdot (L + l) = 20 \text{ (cm)}$ $A_l = 20 \cdot 3 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = L \cdot l = 6 \cdot 4 = 24 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 60 + 2 \cdot 24 = 60 + 48 = 108 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 24 \cdot 3 = 72 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată Notează corect piramida patrulateră regulată	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 10 = 40 \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{40 \cdot 13}{2} = 260 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = l^2 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 100 + 260 = 360 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{100 \cdot 12}{3} = 400 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p



## TESTUL 5

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz  
 "Sfânta Maria" București  
 elaborat de prof. Vlăceanu Constantin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

5p	1. Rezultatul calculului $+5 + 15 : (-5)$ este egal cu: a). 5 b). 2 c). $-4$ d). 15
5p	2. Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x - 8$ , atunci $f(20) =$ a). 28 b). 8 c). 12 d). 14
5p	3. Aria bazei a unei prisme patrulateră regulată ABCDA'B'C'D' care are latura bazei $l = 4$ cm este egală cu: a). $16 \text{ cm}^2$ b). $24 \text{ cm}^2$ c). $40 \text{ cm}^2$ d). $80 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 > 12\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $[8; +\infty)$ b). $(8; +\infty)$ c). $(-\infty; 8]$ d). $(-\infty; 8)$
5p	5. Pătratul binomului $(x + y)$ este egal cu: a). $x^2 - 2xy + y^2$ b). $x^2 + 2xy + y^2$ c). $x^2 + xy + y^2$ d). $2x^2 + 2xy + 2y^2$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are dimensiunile egale cu: $L = 4$ cm, $l = 2$ cm și $h = 3$ cm. Volumul paralelipipedului dreptunghic este egal cu: a). $18 \text{ cm}^3$ b). $15 \text{ cm}^3$ c). $30 \text{ cm}^3$ d). $24 \text{ cm}^3$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrive rezolvările complete.

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

- a).  $(-2)^2 + 5^0 + 2^1 =$   
 b).  $[(2\sqrt{2})^2 - 3^2]^{20} \cdot (-\sqrt{2})^2 =$   
 c).  $(\sqrt{8} + \sqrt{5}) \cdot (\sqrt{8} - \sqrt{5}) - \sqrt{16} =$   
 d).  $-2\sqrt{6} + (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 30 =$   
 e).  $(\sqrt{49} - \sqrt{64})^2 : (-2023 + 3023)^0 - (-3 + 5)^3 =$

**(5p)** 2. Calculați:

- a).  $10xy - 2xy + (-5xy) =$   
 b).  $-3x^2y + 4x \cdot xy + 2x^2y =$   
 c).  $(4x^2y^3)^5 =$   
 d).  $(-8x^8z^6t^4)^2 \cdot (-2x^3z^4t^5) =$   
 e).  $(-12x^{16}z^{18}t^{20}) : (2x^3z^4t^5)^2 =$

**(5p.)** 3. Se consideră funcția  $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{1; 2\}$ ,  $f(x) = x^2 + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.)** 4. Se consideră funcția  $f: \{-3; 0; 4\} \rightarrow \{-4; -1; 3\}$ ,  $f(x) = x - 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p.)** 5. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$   $f(x) = x - 1$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 15$ .

**(5p.)** 6. Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -3 \leq x + 1 \leq 5\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -2 \leq x - 2 \leq 12\}.$$

- a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.)** 1. Cubul  $ABCD A'B'C'D'$  are latura  $l = 4$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen cubul  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p.)** 2. Fie prisma patrulateră regulată  $ABCD A'B'C'D'$  cu latura bazei  $l = 4$  cm și înălțimea  $h = 8$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen prisma  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismeii.

**(10p.)** 3. În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 12$  cm, apotema piramidei  $a_p = 10$  cm și înălțimea piramidei  $h = 8$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABCD$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

**TESTUL 5 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz  
 ”Sfânta Maria” București  
 elaborat de prof. Vîlceanu Constantin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5 p
2.	c)	5 p
3.	a)	5 p
4.	b)	5 p
5.	b)	5 p
6.	d)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$(-2)^2 + 5^0 + 2^1 =$ $4 + 1 + 2 =$ 7	0,5 p 0,5 p
1.b)	$[(2\sqrt{2})^2 - 3^2]^{20} \cdot (-\sqrt{2})^2 =$ $(8 - 9)^{20} \cdot (+2) =$ 2	0,5 p 0,5 p
1.c)	$(\sqrt{8} + \sqrt{5}) \cdot (\sqrt{8} - \sqrt{5}) - \sqrt{16} =$ $8 - 5 - 4 =$ -1	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-2\sqrt{6} + (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 30 =$ $-2\sqrt{6} + 3 + 2\sqrt{6} + 2 - 30 =$ -25	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(\sqrt{49} - \sqrt{64})^2 : (-2023 + 3023)^0 - (-3 + 5)^3 =$ $(7 - 8)^2 : 1 - 2^3 =$ -7	0,5 p 0,5 p
2.a)	$10xy - 2xy + (-5xy) =$	

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$10xy - 2xy - 5xy =$ $3xy$	0,5 p 0,5 p
2.b)	$-3x^2y + 4x \cdot xy + 2x^2 \cdot y =$ $-3x^2y + 4x^2y + 2x^2y =$ $3x^2y$	0,5 p 0,5 p
2.c)	$(4x^2y^3)^5 =$ $1024x^{10}y^{15}$	1p p
2.d)	$(-8x^8z^6t^4)^2 \cdot (-2x^3z^4t^5) =$ $64x^{16}z^{12}t^8 \cdot (-2x^3z^4t^5) =$ $-128x^{19}z^{16}t^{13}$	0,5 p 0,5 p
2.e)	$(-12x^{16}z^{18}t^{20}) : (2x^3z^4t^5)^2 =$ $(-12x^{16}z^{18}t^{20}) : 4x^6z^8t^{10} =$ $-3x^{10}z^{10}t^{10}$	0,5 p 0,5 p
3.	$f(-1) = (-1)^2 + 1 = 2$ $f(0) = (0)^2 + 1 = 1$ $f(1) = 1^2 + 1 = 2$ $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{1; 2\}, f(x) = x^2 + 1$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-3) = -3 - 1 = -4$ $f(0) = 0 - 1 = -1$ $f(4) = 4 - 1 = 3$ $f: \{-3; 0; 4\} \rightarrow \{-4; -1; 3\}, f(x) = x - 1$ . Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = x - 1$ . Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(x) = 15$ $x - 1 = 15$ $x = 16$	1 p 1 p
6.a)	$A = [-4; 4]$ $B = [0; 14]$	1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-4; 14]</math></li> <li>• <math>A \cap B = [0; 4]</math></li> <li>• <math>A - B = [-4; 0)</math></li> <li>• <math>B - A = (4; 14]</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect cubul. Notează corect cubul.	1 p 1 p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 16$ (cm) $A_l = 16 \cdot 4 = 64$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 16$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = 64 + 32 = 96$ (cm <sup>2</sup> ) $V = A_b \cdot h$ $V = 16 \cdot 4 = 64$ (cm <sup>3</sup> )	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	Desenează corect prisma patrulateră regulată Notează corect prisma patrulateră regulată	1 p 1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 16 \text{ (cm)}$ $A_l = 16 \cdot 8 = 128 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = 16 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 128 + 2 \cdot 16 = 128 + 32 = 160 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 16 \cdot 8 = 128 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată Notează corect piramida patrulateră regulată	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 12 = 48 \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{48 \cdot 10}{2} = 240 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = l^2 = 144 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 144 + 240 = 384 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{144 \cdot 8}{3} = 384 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p  1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 6

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz  
 "Sfânta Maria" București  
 elaborat de prof. Vlceanu Constantin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $+13 + 30 : (-10)$ este egal cu: a). 5 b). +12 c). - 4 d). 10
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} f(x) = 2x - 3$ , atunci $f(4) =$ a). 5 b). 8 c). 9 d). 12
<b>5p</b>	<b>3.</b> Aria bazei a unei piramide patrulatere regulate VABCD care are latura bazei $l = 5$ cm este egală cu: a). $10 \text{ cm}^2$ b). $25 \text{ cm}^2$ c). $40 \text{ cm}^2$ d). $20 \text{ cm}^2$
<b>5p</b>	<b>4.</b> Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 3x - 2 > 10\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $[4; +\infty)$ b). $(4; +\infty)$ c). $(-\infty; 4]$ d). $(-\infty; 4)$
<b>5p</b>	<b>5.</b> Pătratul binomului $(2x + y)$ este egal cu: a). $4x^2 - 2xy + y^2$ b). $4x^2 + 4xy + y^2$ c). $x^2 + xy + y^2$ d). $2x^2 + 2xy + 2y^2$
<b>5p</b>	<b>6.</b> Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are dimensiunile egale cu: $L = 10$ cm, $l = 4$ cm și $h = 5$ cm. Volumul paralelipipedului dreptunghic este egal cu: a). $180 \text{ cm}^3$ b). $150 \text{ cm}^3$ c). $200 \text{ cm}^3$ d). $240 \text{ cm}^3$

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(5p) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

- $(-3)^2 + 125^0 + 2^1 =$
- $[(3\sqrt{2})^2 - 4^2]^2 \cdot (-\sqrt{2})^2 =$
- $(\sqrt{7} + \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{7} - \sqrt{3}) - \sqrt{16} =$
- $-4\sqrt{6} + (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 30 =$
- $(\sqrt{81} - \sqrt{64})^2 : (-5005 + 2023)^0 - (-4 + 5)^3 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- $15xy - 4xy + (-5xy) =$
- $-12x^2y + 2x \cdot xy + 2x^2y =$
- $(-2x^2y^3)^3 =$
- $(-10x^8z^6t^4)^2 \cdot (-5x^3z^4t^5) =$
- $(-18x^{16}z^{18}t^{20}) : (3x^3z^4t^5)^2 =$

**(5p.) 3.** Se consideră funcția  $f : \{-1; 0; 1; 2\} \rightarrow \{0; 1; 2; 9\}$ ,  $f(x) = x^3 + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin *diagramă*.

**(5p.) 4.** Se consideră funcția  $f : \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-3; -1; 1\}$ ,  $f(x) = x - 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin *tabel*.

**(5p.) 5.** Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$   $f(x) = 3x - 3$ .

- reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .
- rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 15$ .

**(5p.) 6.** Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -2 \leq x + 1 \leq 7\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -4 \leq 2x - 2 \leq 16\}.$$

- scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;
- aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Cubul  $ABCD A'B'C'D'$  are latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

- desenați pe foaia de examen cubul  $ABCD A'B'C'D'$ ;
- calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p.) 2.** Fie prisma patrulateră regulată  $ABCD A'B'C'D'$  cu latura bazei  $l = 6 \text{ cm}$  și înălțimea  $h = 10 \text{ cm}$ .

- desenați pe foaia de examen prisma  $ABCD A'B'C'D'$ ;
- calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismeii.

**(10p.) 3.** În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 6 \text{ cm}$ , apotema piramidei  $a_p = 5 \text{ cm}$  și înălțimea piramidei  $h = 4 \text{ cm}$ .

- desenați pe foaia de examen piramida  $VABCD$ ;
- calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

## TESTUL 6 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz  
 ”Sfânta Maria” București  
 elaborat de prof. Vîlceanu Constantin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	d)	5 p
2.	a)	5 p
3.	b)	5 p
4.	b)	5 p
5.	b)	5 p
6.	c)	5 p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$(-3)^2 + 125^0 + 2^1 =$ $9 + 1 + 2 =$ 12	0,5 p 0,5 p
1.b)	$[(3\sqrt{2})^2 - 4^2]^2 \cdot (-\sqrt{2})^2 =$ $(18 - 16)^2 \cdot (+2) =$ 8	0,5 p 0,5 p
1.c)	$(\sqrt{7} + \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{7} - \sqrt{3}) - \sqrt{16} =$ $7 - 3 - 4 =$ 0	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-4\sqrt{6} + (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 30 =$ $-4\sqrt{6} + 12 + 4\sqrt{6} + 2 - 30 =$ -16	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(\sqrt{81} - \sqrt{64})^2 : (-5005 + 2023)^0 - (-4 + 5)^3 =$ $(9 - 8)^2 : 1 - 1^3 =$ 0	0,5 p 0,5 p
2.a)	$15xy - 4xy + (-5xy) =$	



ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$15xy - 4xy - 5xy =$ $6xy$	0,5 p 0,5 p
2.b)	$-12x^2y + 2x \cdot xy + 2x^2 \cdot y =$ $-12x^2y + 2x^2y + 2x^2y =$ $-8x^2y$	0,5 p 0,5 p
2.c)	$(-2x^2y^3)^3 =$ $-8x^6y^9$	1p p
2.d)	$(-10x^8z^6t^4)^2 \cdot (-5x^3z^4t^5) =$ $100x^{16}z^{12}t^8 \cdot (-5x^3z^4t^5) =$ $-500x^{19}z^{16}t^{13}$	0,5 p 0,5 p
2.e)	$(-18x^{16}z^{18}t^{20}) : (3x^3z^4t^5)^2 =$ $(-18x^{16}z^{18}t^{20}) : 9x^6z^8t^{10} =$ $-2x^{10}z^{10}t^{10}$	0,5 p 0,5 p
3.	$f(-1) = (-1)^3 + 1 = 0$ $f(0) = (0)^3 + 1 = 1$ $f(1) = 1^3 + 1 = 2, f(2) = 2^3 + 1 = 9$ $f: \{-1; 0; 1; 2\} \rightarrow \{0; 1; 2; 9\}, f(x) = x^3 + 1$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-2) = -2 - 1 = -3$ $f(0) = 0 - 1 = -1$ $f(2) = 2 - 1 = 1$ $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-3; -1; 1\}, f(x) = x - 1$ . Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = 3x - 3$ . Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(x) = 15$ $3x - 3 = 15$ $x = 6$	1 p 1 p
6.a)	$A = [-3; 6]$ $B = [-1; 9]$	1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-3; 9]</math></li> <li>• <math>A \cap B = [-1; 6]</math></li> <li>• <math>A - B = [-3; -1)</math></li> <li>• <math>B - A = (6; 9]</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect cubul. Notează corect cubul.	1 p 1 p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 20 \text{ (cm)}$ $A_l = 20 \cdot 5 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 100 + 50 = 150 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 25 \cdot 5 = 125 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
2.a)	Desenează corect prisma patrulateră regulată	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	Notează corect prisma patrulateră regulată	1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 24 \text{ (cm)}$ $A_l = 24 \cdot 10 = 240 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 240 + 2 \cdot 36 = 240 + 72 = 312 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 36 \cdot 10 = 360 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată Notează corect piramida patrulateră regulată	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 6 = 24 \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{24 \cdot 5}{2} = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = l^2 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 60 + 36 = 96 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{36 \cdot 4}{3} = 48 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 7

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special nr.3, București  
elaborat de prof. Sima Daniela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $4 - 24 : 2^3$ este egal cu: a). 1 b). 0 c). -1 d). 2
5p	2. Dacă $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ , $f(x) = x^2 - 1$ , atunci $f(\sqrt{3}) =$ a). 8 b). 2 c). -1 d). 0
5p	3. Aria totală a unui cub care are latura egală cu 5 cm este egal cu: a). $25 \text{ cm}^2$ b). $100 \text{ cm}^2$ c). $150 \text{ cm}^2$ d). $125 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbf{R} / x \leq +4\}$ se reprezintă ca interval astfel: a). $(-\infty, +4]$ b). $(-\infty, +4)$ c). $[-\infty, +4]$ d). $[-\infty, +4)$
5p	5. Pătratul binomului $(3x^2 - y)$ este egal cu: a). $9x^4 + 6x^2y + y^2$ b). $9x^4 - 6x^2y + y^2$ a). $9x^4 + 6x^2y - y^2$ a). $9x^4 - 6x^2y - y^2$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are dimensiunile egale cu : $L = 7 \text{ cm}$ , $l = 4 \text{ cm}$ și respectiv $h = 5 \text{ cm}$ . Aria laterală a acestuia este egală cu: a). $140 \text{ cm}^2$ b). $100 \text{ cm}^2$ c). $110 \text{ cm}^2$ d). $96 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

- a).  $12\sqrt{2} - 3\sqrt{2} - 8\sqrt{2} =$   
 b).  $(2\sqrt{3} + 5)(2\sqrt{3} - 5) =$   
 c).  $(3\sqrt{5} - \sqrt{2})^2 + 6\sqrt{10} =$   
 d).  $(2\sqrt{5})^2 - (3\sqrt{2})^2 =$   
 e).  $2,3^2 - (-\sqrt{3})^2 - \sqrt{225} : (-5) - (2,25\sqrt{225})^0 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- a).  $4ab + 5ab - 2ab =$   
 b).  $2x + 5y - 7y + 3x =$   
 c).  $(-6abc) \cdot 9a^2b =$   
 d).  $(32x^3y^8z^6) : (-4xy^6z^4) =$   
 e).  $(14x^4y^3) : (-2x^2y) + 6y \cdot 4x^2y - (48x^7y^5) : (2x^5y^3) + 12x^2y^2 =$

**(5p.) 3.** Se dă funcția  $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-3, 1\}$ ,  $f(x) = -x^2 + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel

**(5p) 4.** Se dă funcția  $f: \{-1; 0; 2\} \rightarrow \{-3, -1, 3\}$ ,  $f(x) = 2x - 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.) 5.** Fie funcția  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = 2x - 1$

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  în sistemul de axe ortogonale  $xOy$ .  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 5$ .

**(5p.) 5.** Se dau mulțimile  $A = \{x \in \mathbf{R} / -3 \leq x \leq 0\}$ ;  $B = \{x \in \mathbf{R} / -1 \leq x < 2\}$

- a). scrieți sub formă de intervale mulțimile  $A$  și  $B$   
 b). aflați:

- $A \cup B = \dots\dots\dots$
- $A \cap B = \dots\dots\dots$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Se dă prisma triunghiulară regulată dreaptă  $ABCA'B'C'$  cu latura bazei  $l = 6 \text{ cm}$  și înălțimea  $h = 5 \text{ cm}$ .

- a). desenați prisma  $ABCA'B'C'$   
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

**(10p.) 2.** În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 16 \text{ cm}$ , apotema piramidei  $a_p = 10 \text{ cm}$  și înălțimea piramidei  $h = 6 \text{ cm}$ . Calculați:

- a). desenați piramida  $VABCD$   
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

**(10p.) 3.** Cubul  $ALGEBRIC$  are latura  $l = 10 \text{ cm}$ .

- a). desenați cubul  $ALGEBRIC$   
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

**TESTUL 7 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special nr.3, București**  
elaborat de prof. Sima Daniela

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	a)	5 p
2.	b)	5 p
3.	c)	5 p
4.	a)	5 p
5.	b)	5 p
6.	c)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$12\sqrt{2} - 3\sqrt{2} - 8\sqrt{3} =$ $(12-3-8)\sqrt{2} = 1\sqrt{2} = \sqrt{2}$	1p
1.b)	$(2\sqrt{3} + 5)(2\sqrt{3} - 5) =$ $(2\sqrt{3})^2 - 5^2 =$ $4 \cdot 3 - 25 = 12 - 25 =$ $-13$	1p
1.c)	$(3\sqrt{5} - \sqrt{2})^2 + 6\sqrt{10} =$ $(3\sqrt{5})^2 + (\sqrt{2})^2 - 2 \cdot 3\sqrt{5} \cdot \sqrt{2} + 6\sqrt{10} =$ $9 \cdot 5 + 2 - 6\sqrt{10} + 6\sqrt{10} =$ $45 + 2 =$ $47$	1p
1.d)	$(2\sqrt{5})^2 - (3\sqrt{2})^2 =$ $4 \cdot 5 - 9 \cdot 2 =$ $20 - 18 =$ $2$	1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.e)	$2,3^2 - (-\sqrt{3})^2 - \sqrt{225} : (-5) - (2,25\sqrt{225})^0 =$ 5,29-3+3-1= 4,29	1p
2.a)	$4ab + 5ab - 2ab =$ 7ab	1p
2.b)	$2x + 5y - 7y + 3x =$ 5x-2y	1p
2.c)	$(-6abc) \cdot 9a^2b =$ $-54a^3b^2c$	1p
2.d)	$(32x^3y^8z^6) : (-4xy^6z^4) =$ $-8x^2y^2z^2$	1p
2.e)	$(14x^4y^3) : (-2x^2y) + 6y \cdot 4x^2y - (48x^7y^5) : (2x^5y^3) + 12x^2y^5 =$ $= -7x^2y^2 + 24x^2y^2 - 24x^2y^2 + 12x^2y^2 =$ $= 5x^2y^2$	1p
3.	$f(-2) = -(-2)^2 + 1 = -4 + 1 = -3$ $f(0) = 0^2 + 1 = 0 + 1 = 1$ $f(2) = -2^2 + 1 = -4 + 1 = -3$ $f : \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-3; 1\}, f(x) = -x^2 + 1$ . Reprezentarea prin tabel	5p
4.	$f(-1) = -3$ $f(0) = -1$ $f(2) = 3$ $f : \{-1; 0; 2\} \rightarrow \{-3, -1, 3\}, f(x) = 2x - 1$ Reprezentarea prin diagrama	5p
5.a)	$f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}, f(x) = 2x - 1$ . Completarea tabelului de valori. Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale xOy.	3p
5.b)	$f(x) = 5$ $2x - 1 = 5$ $2x = 6$ $x = 3$	2p
6.a)	$A = [-3; 0]$ $B = [-1; 2]$	3p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-3; 2]</math></li> <li>• <math>A \cap B = [-1; 0]</math></li> </ul>	2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată dreaptă Notează corect prisma triunghiulară regulată dreaptă	1p 1p
1.b)	$Al = Pb \cdot h$ $Pb = 3 \cdot 6 = 18$ (cm) $Al = 18 \cdot 5 = 90$ (cm <sup>2</sup> ) $At = Al + 2 \cdot Ab$ $Ab = \frac{l \cdot l \cdot \sqrt{3}}{4} = 9\sqrt{3}$ (cm <sup>2</sup> ) $At = (90 + 18\sqrt{3})$ cm <sup>2</sup> $V = Ab \cdot h$ $V = 9\sqrt{3} \cdot 5 = 45\sqrt{3}$ (cm <sup>3</sup> )	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată dreaptă Notează corect piramida patrulateră regulată dreaptă	1p 1p
2.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot a_p}{2}$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 16 = 64 \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{64 \cdot 10}{2} = 320 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = l^2 = 16^2 = 256 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 320 + 256 = 576 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{256 \cdot 6}{3} = 512 \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p
3.a)	Desenează corect cubul Notează corect cubul ALGEBRIC	1p 1p
3.b)	$A_l = 4l^2 = 4 \cdot 10^2 = 4 \cdot 100 = 400 \text{ cm}^2$ $A_t = 6l^2 = 6 \cdot 10^2 = 6 \cdot 100 = 600 \text{ cm}^2$ $V = l^3 = 10^3 = 1000 \text{ cm}^3$	3p 3p 2p

## TESTUL 8

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special nr.3, București**  
elaborat de prof. Sima Daniela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $5 - 12 : 2^2$ este egal cu: a). 1 b). 0 c). -1 d). 2
5p	2. Dacă $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ , $f(x) = x^2 - 1$ , atunci $f(\sqrt{2}) =$ a). 8 b). 2 c). 1 d). 0
5p	3. Aria totală a unui cub care are latura egală cu $\sqrt{7}$ cm este egală cu: a). $42\text{cm}^2$ b). $28\text{cm}^2$ c). $7\text{cm}^2$ d). $343\text{cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbf{R} / -2 \leq x \leq 0\}$ se reprezintă ca interval astfel: a). $(-2, 0]$ b). $(-2, 0)$ c). $[-2, 0]$ d). $[-2, 0)$
5p	5. Pătratul binomului $(5a^2 - 3)$ este egal cu a). $25a^4 + 30a^2 + 9$ b). $25a^4 - 30a^2 + 9$ c). $25a^4 + 30a^2 + 9$ d). $25a^4 - 30a^2 - 9$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are dimensiunile egale cu : $L = 7\text{ cm}$ , $l = 4\text{ cm}$ și respectiv $h = 5\text{ cm}$ . Volumul acestuia este egal cu a). $140\text{ cm}^2$ b). $100\text{ cm}^2$ c). $110\text{ cm}^2$ d). $96\text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:



- a).  $-3\sqrt{14} + 7\sqrt{14} - \sqrt{14} =$   
 b).  $(5 - 3\sqrt{2})(5 + 3\sqrt{2}) =$   
 c).  $(2\sqrt{5} - 5\sqrt{2})^2 - 4\sqrt{10} =$   
 d).  $(3\sqrt{5})^2 - (2\sqrt{2})^2 =$   
 e).  $2,5^2 + (-\sqrt{5})^2 - \sqrt{625} : 5 - (6,25\sqrt{6,25})^0 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- a).  $4ab + 5ab - 2ab =$   
 b).  $2x + 5y - 7y + 3x =$   
 c).  $(-4ab^2) \cdot (-8a^2bc^3) =$   
 d).  $(-2x^3y^4z^2)^2 : (xy^6z^4) =$   
 e).  $(-12x^2y^2) : (-2x^2y) - 6y \cdot 2x^2y - (48x^7y^5) : (8x^7y^4) + 12x^2y^2 =$

**(5p.) 3.** Se dă funcția  $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{1,5\}$ ,  $f(x) = x^2 + 1$  Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p) 4.** Se dă funcția  $f: \{-1; 0; 2\} \rightarrow \{-3, -1, 3\}$ ,  $f(x) = 2x - 1$  Reprezentați funcția  $f$  prin diagrama.

**(5p.) 5.** Fie funcția  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = x - 1$

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  în sistemul de axe ortogonale  $xOy$ .  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 2$

**(5p.) 5.** Se dau mulțimile  $A = \{x \in \mathbf{R} / -3 \leq x \leq 1\}$ ;  $B = \{x \in \mathbf{R} / -1 \leq x < 4\}$

- a). scrieți sub formă de intervale mulțimile  $A$  și  $B$   
 b). aflați:

- $A \cup B = \dots\dots\dots$
- $A \cap B = \dots\dots\dots$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Se dă paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$  cu lungimea  $L = 6\text{ cm}$ , latimea  $l = 5\text{ cm}$  și înălțimea  $h = 4\text{ cm}$ .

- a). desenați paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$  și diagonala  $BD'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

**(10p.) 2.** În piramida triunghiulara regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l = 6\sqrt{3}\text{ cm}$ , apotema piramidei  $a_p = 5\text{ cm}$  și înălțimea piramidei  $h = 4\text{ cm}$ . Calculați:

- a). desenați piramida  $VABC$ ;  
 b). calculați perimetrul bazei ( $P_b$ ), aria bazei ( $A_b$ ), aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

**(10p.) 3.** Cubul  $ALGEBRIC$  are latura  $l = 4\text{ cm}$ .

- a). desenați cubul  $ALGEBRIC$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

## TESTUL 8 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special nr.3, București  
elaborat de prof. Sima Daniela

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	d)	5 p
2.	c)	5 p
3.	a)	5 p
4.	c)	5 p
5.	b)	5 p
6.	a)	5 p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$-3\sqrt{14} + 7\sqrt{14} - \sqrt{14} =$ $(-3+7-1)\sqrt{14} = 3\sqrt{14}$	1p
1.b)	$(5-3\sqrt{2})(5+3\sqrt{2}) =$ $25-9\cdot 2 =$ $25-18 = 7$	1p
1.c)	$(2\sqrt{5} - 5\sqrt{2})^2 - 4\sqrt{10} =$ $(2\sqrt{5})^2 + (5\sqrt{2})^2 - 2 \cdot 2 \cdot 5\sqrt{5} \cdot \sqrt{2} - 4\sqrt{10} =$ $4 \cdot 5 + 25 \cdot 2 - 20\sqrt{10} - 4\sqrt{10} =$ $20 + 50 - 24\sqrt{10} =$ $70 - 24\sqrt{10}$	1p
1.d)	$(3\sqrt{5})^2 - (2\sqrt{2})^2 =$ $9 \cdot 5 - 4 \cdot 2 =$ $45 - 8 = 37$	1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.e)	$2,5^2 + (-\sqrt{5})^2 - \sqrt{625} : 5 - (6,25\sqrt{6,25})^0 =$ $6,25+5 -25:5-1= 6,25+5-5-1= 6,25-1= 5,25$	1p
2.a)	$4ab + 5ab - 2ab =$ $7ab$	1p
2.b)	$2x + 5y - 7y + 3x =$ $5x - 2y$	1p
2.c)	$(-4ab^2) \cdot (-8a^2bc^3) =$ $= 32a^3b^3c^3$	1p
2.d)	$(-2x^3y^4z^2)^2 : (xy^6z^4) =$ $(4x^6y^8z^4) : (xy^6z^4) = 4x^5y^2$	1p
2.e)	$(-12x^2y^2) : (-2x^2y) - 6y \cdot 2x^2y - (48x^7y^5) : (8x^7y^4) + 12x^2y^2 =$ $6y - 12x^2y^2 - 6y + 12x^2y^2 = 0$	1p
3.	$f(-1) = (-2)^2 + 1 = 4 + 1 = 5$ $f(0) = 0^2 + 1 = 0 + 1 = 1$ $f(2) = 2^2 + 1 = 4 + 1 = 5$ $f : \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{1; 5\}, f(x) = x^2 + 1$ . Reprezentarea prin tabel	5p
4.	$f(-2) = 2 \cdot 2 - 1 = 4 - 1 = 3$ $f(0) = 2 \cdot 0 - 1 = 0 - 1 = -1$ $f(2) = 2 \cdot 2 - 1 = 4 - 1 = 3$ $f : \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-1; 0; 3\}, f(x) = 2x - 1$ . Reprezentarea prin diagrama	5p
5.a)	$f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}, f(x) = x - 1$ . Completarea tabelului de valori. Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale xOy.	3p
5.b)	$f(x) = 2$ $x - 1 = 2$ $x = 3$	2p
6.a)	$A = [-3; 1]$ $B = [-1; 4]$	3p.
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-3; 4]</math></li> <li>• <math>A \cap B = [-1; 1]</math></li> </ul>	2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect paralelipipedul dreptunghic si diagonal BD' Notează corect prisma triunghiulară regulată dreaptă	2p
1.b)	$Al = 2(L+l) \cdot h = 2(6+5) \cdot 4 =$ $Al = 22 \cdot 4 = 88 \text{ (cm}^2\text{)}$ $At = 2(L \cdot l + L \cdot h + l \cdot h) = 2(30+24+20) = 2 \cdot 74$ $At = 148 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = L \cdot l \cdot h$ $V = 6 \cdot 5 \cdot 4$ $V = 120 \text{ (cm}^3\text{)}$	8p
2.a)	Desenează corect piramida triunghiulară regulată Notează corect piramida triunghiulară regulată	2p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.b)	$P_b = 3 \cdot l = 3 \cdot 6\sqrt{3} = 18\sqrt{3} \text{ cm}$ $A_b = \frac{l^2\sqrt{3}}{4} = (36 \cdot 3 \cdot \sqrt{3})/4 = 27\sqrt{3} \text{ cm}^2$ $A_l = \frac{pb \cdot ap}{2}$ $A_l = \frac{18\sqrt{3} \cdot 5}{2}$ $A_l = 45\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_t = (45\sqrt{3} + 27\sqrt{3}) \text{ cm}^2$ $A_t = 72\sqrt{3} \text{ cm}^2$ $V = \frac{Ab \cdot h}{3}$ $V = 27\sqrt{3} \cdot 4/3 = 36\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	8p
3.a)	Desenează corect cubul Notează corect cubul ALGEBRIC	2p
3.b)	$A_l = 4l^2 = 4 \cdot 4^2 = 4 \cdot 16 = 64 \text{ cm}^2$ $A_t = 6l^2 = 6 \cdot 4^2 = 6 \cdot 16 = 96 \text{ cm}^2$ $V = l^3 = 4^3 = 64 \text{ cm}^3$	8p

## TESTUL 9

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditiv Buzău  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

5p	1. Rezultatul calculului $-16:8 - (-2)$ este egal cu: a). 4 b). -4 c). 0 d). -6
5p	2. Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = 2x - 1$ , atunci $f(5) =$ a). 9 b). -9 c). 10 d). 11
5p	3. Aria laterală a unei prisme patrulatere regulate $ABCD A'B'C'D'$ care are latura bazei $l = 10$ cm și înălțimea $h = 12$ cm este egală cu: a). $680 \text{ cm}^2$ b). $580 \text{ cm}^2$ c). $480 \text{ cm}^2$ d). $100 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R}   -5 < x \leq 2\}$ se reprezintă ca interval astfel: a). $(-5; 2)$ b). $(-5; 2]$ c). $[-5; 2)$ d). $[-5; 2]$
5p	5. Pătratul binomului $(2x - 2)$ este egal cu: a). $4x^2 + 8x + 4$ b). $4x^2 - 8x + 4$ c). $4x^2 - 4x + 4$ d). $4x^2 - 8x - 4$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ are dimensiunile egale cu: $L = 5$ cm, $l = 3$ cm și respectiv $h = 4$ cm. Volumul paralelipipedului este egal cu: a). $16 \text{ cm}^3$ b). $94 \text{ cm}^3$ c). $64 \text{ cm}^3$ d). $60 \text{ cm}^3$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrive rezolvările complete.

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

- a).  $7^2 - 4^2 + (-2)^4 =$   
 b).  $7\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 20\sqrt{2} =$   
 c).  $(3\sqrt{5})^2 - \sqrt{27} : \sqrt{3} - (-1)^{2023} =$   
 d).  $(3\sqrt{5} + 2\sqrt{11}) \cdot (3\sqrt{5} - 2\sqrt{11}) =$   
 e).  $12\sqrt{6} + (2\sqrt{2} - 2\sqrt{3})^2 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- a).  $8ab^2 - 5ab^2 - 9ab^2 =$   
 b).  $-3x^4y^2 + 6x^4y^2 - 10x^4y^2 =$   
 c).  $(-2x^2y^3)^3 =$   
 d).  $(-9abc^3) \cdot (-4a^2b^4c) =$   
 e).  $(-10x^5y^2z^4) : (2x^2yz^3) =$

**(5p) 3.** Se consideră funcția  $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{-2; 1\}$ ,  $f(x) = 3x^2 - 2$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p)...4.** Se consideră funcția  $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-5; -3; -1\}$ ,  $f(x) = x - 3$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p) 5.** Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x + 4$ .

- a). Reprezentați grafic funcția  $f$  în sistemul de axe ortogonale  $xOy$ ;  
 b). Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 6$ .

**(5p) 6.** Se consideră mulțimile  $A = \{x \in \mathbb{R} | -3 < x \leq 4\}$  și  $B = \{x \in \mathbb{R} | -1 \leq x < 5\}$ .

- a). Scrieți sub formă de intervale mulțimile  $A$  și  $B$ .  
 b). Aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p) 1.** Cubul  $ABCD A'B'C'D'$  are latura  $l = 8$  cm.

- a). Desenați cubul  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). Calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul cubului ( $V$ ).

**(10p) 2.** Fie prisma triunghiulară regulată  $ABCA'B'C'$  cu latura bazei  $l = 6$  cm și înălțimea  $h = 10$  cm.

- a). Desenați prisma  $ABCA'B'C'$ ;  
 b). Calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul prisme ( $V$ ).

**(10p) 3.** În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 6$  cm, apotema piramidei  $a_p = 5$  cm și înălțimea piramidei  $h = 4$  cm.

- a). Desenați piramida  $VABCD$ ;  
 b). Calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul piramidei ( $V$ ).

**TESTUL 9 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5 p
2.	a)	5 p
3.	c)	5 p
4.	b)	5 p
5.	b)	5 p
6.	d)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$7^2 - 4^2 + (-2)^4 =$ $= 49 - 16 + 16 =$ $= 49$	0,5p 0,5p
1.b)	$7\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 20\sqrt{2} =$ $= (7 + 5 - 20) \cdot \sqrt{2} =$ $= -8\sqrt{2}$	0,5p 0,5p
1.c)	$(3\sqrt{5})^2 - \sqrt{27} : \sqrt{3} - (-1)^{2023} =$ $= 9 \cdot 5 - \sqrt{9} + 1 =$ $= 45 - 3 + 1 =$ $= 43$	0,5 0,5
1.d)	$(3\sqrt{5} + 2\sqrt{11}) \cdot (3\sqrt{5} - 2\sqrt{11}) =$ $= (3\sqrt{5})^2 - (2\sqrt{11})^2 =$ $= 9 \cdot 5 - 4 \cdot 11 =$ $= 45 - 44 =$ $= 1$	0,5p 0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.e)	$12\sqrt{6} + (2\sqrt{2} - 2\sqrt{3})^2 =$ $= 12\sqrt{6} + (2\sqrt{2})^2 - 2 \cdot 2\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{3} + (2\sqrt{3})^2 =$ $= 12\sqrt{6} + 4 \cdot 2 - 8\sqrt{6} + 4 \cdot 3 =$ $= 4\sqrt{6} + 8 + 12 =$ $= 4\sqrt{6} + 20$	0,5p  0,5p
2.a)	$8ab^2 - 5ab^2 - 9ab^2 =$ $= -6ab^2$	1p
2.b)	$-3x^4y^2 + 6x^4y^2 - 10x^4y^2 =$ $= -7x^4y^2$	1p
2.c)	$(-2x^2y^3)^3 =$ $= -8x^6y^9$	1p
2.d)	$(-9abc^3) \cdot (-4a^2b^4c) =$ $= 36a^3b^5c^4$	1p
2.e)	$(-10x^5y^2z^4) : (2x^2yz^3) =$ $= -5x^3yz$	1p
3.	$f(-1) = 3 \cdot (-1)^2 - 2 = 1$ $f(0) = 3 \cdot 0^2 - 2 = -2$ $f(1) = 3 \cdot 1^2 - 2 = 1$ $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{-2; 1\}, f(x) = 3x^2 - 2.$ Reprezentarea prin diagramă	1p 1p 1p 2p
4.	$f(-2) = -2 - 3 = -5$ $f(0) = 0 - 3 = -3$ $f(2) = 2 - 3 = -1$ $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-5; -3; -1\}, f(x) = x - 3.$ Reprezentarea prin tabel	1p 1p 1p 2p
5.a)	$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x + 4$ Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2p 1p
5.b)	$f(x) = 6$ $x + 4 = 6$ $x = 2$	1p 1p
6.a)	$A = (-3; 4]$ $B = [-1; 5)$	1p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = (-3; 5)</math></li> <li>• <math>A \cap B = [-1; 4]</math></li> <li>• <math>A - B = (-3; -1)</math></li> <li>• <math>B - A = (4; 5)</math></li> </ul>	1p 1p 1p 1p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect cubul Notează corect cubul	1p 1p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 32 \text{ (cm)}$ $A_l = 32 \cdot 8 = 256 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 64 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 256 + 2 \cdot 64 = 384 \text{ (cm}^2\text{)}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p



ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$V = A_b \cdot h$ $V = 64 \cdot 8 = 512 \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p
2.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată Notează corect prisma triunghiulară regulată	1p 1p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 3 \cdot l = 18 \text{ (cm)}$ $A_l = 18 \cdot 10 = 180 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = \frac{l^2\sqrt{3}}{4} = \frac{6^2\sqrt{3}}{4} = \frac{36\sqrt{3}}{4} = 9\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 180 + 2 \cdot 9\sqrt{3} = 180 + 18\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 9\sqrt{3} \cdot 10 = 90\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată Notează corect piramida patrulateră regulată	1p 1p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot a_p}{2}$ $P_b = 4 \cdot l = 24 \text{ cm}$ $A_l = \frac{24 \cdot 5}{2} = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = l^2 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 60 + 36 = 96 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{36 \cdot 4}{3} = 48 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 10

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

5p	1. Rezultatul calculului $15 - 15:5 - 5$ este egal cu: a). 12 b). 7 c). -5 d). 0
5p	2. Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = 3x - 2$ , atunci $f(-2) =$ a). -8 b). 4 c). 8 d). -6
5p	3. Aria totală a unui cub care are latura de 7 cm este egală cu: a). $196 \text{ cm}^2$ b). $49 \text{ cm}^2$ c). $294 \text{ cm}^2$ d). $343 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R}   -1 \leq x < 3\}$ se reprezintă ca interval astfel: a). $(-1; 3)$ b). $(-1; 3]$ c). $[-1; 3)$ d). $[-1; 3]$
5p	5. Pătratul binomului $(x - 3y)$ este egal cu: a). $x^2 - 6xy + 9y^2$ b). $x^2 + 6xy + 9y^2$ c). $x^2 - 3xy + 9y^2$ d). $x^2 - 6xy + 3y^2$
5p	6. Prisma triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$ are latura bazei $l = 6 \text{ cm}$ și înălțimea $h = 7 \text{ cm}$ . Aria laterală a prisme este egală cu: a). $9\sqrt{3} \text{ cm}^2$ b). $18 \text{ cm}^2$ c). $63\sqrt{3} \text{ cm}^2$ d). $126 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrive rezolvările complete.

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

- a).  $5^2 - 2^3 + 11^0 =$   
 b).  $(1 + 2\sqrt{2}) - (3\sqrt{2} - 7) - (8 - \sqrt{2}) =$   
 c).  $\sqrt{50} : \sqrt{2} - \sqrt{18} : \sqrt{2} =$   
 d).  $(2\sqrt{7} + \sqrt{5}) \cdot (2\sqrt{7} - \sqrt{5}) - \sqrt{100} =$   
 e).  $(\sqrt{3} - 2\sqrt{2})^2 + 4\sqrt{6} =$

**(5p)** 2. Calculați:

- a).  $4x^4y - 8x^4y - 3x^4y =$   
 b).  $2ab^5 - 3ab^5 + 5ab^5 =$   
 c).  $(-5a^4b^3)^2 =$   
 d).  $(-4xy^3z^3) \cdot (8x^2y^4z^5) =$   
 e).  $(-48a^4b^5c^3) : (-6a^2b^2c^2) =$

**(5p)** 3. Se consideră funcția  $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{3; 4\}$ ,  $f(x) = x^2 + 3$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p)** 4. Se consideră funcția  $f: \{3; 4; 5\} \rightarrow \{1; 2; 3\}$ ,  $f(x) = x - 2$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p)** 5. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x + 3$ .

- a). Reprezentați grafic funcția  $f$  în sistemul de axe ortogonale  $xOy$ ;  
 b). Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 5$ .

**(5p)** 6. Se consideră mulțimile  $A = \{x \in \mathbb{R} | -4 \leq x < 6\}$  și  $B = \{x \in \mathbb{R} | -2 < x \leq 9\}$ .

- a). Scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ .  
 b). Aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p)** 1. Paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$  are dimensiunile egale cu:  $L = 8$  cm,  $l = 6$  cm și respectiv  $h = 7$  cm.

- a). Desenați paralelipipedul  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). Calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul paralelipipedului ( $V$ ).

**(10p)2** . Fie prisma patrulateră regulată  $ABCD A'B'C'D'$  cu latura bazei  $l = 5$  cm și înălțimea  $h = 9$  cm.

- a). Desenați prisma  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). Calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul prisme ( $V$ ).

**(10p)** 3. În piramida triunghiulară regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l = 6\sqrt{3}$  cm, apotema piramidei  $a_p = 5$  cm și înălțimea piramidei  $h = 4$  cm.

- a). Desenați piramida  $VABC$ .  
 b). Calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul piramidei ( $V$ ).

## TESTUL 10 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5 p
2.	a)	5 p
3.	c)	5 p
4.	c)	5 p
5.	a)	5 p
6.	d)	5 p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$5^2 - 2^3 + 11^0 =$ $= 25 - 8 + 1 =$ $= 18$	0,5p 0,5p
1.b)	$(1 + 2\sqrt{2}) - (3\sqrt{2} - 7) - (8 - \sqrt{2}) =$ $= 1 + 2\sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 7 - 8 + \sqrt{2} =$ $= 0$	0,5p 0,5p
1.c)	$\sqrt{50} : \sqrt{2} - \sqrt{18} : \sqrt{2} =$ $= \sqrt{50:2} - \sqrt{18:2} =$ $= \sqrt{25} - \sqrt{9} =$ $= 5 - 3 = 2$	0,5 0,5
1.d)	$(2\sqrt{7} + \sqrt{5}) \cdot (2\sqrt{7} - \sqrt{5}) - \sqrt{100} =$ $= (2\sqrt{7})^2 - (\sqrt{5})^2 - 10 =$ $= 4 \cdot 7 - 5 - 10 =$ $= 13$	0,5p 0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.e)	$(\sqrt{3} - 2\sqrt{2})^2 + 4\sqrt{6} =$ $= (\sqrt{3})^2 - 2 \cdot \sqrt{3} \cdot 2\sqrt{2} + (2\sqrt{2})^2 + 4\sqrt{6} =$ $= 3 - 4\sqrt{6} + 4 \cdot 2 + 4\sqrt{6} =$ $= 11$	0,5p 0,5p
2.a)	$4x^4y - 8x^4y - 3x^4y =$ $= -7x^4y$	1p
2.b)	$2ab^5 - 3ab^5 + 5ab^5 =$ $= 4ab^5$	1p
2.c)	$(-5a^4b^3)^2 =$ $= 25a^8b^6$	1p
2.d)	$(-4xy^3z^3) \cdot (8x^2y^4z^5) =$ $= -32x^3y^7z^8$	1p
2.e)	$(-48a^4b^5c^3) : (-6a^2b^2c^2) =$ $= 8a^2b^3c$	1p
3.	$f(-1) = (-1)^2 + 3 = 4$ $f(0) = 0^2 + 3 = 3$ $f(1) = 1^2 + 3 = 4$ $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{3; 4\}, f(x) = x^2 + 3$ . Reprezentarea prin diagramă	1p 1p 1p 2p
4.	$f(3) = 3 - 2 = 1$ $f(4) = 4 - 2 = 2$ $f(5) = 5 - 2 = 3$ $f: \{3; 4; 5\} \rightarrow \{1; 2; 3\}, f(x) = x - 2$ . Reprezentarea prin tabel	1p 1p 1p 2p
5.a)	$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2x + 3$ Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2p 1p
5.b)	$f(x) = 5$ $2x + 3 = 5$ $2x = 2$ $x = 1$	1p 1p
6.a)	$A = [-4; 6)$ $B = (-2; 9]$	1p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-4; 9]</math></li> <li>• <math>A \cap B = (-2; 6)</math></li> <li>• <math>A - B = [-4; -2]</math></li> <li>• <math>B - A = [6; 9]</math></li> </ul>	1p 1p 1p 1p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect paralelipipedul dreptunghic Notează corect paralelipipedul dreptunghic	1p 1p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 2 \cdot L + 2 \cdot l = 28 \text{ (cm)}$ $A_l = 28 \cdot 7 = 196 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = L \cdot l = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 196 + 2 \cdot 48 = 292 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$V = 48 \cdot 7 = 338 \text{ (cm}^3\text{)}$	1p
2.a)	Desenează corect prisma patrulateră regulată Notează corect prisma patrulateră regulată	1p 1p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 20 \text{ (cm)}$ $A_l = 20 \cdot 9 = 180 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 180 + 2 \cdot 25 = 230 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 25 \cdot 9 = 225 \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p
3.a)	Desenează corect piramida triunghiulară regulată Notează corect piramida triunghiulară regulată	1p 1p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot a_p}{2}$ $P_b = 3 \cdot l = 18\sqrt{3} \text{ cm}$ $A_l = \frac{18\sqrt{3} \cdot 5}{2} = 45\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = \frac{l^2\sqrt{3}}{4} = 27\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 45\sqrt{3} + 27\sqrt{3} = 72\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{27\sqrt{3} \cdot 4}{3} = 36\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 11

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile,, Craiova  
elaborat de prof. Nicolae Silvia

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

5p	1. Rezultatul calculului $-8 + 125 : (-5)$ este egal cu: a). 55 b). 33 c). $-33$ d). $-15$
5p	2. Dacă $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = -3x + 2\sqrt{2}$ , atunci $f(\sqrt{2}) =$ a). 2 b). $-\sqrt{2}$ c). $-3\sqrt{2}$ d). $3\sqrt{2}$
5p	3. Aria laterală a unei prisme patrulatere regulate ABCDA'B'C'D' care are latura bazei $l = 3,5$ cm și înălțimea $h = 6$ cm este egală cu: a). $21 \text{ cm}^2$ b). $84 \text{ cm}^2$ c). $45 \text{ cm}^2$ d). $86 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \geq -10\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $[-3; +\infty)$ b). $(-3; +\infty)$ c). $(-\infty; 3]$ d). $(-\infty; -3)$
5p	5. Pătratul binomului $(3\sqrt{3}x + 2y)$ este egal cu: a). $27x^2 - 12\sqrt{3}xy + 4y^2$ b). $9x^2 + 8xy + 4y^2$ c). $27x^2 + 12\sqrt{3}xy + 4y^2$ d). $27x^2 + 6\sqrt{3}xy + 9y^2$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are dimensiunile egale cu: $L = 5$ cm, $l = 2\sqrt{3}$ cm și $h = 3\sqrt{3}$ cm. Volumul paralelipipedului dreptunghic este egal cu: a). $30\sqrt{3} \text{ cm}^3$ b). $60 \text{ cm}^3$ c). $30 \text{ cm}^3$ d). $90 \text{ cm}^3$

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(5p) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $3^3 - 5^2 + 2023^1 =$

b).  $[(2\sqrt{7})^2 - 5^2]^2 \cdot (-\sqrt{7})^2 =$

c).  $(2\sqrt{17} + 3\sqrt{5}) \cdot (2\sqrt{17} - 3\sqrt{5}) - \sqrt{576} =$

d).  $-12\sqrt{6} + (2\sqrt{3} + 3\sqrt{2})^2 - 30 =$

e).  $(\sqrt{49} - \sqrt{64})^2 : (-2023 + 2024)^0 - (-11 + 9)^3 =$

**(5p) 2.** Calculați:

a).  $19x^2y - 22x^2y - (-5x^2y) =$

b).  $-23A^2B + 7A \cdot AB + 19A^2B =$

c).  $(3x^3 y^7 z^4)^5 =$

d).  $(-9x^8 z^6 t^4)^2 \cdot (-2x^3 z^4 t^5) =$

e).  $(-48a^{18}b^{16}c^{14}) : (4a^3b^4c^5)^2 =$

**(5p.) 3.** Se consideră funcția  $f: \{-1; 0; 2\} \rightarrow \{-1; 1; -7\}$ ,  $f(x) = -2x^2 + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin *diagramă*.

**(5p.) 4.** Se consideră funcția  $f: \{-3; 0; 2\} \rightarrow \{0; 3; 5\}$   $f(x) = x + 3$ , Reprezentați funcția  $f$  prin *tabel*.

**(5p.) 5.** Se consideră funcția  $f: \square \rightarrow \square$ ,  $f(x) = -3x + 6$ .

a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .

b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 15$ .

**(5p.) 6.** Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -7 \leq 2x + 3 \leq 5\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -4 \leq 3x - 1 \leq 14\}.$$

a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;

b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p.) 1.** Cubul  $ABCD A'B'C'D'$  are latura  $l = 3\sqrt{3}$  cm.

a). desenați pe foaia de examen cubul  $ABCD A'B'C'D'$ ;

b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p.) 2.** Fie prisma triunghiulară regulată  $ABCA'B'C'$  cu latura bazei  $l = 6$  cm și înălțimea  $h = 10$  cm.

a). desenați pe foaia de examen prisma  $ABCA'B'C'$ ;

b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismeii.

**(10p.) 3.** În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 10$ cm, apotema piramidei  $a_p = 13$  cm și înălțimea piramidei  $h = 12$  cm.

a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABCD$ ;

b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.



## TESTUL 11 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile,, Craiova  
elaborat de prof. Nicolae Silvia

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

## SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

## SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5 p
2.	b)	5 p
3.	b)	5 p
4.	a)	5 p
5.	c)	5 p
6.	d)	5 p

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$3^3 - 5^2 + 2023^1 =$ $= 27 - 25 + 2023$ $= 2 + 2023 = 2025$	0,5 p 0,5 p
1.b)	$[(2\sqrt{7})^2 - 5^2]^2 \cdot (-\sqrt{7})^2 =$ $= (28 - 25)^2 \cdot 7 = 3^2 \cdot 7 =$ $= 63$	0,5 p 0,5 p
1.c)	$(2\sqrt{17} + 3\sqrt{5}) \cdot (2\sqrt{17} - 3\sqrt{5}) - \sqrt{576} =$ $= 68 - 45 - 24 =$ $= -1$	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-12\sqrt{6} + (2\sqrt{3} + 3\sqrt{2})^2 - 30 =$ $= -12\sqrt{6} + 12 + 12\sqrt{6} + 18 - 30 =$ $= 0$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(\sqrt{49} - \sqrt{64})^2 : (-2023 + 2024)^0 - (-11 + 9)^3 =$ $(7 - 8)^2 : 1 + 2^3 =$ $= 1 + 8 = 9$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$19x^2y - 22x^2y - (-5x^2y) =$	

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$= 19x^2y - 22x^2y + 5x^2y =$ $= 2x^2y$	0,5 p 0,5 p
2.b)	$-23A^2B + 7A \cdot AB + 19A^2B =$ $= -23A^2B + 7A^2B + 19A^2B =$ $= 3A^2B$	0,5 p 0,5 p
2.c)	$(3x^3 y^7 z^4)^5 =$ $= 243x^{15} y^{35} z^{20}$	1p p
2.d)	$(-9x^8 z^6 t^4)^2 \cdot (-5x^3 z^4 t^5) =$ $= 81x^{16} z^{12} t^8 \cdot (-5x^3 z^4 t^5) =$ $= -405x^{19} z^{16} t^{13}$	0,5 p 0,5 p
2.e)	$(-48 a^{18} b^{16} c^{14}) : (4a^3 b^4 c^5)^2 =$ $(-48a^{18} b^{16} t^{14}) : 16a^6 b^8 c^{10} =$ $= -3a^{12} b^8 c^4$	0,5 p 0,5 p
3.	$f(-1) = -2 \cdot (-1)^2 + 1 = -1$ $f(0) = -2 \cdot (0)^2 + 1 = 1$ $f(2) = -2 \cdot 2^2 + 1 = -8 + 1 = -7$ $f: \{-1; 0; 2\} \rightarrow \{-7; 1; 1\}, f(x) = -2x^2 + 1$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-3) = -3 + 3 = 0$ $f(0) = 0 + 3 = 3$ $f(2) = 2 + 3 = 5$ $f: \{-3; 0; 2\} \rightarrow \{0; 3; 5\} f(x) = x + 3$ Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = -3x + 6$ . Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(x) = 15$ $-3x + 6 = 15$ $-3x = 9$ $x = -3$	1 p 1 p
6.a)	$A = [-5; 1]$ $B = [-1; 5]$	1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-5; 5]</math></li> <li>• <math>A \cap B = [-1; 1]</math></li> <li>• <math>A - B = [-5; -1)</math></li> <li>• <math>B - A = (1; 5]</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect cubul. Notează corect cubul.	1 p 1 p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 12\sqrt{3}$ (cm) $A_l = 12\sqrt{3} \cdot 3\sqrt{3} = 108$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = P = 27$ (cm <sup>2</sup> ) $A_t = 27 \cdot 6 = 162$ (cm <sup>2</sup> ) $V = A_b \cdot h$ $V = 27 \cdot 3\sqrt{3} = 81\sqrt{3}$ (cm <sup>3</sup> )	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
2.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	Notează corect prisma triunghiulară regulată	1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 3 \cdot l = 18 \text{ (cm)}$ $A_l = 18 \cdot 10 = 180 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{36 \sqrt{3}}{4} = 9 \sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 180 + 2 \cdot 9 \sqrt{3} = 96 + 18 \sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 9 \sqrt{3} \cdot 10 = 90 \sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată	1 p
	Notează corect piramida patrulateră regulată	1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 10 = 40 \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{40 \cdot 13}{2} = 260 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = l^2 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 260 + 100 = 360 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{100 \cdot 12}{3} = 400 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 12

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile,, Craiova**  
elaborat de prof. Nicolae Silvia

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

<b>5p</b>	<b>1.</b> Rezultatul calculului $-312:4 - (-3)$ este egal cu: a). -81 b). -75 c). 64 d). -78
<b>5p</b>	<b>2.</b> Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = 2x + 4$ , atunci $f(-5) =$ a). -6 b). 9 c). -9 d). 6
<b>5p</b>	<b>3.</b> Aria totală a unui cub ABCDA'B'C'D' care are latura $l = 7$ cm este egală cu: a). $350 \text{ cm}^2$ b). $325 \text{ cm}^2$ c). $294 \text{ cm}^2$ d). $235 \text{ cm}^2$
<b>5p</b>	<b>4.</b> Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \geq 16\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $[10; +\infty)$ b). $(10; +\infty)$ c). $(-\infty; 10]$ d). $(-\infty; 6)$
<b>5p</b>	<b>5.</b> Pătratul binomului $(5x - 3y)$ este egal cu: a). $25x^2 - 15xy + 25y^2$ b). $25x^2 + 8xy + 9y^2$ c). $9x^2 + xy + 25y^2$ d). $25x^2 - 30xy + 9y^2$
<b>5p</b>	<b>6.</b> Prisma triunghiulară regulată ABCA'B'C' are latura bazei $l = 5$ cm și înălțimea $h = 10,5$ cm. Aria laterală a prisme este egală cu: a). $160 \text{ cm}^2$ b). $157,5 \text{ cm}^2$ c). $190 \text{ cm}^2$ d). $167,5 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

**(5p) 1.** Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $3^3 - (-5)^2 + 3^1 =$

- b).  $\left[ (5\sqrt{2})^2 - 7^2 \right]^2 : (-\sqrt{5})^0 =$   
 c).  $(2\sqrt{13} + 2\sqrt{6}) \cdot (2\sqrt{13} - 2\sqrt{6}) - \sqrt{169} =$   
 d).  $-12\sqrt{30} + (2\sqrt{5} + 3\sqrt{6})^2 - (5^2 + 5) =$   
 e).  $(\sqrt{125} - \sqrt{80})^3 \cdot \sqrt{5} - \sqrt{12^2 + 5^2} =$

**(5p)** 2. Calculați:

- a).  $-24x^2y^2 - 2x^2y^2 - (-25x^2y^2) =$   
 b).  $-6a^2y^4 + 4a \cdot ay^4 - 8a^2 \cdot y^4 =$   
 c).  $(-2x^2z^3)^5 =$   
 d).  $(2x^6z^4t^2)^3 \cdot (-9x^{10}z^{10}t^3) =$   
 e).  $136a^{29}b^{18}c^{11} : (2a^3b^4c^3)^3 =$

**(5p.)** 3. Se consideră funcția  $f : \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{1; 10\}$ ,  $f(x) = x^2 + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.)** 4. Se consideră funcția  $f : \{-2; 0; 3\} \rightarrow \{-1; 1; 4\}$ ,  $f(x) = x + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p.)** 5. Se consideră funcția  $f : \square \rightarrow \square$ ,  $f(x) = -x + 3$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = f(4) - f(-1)$ .

**(5p.)** 6. Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -3 < 2x + 3 \leq 7\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -1 \leq 5x + 9 < 34\}.$$

- a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

### SUBIECTUL al III-lea

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.)** 1. Paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$  are dimensiunile  $L = 8$  cm,  $l = 5$  cm și  $h = 6$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen paralelipipedul  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p.)** 2. Fie prisma patrulateră regulată  $ABCD A'B'C'D'$  cu latura bazei  $l = 6$  cm și înălțimea  $h = 8$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen prisma  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismeii.

**(10p.)** 3. În piramida triunghiulară regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l = 6\sqrt{3}$  cm, apotema piramidei  $a_p = 5$  cm și înălțimea piramidei  $h = 4$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABC$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

**TESTUL 12 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile,, Craiova  
elaborat de prof. Nicolae Silvia

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5 p
2.	a)	5 p
3.	c)	5 p
4.	a)	5 p
5.	d)	5 p
6.	b)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$3^3 - (-5)^2 + 3^1 =$ $= 27 - 25 + 3 =$ $= 5$	0,5 p 0,5 p
1.b)	$\left[ (5\sqrt{2})^2 - 7^2 \right]^2 : (-\sqrt{5})^0 =$ $= (50 - 49)^2 : 1 =$ $= 1$	0,5 p 0,5 p
1.c)	$(2\sqrt{13} + 2\sqrt{6}) \cdot (2\sqrt{13} - 2\sqrt{6}) - \sqrt{169} =$ $= (52 - 24) - 13 = 28 - 13 =$ $= 15$	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-12\sqrt{30} + (2\sqrt{5} + 3\sqrt{6})^2 - (5^2 + 5) =$ $= -12\sqrt{30} + 20 + 12\sqrt{30} + 54 - 30 =$ $= 44$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(\sqrt{125} - \sqrt{80})^3 \cdot \sqrt{5} - \sqrt{12^2 + 5^2} =$ $(5\sqrt{5} - 4\sqrt{5})^3 \cdot \sqrt{5} - \sqrt{12^2 + 5^2} =$ $= (\sqrt{5})^3 \cdot \sqrt{5} - \sqrt{144 + 25} = 5\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} - 13 = 25 - 13 = 12$	0,5 p 0,5 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	$-24x^2y^2 - 2x^2y^2 - (-25x^2y^2) =$ $= -x^2y^2$	1 p
2.b)	$-6a^2y^4 + 4a \cdot ay^4 - 8a^2 \cdot y^4 =$ $= -10 a^2y^4$	1 p
2.c)	$(-2x^2z^3)^5 =$ $= -32x^{10}z^{15}$	1 p
2.d)	$(2x^6z^4t^2)^3 \cdot (-9x^{10}z^{10}t^3) =$ $= 8x^{18}z^{12}t^6 \cdot (-9 x^{10}z^{10}t^3) =$ $= -72x^{28}z^{22}t^9$	1 p
2.e)	$(136a^{29}b^{18}c^{11}) : (2a^3b^4c^3)^3 =$ $136a^{29}b^{18}c^{11} : 8a^9b^{12}c^9 =$ $= 17a^{20}b^6c^2$	1 p
3.	$f(-3) = (-3)^2 + 1 = 10$ $f(0) = 0^2 + 1 = 1$ $f(3) = 3^2 + 1 = 10$ $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{1; 10\}, f(x) = x^2 + 1.$ Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-2) = -2 + 1 = -1$ $f(0) = 0 + 1 = 1$ $f(3) = 3 + 1 = 4$ $f: \{-2; 0; 3\} \rightarrow \{-1; 1; 4\}, f(x) = x + 1.$ Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = -x + 3.$ Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(4) = -4 + 3 = -1$ $f(-1) = (-1) \cdot (-1) + 3 = 4$ $f(x) = 3$ $-x + 3 = 3$ $x = 0$	1 p 1 p
6.a)	$A = (-3; 2]$ $B = [-2; 5]$	1 p 1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = (-3; 5)</math></li> <li>• <math>A \cap B = [-2; 2]</math></li> <li>• <math>A - B = (-3; -2)</math></li> <li>• <math>B - A = (2; 5)</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect paralelipipedul dreptunghic Notează corect paralelipipedul dreptunghic	1 p 1 p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 2 \cdot L + 2 \cdot l = 26 \text{ (cm)}$ $A_l = 26 \cdot 6 = 156 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = L \cdot l = 40 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 156 + 2 \cdot 40 = 236 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 40 \cdot 6 = 240 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	Desenează corect prisma patrulateră regulată Notează corect prisma patrulateră regulată	1 p 1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 4 \cdot 6 = 24 \text{ (cm)}$ $A_l = 24 \cdot 8 = 192 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 192 + 72 = 264 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h =$ $V = 36 \cdot 8 = 288 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida triunghiulară regulată. Notează corect piramida triunghiulară regulată.	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot a_p}{2}$ $P_b = 3 \cdot l = 18\sqrt{3} \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{18\sqrt{3} \cdot 5}{2} = 45\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = 27\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 45\sqrt{3} + 27\sqrt{3} = 72\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{27\sqrt{3} \cdot 4}{3} = 36\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p  1 p 1 p  1 p 1 p 1 p 1 p



## TESTUL 13

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Bălușel Sorin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

5p	1. Rezultatul calculului $8 - 42 : (-7)$ este egal cu: a). -10 b). 12 c). -6 d). 14
5p	2. Dacă $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = -3x - 6\sqrt{2}$ , atunci $f(\sqrt{2}) =$ a). $-3\sqrt{2}$ b). $-9\sqrt{2}$ c). $3\sqrt{2}$ d). $9\sqrt{2}$
5p	3. Aria laterală a unei piramide patrulatere regulate $VABCD$ care are latura bazei $l = 3,5$ cm și apotema piramidei $a_p = 6$ cm este egală cu: a). $24 \text{ cm}^2$ b). $21 \text{ cm}^2$ c). $42 \text{ cm}^2$ d). $35 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 3x + 7 \leq 13\}$ se reprezintă ca interval astfel: a). $(-\infty, 2]$ b). $[-3, 6]$ c). $(-\infty, 3]$ d). $[-6, +\infty)$
5p	5. Pătratul binomului $(4x - 3y)$ este egal cu: a). $4x^2 - 12xy + 9y^2$ b). $4x^2 - 12xy - 6y^2$ c). $4x^2 + 6xy - 9y^2$ d). $16x^2 - 24xy + 9y^2$
5p	6. Cubul $ABCD A'B'C'D'$ are latura $l = 8$ cm. Volumul cubului este egal cu: a). $625 \text{ cm}^3$ b). $512 \text{ cm}^3$ c). $729 \text{ cm}^3$ d). $343 \text{ cm}^3$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrive rezolvările complete.

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $9^0 - 6^2 + 5^3 =$

b).  $(-\sqrt{16})^2 : [7^2 - (3\sqrt{5})^2]^2 =$

- c).  $\sqrt{64} - (7\sqrt{3} - 3\sqrt{7})(7\sqrt{3} + 3\sqrt{7}) =$   
 d).  $18 + 3\sqrt{10} - (4\sqrt{2} - \sqrt{5})^2 =$   
 e).  $(2 - 5)^3 + (-\sqrt{49} + \sqrt{16})^2 \cdot (2022 - 2023)^1 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- a).  $-3xy^4 + (-10xy^4) - 6xy^4 =$   
 b).  $4x^3y^2 + 7x^3y^2 - x^2y \cdot xy =$   
 c).  $(-4x^2y^5)^3 =$   
 d).  $(16x^2z^5t^6) \cdot (-3x^5z^3t)^2 =$   
 e).  $(-9x^4z^5t^6)^2 : (-9x^2z^3t) =$

**(5p) 3.** Se dă funcția  $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-3; 1\}$ ,  $f(x) = x^2 - 3$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p) 4.** Se dă funcția  $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{-7; 2; 11\}$ ,  $f(x) = -3x + 2$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p) 5.** Fie funcția  $f: \square \rightarrow \square$ ,  $f(x) = 4x - 5$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  în sistemul de axe ortogonale  $xOy$ ;  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 19$

**(5p) 6.** Se dau mulțimile  $A = \{x \in \square \mid 2 < 3x - 4 \leq 11\}$  și  $B = \{x \in \square \mid -5 \leq 4x + 1 < 17\}$ .

- a). scrieți sub formă de intervale mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B = \dots\dots\dots$
- $A \cap B = \dots\dots\dots$
- $A - B = \dots\dots\dots$
- $B - A = \dots\dots\dots$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p) 1.** Se dă

paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu dimensiunile egale cu:  $L = 8$  cm,  $l = 3$  cm și  $h = 7$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismei.

**(10p) 2.** Se dă prisma patrulateră regulată  $ABCD A' B' C' D'$  cu latura bazei  $l = 6$  cm și înălțimea  $h = 9$  cm.

- a). desenați prisma  $ABCD A' B' C' D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

**(10p) 3.** În piramida triunghiulară regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l = 10\sqrt{3}$  cm, apotema piramidei  $a_p = 13$  cm și înălțimea piramidei  $h = 12$  cm.

- a). desenați piramida  $VABC$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

**TESTUL 13 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Bălușel Sorin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	d)	5 p
2.	b)	5 p
3.	c)	5 p
4.	a)	5 p
5.	d)	5 p
6.	b)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$9^0 - 6^2 + 5^3 =$ $= 1 - 36 + 125 =$ $= -35 + 125 = 90$	0,5p 0,5p
1.b)	$(-\sqrt{16})^2 : [7^2 - (3\sqrt{5})^2]^2 =$ $= 16 : (49 - 45)^2 =$ $= 16 : 4^2 = 1$	0,5p 0,5p
1.c)	$\sqrt{64} - (7\sqrt{3} - 3\sqrt{7})(7\sqrt{3} + 3\sqrt{7}) =$ $= 8 - [(7\sqrt{3})^2 - (3\sqrt{7})^2] =$ $= 8 - (147 - 63) = -76$	0,5p 0,5p
1.d)	$18 + 3\sqrt{10} - (4\sqrt{2} - \sqrt{5})^2 =$	0,5p 0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$= 18 + 3\sqrt{10} - (32 - 8\sqrt{10} + 5) =$ $= 18 + 3\sqrt{10} - 32 + 8\sqrt{10} - 5 = -19 + 11\sqrt{10}$	
1.e)	$(2-5)^3 + (-\sqrt{49} + \sqrt{16})^2 \cdot (2022 - 2023)^1 =$ $= (-3)^3 + (-7+4)^2 \cdot (-1) =$ $= -27 + (-3)^2 \cdot (-1) = -36$	0,5p 0,5p
2.a)	$-3xy^4 + (-10xy^4) - 6xy^4 =$ $= -3xy^4 - 10xy^4 - 6xy^4 =$ $= -19xy^4$	0,5p 0,5p
2.b)	$4x^3y^2 + 7x^3y^2 - x^2y \cdot xy =$ $= 4x^3y^2 + 7x^3y^2 - x^3y^2 =$ $= 10x^3y^2$	0,5p 0,5p
2.c)	$(-4x^2y^5)^3 =$ $= -64x^6y^{15}$	1p
2.d)	$(16x^2z^5t^6) \cdot (-3x^5z^3t)^2 =$ $= (16x^2z^5t^6) \cdot (9x^{10}z^6t^2) =$ $= 144x^{12}z^{11}t^8$	0,5p 0,5p
2.e)	$(-9x^4z^5t^6)^2 : (-9x^2z^3t) =$ $= (81x^8z^{10}t^{12}) : (-9x^2z^3t) =$ $= -9x^6z^7t^{11}$	0,5p 0,5p
3.	$f(-2) = (-2)^2 - 3 = 4 - 3 = 1$ $f(0) = 0^2 - 3 = 0 - 3 = -3$ $f(2) = 2^2 - 3 = 4 - 3 = 1$ $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-3; 1\}, f(x) = x^2 - 3. \text{ Reprezentarea prin diagramă}$	1p 1p 1p 2p
4.	$f(-3) = -3 \cdot (-3) + 2 = 9 + 2 = 11$ $f(0) = -3 \cdot 0 + 2 = 0 + 2 = 2$ $f(3) = -3 \cdot 3 + 2 = -9 + 2 = -7$ $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{-7; 2; 11\}, f(x) = -3x + 2. \text{ Reprezentarea prin tabel}$	1p 1p 1p 2p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = 4x - 5$ <p>Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale <math>xOy</math></p>	2p 1p
5.b)	$f(x) = 19$ $4x - 5 = 19$ $4x = 24$ $x = 6$	1p 1p
6.a)	$A = (2; 5]$ $B = [-1; 4)$	1p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-1; 5]</math></li> </ul>	1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>A \cap B = (2; 4)</math></li> </ul>	1p
	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>A - B = [4; 5]</math></li> </ul>	1p
	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>B - A = [-1; 2]</math></li> </ul>	1p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect paralelipipedul dreptunghic Notează corect paralelipipedul dreptunghic	1p 1p
1.b)	$A_l = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h$ $A_l = 2 \cdot 8 \cdot 7 + 2 \cdot 3 \cdot 7 = 112 + 42 = 154 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h + 2 \cdot L \cdot l$ $A_b = L \cdot l$ $A_b = 24 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 154 + 2 \cdot 24 = 202 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = L \cdot l \cdot h$ $V = 8 \cdot 3 \cdot 7 = 168 \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p
2.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată Notează corect prisma triunghiulară regulată	1p 1p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 24 \text{ (cm)}$ $A_l = 24 \cdot 9 = 216 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 216 + 2 \cdot 36 = 216 + 72 = 288 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 36 \cdot 9 = 324 \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată Notează corect piramida patrulateră regulată	1p 1p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 3 \cdot l = 3 \cdot 10\sqrt{3} = 30\sqrt{3} \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{30\sqrt{3} \cdot 13}{2} = 195\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = \frac{l \cdot l \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{(10\sqrt{3})^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{300\sqrt{3}}{4} = 75\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 195\sqrt{3} + 75\sqrt{3} = 270\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{75\sqrt{3} \cdot 12}{3} = 300\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p

## TESTUL 14

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Bălușel Sorin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

5p	1. Rezultatul calculului $7 - 54 : (-6)$ este egal cu: a). -12 b). 14 c). 16 d). -18
5p	2. Dacă $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = -4x - 3\sqrt{5}$ , atunci $f(\sqrt{5}) =$ a). $\sqrt{5}$ b). $-6\sqrt{5}$ c). $2\sqrt{5}$ d). $-7\sqrt{5}$
5p	3. Aria laterală a unei piramide patrulatere regulate $VABCD$ care are latura bazei $l = 4,5$ cm și apotema piramidei $a_p = 8$ cm este egală cu: a). $27 \text{ cm}^2$ b). $72 \text{ cm}^2$ c). $40 \text{ cm}^2$ d). $36 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 3x + 6 \leq 21\}$ se reprezintă ca interval astfel: a). $(-\infty, 5]$ b). $[-3, 7]$ c). $(-\infty, 6]$ d). $[-5, +\infty)$
5p	5. Pătratul binomului $(2x - 5y)$ este egal cu: a). $4x^2 + 20xy + 5y^2$ b). $4x^2 - 10xy + 25y^2$ c). $4x^2 - 20xy + 25y^2$ d). $16x^2 - 10xy + 25y^2$
5p	6. Cubul $ABCD A'B'C'D'$ are latura $l = 9$ cm. Volumul cubului este egal cu: a). $512 \text{ cm}^3$ b). $343 \text{ cm}^3$ c). $216 \text{ cm}^3$ d). $729 \text{ cm}^3$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrive rezolvările complete.

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $8^0 - 7^2 + 4^3 =$

b).  $(-\sqrt{36})^2 : [5^2 - (2\sqrt{6})^2]^2 =$

- c).  $\sqrt{81} - (4\sqrt{3} - 3\sqrt{2})(4\sqrt{3} + 3\sqrt{2}) =$   
 d).  $19 + 6\sqrt{15} - (4\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 =$   
 e).  $(4 - 8)^3 + (-\sqrt{64} + \sqrt{49})^2 \cdot (2022 - 2023)^1 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- a)  $5xy^4 + (-9xy^4) - 7xy^4 =$   
 b)  $-6x^3y^2 + 8x^3y^2 - x^2y \cdot xy =$   
 c).  $(-5x^4y^6)^3 =$   
 d).  $(14x^2z^5t^6) \cdot (-2x^5z^3t)^2 =$   
 e).  $(-7x^4z^5t^6)^2 : (-7x^2z^3t) =$

**(5p) 3.** Se dă funcția  $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-6; -2\}$ ,  $f(x) = x^2 - 6$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p) 4.** Se dă funcția  $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{-7; 5; 17\}$ ,  $f(x) = -4x + 5$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p) 5.** Fie funcția  $f: \square \rightarrow \square$ ,  $f(x) = 5x - 7$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  în sistemul de axe ortogonale  $xOy$ ;  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = 13$

**(5p) 6.** Se dau mulțimile  $A = \{x \in \square \mid 2 < 5x - 3 \leq 12\}$  și  $B = \{x \in \square \mid -2 \leq 3x + 4 < 10\}$ .

- a). scrieți sub formă de intervale mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B = \dots\dots\dots$
- $A \cap B = \dots\dots\dots$
- $A - B = \dots\dots\dots$
- $B - A = \dots\dots\dots$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p) 1.** Se dă paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$  cu dimensiunile egale cu:  $L = 7$  cm,  $l = 3$  cm și  $h = 5$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismei.

**(10p) 2.** Se dă prisma patrulateră regulată  $ABCD A'B'C'D'$  cu latura bazei  $l = 8$  cm și înălțimea  $h = 12$  cm.

- a). desenați prisma  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

**(10p) 3.** În piramida triunghiulară regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l = 16\sqrt{3}$  cm, apotema piramidei  $a_p = 10$  cm și înălțimea piramidei  $h = 6$  cm.

- a). desenați piramida  $VABC$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ).

## TESTUL 14 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu  
elaborat de prof. Bălușel Sorin

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5 p
2.	d)	5 p
3.	b)	5 p
4.	a)	5 p
5.	c)	5 p
6.	d)	5 p

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$8^0 - 7^2 + 4^3 =$ $= 1 - 49 + 64 =$ $= -48 + 64 = 16$	0,5p 0,5p
1.b)	$(-\sqrt{36})^2 : [5^2 - (2\sqrt{6})^2]^2 =$ $= 36 : (25 - 24)^2 =$ $= 36 : 1^2 = 36$	0,5p 0,5p
1.c)	$\sqrt{81} - (4\sqrt{3} - 3\sqrt{2})(4\sqrt{3} + 3\sqrt{2}) =$ $= 9 - [(4\sqrt{3})^2 - (3\sqrt{2})^2] =$ $= 9 - (48 - 18) = -21$	0,5p 0,5p
1.d)	$19 + 6\sqrt{15} - (4\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 =$	0,5p 0,5p



ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$= 19 + 6\sqrt{15} - (48 - 8\sqrt{15} + 5) =$ $= 19 + 6\sqrt{15} - 48 + 8\sqrt{15} - 5 = -34 + 14\sqrt{15}$	
1.e)	$(4-8)^3 + (-\sqrt{64} + \sqrt{49})^2 \cdot (2022 - 2023)^1 =$ $= (-4)^3 + (-8+7)^2 \cdot (-1) =$ $= -64 + (-1)^2 \cdot (-1) = -65$	0,5p 0,5p
2.a)	$5xy^4 + (-9xy^4) - 7xy^4 =$ $= 5xy^4 - 9xy^4 - 7xy^4 =$ $= -11xy^4$	0,5p 0,5p
2.b)	$-6x^3y^2 + 8x^3y^2 - x^2y \cdot xy =$ $= -6x^3y^2 + 8x^3y^2 - x^3y^2 =$ $= x^3y^2$	0,5p 0,5p
2.c)	$(-5x^4y^6)^3 =$ $= -125x^{12}y^{18}$	1p
2.d)	$(14x^2z^5t^6) \cdot (-2x^5z^3t)^2 =$ $= (14x^2z^5t^6) \cdot (4x^{10}z^6t^2) =$ $= 56x^{12}z^{11}t^8$	0,5p 0,5p
2.e)	$(-7x^4z^5t^6)^2 : (-7x^2z^3t) =$ $= (49x^8z^{10}t^{12}) : (-7x^2z^3t) =$ $= -7x^6z^7t^{11}$	0,5p 0,5p
3.	$f(-2) = (-2)^2 - 6 = 4 - 6 = -2$ $f(0) = 0^2 - 6 = 0 - 6 = -6$ $f(2) = 2^2 - 6 = 4 - 6 = -2$ $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-6; -2\}, f(x) = x^2 - 6. \text{ Reprezentarea prin diagramă}$	1p 1p 1p 2p
4.	$f(-3) = -4 \cdot (-3) + 5 = 12 + 5 = 17$ $f(0) = -4 \cdot 0 + 5 = 0 + 5 = 5$ $f(3) = -4 \cdot 3 + 5 = -12 + 5 = -7$ $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{-7; 5; 17\}, f(x) = -4x + 5. \text{ Reprezentarea prin tabel}$	1p 1p 1p 2p
5.a)	$f: \square \rightarrow \square, f(x) = 5x - 7$ <p>Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale <math>xOy</math></p>	2p 1p
5.b)	$f(x) = 13$ $5x - 7 = 13$ $5x = 20$ $x = 4$	1p 1p
6.a)	$A = (1; 3]$ $B = [-2; 2)$	1p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-2; 3]</math></li> </ul>	1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cap B = \{1; 2\}</math></li> <li>• <math>A - B = \{2; 3\}</math></li> <li>• <math>B - A = \{-2; 1\}</math></li> </ul>	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect paralelipipedul dreptunghic Notează corect paralelipipedul dreptunghic	<p>1p</p> <p>1p</p>
1.b)	$A_l = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h$ $A_l = 2 \cdot 7 \cdot 5 + 2 \cdot 3 \cdot 5 = 70 + 30 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h + 2 \cdot L \cdot l$ $A_b = L \cdot l$ $A_b = 21 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 100 + 2 \cdot 21 = 142 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = L \cdot l \cdot h$ $V = 7 \cdot 3 \cdot 5 = 105 \text{ (cm}^3\text{)}$	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>
2.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată Notează corect prisma triunghiulară regulată	<p>1p</p> <p>1p</p>
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 4 \cdot l = 32 \text{ (cm)}$ $A_l = 32 \cdot 12 = 384 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2 = 64 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 384 + 2 \cdot 64 = 384 + 128 = 512 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 64 \cdot 12 = 768 \text{ (cm}^3\text{)}$	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată Notează corect piramida patrulateră regulată	<p>1p</p> <p>1p</p>
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 3 \cdot l = 3 \cdot 16\sqrt{3} = 48\sqrt{3} \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{48\sqrt{3} \cdot 10}{2} = 240\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = \frac{l \cdot l \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{(16\sqrt{3})^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{768\sqrt{3}}{4} = 192\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 240\sqrt{3} + 192\sqrt{3} = 432\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{192\sqrt{3} \cdot 6}{3} = 384\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	<p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>

## TESTUL 15

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1 București  
elaborat de prof. Iftene Iulia

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

5p	1. Rezultatul calculului $9 - 56 : (-8)$ este egal cu: a). 16 b). - 16 c). 15 d). 2
5p	2. Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -2x + 6\sqrt{3}$ , atunci $f(\sqrt{3}) =$ a). $-4\sqrt{3}$ b). $+4\sqrt{3}$ c). $-8\sqrt{3}$ d). $8\sqrt{3}$
5p	3. Aria laterală a unei piramide patrulatere regulate VABCD care are latura bazei $l = 2,6$ cm și apotema piramidei $a_p = 5$ cm este egală cu: a). $20 \text{ cm}^2$ b). $19,5 \text{ cm}^2$ c). $21,5 \text{ cm}^2$ d). $26 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 7 \leq 13\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $(-\infty; 10)$ b). $[10; +\infty)$ c). $(-\infty; 10]$ d). $[-10; +\infty)$
5p	5. Pătratul binomului $(2x - 5y)$ este egal cu: a). $4x^2 - 20xy + 25y^2$ b). $4x^2 + 20xy + 25y^2$ c). $-4x^2 - 20xy + 25y^2$ d). $4x^2 - 20xy - 25y^2$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic ABCDA'B'C'D' are dimensiunile egale cu: $L = 8$ cm, $l = 3$ cm și $h = 5$ cm. Volumul paralelipipedului dreptunghic este egal cu: a). $120 \text{ cm}^2$ b). $120 \text{ cm}^3$ c). $240 \text{ cm}^3$ d). $60 \text{ cm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Scrive rezolvările complete.

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $10^0 - 5^2 + 3^3 =$

- b).  $(-\sqrt{81})^2 : [6^2 - (3\sqrt{3})^2]^2 =$   
 c).  $\sqrt{49} - (5\sqrt{3} - 3\sqrt{5}) \cdot (5\sqrt{3} + 3\sqrt{5}) =$   
 d).  $-15 - 10\sqrt{10} - (5\sqrt{2} - \sqrt{5})^2 =$   
 e).  $(3 - 7)^2 + (-\sqrt{64} + \sqrt{25})^2 \cdot (-2023 + 2022)^{2023} =$

**(5p)** 2. Calculați:

- a).  $-5x^4y + (-9x^4y) + 7x^4y =$   
 b).  $6x^2y^3 + 5x^2y^3 - x^2y^3 =$   
 c).  $(-3x^2y^3)^3 =$   
 d).  $(-25x^3y^5z^6) \cdot (2xy^2z)^2 =$   
 e).  $(-11x^6z^3t^5)^2 : (-11x^{10}z^5t^8) =$

**(5p.)** 3. Se consideră funcția  $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{4; -5\}$ ,  $f(x) = x^2 - 5$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.)** 4. Se consideră funcția  $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-7; 3; 13\}$ ,  $f(x) = -5x + 3$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p.)** 5. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x - 3$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = -15$ .

**(5p.)** 6. Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -3 < 2x - 5 \leq 9\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -8 \leq 5x - 3 < 17\}.$$

- a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p.)** 1. Cubul  $ABCD A' B' C' D'$  are latura  $l = 5 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs cubul  $ABCD A' B' C' D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p.)** 2. Fie prisma patrulateră regulată  $ABCD A' B' C' D'$  cu latura bazei  $l = 6 \text{ cm}$  și înălțimea  $h = 8 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs prisma  $ABCD A' B' C' D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismei.

**(10p.)** 3. În piramida triunghiulară regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l = 12 \text{ cm}$ , apotema piramidei  $a_p = 4 \text{ cm}$  și înălțimea piramidei  $h = 2 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABC$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

**TESTUL 15 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1 București  
elaborat de prof. Iftene Iulia

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	a)	5 p
2.	b)	5 p
3.	d)	5 p
4.	c)	5 p
5.	a)	5 p
6.	b)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$10^0 - 5^2 + 3^3 =$ $1 - 25 + 27 =$ 3	0,5 p 0,5 p
1.b)	$(-\sqrt{81})^2 : [6^2 - (3\sqrt{3})^2]^2 =$ $81 : (36 - 27)^2 =$ 1	0,5 p 0,5 p
1.c)	$\sqrt{49} - (5\sqrt{3} - 3\sqrt{5}) \cdot (5\sqrt{3} + 3\sqrt{5}) =$ $7 - (75 - 45) =$ -23	0,5 p 0,5 p
1.d)	$-15 - 10\sqrt{10} - (5\sqrt{2} - \sqrt{5})^2 =$ $-15 - 10\sqrt{10} - (55 - 10\sqrt{10}) =$ -70	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(3 - 7)^2 + (-\sqrt{64} + \sqrt{25})^2 \cdot (-2023 + 2022)^{2023} =$ $(-4)^2 + (-8 + 5)^2 \cdot (-1)^{2023} =$ 7	0,5 p 0,5 p
2.a)	$-5x^4y + (-9x^4y) + 7x^4y =$	

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$-5x^4y - 9x^4y + 7x^4y =$ $-7x^4y$	0,5 p 0,5 p
2.b)	$6x^2y^3 + 5x^2y^3 - x^2y^3 =$ $10x^2y^3$	1 p
2.c)	$(-3x^2y^3)^3 =$ $-27x^6y^9$	1p
2.d)	$(-25x^3y^5z^6) \cdot (2xy^2z)^2 =$ $(-25x^3y^5z^6) \cdot (4x^2y^4z^2) =$ $-100x^5y^9z^8$	0,5 p 0,5 p
2.e)	$(-11x^6z^3t^5)^2 : (-11x^{10}z^5t^8) =$ $121x^{12}z^6t^{10} : (-11x^{10}z^5t^8) =$ $-11x^2zt^2$	0,5 p 0,5 p
3.	$f(-3) = (-3)^2 - 5 = 9 - 5 = 4$ $f(0) = (0)^2 - 5 = -5$ $f(3) = 3^2 - 5 = 9 - 5 = 4$ $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{4; -5\}, f(x) = x^2 - 5$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-2) = -5 \cdot (-2) + 3 = 10 + 3 = 13$ $f(0) = -5 \cdot 0 + 3 = 0 + 3 = 3$ $f(2) = -5 \cdot 2 + 3 = -10 + 3 = -7$ $f: \{-2; 0; 2\} \rightarrow \{-7; 3; 13\}, f(x) = -5x + 3$ . Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2x - 3$ Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(x) = -15$ $2x - 3 = -15$ $2x = -12$ $x = -6$	1 p 1 p
6.a)	$A = (1; 7]$ $B = [-1; 4)$	1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-1; 7]</math></li> <li>• <math>A \cap B = (1; 4)</math></li> <li>• <math>A - B = [4; 7)</math></li> <li>• <math>B - A = [-1; 1)</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect cubul. Notează corect cubul.	1 p 1 p
1.b)	$A_l = 4 \cdot l^2$ $A_l = 4 \cdot 5^2 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 6 \cdot l^2$ $A_t = 6 \cdot 5^2 = 150 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = l^3$ $V = 5^3 = 120 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 2 p 1 p 2 p
2.a)	Desenează corect prisma patrulateră regulată Notează corect prisma patrulateră regulată	1 p 1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$A_l = 4 \cdot 6 \cdot 8 = 192 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2$ $A_b = 6^2 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 192 + 2 \cdot 36 = 192 + 72 = 264 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 36 \cdot 8 = 288 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida triunghiulară regulată Notează corect piramida triunghiulară regulată	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 3 \cdot 12 = 3 \cdot 12 = 36 \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{36 \cdot 4}{2} = 72 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = \frac{l^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{144 \cdot \sqrt{3}}{4} = 36\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 72 + 36\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{36\sqrt{3} \cdot 2}{3} = 24\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 16

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1 București  
elaborat de prof. Iftene Iulia

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $8 + 42 : (-6)$ este egal cu: a). 1 b). - 1 c). 15 d). - 15
5p	2. Dacă $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2x - 3\sqrt{5}$ , atunci $f(\sqrt{5}) =$ : a). $\sqrt{5}$ b). $5\sqrt{5}$ c). $-5\sqrt{5}$ d). $-\sqrt{5}$
5p	3. Aria laterală a unei piramide patrulatere regulate VABCD care are latura bazei $l = 3,5$ cm și apotema piramidei $a_p = 6$ cm este egală cu: a). $36 \text{ cm}^2$ b). $42 \text{ cm}^2$ c). $21 \text{ cm}^2$ d). $10,5 \text{ cm}^2$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} / 3x + 6 \leq -21\}$ scrisă sub formă de interval este: a). $(-\infty; -9]$ b). $(-\infty; -9)$ c). $(-\infty; 9)$ d). $[-\infty; -9]$
5p	5. Pătratul binomului $(3x - 2y)$ este egal cu: a). $9x^2 + 12xy - 4y^2$ b). $9x^2 - 12xy + 4y^2$ c). $9x^2 - 12xy - 4y^2$ d). $9x^2 + 20xy + y^2$
5p	6. Cubul ABCDA'B'C'D' are latura $l = 8$ cm . Volumul cubului este egal cu: a). $64 \text{ cm}^3$ b). $512 \text{ cm}^2$ c). $512 \text{ cm}^3$ d). $256 \text{ cm}^3$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $12^0 - 6^2 + 2^4 =$



- b).  $(-\sqrt{64})^2 : [4^2 - (2\sqrt{5})^2]^2 =$   
 c).  $\sqrt{81} - (3\sqrt{5} - 2\sqrt{3}) \cdot (3\sqrt{5} + 2\sqrt{3}) =$   
 d).  $12 - 12\sqrt{10} - (2\sqrt{5} - 3\sqrt{2})^2 =$   
 e).  $(3 - 7)^2 + (-\sqrt{64} + \sqrt{25})^2 \cdot (-2023 + 2022)^{2023} =$

**(5p)** 2. Calculați:

- a).  $-8xy^4 + (-5xy^4) + 9xy^4 =$   
 b).  $5x^3y^2 + 2x^2y^3 + 7x^3y^2 - x^2y^3 =$   
 c).  $(-2x^4y^5)^3 =$   
 d).  $(-17x^2y^5z^4) \cdot (-3xy^2z^3)^2 =$   
 e).  $(-10x^6z^3t^4)^2 : (-25x^{10}z^5t^5) =$

**(5p.)** 3. Se consideră funcția  $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{2; 3\}$ ,  $f(x) = -x^2 + 3$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p.)** 4. Se consideră funcția  $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{-11; 13; 1\}$ ,  $f(x) = -4x + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p.)** 5. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x - 7$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  într-un sistem de coordonate  $xOy$ .  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = -9$ .

**(5p.)** 6. Se consideră mulțimile

$$A = \{x \in \mathbf{R} / -3 < x - 4 \leq 8\} \text{ și } B = \{x \in \mathbf{R} / -9 \leq 2x - 5 < 7\}.$$

- a). scrieți sub formă de interval mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $B - A =$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Scrie rezolvările complete.**

**(10p.)** 1. Se dă paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$  cu dimensiunile egale cu:  $L=8 \text{ cm}$ ,  $l=3 \text{ cm}$  și  $h=5 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) paralelipipedului dreptunghic.

**(10p.)** 2. Se dă prisma patrulateră regulată  $ABCD A'B'C'D'$  cu latura bazei  $l=8 \text{ cm}$  și înălțimea  $h=10 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de concurs prisma  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismei.

**(10p.)** 3. În piramida triunghiulară regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l=6\sqrt{3} \text{ cm}$ , apotema piramidei  $a_p=5 \text{ cm}$  și înălțimea piramidei  $h=4 \text{ cm}$ .

- a). desenați pe foaia de examen piramida  $VABC$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $A_l$ ), aria totală ( $A_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

**TESTUL 16 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1 București  
elaborat de prof. Iftene Iulia

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	a)	5 p
2.	d)	5 p
3.	b)	5 p
4.	a)	5 p
5.	b)	5 p
6.	c)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$12^0 - 6^2 + 2^4 =$ $1 - 36 + 16 =$ $- 19$	0,5 p 0,5 p
1.b)	$(-\sqrt{64})^2 : [4^2 - (2\sqrt{5})^2]^2 =$ $64 : (-4)^2 =$ $4$	0,5 p 0,5 p
1.c)	$\sqrt{81} - (3\sqrt{5} - 2\sqrt{3}) \cdot (3\sqrt{5} + 2\sqrt{3}) =$ $9 - (45 - 12) =$ $- 24$	0,5 p 0,5 p
1.d)	$12 - 12\sqrt{10} - (2\sqrt{5} - 3\sqrt{2})^2 =$ $12 - 12\sqrt{10} - (20 - 12\sqrt{10} + 18) =$ $-26$	0,5 p 0,5 p
1.e)	$(2 - 5)^2 + (-\sqrt{49} + \sqrt{16})^2 \cdot (2022 - 2023)^{2023} =$ $(-3)^2 + (-7 + 4)^2 \cdot (-1)^{2023} =$ $0$	0,5 p 0,5 p
2.a)	$-8xy^4 + (-5xy^4) + 9xy^4 =$	

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$-8xy^4 - 5xy^4 + 9xy^4 =$ $-4xy^4$	0,5 p 0,5 p
2.b)	$5x^3y^2 + 2x^2y^3 + 7x^3y^2 - x^2y^3 =$ $12x^3y^2 + x^2y^3$	1 p
2.c)	$(-2x^4y^5)^3 =$ $-8x^{12}y^{15}$	1p
2.d)	$(-17x^2y^5z^4) \cdot (-3xy^2z^3)^2 =$ $(-17x^2y^5z^4) \cdot (9x^2y^4z^6) =$ $-153x^4y^9z^{10}$	0,5 p 0,5 p
2.e)	$(-10x^6z^3t^4)^2 : (-25x^{10}z^5t^5) =$ $100x^{12}z^6t^8 : (-25x^{10}z^5t^5) =$ $-4x^2zt^3$	0,5 p 0,5 p
3.	$f(-1) = -(-1)^2 + 3 = -1 + 3 = 2$ $f(0) = -(0)^2 + 3 = 3$ $f(1) = -1^2 + 3 = -1 + 3 = 2$ $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{2; 3\}, f(x) = -x^2 + 3$ . Reprezentarea prin diagramă	1 p 1 p 1 p 2 p
4.	$f(-3) = -4 \cdot (-3) + 1 = 12 + 1 = 13$ $f(0) = -4 \cdot 0 + 1 = 0 + 1 = 1$ $f(3) = -4 \cdot 3 + 1 = -12 + 1 = -11$ $f: \{-3; 0; 3\} \rightarrow \{-11; 13; 1\}, f(x) = -4x + 1$ . Reprezentarea prin tabel	1 p 1 p 1 p 2 p
5.a)	$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x - 7$ Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2 p 1 p
5.b)	$f(x) = -9$ $x - 7 = -9$ $x = -9 + 7$ $x = -2$	1 p 1 p
6.a)	$A = (-1; 12]$ $B = [-2; 6)$	1 p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-2; 12]</math></li> <li>• <math>A \cap B = (-1; 6)</math></li> <li>• <math>A - B = [6; 12)</math></li> <li>• <math>B - A = [-2; -1]</math></li> </ul>	1 p 1 p 1 p 1 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează paralelipipedul dreptunghic. Notează paralelipipedul dreptunghic.	1 p 1 p
1.b)	$A_l = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h = 2 \cdot h(L + l)$ $A_l = 2 \cdot 5(8 + 3) = 110 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 2 \cdot (L \cdot h + L \cdot l + l \cdot h)$ $A_t = 2 \cdot (8 \cdot 5 + 8 \cdot 3 + 3 \cdot 5) = 158 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = L \cdot l \cdot h$ $V = 8 \cdot 3 \cdot 5 = 120 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 2 p 1 p 2 p
2.a)	Desenează corect prisma patrulateră regulată Notează corect prisma patrulateră regulată	1 p 1 p
2.b)	$A_l = P_b \cdot h$	1 p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$A_l = 4 \cdot 8 \cdot 10 = 320 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = l^2$ $A_b = 8^2 = 64 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 320 + 2 \cdot 64 = 320 + 128 = 448 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$ $V = 64 \cdot 10 = 640 \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p
3.a)	Desenează corect piramida triunghiulară regulată Notează corect piramida triunghiulară regulată	1 p 1 p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 3 \cdot 6\sqrt{3} = 18\sqrt{3} \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{18\sqrt{3} \cdot 5}{2} = 45\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = \frac{l^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{36 \cdot 3\sqrt{3}}{4} = 27\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 45\sqrt{3} + 27\sqrt{3} = 72\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_b \cdot h}{3}$ $V = \frac{27\sqrt{3} \cdot 4}{3} = 36\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

## TESTUL 17

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă  
"Elena Doamna" Focșani**  
elaborat de prof. prof. Ivan Carmen-Nela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $(-4) \cdot (-9) - 6^2$ este egal cu: a). 12 b). 0 c). 27 d). 30
5p	2. Dacă $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ , $f(x) = -2x + 1$ , atunci $f(3) =$ a). -5 b). 3 c). -7 d). 12
5p	3. Volumul (V) al unui cub care are latura de $5\sqrt{2}$ cm este egal cu: a). $98 \text{ cm}^3$ b). $250\sqrt{2} \text{ cm}^3$ c). $144 \text{ cm}^3$ d). $36 \text{ cm}^3$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbf{R} \mid -\frac{1}{2} < x \leq 2\}$ se reprezintă ca interval astfel: a). $(-1; 2)$ b). $(-\frac{1}{2}; 2]$ c). $[-\frac{1}{2}; 2)$ d). $[-1; 2]$
5p	5. Pătratul binomului $(2x - 7)$ este egal cu: a). $44x^2 + 8x + 49$ b). $4x^2 - 28x + 49$ c). $2x^2 - 8x + 14$ d). $4x^2 - 2x + 7$
5p	6. O piramidă patrulateră regulată cu aria laterală egală cu $200 \text{ dm}^2$ , are aria unei fețe laterale egală cu: a). $80 \text{ dm}^2$ b). $30 \text{ dm}^2$ c). $50 \text{ dm}^2$ d). $40 \text{ dm}^2$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $10^0 - 8^2 + 5^3 =$

- b).  $[(2\sqrt{5})^2 - 4^2]^2 : (-2\sqrt{2})^2 =$   
 c).  $\sqrt{81} - (\sqrt{7} + 2\sqrt{3})(\sqrt{7} - 2\sqrt{3}) =$   
 d).  $2\sqrt{35} - (2\sqrt{7} - \sqrt{5})^2 =$   
 e).  $(1 - 5)^3 + (-\sqrt{100} + \sqrt{81})^2 \cdot (999 - 1000)^1 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- a).  $25ab - 20ab + 2ab =$   
 b).  $-12z^2 + (4z + 10z^2) - 8z =$   
 c).  $(40x^6y^4) \cdot (-2x^5y^3) =$   
 d).  $(-60x^{10}y^5) : (-5x^8y^5) =$   
 e).  $(-2m^4n^{15})^2 =$

**(5p) 3.** Se dă funcția  $f : \{-1; 0; 2\} \rightarrow \{-3; -2; 0\}$ ,  $f(x) = x - 2$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p) 4.** Se dă funcția  $f : \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{-1; 1\}$ ,  $f(x) = 2x^2 - 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p) 5.** Fie funcția  $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = 3x + 1$

- a.) reprezentați grafic funcția  $f$  în sistemul de axe ortogonale  $xOy$ ;  
 b.) rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = -2$ .

**(5p) 6.** Se dau mulțimile  $A = \{x \in \mathbf{R} \mid -0 < x + 1 \leq 5\}$ ;  $B = \{x \in \mathbf{R} \mid -4 \leq x - 1 < 1,5\}$

- a.) scrieți sub formă de intervale mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b.) aflați:

- $A \cup B = \dots\dots\dots$
- $A \cap B = \dots\dots\dots$
- $A - B = \dots\dots\dots$
- $B - A = \dots\dots\dots$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrive rezolvările complete.*

**(10p) 1.** Se dă prisma triunghiulară regulată  $ABCA'B'C'$  cu latura bazei  $l = 12$  cm și înălțimea  $h = 5$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen prisma patrulateră regulată  $ABCA'B'C'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $\mathcal{A}_l$ ), aria totală ( $\mathcal{A}_t$ ) și volumul ( $V$ ) prisme.

**(10p) 2.** Se dă paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$  cu  $L = 50$  cm,  $l = 40$  cm și respectiv  $h = 10$  cm.

- a). desenați paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $\mathcal{A}_l$ ), aria totală ( $\mathcal{A}_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p) 3.** În piramida triunghiulară regulată  $VABC$  se cunosc: latura bazei  $l = 18\sqrt{3}$  cm, apotema piramidei  $ap = 15$  cm și înălțimea piramidei  $h = 12$  cm.

- a). desenați piramida  $VABCD$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $\mathcal{A}_l$ ), aria totală ( $\mathcal{A}_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

**TESTUL 17 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă  
 “Elena Doamna” Focșani  
 elaborat de prof. prof. Ivan Carmen-Nela

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	b)	5 p
2.	a)	5 p
3.	b)	5 p
4.	b)	5 p
5.	b)	5 p
6.	c)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$10^0 - 8^2 + 5^3 =$ $= 1 - 64 + 125 =$ $= -63 + 125 = 62$	0,5p 0,5p
1.b)	$[(2\sqrt{5})^2 - 4^2]^2 : (-2\sqrt{2})^2 =$ $[20 - 16]^2 : 8 =$ $4^2 : 8 = 16 : 8 = 2$	0,5p 0,5p
1.c)	$\sqrt{81} - (\sqrt{7} + 2\sqrt{3})(\sqrt{7} - 2\sqrt{3}) =$ $= 9 - (7 - 12) =$ $= 9 - (-5) = 9 + 5 = 14$	0,5p 0,5p
1.d)	$2\sqrt{35} - (2\sqrt{7} - \sqrt{5})^2 =$ $2\sqrt{35} - 4 \cdot 7 + 2\sqrt{35} - 5 =$ $= -28 - 5 = -33$	0,5p 0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.e)	$(1 - 5)^3 + (-\sqrt{100} + \sqrt{81})^2 \cdot (999 - 1000)^1 =$ $= (-4)^3 + (-10 + 9)^2 \cdot (-1) =$ $= -64 + (-1)^2 \cdot (-1) = -65$	0,5p 0,5p
2.a)	$25ab - 20ab + 4ab = 9ab$	1p
2.b)	$-12z^2 + (4z + 10z^2) - 8z =$ $-12z^2 + 4z + 10z^2 - 8z = -2z^2 - 4z$	1p
2.c)	$(40x^6y^4) \cdot (-2x^5y^3) =$ $-80x^{11}y^7$	1p
2.d)	$(-60x^{10}y^5) : (-5x^8y^5) =$ $= 12x^2y^0 = 12x^2$	1p
2.e)	$(-2m^4n^{15})^2 =$ $= 4m^8n^{30}$	1p
3.	$f(-1) = -3$ $f(0) = -2$ $f(2) = 0$ $f: \{-1; 0; 2\} \rightarrow \{-3; -2; 0\}, f(x) = x - 2.$ Reprezentarea prin diagramă	1p 1p 1p 2p
4.	$f(-1) = 1$ $f(0) = -1$ $f(1) = 1$ $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{-1; 1\}, f(x) = 2x^2 - 1.$ Reprezentarea prin tabel	1p 1p 1p 2p
5.a)	$f: R \rightarrow R, f(x) = 3x + 1$ Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2p 2p
5.b)	$f(x) = -2$ $3x = -1 - 2$ $x = -\frac{3}{3}$ $x = -1$	1p 1p
6.a)	$A = (-1; 4]$ $B = [-4; 2,5)$	1p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-4; 4]</math></li> <li>• <math>A \cap B = (-1; 2,5)</math></li> <li>• <math>A - B = [2,5; 4]</math></li> <li>• <math>B - A = [-4; -1]</math></li> </ul>	1p 1p 1p 1p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată Notează corect prisma triunghiulară regulată	1p 1p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 3 \cdot l = 36 \text{ (cm)}$ $A_l = 36 \cdot 5 = 180 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = \frac{l \cdot l \sqrt{3}}{4} = \frac{12 \cdot 12 \sqrt{3}}{4} = 36\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 180 + 2 \cdot 36\sqrt{3} = (180 + 72\sqrt{3}) \text{ (cm}^2\text{)}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p



ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$V = A_b \cdot h$ $V = 36\sqrt{3} \cdot 5 = 180\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p
2.a)	Desenează corect paralelipipedul dreptunghic Notează corect paralelipipedul dreptunghic	1p 1p
2.b)	$A_l = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h$ $A_l = 2 \cdot 50 \cdot 10 + 2 \cdot 40 \cdot 10$ $A_l = 1000 + 800 = 1800 \text{ (cm}^2\text{)}$  $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = L \cdot l = 50 \cdot 40 = 2000 \text{ cm}^2$ $A_t = 1800 + 4000 = 5800 \text{ cm}^2$ $V = A_b \cdot h$ $V = 2000 \cdot 10 = 20000 \text{ cm}^3$	1p. 1p. 1p.  1p. 1p. 1p. 1p. 1p.
3.a)	Desenează corect piramida triunghiulară regulată Notează corect piramida triunghiulară regulată	1p 1p
3.b)	$A_l = \frac{P_b \cdot ap}{2}$ $P_b = 3 \cdot l = 3 \cdot 18\sqrt{3} = 54\sqrt{3} \text{ (cm)}$ $A_l = \frac{54\sqrt{3} \cdot 15}{2} = 405\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + A_b$ $A_b = \frac{l \cdot l \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{324 \cdot 3\sqrt{3}}{4} = 81 \cdot 3\sqrt{3} = 243\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 405\sqrt{3} + 243\sqrt{3} = 648\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = \frac{A_t \cdot h}{3}$ $V = \frac{648\sqrt{3} \cdot 15}{3} = 3240\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	1p 1p  1p 1p 1p  1p  1p 1p

## TESTUL 18

Școala propunătoare: **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă  
"Elena Doamna" Focșani**  
elaborat de prof. prof. Ivan Carmen-Nela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

5p	1. Rezultatul calculului $1 + 8 \cdot (-2)$ este egal cu: a). 0 b). 4 c). - 15 d). 16
5p	2. Dacă $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ , $f(x) = 3x - 5$ , atunci $f\left(\frac{1}{3}\right) =$ a). -1 b). - 4 c). 0 d). -2
5p	3. Volumul ( V ) a unui cub care are latura de 5 cm este egal cu: a). $98 \text{ cm}^3$ b). $125 \text{ cm}^3$ c). $144 \text{ cm}^3$ d). $36 \text{ cm}^3$
5p	4. Mulțimea $A = \{x \in \mathbf{R} / -\sqrt{3} < x \leq +3\}$ se reprezintă ca interval astfel: a). $(-\sqrt{3}; 3)$ b). $(-\sqrt{3}; 3]$ c). $[-\sqrt{3}; 3)$ d). $[-\sqrt{3}; 3]$
5p	5. Pătratul binomului $(5x - 7)$ este egal cu: a). $x^2 + 14x + 49$ b). $x^2 + 2x + 49$ c). $25x^2 - 70x + 49$ d). $x^2 - 2x - 49$
5p	6. Paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ are dimensiunile egale cu: $L = 5 \text{ cm}$ , $l = 4 \text{ cm}$ și respectiv $h = 6 \text{ cm}$ . Volumul ( V ) paralelipipedului este egală cu: a). $252 \text{ cm}^3$ b). $148 \text{ cm}^3$ c). $120 \text{ cm}^3$ d). $148 \text{ cm}^3$

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Scrive rezolvările complete.*

(5p) 1. Efectuați următoarele calcule cu numere reale:

a).  $(\sqrt{15})^2 - (\sqrt{10})^2 + (-1)^0 =$

- b).  $(-4\sqrt{3})^2 : [4^2 - (2\sqrt{3})^2]^2 =$   
 c).  $(2\sqrt{3} - \sqrt{7})(2\sqrt{3} + \sqrt{7}) - \sqrt{36} =$   
 d).  $(\sqrt{7} - \sqrt{10})^2 + 2\sqrt{70} =$   
 e).  $(-\sqrt{16} + \sqrt{9})^2 \cdot (999 - 1000)^1 + (5 - 8)^3 =$

**(5p) 2.** Calculați:

- a).  $18a^3b^2c + 2a^3b^2c - 5a^3b^2c =$   
 b).  $-10,5x^5 + 4x^3 - 6,5x^5 + 2x^3 =$   
 c).  $(-15\sqrt{2}x^2y) \cdot (+3\sqrt{2}x^2y) =$   
 d).  $(66x^{12}y^6z^5) : (-22x^6y^4z^3) =$   
 e).  $(5a^3b^5)^4 =$

**(5p) 3.** Se dă funcția  $f: \{-2; 0; 1; 2\} \rightarrow \{-3; 1; 3; 5\}$ ,  $f(x) = 2x + 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin diagramă.

**(5p) 4.** Se dă funcția  $f: \{-1; 0; 1; 2\} \rightarrow \{-1; 0; 3\}$ ,  $f(x) = x^2 - 1$ . Reprezentați funcția  $f$  prin tabel.

**(5p) 5.** Fie funcția  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = 2x - 3$ .

- a). reprezentați grafic funcția  $f$  în sistemul de axe ortogonale  $xOy$ ;  
 b). rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:  $f(x) = -11$

**(5p) 6.** Se dau mulțimile  $A = \{x \in \mathbf{R} \mid -1 \leq x + 2 \leq 9,5\}$ ;  $B = \{x \in \mathbf{R} \mid -3 < x - 3 < 6\}$ .

- a). scrieți sub formă de intervale mulțimile  $A$  și  $B$ ;  
 b). aflați:

- $A \cup B = \dots\dots\dots$
- $A \cap B = \dots\dots\dots$
- $A - B = \dots\dots\dots$
- $B - A = \dots\dots\dots$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrie rezolvările complete.*

**(10p) 1.** Se dă prisma triunghiulară regulată  $ABCA'B'C'$  cu latura bazei  $l = 12$  cm și înălțimea  $h = 10$  cm.

- a). desenați pe foaia de examen prisma triunghiulară regulată  $ABCA'B'C'$   
 b). calculați aria laterală ( $\mathcal{A}_l$ ), aria totală ( $\mathcal{A}_t$ ) și volumul ( $V$ ) prismei.

**(10p) 2.** Se dă cubul  $ABCD A'B'C'D'$  cu latura bazei  $l = 2\sqrt{2}$  cm.

- a). desenați cubul  $BCDA'B'C'D'$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $\mathcal{A}_l$ ), aria totală ( $\mathcal{A}_t$ ) și volumul ( $V$ ) cubului.

**(10p) 3.** În piramida patrulateră regulată  $VABCD$  se cunosc: latura bazei  $l = 24$  cm, apotema piramidei  $ap = 15$  cm și înălțimea piramidei  $h = 9$  cm.

- a). desenați piramida  $VABCD$ ;  
 b). calculați aria laterală ( $\mathcal{A}_l$ ), aria totală ( $\mathcal{A}_t$ ) și volumul ( $V$ ) piramidei.

**TESTUL 18 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă  
 “Elena Doamna” Focșani  
 elaborat de prof. prof. Ivan Carmen-Nela

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.	c)	5 p
2.	b)	5 p
3.	b)	5 p
4.	b)	5 p
5.	c)	5 p
6.	c)	5 p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	$(\sqrt{15})^2 - (\sqrt{10})^2 + (-1)^0$ $= 15 - 10 + 1 =$ $= 5 + 1 = 6$	0,5p 0,5p
1.b)	$(-4\sqrt{3})^2 : [4^2 - (2\sqrt{3})^2]^2 =$ $48 : (16 - 12)^2$ $48 : 16 = 3$	0,5p 0,5p
1.c)	$(2\sqrt{3} - \sqrt{7})(2\sqrt{3} + \sqrt{7}) - \sqrt{36} =$ $= 12 - 7 - 6 =$ $= 5 - 6 = -1$	0,5p 0,5p
1.d)	$(\sqrt{7} - \sqrt{10})^2 + 2\sqrt{70} =$ $7 - 2\sqrt{7} \cdot \sqrt{10} + 10 + 2\sqrt{70} =$ $17 - 2\sqrt{70} + 2\sqrt{70} = 17$	0,5p 0,5p
1.e)	$(-\sqrt{16} + \sqrt{9})^2 \cdot (999 - 1000)^1 + (5 - 8)^3 =$ $(-4 + 3)^2 \cdot (-1) + (-3)^3 =$ $1 \cdot (-1) + (-27) = -1 - 27 = -28$	0,5p 0,5p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
2.a)	$18b^2c + 2a^3b^2c - 5a^3b^2c = 15a^3b^2c$	1p
2.b)	$-10,5x^5 + 4x^3 - 6,5x^5 + 2x^3 = -17x^5 + 6x^3$	1p
2.c)	$(-5\sqrt{2}x^2y) \cdot (+3\sqrt{2}x^2y) =$ $= -15\sqrt{2}x^2y$	1p
2.d)	$(66x^{12}y^6z^5) : (-22x^6y^4z^5) =$ $= -3x^6y^2$	1p
2.e)	$(5a^3b^5)^4 = 625a^{12}b^{20}$	1p
3.	$f(-2) = -3$ $f(0) = 1$ $f(1) = 3$ $f(2) = 5$ $f: \{-2; 0; 1; 2\} \rightarrow \{-3; 1; 3; 5\}, f(x) = 2x + 1$ Reprezentarea prin diagramă	1p 1p 1p 1p 1p
4.	$f(-1) = 0$ $f(0) = -1$ $f(1) = 0$ $f(2) = 3$ $f: \{-1; 0; 1; 2\} \rightarrow \{-1; 0; 3\}, f(x) = x^2 - 1.$ Reprezentarea prin tabel	1p 1p 1p 1p 1p
5.a)	$f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}, f(x) = 2x - 3$ Completarea tabelului de valori Reprezentarea grafică în sistemul de axe ortogonale $xOy$	2p 2p
5.b)	$f(x) = -11$ $2x = 3 - 11$ $x = \frac{-8}{2}, x = -4$	1p 1p
6.a)	$A = [-3; 7,5]$ $B = (0; 9)$	1p
6.b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A \cup B = [-3; 9)</math></li> <li>• <math>A \cap B = (-1; 7,5]</math></li> <li>• <math>A - B = [-3; 0)</math></li> <li>• <math>B - A = (7,5; 9]</math></li> </ul>	1p 1p 1p 1p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
1.a)	Desenează corect prisma triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$ Notează corect prisma triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$	1p 1p
1.b)	$A_l = P_b \cdot h$ $P_b = 3 \cdot l = 36 \text{ (cm)}$ $A_l = 36 \cdot 10 = 360 \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = A_l + 2 \cdot A_b$ $A_b = \frac{l \cdot l \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{12 \cdot 12 \cdot \sqrt{3}}{4} = 36\sqrt{3} \text{ (cm}^2\text{)}$ $A_t = 360 + 2 \cdot 36\sqrt{3} = (360 + 72\sqrt{3}) \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = A_b \cdot h$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p

ITEM	REZOLVARE / REZULTAT	PUNCTAJ
	$V=36\sqrt{3} \cdot 10 = 360\sqrt{3} \text{ (cm}^3\text{)}$	
2.a)	Desenează corect cubul $ABCD A'B'C'D'$ Notează corect cubul $ABCD A'B'C'D'$	2p 1p
2.b)	$Al = 4 \cdot l^2$ $Al = 4 \cdot (2\sqrt{2})^2 = 4 \cdot 8 = 32 \text{ (cm}^2\text{)}$ $At = 6 \cdot l^2$ $At = 6 \cdot (2\sqrt{2})^2 = 6 \cdot 8 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$ $V = l^3$ $V = (2\sqrt{2})^3 = 16\sqrt{2} \text{ cm}^3$	1p 2p 1p 1p 1p 1p
3.a)	Desenează corect piramida patrulateră regulată dreaptă Notează corect piramida patrulateră regulată $VABCD$	1p 1p
3.b)	$Al = \frac{Pb \cdot ap}{2}$ $Pb = 4 \cdot l = 4 \cdot 24 = 96 \text{ cm}$ $Al = \frac{96 \cdot 9}{2} = 432 \text{ cm}^2$ $At = Al + Ab$ $Ab = l^2 = 576 \text{ cm}^2$ $At = 432 + 576 = 1008 \text{ cm}^2$ $V = \frac{Ab \cdot h}{3}$ $V = \frac{576 \cdot 9}{3} = 1728 \text{ cm}^3$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p

***III. DISCIPLINA: TEHNOLOGIA  
INFORMAȚIILOR ȘI COMUNICAȚIILOR***

**III.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII- A**

**III.2 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/  
NOTARE CLASA A VII- A**

**III.3 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII- A**

**III.4 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/  
NOTARE CLASA A VIII- A**

## III.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII- A

### 1. Operații cu fișiere:

- ✚ Crearea, copierea, mutarea, ștergerea, căutarea, redenumirea și determinarea dimensiunii fișierului.

### 2. Microsoft Office Word 2013

- ✚ Deschiderea și închiderea aplicației Microsoft Word 2013;
- ✚ Crearea, salvarea, deschiderea, închiderea, vizualizarea documentelor;
- ✚ Selectarea și copierea informației;
- ✚ Copierea și mutarea obiectelor;
- ✚ Formatarea documentelor (formatarea la nivel de caracter, formatarea la nivel de paragraf, formatarea la nivel de document);
- ✚ Lucrul cu imagini: copiere, inserare, formatare;
- ✚ Lucrul cu tabele: crearea unui tabel, introducerea unei date într-un tabel, operații asupra unui tabel;
- ✚ Paginarea documentelor, antete și subsoluri, scrierea pe coloane.

### 3. Internet Explorer - folosirea motorului de căutare *GOOGLE*



## III.2 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/NOTARE - CLASA A VII-A

### TESTUL 1

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Elena Cristina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

#### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs TIC VII 2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **1 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **2 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **3 cm**
    - ✚ Left (stânga): **1,5 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare roșie și grosime de 3pt**
3. Salvează documentul cu numele "Concurs 1" în folderul "Concurs TIC VII 2023".

#### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Dragonul tatălui meu**

de Ruth Stiles Gannett

Pe când era mic, într-o zi rece și ploioasă, tatăl meu întâlnește pe stradă o pisică maidaneză. Pisica era udă leacă și nu se simțea bine, așa că tatăl meu îi zise:

- N-ai vrea să vii acasă la mine?

Pisica fu surprinsă (căci niciodată până atunci nu mai întâlnise pe cineva căruia să-i pese de pisici maidaneze bătrâne), dar spuse:

- Aș fi foarte recunoscătoare dacă aș putea sta lângă o sobă caldă și dacă aș primi, eventual, o farfurie cu lapte.

- Avem o sobă foarte drăguță lângă care poți sta, răspunse tata, și sunt sigur că mama are și o farfurie cu lapte în plus.

Tatăl meu și pisica deveniră foarte buni prieteni, dar mama lui era extrem de supărată din cauza pisicii. Nu suporta pisicile, mai ales maidanezele bătrâne și urâte.

-Elmer Elevator, îi spuse ea tatălui meu, dacă tu crezi că eu am să-i dau acestei pisici o farfurie cu lapte, te înșeli amarnic. Dacă te apuci să hrănești o pisică maidaneză, o s-ajungi într-o bună zi să hrănești toate maidanezele din oraș, iar eu una *n-am de gând* să fac așa ceva!

Tata se întristă foarte tare și-și ceru scuze în fața pisicii pentru că mama lui fusese așa de nepoliticoasă. În orice caz, îi spuse să rămână, că va reuși el cumva să-i aducă o farfurie cu lapte în fiecare zi. Hrăni pisica timp de trei săptămâni, dar într-o zi mama lui găsi farfuria de lapte în pivniță și se înfurie foarte tare.

***Se recomandă:***

- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Arial**
  - + Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **48**
  - + Alignment (aliniere): **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Green (verde)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Century**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **18**
  - + Alignment (aliniere): **Justify (stânga-dreapta)**
  - + Font color (culoare): **Brown (maro)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Bell MT**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **16**
  - + Aliniere: **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **două linii**.
6. Formatați ultimul cuvând din textul de mai sus, astfel încât să **Underline (subliniat)** și **green(verde)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

SITUAȚIA PREMIILOR LA CONCURSUL DE TIC			
Nr.crt.	<u>Numele și prenumele elevului</u>	Clas a	PREMIUL
1	Ciob anu Corti na	a VII-a B	I
2	<b>MINCĂ CARMEN</b>	a VII- a A	II



***Se recomandă:***

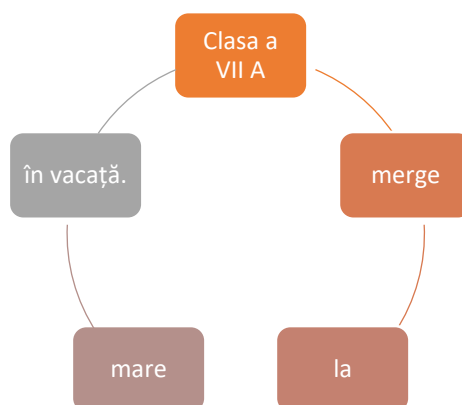
- Folosirea diacriticelor.
- Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pct, Color (culoare) Red (roșu)**
- Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- Evidențiați cu o culoare la alegere ultimul rând al tabelului.

### SUBIECTUL V – 10 puncte

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



### SUBIECTUL V – 15 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **dragon**. Salvează imaginea în folderul ”Concurs TIC VII 2023”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:

✚ în colțul din dreapta paginii

✚ încadrează imaginea într-o ramă

3. Formatează astfel imaginea:

✚ Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**

✚ Picture border (bordură imagine)

- Color (culoare): **Green (verde)**

- Weight (grosime): **4<sup>1/2</sup> pct**

✚ Picture size (dimensiunea imaginii):

- height (înălțime): **4 cm**

- width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 1 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Elena Cristina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	
✚ Top (sus): <b>1 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (jos): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Right (dreapta): <b>3 cm</b>	1 punct
✚ Left (stânga): <b>1,5 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Concurs 1” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Arial</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (îclinat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>48</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel:	
✚ Font: <b>Century</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>18</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Brown (maro)</b> .	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, mai 2020”. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Book Antiqua</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Black(negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b>
5. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea sa fie de <b>două linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului cuvânt din text <b>underline și green</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: - Grosime: <b>3 pct</b> - Culoare: <b>Red (roșu).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: - Grosime: <b>1 pct</b> - Culoare: <b>Green(verde).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a ultimului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>un dragon</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ în colțul din dreapta paginii</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 2

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Elena Cristina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "CONCURS\_TIC -VII 2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Landscape (vedere)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **2 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **2 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **2 cm**
    - ✚ Left (stânga): **2 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele "Concurs CNEDA TIC" în folderul "CONCURS\_TIC -VII 2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### Lămâi, cărți și prieteni

de Jo Cotterill

Astăzi, Mae, fata cea nouă, m-a rugat să mă joc cu ea. Nici nu am știut ce să-i răspund. Are părul lung și negru, strâns în două codițe împletite, pe care le prinde cu agrafe, asemenea lui Heidi sau copiilor din *Sunetul muzicii*. Are fața rotundă, de păpușă, ochi albastru-deschis – și s-a înscris la școala noastră la începutul trimestrului.

Stăteam în locul meu preferat, de la capătul terenului de joacă, citind o carte. Întotdeauna pot fi găsită acolo în timpul pauzelor. Mae mi-a zâmbit, plină de așteptări, însă eu am salutat-o dând din cap și m-am întors la cartea mea.

-OK, a spus ea, după care s-a îndepărtat.

Am încercat să mă conectez asupra lecturii, însă ochii îmi fugeau de pe carte, urmărind-o pe Mae. Fata asta spune mereu "OK"; se pare că i se potrivește. În plus, rimează cu numele ei. OK, Mae. În timpul orei de dirigenție ne-a spus că s-a mutat de la școala veche pentru că părinții ei și-au schimbat locuința. Cu toate acestea, nu pare să fie prea afectată, pentru că e mereu veselă.

#### Se recomandă:

- ✚ Folosirea caracterelor diacritice.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Comic Sans MS**
  - Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - Font size (dimensiune): **48**
  - Alignment (alinie): **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Yellow (galben)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta
3. Formatează textul astfel:
  - Font: **Times New Roman**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **18**
  - Alignment (alinie): **Justify (stânga-dreapta)**
  - Font color (culoare): **Green (verde)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - Font: **Palatino Linotype**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **16**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **2.5 linii**.
6. Formatați ultimul cuvând din textul de mai sus, astfel încât să **Underline (subliniat)** și **red (roșu)**.

### SUBIECTUL III - 20 puncte

Creează un tabel cu următoarea structură:

Lista cărților citite în clasa a VII-a			
Nr.crt.	<u>Titlul cărții</u>	Luna	Numele autorului
1	<b>Lămâi, cărți și prieteni</b>	septembrie	Jo Cotterill
2	<b>DRAGONUL TATĂLUI MEU</b>	octombrie	<u>Ruth Stiles Gannett</u>



**Se recomandă:**

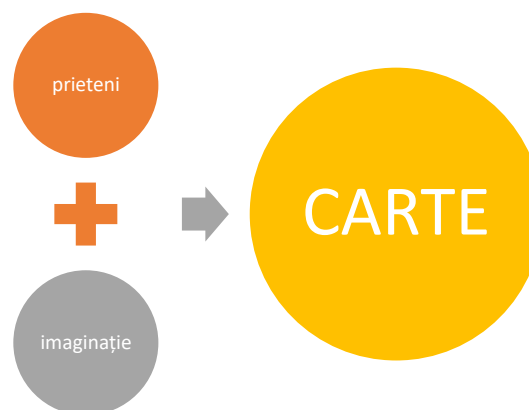
- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pct, Color (culoare) Blue (albastru)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Pink (roz)**
- ✚ Evidențiați cu o culoare la alegere ultimul rând al tabelului.

**SUBIECTUL V – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu **o carte**. Salvează imaginea în folderul ”**CONCURS\_TIC -VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ în colțul din stânga paginii
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **4<sup>1/2</sup> pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 2 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași  
elaborat de prof. Vasilache Elena Cristina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.






### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „CONCURS_TIC-VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Landscape (vedere)</b> c. Setări pagină: ✚ Top (sus): <b>2 cm</b> ✚ Bottom (jos): <b>2 cm</b> ✚ Right (dreapta): <b>2 cm</b> ✚ Left (stânga): <b>2 cm</b> d. Page Borders (bordură pagină): <b>la alegere.</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Concurs CNEDA TIC” în folderul „CONCURS_TIC-VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: ✚ Font: <b>Comic Sans MS</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>48</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Yellow (galben)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel: ✚ Font: <b>Times New Roman</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>18</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Green (verde).</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, mai 2020”. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li> Font: <b>Palatino Linotype</b></li> <li> Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li> Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li> Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li> Font color (culoare): <b>Black(negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b>
5. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea sa fie de <b>2.5 linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului cuvânt din text <b>underline (subliniat) și red (roșu)</b>	<b>2 puncte</b>






**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: - Grosime: <b>3 pct</b> - Culoare: <b>Blue (albastru)</b> .	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: - Grosime: <b>1 pct</b> - Culoare: <b>Pink (roz)</b> .	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a ultimului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>o carte</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „CONCURS_TIC-VII 2023”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li> în colțul din stânga paginii</li> <li> încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li> Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li> Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li> Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 3

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educației Incluzivă "Constantin Pufan" Vaslui**  
elaborat de prof. Cozma Geta

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs TIC VII 2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **2,5 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **1,5 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **2,5 cm**
    - ✚ Left (stânga): **1,5 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă) la alegere**
3. Salvează documentul cu numele "Colț Alb" în folderul "Concurs TIC VII 2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Colț Alb (fragment)**

de Jack London

Soția lui Weedon îl numi "lup binecuvântat" și toate femeile îi ziseră la fel atunci.

Nu reuși să se ridice în picioare de prima dată, căci își pierduse puterea și nu mai era obișnuit cu mișcarea. Astfel că se strădui să se ridice, clătănându-se, pe cele patru picioare.

- Lupul binecuvântat!, ziseră femeile.
- Din moment ce l-ați botezat astfel, așa să-i rămână numele, zise judecătorul. Nu există câine care să fi făcut pentru stăpânul lui ceea ce a făcut el! E lup!
- Un lup binecuvântat, completă soția lui.
- Este adevărat, recunosc judecătorul, și așa îi voi spune de acum înainte.
- Trebuie să învețe iar să meargă, le zise doctorul, și ar fi bine să înceapă chiar acum. Duceți-l afară!

Colț Alb, însoțit de întregul alai, ca un rege, era destul de slăbit, așa că, ajuns pe iarbă, se întinse pentru a se odihni.

După care porniră mai departe. Când ajunseră în dreptul grajdului, o văzu pe Collie cu o mulțime de pui grași în jurul ei.

Lupul se uită uimit la ei, dar căteaua îl preveni printr-un mârâit, obligându-l să nu se apropie. Când Scott împinse cu piciorul un pui spre el, lupul se zbârli, dar gesturile zeului îl liniștiră. Collie însă, nemulțumită, deși ținută în brațe de o femeie, își manifestă suspiciunile mârâind.

Zei adunați acolo bătură din palme și strigară de bucurie. Mirat, lupul se uită la ei. Slăbit, se lăsă jos, își puse capul pe iarbă și se uită la pui. Cățelușii se târără către Colț Alb, în ciuda voinței mamei lor, apoi începură să i se urce în spinare. Când zeii îl aplaudaseră, la început, lupul mai simțea stinghereala ce și-o manifesta în situații similare, dar, odată cu joaca puilor, uită de ea și, întins la soare, liniștit, cu ochii aproape închiși, se lăsă furat de somn...

***Se recomandă:***

- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Arial Black**
  - + Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - + Font size (dimensiune): **20**
  - + Alignment (aliniere): **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Blue (albastru)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Calibri**
  - + Styles (stil): **Normal**
  - + Font size (dimensiune): **14**
  - + Alignment (aliniere): **Justify (stânga-dreapta)**
  - + Font color (culoare): **Purple (violet)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Impact**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **14**
  - + Aliniere: **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați prima propoziție din text, astfel încât să fie ***Underline (subliniat)*** și **Red (roșu)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

<u>Ciclu de scolaritate</u>		<u>Clase</u>	<u>Număr de clase</u>	<u>Număr mediu de elevi în clasă</u>	<u>Număr de elevi pe ciclu</u>
ÎNVĂȚĂMÎNT PRIMAR		I-IV	22	18-22	388
ÎNVĂȚĂMÎNT GIMNAZIAL		V-IX	19		241
ÎNVĂȚĂMÎNT LICEAL	umanistic	X-XII	2		13
	real		3		29
TOTAL			41		671

### Se recomandă:

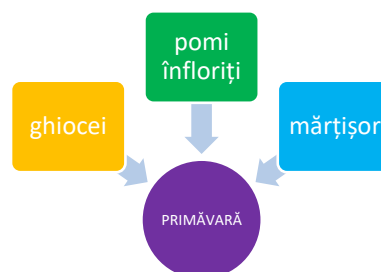
- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Respectarea formatării scrierii.

### Cerințe:

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 6 pct, Color (culoare) Purple (violet)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Orange (portocaliu)**

### SUBIECTUL V – 10 puncte

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



### SUBIECTUL V – 15 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu **Colț Alb**. Salvează imaginea în folderul **”Concurs TIC VII 2023”**.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ în centrul paginii, sub titlu
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Orange (portocaliu)**
    - Weight (grosime): **2 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **3 cm**
    - width (lățime): **5 cm**

### TESTUL 3 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educației Incluzivă "Constantin Pufan" Vaslui**  
elaborat de prof. Cozma Geta

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

#### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Setări pagină: ✚ Top (sus): <b>2,5 cm</b> ✚ Bottom (jos): <b>1,5 cm</b> ✚ Right (dreapta): <b>2,5 cm</b> ✚ Left (stânga): <b>1,5 cm</b> d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Colț Alb” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

#### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: ✚ Font: <b>Arial Black</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (încălinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>20</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel: ✚ Font: <b>Calibri</b> ✚ Styles (stil): <b>Normal</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>14</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Purple (violet).</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, mai 2020”.	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Formatarea textului astfel: + Font: <b>Impact</b> + Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> + Font size (dimensiune): <b>14</b> + Aliniere: <b>Center (la centru)</b> + Font color (culoare): <b>Black (negru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
5. Formatarea primei propoziții din text, astfel încât să fie <b>Underline (subliniat)</b> și <b>Red (roșu)</b> .	2 puncte

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	1 punct
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	8 puncte
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	1 punct
Tehnoredactarea pe verticală.	2 puncte
Tehnoredactare pe orizontală.	2 puncte
Borduri exterioare: - Grosime: <b>6 pct</b> - Culoare: <b>Purple (violet)</b> .	1 punct 1 punct
Borduri interioare: - Grosime: <b>1 pct</b> - Culoare: <b>Orange(portocaliu)</b> .	1 punct 1 punct
Formatarea scrierii	2 puncte

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	8 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	2 puncte

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>Colț Alb</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	5 puncte
2. Inserarea imaginii: + în centrul paginii, sub titlu + încadrarea într-o ramă.	3 puncte 2 puncte
3. Formatarea imaginii astfel: + Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b> + Picture border (bordură imagine): - Color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b> - Weight (grosime): <b>2 pct</b> + Picture size (dimensiunea imaginii): - Height (înălțime): <b>3 cm</b> - Width (lățime): <b>5 cm</b> .	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct







## TESTUL 4

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educației Incluzivă "Constantin Pufan" Vaslui**  
elaborat de prof. Cozma Geta

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs TIC VII 2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    -  Top (sus): **2,5 cm**
    -  Right (dreapta): **1,5 cm**
    -  Bottom (jos): **2,5 cm**
    -  Left (stânga): **1,5 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă), la alegere**
3. Salvează documentul cu numele "Cei doi măgăruși" în folderul "Concurs TIC VII 2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Cei doi măgăruși (poveste polonă)**

Într-o bună zi, doi măgăruși se pomeniră legați de gât cu aceeași sfoară, încât erau siliți să stea unul lângă altul, ca doi oameni uniți de aceeași soartă. Cum stăteau unul cu spatele la celălalt, unul se uita la răsărit, în timp ce celălalt se uita la apus. La o oarecare distanță de ei, în cele două părți opuse, se aflau două grămăjoare frumoase de fân proaspăt cosit. Mirosul fânului gădilându-le din ce în ce mai plăcut nările, începură să tragă pe rând, când unul, când celălalt, unul într-o parte și celălalt în partea opusă, care să ajungă mai repede la fânul proaspăt.

Dar, fiind amândoi la fel de puternici, iar sfoara scurtă, niciunul din cei doi măgăruși nu izbuti să se apropie de grămăjoara de fân din fața fiecăruia.

Pe măsură ce timpul trecea, foamea lor creștea și mai mult și, crescând foamea, creștea și forța cu care trăgeau. N-a lipsit mult să moară strangulați, mai înainte chiar de-a muri de foame, în fața fânului neatins, când, cu o nebănuită iscusință, iată că unul din măgăruți răgi sfios către celălalt:

– Ce-ar fi dacă am merge unul lângă altul și ne-am apropia de prima grămăjoară de fân și apoi, tot împreună, de a doua?

– Dacă nu vrem să murim sugrumați, așa e bine să facem. Hai să încercăm! se-nvoi și celălalt măgăruș.

Și, ca doi frați buni, se așezară frumos și cu încredere unul lângă altul, isprăviră prima grămăjoară de fân și, tot așa, alături, se îndreptară înspre a doua grămăjoară, din cealaltă parte. Și, după ce se ospătară bine, primul întrebă:

– Și dacă tot unul lângă altul am porni și spre râu să ne potolim setea?

Și într-adevăr, măgărușii pe care oamenii îi dau drept pildă de încăpățănare, au pornit-o împreună, legați de aceeași sfoară, înspre râu. S-au răcorit și apoi s-au tolănit pe marginea apei, fericiți că s-au gândit să-și unească puterile, în loc să se nimicească trăgând unul încoace și altul încolo.

Sursa: <https://anidescoala.ro/divertiment/povesti/povesti-populare/cei-doi-magarusi-poveste-polona/>

**Se recomandă:**


- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Georgia**
  - + Styles (stil): **Italic (încălinat) și Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **24**
  - + Alignment (aliniere): **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Green (verde)**
2. Aliniați sursa la stânga și formatați cu font color (culoare) **Red (roșu)**.
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Book Antiqua**
  - + Styles (stil): **Italic (încălinat)**
  - + Font size (dimensiune): **16**
  - + Alignment (aliniere): **Justify (stânga-dreapta)**
  - + Font color (culoare): **Blue (Albastru)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Tahoma**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **20**
  - + Aliniere: **Left (stânga)**
  - + Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați ultimul paragraf, astfel încât să fie **Underline (subliniat), Bold (îngroșat) și red(roșu)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

<b>EVALUARE ÎNȚIALĂ</b>				 OBSERVAȚII
<b>ELEV</b>		<b>Enescu Lorena</b>	<b>Sorescu Ionel</b>	
MATEMATICĂ	teorie	7	9	
	practică	9	6	
LIMBA ROMÂNĂ	teorie	8	7	
	practică	6	7	

**Se recomandă:**

- + Folosirea diacriticelor.
- + Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- + Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- + Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Light Blue (albastru deschis)**

**SUBIECTUL V – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

4. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **MĂGĂRUȘ**. Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.
5. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - + în centrul paginii, sub titlu
  - + încadrează imaginea într-o ramă
6. Formatează astfel imaginea:
  - + Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - + Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Purple (violet)**
    - Weight (grosime): **2 pct**
  - + Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **5 cm**
    - width (lățime): **7 cm**

## TESTUL 4 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educației Incluzivă "Constantin Pufan" Vaslui**  
elaborat de prof. Cozma Geta

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	<b>1 punct</b>
b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	<b>1 punct</b>
c. Setări pagină:	
✚ Top (sus): <b>2,5 cm</b>	<b>1 punct</b>
✚ Bottom (jos): <b>1,5 cm</b>	<b>1 punct</b>
✚ Right (dreapta): <b>2,5 cm</b>	<b>1 punct</b>
✚ Left (stânga): <b>1,5 cm</b>	<b>1 punct</b>
d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	<b>1 punct</b>
3. Salvarea documentului cu numele „ <b>Cei doi măgăruși</b> ” în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>3 puncte</b>
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	<b>2 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	<b>3 puncte</b>
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	<b>1 punct</b>
✚ Font: <b>Georgia</b>	<b>1 punct</b>
✚ Styles (stil): <b>Italic (îclinat) și Bold(îngroșat)</b>	<b>1 punct</b>
✚ Font size (dimensiune): <b>24</b>	<b>1 punct</b>
✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b>	<b>1 punct</b>
✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	<b>1 punct</b>
2. Alinierea sursa la stânga și formatare font color (culoare) <b>Red (roșu)</b>	<b>1 punct</b>
3. Formatarea textului astfel:	
✚ Font: <b>Book Antiqua</b>	<b>1 punct</b>
✚ Styles (stil): <b>Italic (îclinat)</b>	<b>1 punct</b>
✚ Font size (dimensiune): <b>16</b>	<b>1 punct</b>
✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b>	<b>1 punct</b>
✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru).</b>	<b>1 punct</b>
4. Editarea în header (antet) a textului: „ <b>Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, mai 2020</b> ”.	<b>1 punct</b>

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Formatarea textului astfel: + Font: <b>Tahoma</b> + Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> + Font size (dimensiune): <b>20</b> + Aliniere: <b>Left (stânga)</b> + Font color (culoare): <b>Black(negru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
5.Formatarea ultimului paragraf, astfel încât să fie <i>Underline (subliniat), Bold (îngroșat) și red(roșu)</i> .	3 puncte

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	1 punct
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	8 puncte
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	1 punct
Tehnoredactarea pe verticală.	2 puncte
Tehnoredactare pe orizontală.	2 puncte
Borduri exterioare: - Grosime: <b>3 pct</b> - Culoare: <b>Green (verde)</b> .	1 punct 1 punct
Borduri interioare: - Grosime: <b>1 pct</b> - Culoare: <b>Light Blue(albastru deschis)</b> .	1 punct 1 punct
Respectarea formătărilor scrierii	2 puncte

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	8 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	2 puncte

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>un măgaruș</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	5 puncte
2. Inserarea imaginii: + în centrul paginii, sub titlu + încadrarea într-o ramă.	3 puncte 2 puncte
3. Formatarea imaginii astfel: + Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b> + Picture border (bordură imagine): - Color (culoare): <b>Purple (violet)</b> - Weight (grosime): <b>2 pct</b> + Picture size (dimensiunea imaginii): - Height (înălțime): <b>5 cm</b> - Width (lățime): <b>7 cm</b> .	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

## TESTUL 5

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Cîrciu Elena

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**CNEDA TIC VII 2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **1 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **1 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **1,5 cm**
    - ✚ Left (stânga): **2 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare verde și grosime de 3pt**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concurs TIC**” în folderul ”**CNEDA TIC VII 2023**”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### Rapsodii de primavara

George Toparceanu

I  
Sus prin crangul adormit,  
A trecut in taina mare,  
De cu noapte, risipind  
Siruri de margaritare  
Din panere de argint,  
Stol balai  
De ingerasi  
Cu alai  
De toporasi.  
Primavara, cui le dai?  
Primavara, cui le lasi?

II  
Se-nalta abur moale din gradina.  
Pe jos, pornesc furnicile la drum.  
Acoperisuri vestede-n lumina  
Intind spre cer ogeacuri fara fum.  
Pe langa garduri s-a zvantat pamantul  
Si ies gandacii-Domnului pe zid.

Ferestre amortite se deschid  
Sa intre-n casa soarele si vantul.  
De prin balcoane  
Si coridoare  
Albe tulpane  
Falfaie-n soare.  
Ies gospodinele  
Iuti ca albinele,  
Parul le flutura,  
Toate dau zor.  
Unele matura,  
Altele scutura  
Colbul din patura  
Si din covor.

Un zarzar mic, in mijlocul gradinii,  
Si-a rasfirat crengutele ca spinii  
De frica sa nu-i cada la picioare,  
Din crestet, valul subtirel de floare.  
Ca s-a trezit asa de dimineata  
Cu ramuri albe μ si se poate spune  
Ca-i pentru-ntaia oara in viata  
Cand i se-ntampla-asemena minune.  
Un nor sihastru  
Si-aduna-n poala  
Argintul tot.  
Cerule e-albastru  
Ca o petala  
De miozot.

### III

Soare crud in liliac,  
Zbor subtire de gandac,  
Glasuri mici  
De randunici,  
Viorele si urzici...  
Primavara, din ce rai

Nevisat de pamanteni  
Vii cu mandrul tau alai  
Peste cranguri si poieni?  
...  
Si pornesti departe-n sus  
Dupa iarna ce s-a dus,  
Dupa trena-i de ninsori  
Asternuta pe colini...  
Drumuri nalte de cocori,  
Calauzii cei straini,  
Iti indreapta an cu an  
Pasul tainic si te mint  
Spre tinutul diafan  
Al campiilor de-argint.  
Iar acolo te opresti  
Si doar pasul tau usor,  
In omat stralucitor,  
Lasa urme viorii  
De conduri imparatesti  
Peste albele stihii...  
Primavara, unde esti?

### **Se recomandă:**

- ✚ Folosirea caracterelor diacritice.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Brush Script MT**
  - ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **36**
  - ✚ Alignment (aliniere): **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Red (roșu)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta
3. Formatează textul astfel:
  - ✚ Font: **Georgia**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **14**
  - ✚ Alignment (aliniere): **Left (stânga)**
  - ✚ Font color (culoare): **Black (negru)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, Iași-2023**” și formatează-l astfel:
  - ✚ Font: **Monotype Corsiva**

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

- ✚ Styles (stil): **Underline (subliniat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **12**
- ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
- ✚ Font color (culoare): **Black (negru)**

5. Formatați textul, astfel încât spațierea să fie de **1,5 linii**.
6. Formatați numele autorului, astfel: **Italic (cursiv)** și **brown (maro)**.

### SUBIECTUL III - 20 puncte

Creează un tabel cu următoarea structură:

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #00aaff; width: 15%; height: 20px; border-radius: 10px;"></div> <div style="text-align: center;"> <b>ANOTIMPURILE</b>  </div> </div>		
Nr.crt.	Denumire anotimp	Lunile
1	Primăvara	Martie Aprilie Mai
2	Vara	Junie Iulie August
3	Toamna	Septembrie Octombrie Noiembrie
4	Iarna	Decembrie Ianuarie Februarie

#### *Se recomandă:*

- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Respectarea formătării scrierii.

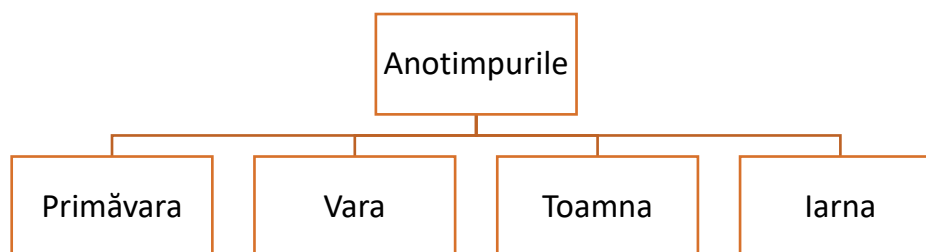
#### Cerinte:

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pct, Color (culoare) Light Blue (albastru)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Red (roșu)**
- ✚ Evidențiați cu o culoare la alegere primul rând al tabelului.



**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **peisaj primăvara**. Salvează imaginea în folderul ” **CNEDA TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ sub poezie, centrat
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **In line with text (in linie cu textul)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Red (roșu)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **8 cm**
    - width (lățime): **10 cm**

## TESTUL 5 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Cîrciu Elena

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „CNEDA TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	
✚ Top (sus): <b>1 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (jos): <b>1 cm</b>	1 punct
✚ Right (dreapta): <b>1,5 cm</b>	1 punct
✚ Left (stânga): <b>2 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>culoare verde și grosime de 3pt</b>	1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Concurs TIC” în folderul „CNEDA TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Arial</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>48</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel:	
✚ Font: <b>Georgia</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>14</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Black (negru)</b> .	1 punct
4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, Iași-2023”.	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Monotype Corsiva</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Underline (subliniat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Black (negru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
5. Formatați textul, astfel încât spațierea să fie de <b>1,5 linii</b> .	<b>1 punct</b>
6. Formatați numele autorului, astfel: <b>Italic (cursiv)</b> și <b>brown (maro)</b> .	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>3 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Light blue (albastru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>1 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Red (rosu)</b>.</li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Evidențierea cu o culoare la alegere primul rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>un dragon</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>CNEDA TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ în colțul din dreapta paginii</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>In line with text (in linie cu textul)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Red (roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>6 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>8 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>10 cm</b>.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 6

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special Bivolărie  
elaborat de prof. Cîrciu Elena

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”CONCURS clasa a VII-a TIC\_Iasi”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - Top (sus): **1,2 cm**
    - Right (dreapta): **2,5 cm**
    - Bottom (jos): **1,3 cm**
    - Left (stânga): **2,5 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă) la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”CNEDA” în folderul ”CONCURS clasa a VII-a TIC\_Iași”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### Povestea lui Harap-Alb

de Ion Creangă

Apoi, drept să vă spun, că atunci degeaba mai stricați mâncarea, dragii mei... Să umblați numai așa, frunza frâsinelului, toată viața voastră și să vă lăudați că sunteți feciori de crai, asta nu miroase a nas de om... Cum văd eu, frate-meu se poate culca pe o ureche din partea voastră; la sfântul Așteaptă s-a împlini dorința lui. Halal de nepoți ce are! Vorba ceea:

*La plăcinte, înainte  
Și la război, înapoi.*

Fiul craiului cel mai mic, făcându-se atunci roș cum îi gotca, iese afară în grădină și începe a plânge în inima sa, lovit fiind în adâncul sufletului de apăsătoarele cuvinte ale părintelui său. Și cum sta el pe gânduri și nu se dumerea ce să facă pentru a scăpa de rușine, numai iaca se trezește dinaintea lui cu o babă gârbovită de bătrânețe, care umbla după milostenie.

— Da' ce stai așa pe gânduri, luminate crăișor? zise baba; alungă mâhnirea din inima ta, căci norocul îți râde din toate părțile și nu ai de ce fi supărat. Ia, mai bine miluiește baba cu ceva.

— Ia lasă-mă-ncolo, mătușă, nu mă supăra, zise fiul craiului; acum am altele la capul meu.

— Fecior de crai, vedea-te-aș împărat! Spune babei ce te chinuiește; că, de unde știi, poate să-ți ajute și ea ceva.

— Mătușă, știi ce? Una-i una și două-s mai multe; lasă-mă-n pace, că nu-mi văd lumea înaintea ochilor de necaz.

— Luminat crăișor, să nu bănuiești, dar nu te iuți așa de tare, că nu știi de unde-ți poate veni ajutor.

— Ce vorbești în dodii, mătușă? Tocmai de la una ca d-ta ți-ai găsit să aștept eu ajutor?

**Se recomandă:**


- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind obținerea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Impact**
  - + Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **30**
  - + Aliniere: **left (la stânga)**
  - + Font color (culoare): **Red (roșu)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta.
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Arial Narrow**
  - + Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **13**
  - + Aliniere: **justify (stânga-dreapta)**
  - + Font color (culoare): **Black (negru)**
4. Editează în header (antet) următorul text: “**Concurs Național TIC-2023**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Cambria**
  - + Styles (stil): **Underline (subliniat)**
  - + Font size (dimensiune): **11**
  - + Aliniere: **right (la dreapta)**
  - + Font color (culoare): **roșu (Red)**
5. Formatați textul, astfel încât spațierea să fie de **1,5 linii**.
6. Formatați numele autorului, astfel: **Italic (cursiv)** și **orange (portocaliu)**.

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

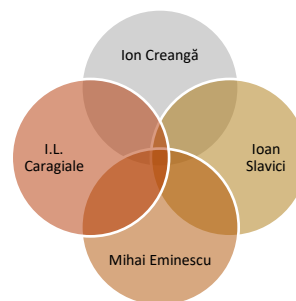
Autor	Poveste	Personaje	
Ion Creangă	Capra cu trei iezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capra,</li> <li>• iezii,</li> <li>• lupul</li> </ul>	
Petre Ispirescu	Aleodor Împărat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aleodor</li> <li>➤ Jumătate-de-om-pe-jumătate-de-iepure-șchiop</li> <li>➤ Verdeș Împărat</li> <li>➤ Fata împăratului Verdeș</li> </ul>	

**Se recomandă:**

- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pt, Color (culoare) Red (roșu)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1/2 pt, Color (culoare) Green (verde)**



**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:

**SUBIECTUL V – 15 puncte**





1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu scriitorul **Ion Creangă**. Salvează imaginea în folderul ”CONCURS clasa a VII-a TIC\_Iași”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I.
  - ✚ în partea stângă sus a paginii
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **square (patrat)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **light green (verde deschis)**
    - Weight (grosime): **3 pt**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **5 cm**
    - width (lățime): **7 cm**

## TESTUL 6 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE











Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Cîrciu Elena

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.






### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele "CONCURS clasa a VII-a TIC_Iași".	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Dimensiune hârtie (Paper Size): A4	1 punct
b. Orientare (Orientation): <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
c. Margini (Margins):	
 Top (sus): <b>1,2 cm</b>	1 punct
 Right (dreapta): <b>2,5 cm</b>	1 punct
 Bottom (jos): <b>1,3 cm</b>	1 punct
 Left (stânga): <b>2,5 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă) la alegere</b>	1 punct
3. Salvează documentul cu numele "CNEDA" în folderul "CONCURS clasa a VII-a TIC_Iași".	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt.	1 punct
Formatarea titlului astfel:	
 Font: <b>Impact</b>	1 punct
 Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b>	1 punct
 Font size (dimensiune): <b>30</b>	1 punct
 Aliniere: <b>left (la stânga)</b>	1 punct
 Font color (culoare): <b>Red (roșu)</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel:	
 Font: <b>Arial Narrow</b>	1 punct
 Styles (stil): <b>Italic(cursiv)</b>	1 punct
 Font size (dimensiune): <b>13</b>	1 punct
 Aliniere: <b>justify (stânga-dreapta)</b>	1 punct
 Font color (culoare): <b>Black (negru)</b>	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4. Editează în header (antet) următorul text: <i>Concurs Național TIC-2023</i>	<b>1 punct</b>
Formatare:  Font: <b>Cambria</b>  Styles (stil): <b>Underline (subliniat)</b>  Font size (dimensiune): <b>11</b>  Aliniere: <b>right (la dreapta)</b>  Font color (culoare): <b>roșu</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>




**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice fără greșeli	<b>1 puncte</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactare pe orizontală	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: - Grosime: <b>3 pct</b> - Culoare: <b>roșu</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: - Grosime: <b>1/2 pct</b> - Culoare: <b>verde</b>	<b>1 puncte</b> <b>1 puncte</b>
Evidențierea cu o culoare la alegere primul rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea imaginii cu <i>scriitorul Ion Creangă</i> și salvarea acesteia în folderul ”CONCURS clasa a VII-a TIC_Iași”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I.	
a. în partea stângă sus a paginii	<b>3 puncte</b>
b. încadrează imaginea într-o ramă	<b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii:	
 Wrap text (încadrare text): <b>square (patrat)</b>	<b>1 punct</b>
 Picture border (bordură imagine)	
- Color (culoare): <b>light green (verde deschis)</b>	<b>1 punct</b>
- Weight (grosime): <b>3 pct</b>	<b>1 punct</b>
 Picture size (dimensiunea imaginii):	
- height (înălțime): <b>5 cm</b>	<b>1 punct</b>
o width (lățime): <b>7 cm</b>	<b>1 punct</b>



## TESTUL 7

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Scăunaș Emil Ionel

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **2 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **2 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **2 cm**
    - ✚ Left (stânga): **2,5 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă), la alegere.3pt**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concurs 1**” în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Amintiri din copilărie**

**de ION CREANGĂ**

Ș-apoi Humuleștii, și pe vremea aceea, nu erau numai așa, un sat de oameni fără căpătăiu, ci sat vechi răzășesc, în temeiat în toată puterea cuvântului: cu gospodari tot unul și unul, cu flăcăi voinici și fete mândre, care știau a învăța și hora, dar și suveica, de vuia satul de vatale în toate părțile; cu biserică frumoasă și niște preoți și dascăli și poporeni ca aceia, de făceau mare cinste satului lor. Și părintele Ioan de sub deal, Doamne, ce om vrednic și cu bunătate mai era! Prin îndemnul său, ce mai pomi s-au pus în ținterim, care era îngrădit cu zaplaz de bârne, stre - șinit cu șindilă, și ce chilie durată s-a făcut la poarta bise - ricei pentru școală; ș-apoi, să fi văzut pe neobositul părinte cum umbla prin sat din casă în casă, împreună cu bădița Vasile a Ilioaei, dascălul bisericii, un holteiu zdravăn, frumos și voinic, și sfătuia pe oameni să-și deie copiii la învățătură. Și unde nu s-au adunat o mulțime de băieți și fete la școală, între care eram și eu, un băiet prizărit, rușinos și fricos.

**Se recomandă:**

- ✚ Folosirea caracterelor diacritice.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Times New Roman**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **14**
  - ✚ Alignment (alinie): **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Blue (albastru)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta
3. Formatează textul astfel:
  - ✚ Font: **Arial**
  - ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **12**
  - ✚ Alignment (alinie): **left (stânga)**
  - ✚ Font color (culoare): **red (roșu)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - ✚ Font: **Arial Black**
  - ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **17**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Bleumarin (albastru închis)**
5. Formatați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **două linii**.
6. Formatați ultimul cuvând din textul de mai sus, astfel încât să **Underline (subliniat)** și **green(verde)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

SITUAȚIA PREMIILOR LA CONCURSUL DE TIC			
Nr.crt.	<u>Numele și prenumele elevului</u>	Clasa	PREMIUL
1	Xxxxxx (școala)	a VII-a	I
2	Xxxxxxxxxx (școala)	a VII-a	II

**Se recomandă:**

- ✚ Folosirea diacriticelor.

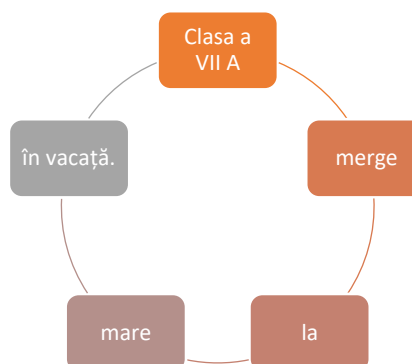
- ✚ Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 2 pct, Color (culoare) black(negru)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 2 pct, Color (culoare) (galben)**
- ✚ Evidențiați cu o culoare la alegere ultimul rând al tabelului.

**SUBIECTUL V – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **leu** Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ în colțul din dreapta paginii
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **red(roșu)**
    - Weight (grosime): **4 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 7 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Scăunaș Emil Ionel

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.






### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	
✚ Top (sus): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (jos): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Right (dreapta): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Left (stânga): <b>2,5 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Concurs 1” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Time New Roman</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>14</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Blue(albastru )</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel:	
✚ Font: <b>Arial</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>12</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Left (la stânga)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Brown (maro).</b>	1 punct
4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, mai 2020”.	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li> Font: <b>Arial black</b></li> <li> Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li> Font size (dimensiune): <b>17</b></li> <li> Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li> Font color (culoare): <b>Bleumarin (albastru închis)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
5. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea sa fie de <b>două linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului cuvânt din text <b>underline</b> și <b>green</b>	<b>2 puncte</b>






**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>2 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Black (negru)</b>.</li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>2 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Yellow(galben)</b>.</li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Evidențierea cu o culoare a ultimului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>un dragon</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li> în colțul din dreapta paginii</li> <li> încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li> Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li> Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Red(roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>4 pct</b></li> </ul> </li> <li> Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 8

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Andrei Doina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele „**CNEDA\_TIC\_VII\_2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Paper size (Dimensiune hârtie): **A4**
  - b. Orientation (Orientare): **Portrait (Tip portret)**
  - c. Margins (Margini):
    - ✚ Top (Sus): **1,8 cm**
    - ✚ Bottom (Jos): **1,8 cm**
    - ✚ Left (Stânga): **2 cm**
    - ✚ Right (Dreapta): **2 cm**
  - d. Page Borders (Borduri de pagină): culoare **verde** și grosime de **6 pt**.
3. Salvează documentul cu numele „**Vulcanii Noroiși din Buzău**” în folderul „**CNEDA\_TIC\_VII\_2023**”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Vulcanii Noroiși din Buzău**

În România, vulcanii noroiși pot fi întâlniți în mai multe locuri, precum: Ocna Sibiului, la Homorod, la Bazna, pe dealurile Transilvaniei, în anumite zone colinare din Moldova și la Pâclele Mari și Pâclele Mici din județul Buzău, zona cea mai spectaculoasă unde se poate observa acest fenomen natural unic. Vulcanii noroiși sunt situați în partea centrală a Subcarpaților de Curbură, în apropierea comunei Berca, județul Buzău. Aici, rezervația are patru locuri care manifestă acest fenomen unic:

- La Fierbători;
- Pâclele Mari;
- Pâclele Mici;
- Beciu.

Cei mai cunoscuți vulcani noroiși sunt Pâclele Mari deoarece acoperă 15 hectare, iar Pâclele Mici se întinde pe 10 hectare, ambii incluși pe lista monumentelor naturii din anul 1924.

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Formațiunile pe care le regăsim acum în zona Buzăului sunt prezente de mii de ani, însă atenția s-a concentrat pe ele în 1867, atunci când un francez căuta petrol.

Din anul 1924, vulcanii noroioși sunt declarați rezervație naturală și reprezintă un obiectiv atractiv în circuitul turistic european.

Vulcanii noroioși sunt asemenea unor movile conice, unor pâlnii cu vârful în sus, care se formează la suprafața pământului prin erupția gazelor naturale ce își croiesc un drum de la adâncimi de aproximativ 3.000 de metri spre suprafața pământului, într-un strat argilos, în combinație cu pânza freatică.

Erupția unor astfel de vulcani, formează la suprafață conuri prin întărirea noroiului ce intră în contact cu aerul. Noroiul este foarte lichid, motiv pentru care conurile care se ridică au înălțime extrem de mică.

Noroiul din vulcan este împins în permanență de gazele naturale spre gura vulcanilor, de acolo de unde se prelinge pe versanții acestora. Au forma unor pâraie ce se usucă treptat și modifică în permanență peisajul.

Imaginea spectaculoasă a vulcanilor noroioși este un noroi gri ce bolborosește din cratere, iar solul din jur crapă din cauza căldurii solului.

### *Se recomandă:*

- ✚ Folosirea caracterelor diacritice;
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs;
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Tahoma**
  - ✚ Font style (Stil font): **Italic (Cursiv)**
  - ✚ Font size (Dimensiune font): **40**
  - ✚ Alignment (Aliniere): **Center (La centru)**
  - ✚ Font color (Culoare font): **Red (Roșu).**
  
2. Formatează textul astfel:
  - ✚ Font: **Georgia**
  - ✚ Font style (Stil font): **Bold Italic (Aldin cursiv)**
  - ✚ Font size (Dimensiune font): **16**
  - ✚ Alignment (Aliniere): **Justify (Stânga-dreapta)**
  - ✚ Font color (Culoare font): **Blue (Albastru).**
  
3. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, Iași, 2023**” și formatează-l astfel:
  - ✚ Font: **Book Antiqua**
  - ✚ Font style (Stil font): **Bold (Aldin)**
  - ✚ Font size (Dimensiune font): **14**
  - ✚ Alignment (Aliniere): **Center (La centru)**



## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

✚ Font color (Culoare font): **Brown (Maro)**.

4. Formatează primul paragraf astfel încât spațierea să fie de **1,5 rânduri**.
5. Formatează ultimul cuvânt din textul de mai sus, astfel încât să fie **Underline (Subliniat)** și **Purple (Violet)**.

### SUBIECTUL III – 20 puncte

Creează un tabel cu următoarea structură:

<b>VULCANII NOROIOȘI</b>		
<b>Program și taxe de vizitare</b>		<b>Observații</b>
<b>PROGRAM</b>	<p><i>Zilnic, între orele 8<sup>00</sup> – 20<sup>00</sup>.</i></p> 	<p><i>Când plouă, accesul este interzis.</i></p> 
<b>TARIFE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ELEVI: 1 leu</b></li> <li>• <b>STUDENȚI: 2 lei</b></li> <li>• <b>ADULȚI: 4 lei</b></li> <li>• <b>PENSIONARI: 1 leu</b></li> </ul>	<p><i>Elevii/studentii vor prezenta carnetul de elev/student vizat pentru anul în curs.</i></p>

**Se recomandă:**

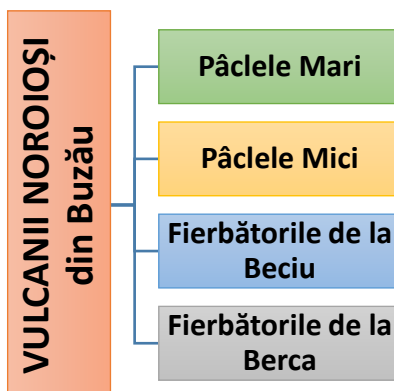
- ✚ Folosirea diacriticelor;
- ✚ Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (Borduri exterioare): Weight (Grosime): **6 pt**, Color (Culoare): **Green (Verde)**
- ✚ Inside borders (Borduri interioare): Weight (Grosime): **2<sup>1/4</sup> pt** Color (Culoare): **Orange (Portocaliu)**.
- ✚ Evidențiază cu o culoare la alegere primul rând al tabelului.

### SUBIECTUL IV – 10 puncte

Realizați un SmartArt după următoarea structură:





**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu „**Vulcanii Noroioși din Buzău**”. Salvează imaginea în folderul „**CNEDA\_TIC\_VII\_2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ sub titlu, în partea dreaptă a textului;
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (Încadrare text): **Square (Pătrat)**
  - ✚ Picture border (Bordură imagine):
    - Color (Culoare): **Red (Roșu)**
    - Weight (Grosime): **6 pt**
  - ✚ Picture size (Dimensiunea imaginii):
    - Height (Înălțime): **7 cm**
    - Width (Lățime): **11 cm**

## TESTUL 8 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău**  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „CNEDA_TIC_VII_2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Paper size (Dimensiune hârtie): <b>A4</b>	1 punct
b. Orientation (Orientare): <b>Portrait (Tip portret)</b>	1 punct
c. Margins (Margini):	
✚ Top (Sus): <b>1,8 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (Jos): <b>1,8 cm</b>	1 punct
✚ Left (Stânga): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Right (Dreapta): <b>2 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (Borduri de pagină): culoare <b>verde</b> și grosime de <b>6 pt.</b>	1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „ <b>Vulcanii Noroioși din Buzău</b> ” în folderul „CNEDA_TIC_VII_2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	3 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	4 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Tahoma</b>	1 punct
✚ Font style (Stil font): <b>Italic (Cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (Dimensiune font): <b>40</b>	1 punct
✚ Alignment (Aliniere): <b>Center (La centru)</b>	1 punct
✚ Font color (Culoare font): <b>Red (Roșu)</b> .	1 punct
2. Formatarea textului astfel:	
✚ Font: <b>Georgia</b>	1 punct
✚ Font style (Stil font): <b>Bold Italic (Aldin cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (Dimensiune font): <b>16</b>	1 punct
✚ Alignment (Aliniere): <b>Justify (Stânga-dreapta)</b>	1 punct
✚ Font color (Culoare font): <b>Blue (Albastru)</b> .	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

3. Editarea în header (antet) a textului: „ <b>Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, Iași, 2023</b> ”. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Book Antiqua</b></li> <li>✚ Font style (Stil font): <b>Bold (Aldin)</b></li> <li>✚ Font size (Dimensiune font): <b>14</b></li> <li>✚ Alignment (Aliniere): <b>Center (La centru)</b></li> <li>✚ Font color (Culoare font): <b>Brown (Maro)</b>.</li> </ul>	<b>1 punct</b>
4. Formatara primului paragraf astfel încât spațierea să fie de <b>1,5 rânduri</b> .	<b>1 punct</b>
5. Formatara ultimului cuvânt din text: <b>Underline (Subliniat)</b> și <b>Purple (Violet)</b> .	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>6 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes (Forme).	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactarea cifrelor utilizând Superscript (Exponent).	<b>1 punct</b>
Outside borders (Borduri exterioare): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weight (Grosime): <b>6 pct.</b></li> <li>- Color (Culoare): <b>Green (Verde)</b>.</li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Inside borders (Borduri interioare): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weight (Grosime): <b>2<sup>1/4</sup> pct.</b></li> <li>- Color (Culoare): <b>Orange (Portocaliu)</b>.</li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a primului rând din tabel.	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată.	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu „ <b>Vulcanii Noroioși din Buzău</b> ” folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>CNEDA_TIC_VII_2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ sub titlu, în partea dreaptă a textului</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatara imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (Încadrare text): <b>Square (Pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (Bordură imagine):  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (Culoare): <b>Red (Roșu)</b></li> <li>- Weight (Grosime): <b>6 pct.</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (Dimensiunea imaginii):  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (Înălțime): <b>7 cm</b></li> <li>- Width (Lățime): <b>11 cm</b>.</li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 9

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria" București  
elaborat de prof. Stoica Florica

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs TIC VII 2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation) : **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **1,5 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **2 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **2,5 cm**
    - ✚ Left (stânga): **3 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare albastru și grosime de 3pt**
3. Salvează documentul cu numele "Concurs 1" în folderul "Concurs TIC VII 2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Țara. Poporul**

de Alexandru Vlahuță

Dunărea, Marea, Carpații și Prutul — iată cele patru hotare cari-ngrădesc pământul Țării Românești. Am fost trăit, pe vremuri, în graniți mai largi. S-au fost învârtit, pe vremuri, paloșele sclipitoare ale Voievozilor noștri și peste Carpați și peste Prut. Dar s-au vărsat încoace înecuri de potop, neamuri pe neamuri s-au împins — noroade, ce nu le mai încăpea lumea, au curs mereu peste noi și-a trebuit — ca să putem trăi — să ne mai strângem țara, și de la miazănoapte și de la răsărit.

Aduși în Dacia de împăratul Traian, rămași aici, în urma celei mai vajnice lupte ce-au văzut timpurile vechi, am păstrat în sângele nostru vitejia acelor două popoare mari din care ne tragem, și nu o dată, în zbuciumul atâtor veacuri, ne-am arătat urmașii vrednici și biruitori, care au vânzolit lumea și-au abătut codrii, ca să răzbată în cetatea lui Decebal, și ai uriașilor învinși, care — ne mai putându-se apara — și-au dat o moarte așa de măreață și de tragică în flăcările Sarmisegetuzei.

De-atunci au trecut aproape două mii de ani. Multe războaie am avut și multe nenorociri ne-au călcat în vremea asta. Vijelii cumplite-au trecut peste noi, la toate-am ținut piept, și nu ne-am dat, și-aici am stat. Ca trestia ne-am îndoit sub vânt, dar nu ne-am rupt.

Și-am rămas stăpâni pe moșioara noastră. Știe numai bunul Dumnezeu cu cât sânge ne-am plătit noi pământul acesta, scump tuturor românilor, scump pentru frumusețile și bogățiile lui, scump pentru faptele mărețe și înălțătoare care s-au petrecut pe el.

(fragment „România pitorească” - Alexandru Vlahuță)

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

### Se recomandă:


- Folosirea diacriticelor.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor

### Cerinte:

- Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Cambria**
  - Styles (stil): **Italic (încălinat)**
  - Font size (dimensiune): **30**
  - Alignment (alinie): **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Blue (albastru)**
- Aliniați numele autorului în dreapta
- Formatează textul astfel:
  - Font: **Times New Roman**
  - Styles (stil): **Italic (încălinat)**
  - Font size (dimensiune): **14**
  - Alignment (alinie): **Justify (stânga-dreapta)**
  - Font color (culoare): **Roșu**
- Editează în header (antet) următorul text: „**Concurs Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - Font: **Palatino Linotype**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **18**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Yellow (galben)**
- Formați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie la **1,5 rânduri**.
- Formați ultimul rând din textul de mai sus, astfel: **Underline (subliniat)** și **blue (albastru)**.

### SUBIECTUL III – 20 puncte

Creați un tabel cu următoarea structură:

	PROGRAM BIBLIOTECĂ		
	Luni – Vineri	Sâmbătă	Duminică
Dimineață	9 <sup>00</sup> - 11 <sup>45</sup>	9 <sup>00</sup> - 11 <sup>45</sup>	Închis
După-amiază	12 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup>	Închis	Închis

**Se recomandă:**

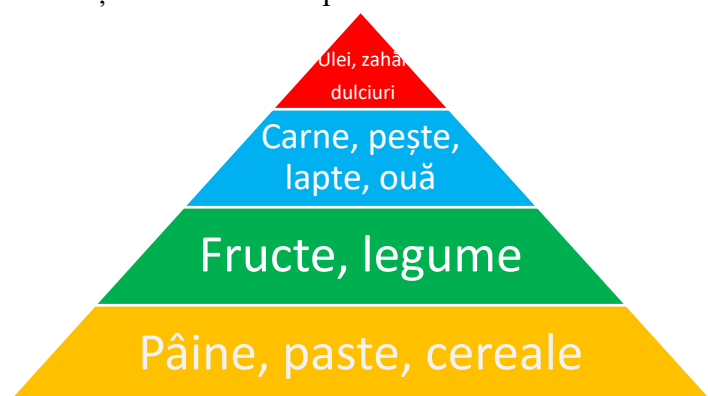
- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Respectarea formatării scrierii

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pct, Color (culoare) Blue (albastru)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare) : **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Red (roșu)**
- ✚ Evidențiați cu culoarea **Yellow (galben)** primul rând al tabelului.

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google căutați o imagine cu “**România pitorească**”. Salvează imaginea în folderul ” **Concurs TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ sub titlu în partea dreapta a textului
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Blue (albastru)**
    - Weight (grosime): **3 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **5 cm**
    - width (lățime): **7 cm**

## TESTUL 9 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria" București  
elaborat de prof. Stoica Florica

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs TIC VII 2023".	4 puncte
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	1 punct
✚ Top (sus): <b>1,5 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (jos): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Right (dreapta): <b>2,5 cm</b>	1 punct
✚ Left (stânga): <b>3 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>culoare albastru și grosime de 3pt</b>	
3. Salvează documentul cu numele "Concurs 1" în folderul "Concurs TIC VII 2023".	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Cambria</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>30</b>	1 punct
✚ Alignment (alinie): <b>Center (la centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel:	
✚ Font: <b>Times New Roman</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>14</b>	1 punct
✚ Alignment (alinie): <b>Justify (stânga-dreapta)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Roșu</b>	1 punct
4. Editează în header (antet) următorul text: „Concurs Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023”. Formatarea textului astfel:	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Palatino Linotype</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Bold(îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>18</b></li> <li>✚ Alignment (alinie): <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Yellow(galben)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
5. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea să fie la <b>1,5 rânduri</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului rând din text <b>Undeline(subliniat)</b> și <b>blue(albastru)</b> .	<b>2 punct</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice	<b>1 puncte</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginii utilizând Shapes	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea cifrelor utilizând: - Superscript	<b>1 punct</b>
Borduri exterioare - Grosime: <b>3 pct</b> - Culoare: <b>Blue (albastru)</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare - Grosime: <b>1 pct</b> - Culoare: <b>Red (roșu)</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a primului rând al tabelului	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1.Căutarea unei imaginii cu “ <b>România pitorească</b> ” folosind motorul de căutare Google și salvarea imaginii în folderul “ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2.Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ sub titlu în partea dreaptă a textului</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Blue (albastru)</b></li> <li>- Weight (grosime):<b>3 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>5 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>7 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>



## TESTUL 10

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria" București  
elaborat de prof. Stoica Florica

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs\_TIC\_VII\_Iași\_2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Margins( margini):
    - ✚ Top (sus): **1,5 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **2 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **2,5 cm**
    - ✚ Left (stânga): **3 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare roșie și grosime de 3pt**
3. Salvează documentul cu numele "Concurs 1" în folderul "Concurs TIC VII 2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează textul de mai jos:

#### Păcală și zarzărele boierului

de Petre Dulfu

Undeva, într-un sat, un boier avea într-un pom două zarzăre. De fapt, zarzărul făcuse mai multe fructe, dar tot mâncându-le, rămăseseră numai astea două, undeva pe o cracă, foarte sus. Atunci și-a chemat argatul, care era însuși Păcală, în carne și oase.

– Măi Păcală, zise boierul din cerdac, ia urcă-te tu în copac și scoboară cele două zarzăre.

– Îndată, cucoane.

Se urcă, ajunse la zarzăre și văzându-le cât sunt de coapte și mălăiețe, nu-l răbdă inima și scăpă una pe gât, aproape nemestecată.

Se dădu jos din pom și-i întinse boierului zarzărea rămasă teafără.

– Dar, unde-i zarzărea cealaltă, măi Păcală?

– Am mâncat-o, cucoane!

– Cum ai mâncat-o, Păcală?

– Așa, bine, cucoane!

– Cum bine, Păcală?

– Uite-așa, cucoane!

Și hap! o înghiți și pe a doua.

**Se recomandă:**




- + Folosirea diacriticelor.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Tahoma**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **24**
  - + Aliniere: **Center (la centru)**
  - + **Font color : Green (verde)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta.
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Verdana**
  - + Styles (stil font): **Italic (îclinat)**
  - + Font size (dimensiune): **12**
  - + Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
  - + Font color(culoare): **Brown(maro)**
4. Editează în header (antet) următorul text: **“Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023”** și formatează-l astfel:
  - + Font: **Times New Roman**
  - + Styles(stil):**Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **12**
  - + Aliniere: **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Negru**
5. Formatează primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **două rânduri**.
6. Formatează ultimul cuvânt din textul de mai jos, **Underline(subliniat)** și **green(verde)**.

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Creați un tabel cu următoarea structură:

Poligoane regulate	Număr laturi	Denumire	Perimetrul	Desen
	3	<i>Triunghi echilateral</i>	P=3l	
	4	<i>Pătrat</i>	P=4l	
	6	<i>Hexagon</i>	P=6l	

**Se recomandă:**

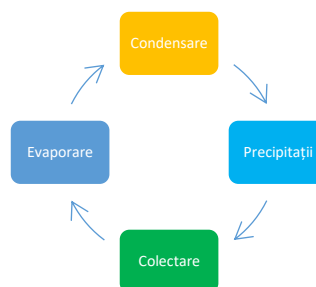
- ✚ Folosirea diacriticelor
- ✚ Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight(grosime) 3 pct, Color(culoare) Green (verde)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight(grosime) 1 pct, Color(culoare) Red (roșu)**
- ✚ Evidențiați cu o culoare la alegere ultimul rând din tabel.

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartSart după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu “**Păcală**”. Salvează imaginea în folderul ” **Concurs TIC\_Clasa VII 2023**” .
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ sub titlu, în partea dreaptă a textului
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Yellow(galben)**
    - Weight (grosime): **3 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **7 cm**
    - width (lățime): **5 cm**

## TESTUL 10 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria" București  
elaborat de prof. Stoica Florica

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "CNEDA TIC Clasa a VII-a 2023".	4 puncte
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	
✚ Top (sus): <b>1,5 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (jos): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Right (dreapta): <b>2,5 cm</b>	1 punct
✚ Left (stânga): <b>3 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): culoare roșie și grosime de 3pt	1 punct
3. Salvează documentul cu numele "Concurs1" în folderul "Concurs TIC VII 2023".	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	3 puncte
1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Tahoma</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>24</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b>	1 punct
✚ Font color(culoare) : <b>Green(verde)</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatează textul astfel:	
✚ Font: <b>Verdana</b>	1 punct
✚ Styles (stil font): <b>Italic (înclinat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>12</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b>	1 punct
✚ Font color(culoare): <b>Brown(maro)</b>	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4.Editarea în header (antet) următorul a textului: “ <i>Concursul Național pentru Elevii cu Deficiență de Auz, martie 2023</i> ”și formatează-l astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Times New Roman</b></li> <li>✚ Styles(stil):<b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Negru</b></li> </ul>	<b>1 punct</b>
	<b>1 punct</b>
	<b>1 punct</b>
	<b>1 punct</b>
	<b>1 punct</b>
	<b>1 punct</b>
5.Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de <b>două rânduri</b> .	<b>1 punct</b>
6.Formatarea ultimului cuvânt din text <b>underline</b> și <b>green</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice	<b>1punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând <b>Shape</b>	<b>3 puncte</b>
Tehnoredactarea pe verticală	<b>1 puncte</b>
Aliniere text la centru	<b>1 punct</b>
Borduri exterioare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>3 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>verde</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>1 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>roșu</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a ultimului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizare SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 15 puncte**





1.Căutarea unei imagini cu „ <b>Păcală</b> ” folosind motorul de căutare Google și salvarea imaginii în folderul “Concurs TIC VII 2023”	<b>5 puncte</b>
2.Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ sub titlu, în partea dreaptă a textului</li> <li>✚ încadrarea într-o bordură (ramă)</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatează imaginea astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Yellow(galben)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>3 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>7 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>5 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 11

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova**  
elaborat de prof. Nuță Dănuț-Alexandru

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "**Concurs TIC VII 2023**".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **B5**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    -  Top (sus): **2 cm**
    -  Right (dreapta): **2 cm**
    -  Bottom (jos): **2 cm**
    -  Left (stânga): **2,5 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă), 3 pct**
3. Salvează documentul cu numele "**Concurs Național Iași 2023**" în folderul "**Concurs TIC VII 2023**".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Fram ursul polar**

De Cezar Petrescu

Tigrii intrau în arenă unul câte unul.  
Pasul lor era mlădios pe nisip.  
Moale, catifelat, fără vuiet.  
Nu ridicau nici în dreapta, nici în stînga ochii lor galbeni ca de sticlă.  
După gratii, mulțimea din staluri privea cu răsuflarea înfiorată de teamă și de nerăbdare.  
Dar pentru tigrii de Bengal nu se afla pe lume această mulțime. Nu merita nici o privire.  
Pentru dînșii, acum o singură făptură omenească era: femeia din mijlocul arenei, înfășurată în rochia cu solzi aurii și cu pietre scînteietoare. Ochii ei luceau tot așa de arzători ca ochii tigrilor. Numai că ochii verzi ai femeii erau poruncitori și neîndurați, pe cînd în ochii fiarelor se citea o mare și istovită supunere.

Privirile lor se căutau, se așteptau, se întîlneau. Era destul atît ca să se înțeleagă. Ochii femeii străpungeau; ochii fiarelor coborau în pămînt. În mîna întinsă se legăna un bici cu canaf de mătase. Vîrfurile biciului arăta locul fiecăruia:

— Tu aci!... Tu dincoace!... Tu dincolo!... Iar tigrii își luau fiecare locul știut, fără împotrivire, înaintînd cu pașii lor de gumă, balansîndu-și cozile grele și lungi.

Șase mingi uriașe de lemn se aflau înșirate de o parte.

Șase de cealaltă parte.

**Se recomandă:**

- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Comic Sans MS**
  - + Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **48**
  - + Alignment (alinieri): **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Green (verde)**
  
2. Aliniați numele autorului în dreapta
  
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Cambria**
  - + Styles (stil): **Normal**
  - + Font size (dimensiune): **16**
  - + Alignment (alinieri): **Justify (stânga-dreapta)**
  - + Font color (culoare): **la alegere**
  
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Bell MT**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **12**
  - + Aliniere: **Left (la stânga)**
  - + Font color (culoare): **Brown (maro)**
  
5. Formatați ultimelor două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **trei linii**.
  
6. Formatați ultimul rând din textul de mai sus, astfel încât să **Italic (cursiv)** și **red (roșu)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

SITUAȚIA PREMIILOR LA CONCURSUL DE TIC			
Nr.crt.	<u>Numele și prenumele elevului</u>	Clasa	PREMIUL
1	Ionesc u Marin s	a VII-a B	I
2	Petresc u Simona	a VII-a A	II

**Se recomandă:**

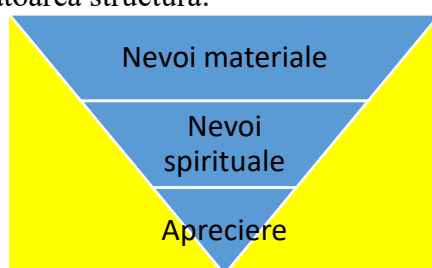
- + Folosirea diacriticelor.
- + Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- + Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 4 ½ pct, Color (culoare) Green (verde)**
- + Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 2 pct, Color (culoare) Red (roșu)**
- + Evidențiați cu o culoare la alegere ultimul rând al tabelului.

**SUBIECTUL V – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **Fram ursul polar**. Salvează imaginea în folderul **”Concurs TIC VII 2023”**.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - + în între titlu și text
  - + încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - + Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - + Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Red (roșu)**
    - Weight (grosime): **3 pct**
  - + Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **3 cm**
    - width (lățime): **5 cm**



## TESTUL 11 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Nuță Dănuț-Alexandru

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
a. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
b. Dimensiune hârtie: <b>B5</b>	1 punct
c. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
d. Setări pagină:	
✚ Top (sus): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Right (dreapta): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (jos): <b>2 cm</b>	1 punct
✚ Left (stânga): <b>2,5 cm</b>	1 punct
e. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), 3 pct.</b>	1 punct
2. Salvarea documentului cu numele „Concurs Național Iași 2022” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Comic Sans MS</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>48</b>	1 punct
✚ Alignment (aliniere): <b>Center (la centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel:	
✚ Font: <b>Cambria</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Normal</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>16</b>	1 punct
✚ Alignment (aliniere): <b>Justify (stânga-dreapta)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>la alegere</b>	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4. Editarea în header (antet) a textului: „ <b>Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, mai 2020</b> ”. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Bell MT</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Left (la la stânga)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Brown (maro)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
5. Formatarea ultimelor două paragrafe, astfel încât spațierea sa fie de <b>trei linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului cuvânt din text <b>italic și roșu</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: - Grosime: <b>4 1/2 pct</b> - Culoare: <b>Green(verde)</b> .	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: - Grosime: <b>2 pct</b> - Culoare: <b>Red (roșu)</b> .	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a ultimului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**





4. Căutarea unei imagini cu <b>Fram ursul polar</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
5. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Între titlu și text</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
6. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Red (roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>3 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>3 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>5 cm</b>.</li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 12

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova**  
elaborat de prof. Nuță Dănuț-Alexandru

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs TIC VII 2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **B6**
  - b. Orientare (Orientation): **Landscape (tip vedere)**
  - c. Margini (Margins):
    -  Top (sus): **1,5 cm**
    -  Right (dreapta): **2,5 cm**
    -  Bottom (jos): **2,2 cm**
    -  Left (stânga): **2,7 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă)** la alegere, **6 pct**
4. Salvează documentul cu numele "Concurs Național Iași 2023" în folderul "Concurs TIC VII 2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

Ce este tehnologia informației?

**Tehnologia informației** sau și **Tehnologia informației și a comunicațiilor**, abreviat (cel mai adesea **IT**) **TI** respectiv **TIC**, este tehnologia necesară pentru prelucrarea (procurarea, procesarea, stocarea, convertirea și transmiterea) informației, în particular prin folosirea computerelor (calculatoarelor electronice)

Tehnologia informației găsește aplicare pe multiple domenii legate de date și informații, cum ar fi: procesoare, calculatoare, hardware și software, limbaje de programare, structuri de date și altele. Sunt considerate ca făcând parte din largul domeniu IT toate elementele care prelucrează, într-un fel sau altul, date, informații sau cunoștințe.

Ocupațiile specialiștilor din acest domeniu sunt foarte variate, de la instalarea de software aplicație și până la proiectarea unor rețele de calculatoare complexe și a bazelor de date de informații. Câteva sarcini tipice sunt: managementul datelor, construcția de hardware pentru calculatoare, proiectarea de software, administrarea unor întregi sisteme informaționale. În ultimii ani sfera de răspândire s-a lărgit mult, cuprinzând acum nu numai calculatoare și rețelele lor, dar și telefoane mobile celulare, intelifoane (smartphones), televizoare cuplabile la Internet, automatizarea automobilelor, aplicații militare și multe altele. De aceea, cererea de specialiști de vârf pe piața mării de lucru a domeniului este constant mare.

De aceea și instituțiile superioare de învățământ au introdus noi catedre, cursuri, profile și examene corespunzătoare, pentru a ține pasul cu aceste tendințe din cadrul IT, pe lângă domeniile Informatică și Sisteme informatice.

<https://laiuadrian.weebly.com/ce-este-tehnologia-informa539iei.html>

**Se recomandă:**

- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Garamond**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **48**
  - + Alignment (aliniere): **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Green (verde)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Comic sans MS**
  - + Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **16**
  - + Alignment (aliniere): **Right (la dreapta)**
  - + Font color (culoare): **la alegere**
4. Editează în footer (subsol) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Verdana**
  - + Styles (stil): **Normal**
  - + Font size (dimensiune): **11**
  - + Aliniere: **Center (centrat)**
  - + Font color (culoare): **Green (verde)**
5. Formatați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **două linii**.
6. Formatați ultimul rând din textul de mai sus, astfel încât să **Underline (subliniat) și Italic (cursiv) și Yellow (galben)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

Obiective muzeale în Craiova			
Nr.crt.	<u>Denumirea obiectivului</u>	Secția	 <b>Program vizită</b>
1.	Muzeul Olteniei	Secția de istorie	Marti – Duminică 9. <sup>00</sup> – 10. <sup>00</sup>
2.	Muzeul Olteniei	<u>secția de etnografie</u>	Marti – Duminică 9. <sup>00</sup> – 17. <sup>00</sup>
3.	Muzeul de artă	Cabinet Constan tin Brăncuș i	Zilnic 10. <sup>00</sup> – 18. <sup>00</sup>

**Se recomandă:**

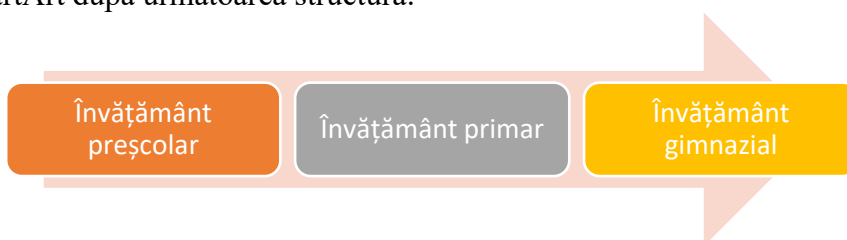
- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 4 ½ pct, Color (culoare) Red (roșu)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- ✚ Evidențiați cu o culoare la alegere coloana ”Denumirea obiectivului” al tabelului.

**SUBIECTUL V – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **Muzeul de artă Craiova**. Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ Sub tabel
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Blue (roșu)**
    - Weight (grosime): **4 ½ pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **7 cm**

## TESTUL 12 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Nuță Dănuț-Alexandru

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
a. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
b. Dimensiune hârtie: <b>B6</b>	1 punct
e. Orientare: <b>Landscape (tip vedere)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	
✚ Top (sus): <b>1,5 cm</b>	1 punct
✚ Right (dreapta): <b>2,5 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (jos): <b>2,2 cm</b>	1 punct
✚ Left (stânga): <b>2,7 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), 6 pct.</b>	1 punct
2. Salvarea documentului cu numele „Concurs Național Iași 2023” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Garamond</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>48</b>	1 punct
✚ Alignment (alinie): <b>Center (la centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct
2. Alinierea link-ului web în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel:	
✚ Font: <b>Comic sans MS</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>16</b>	1 punct
✚ Alignment (alinie): <b>Right (la dreapta)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>la alegere</b>	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4. Editarea în footer (subsol) a textului: „ <b>Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, mai 2020</b> ”. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Verdana</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Normal</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>11</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (centrat)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
5. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea sa fie de <b>două linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului astfel încât să <b>Underline (subliniat) și Italic (cursiv)</b> și <b>Yellow (galben)</b> .	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Red (roșu)</b>.</li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>1 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Green(verde)</b>.</li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Evidențierea cu o culoare coloanei cerute din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>Muzeul de Artă din Craiova</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sub tabel</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Formatarea imaginii astfel:</li> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Blue (albastru)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>7 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 13

Școala propunătoare: **CSEI nr.2 Sibiu**  
elaborat de prof. Zaharia Doina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - Top (sus): **2 cm**
    - Right (dreapta): **2 cm**
    - Bottom (jos): **2 cm**
    - Left (stânga): **2 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă), la alegere.**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concurs 1**” în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### Hansel și Gretel

O poveste de Frații Grimm

A fost odată ca niciodată un tăietor de lemne tare nevoiaș și omul ăsta își avea căscioara la marginea unui codru nesfârșit, unde-și ducea viața împreună cu nevastă-sa și cei doi copii ai săi. Și pe băiețel îl chema Hansel, iar pe fetiță Gretel.

De sărmani ce erau, nu prea aveau cu ce-și astâmpăra foamea. Și-ntr-o bună zi, întâmplându-se să se abată asupra țării o mare scumpete, nu mai fură-n stare să-și agonisească nici măcar pâinea cea zilnică.

Seara în pat, pe bietul om începeau să-l muncească gândurile și, zvârcolindu-se neliniștit în așternut, se pomenea că oftează cu grea obidă. Și-ntr-una din aceste seri îi zise el nevaste-sii:

- Ce-o să ne facem, femeie? Cu ce-o să-i hrănim pe bieții noștri copii, când nici pentru noi nu mai avem nici de unele?

- Știi ceva, bărbate, răspuse femeia, mâine-n zori luăm copiii cu noi și-i ducem unde-i pădurea mai deasă. Le facem un foc bun, le dăm și câte-o îmbucătură de pâine și pe urmă ne vedem de treburile noastre. Iar pe ei îi lăsăm acolo. De nimerit, n-or să mai nimerească drumul spre casă, de asta sunt sigură, și-n felul ăsta ne descotorosim de ei!

- Nu, femeie, asta n-o s-o fac nici în ruptul capului, spuse bărbatul. Nu mă rabdă inima să-mi las copiii singuri în pădure. Că doar multă vreme n-ar trece și-ar veni fiarele să-i sfâșie...



**Se recomandă:**

- Folosirea caracterelor diacritice.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Arial**
  - Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - Font size (dimensiune): **36**
  - Alignment (alinie): **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Red (roșu)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta
3. Formatează textul astfel:
  - Font: **Century**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **18**
  - Alignment (alinie): **Left (stânga)**
  - Font color (culoare): **Blue (albastru)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - Font: **Bell MT**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **16**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **două linii**.
6. Formatați ultimul cuvând din textul de mai sus, astfel încât să fie **Italic (cursiv)**, **Underline (subliniat)** și **green(verde)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

SITUAȚIA PREMIILOR LA CONCURSUL DE TIC			
Nr.crt.	Numele candidatului	Clasa	PREMIUL
1	Floare de colț	a VII-a B	I
2	<b>URSUL CARPATIN</b>	a VII-a A	II



**Se recomandă:**

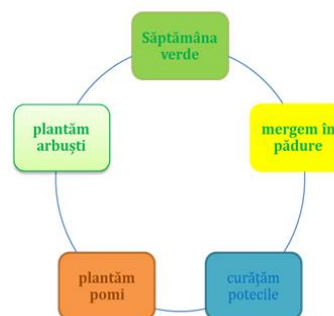
- Folosirea diacriticelor.
- Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 2 pct, Color (culoare) Red (roșu)**
- Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- Evidențiați cu o culoare la alegere ultimul rând al tabelului.

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **Hansel și Gretel**. Salvează imaginea în folderul **"Concurs TIC VII 2023"**.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - în colțul din dreapta paginii
  - încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **2<sup>1/4</sup> pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 13 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **CSEI nr.2 Sibiu**  
elaborat de prof. Zaharia Doina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Setări pagină: • Top (sus): <b>2 cm</b> • Bottom (jos): <b>2 cm</b> • Right (dreapta): <b>2 cm</b> • Left (stânga): <b>2 cm</b> d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
3. Salvarea documentului cu numele „ <b>Concurs 1</b> ” în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>3 puncte</b>
Folosirea punctuației și spațierii conform foi de concurs.	<b>2 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	<b>3 puncte</b>
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: • Font: <b>Arial</b> • Styles (stil): <b>Italic (încălinat)</b> • Font size (dimensiune): <b>36</b> • Aliniere: <b>Center (la centru)</b> • Font color (culoare): <b>Red (roșu)</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	<b>1 punct</b>
3. Formatarea textului astfel: • Font: <b>Century</b> • Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> • Font size (dimensiune): <b>18</b> • Aliniere: <b>Left (stânga)</b> • Font color (culoare): <b>Blue (albastru).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4. Editarea în header (antet) a textului: „ <b>Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023</b> ”. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: <b>Book Antiqua</b></li> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li>● Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Black(negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
5. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea sa fie de <b>două linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului cuvânt din text <b>italic, underline și green</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>2 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Red (roșu)</b>.</li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>1 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Green(verde)</b>.</li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a ultimului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>Hansel și Gretel</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>● în colțul din dreapta paginii</li> <li>● încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine):                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>2<sup>1/4</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii):                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm</b>.</li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 14

Școala propunătoare: **CSEI nr.2 Sibiu**  
elaborat de prof. Zaharia Doina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - Top (sus): **2 cm**
    - Right (dreapta): **2 cm**
    - Bottom (jos): **2 cm**
    - Left (stânga): **2 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă), la alegere.**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concurs 1**” în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### Stațiunea Balneară Ocna Sibiului

Supranumită ca o metaforă, “Marea Sibiului”, stațiunea este vizitată anual de mii de turiști care vin să se trateze cu apele sărate concentrate și nămolul sapropelic sau să se bucure de cadrul natural ori de posibilitățile de agrement pe care le oferă.

Cele mai concentrate ape cloruro-sodice, nămoluri puternic mineralizate și topoclimatul sedativ sunt factori naturali deosebit de prielnici pentru regenerarea forțelor psihice și fizice. Dezvoltarea așezării Ocna Sibiului a fost legată de exploatarea sării care era extrasă încă de pe vremea dacilor și romanilor.

Localitatea a fost atestată documentar în anul 1263. În secolul 15-16 *Salina din Ocna Sibiului* era considerată una din cele mai importante din Transilvania. Cu timpul pe locul salinelor părăsite și inundate cu apa provenită din precipitații s-au format lacuri cu o concentrație mare de săruri, în număr de 52 din care 16 sunt mai bine cunoscute și folosite pentru balneatie: *lacul Horea, lacul Cloșca, lacul Crișan, lacul Fără Fund, lacul Inului, lacul Mâțelor, lacul pentru gheață, lacul Avram Iancu, lacul Ocnîța, lacul Rândunica, lacul Brâncoveanu, lacul Auster, lacul Gura minei, lacul Mihai Viteazul, Balta cu nămol, lacul Verde.*

*<https://balneologietransilvania.ro/medicina-balneara/statiuni-balneare/statiunea-balneara-ocna-sibiului>*

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

### Se recomandă:

- Folosirea caracterelor diacritice.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Arial**
  - Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - Font size (dimensiune): **36**
  - Alignment (alinie): **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Red (roșu)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta
3. Formatează textul astfel:
  - Font: **Century**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **18**
  - Alignment (alinie): **Left (stânga)**
  - Font color (culoare): **Blue (albastru)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - Font: **Bell MT**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **16**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **două linii**.
6. Formatați ultimul cuvând din textul de mai sus, astfel încât să fie **Italic (cursiv)**, **Underline (subliniat)** și **green(verde)**.

### SUBIECTUL III - 20 puncte

Creează un tabel cu următoarea structură:

SITUAȚIA PREMIILOR LA CONCURSUL DE TIC			
Nr.crt.	<u>Numele candidatului</u>	Clasa	PREMIUL
1	Floare de colț	a VII-a B	I
2	<b>URSUL CARPATIN</b>	a VII-a A	II



**Se recomandă:**

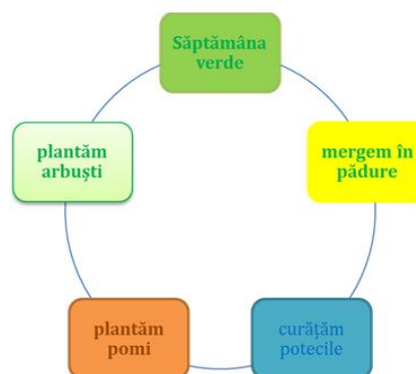
- Folosirea diacriticelor.
- Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 2 pct, Color (culoare) Red (roșu)**
- Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- Evidențiați cu o culoare la alegere ultimul rând al tabelului.

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **Lacurile din Ocna Sibiului**. Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - în colțul din dreapta paginii
  - încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **2<sup>1/4</sup> pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

**TESTUL 14 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Școala propunătoare: **CSEI nr.2 Sibiu**  
elaborat de prof. Zaharia Doina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I – 15 puncte**

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Setări pagină: • Top (sus): <b>2 cm</b> • Bottom (jos): <b>2 cm</b> • Right (dreapta): <b>2 cm</b> • Left (stânga): <b>2 cm</b> d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
3. Salvarea documentului cu numele „ <b>Concurs 1</b> ” în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>

**SUBIECTUL II – 30 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>3 puncte</b>
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	<b>2 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	<b>3 puncte</b>
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: • Font: <b>Arial</b> • Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> • Font size (dimensiune): <b>36</b> • Aliniere: <b>Center (la centru)</b> • Font color (culoare): <b>Red (roșu)</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	<b>1 punct</b>
3. Formatarea textului astfel: • Font: <b>Century</b> • Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> • Font size (dimensiune): <b>18</b> • Aliniere: <b>Left (stânga)</b> • Font color (culoare): <b>Blue (albastru).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
4. Editarea în header (antet) a textului: „ <b>Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023</b> ”.	<b>1 punct</b>



**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: <b>Book Antiqua</b></li> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li>● Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Black(negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
5. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea sa fie de <b>două linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului cuvânt din text <b>italic, underline și green</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>2 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Red (roșu).</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>1 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Green(verde).</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a ultimului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>Lacurile din Ocna Sibiului</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>● în colțul din dreapta paginii</li> <li>● încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine):                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>2<sup>1/4</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii):                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 15

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București  
elaborat de prof. Filip Daniela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”Concurs TIC VII 2023”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - Top (sus): **2,5 cm**
    - Right (dreapta): **2 cm**
    - Bottom (jos): **2 cm**
    - Left (stânga): **3 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare verde, grosime 3 pt.**
3. Salvează documentul cu numele ”Concurs 1” în folderul ”Concurs TIC VII 2023”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează textul de mai jos:

#### La Medeleni

de Ionel Teodoreanu

Pălăria de pai, cu boruri rotunde și panglică neagră, îi alunecă pe spate, atârându-i de gât. Doamna Deleanu surâse părului descoperit: era auriu .

— Pfuuu! izbucni Olguța, dând cu ochii de Dănuț.

Șopti ceva la urechea Monicăi.

— Pfuuu! pufniră amândouă.

Deșteptat din posomorală și uitare, Dănuț o măsură pieziș pe sora lui.

Între timp, doamna Deleanu se urcase în trăsură.

— Bine, da’ cu mine nu vine nimeni?

— Eu, tante Alice, se oferi Monica.

Picioarele Monicăi nu ajungeau până la podeaua trăsurii; atârnav. Totuși, nu și le legăna. Și mâinile Monicăi pluteau liniștite pe genunchii împreunați. Numai vârfurile degetelor se ridicau uneori... și iar se lăsau, și iar tresăreau de emoție.

#### Se recomandă:


- Folosirea caracterelor diacritice.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Arial**
  - Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - Font size (dimensiune): **30**
  - Alignment (aliniere): **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Blue (albastru)**
  
2. Aliniază numele autorului în dreapta
  
3. Formatați textul astfel:
  - Font: **Arial**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **14**
  - Alignment (aliniere): **Center (centru)**
  - Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
  
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - Font: **Georgia**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **18**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Green (verde)**
  
5. Formatați prima propoziție astfel încât să fie **Underline (subliniat) și Black (negru)**

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creați un tabel cu următoarea structură:

 <b>PROGRAM SALA DE TEATRU</b>						
<b>ZIUA</b>	<b>ORA</b>	<b>Luni</b>	<b>Marti</b>	<b>Miercuri</b>	<b>Joi</b>	<b>Vineri</b>
	<b>16<sup>00</sup>-16<sup>50</sup></b>	<b>Clasa I</b>	<b>Clasa II</b>	<b>Clasa III</b>	<b>Clasa IV A</b>	<b>Clasa IV B</b>
	<b>17<sup>00</sup>-17<sup>50</sup></b>	<b>Clasa V</b>	<b>Clasa VI</b>	<b>Clasa VII</b>	<b>Clasa VIII</b>	<b>Clasa IX</b>

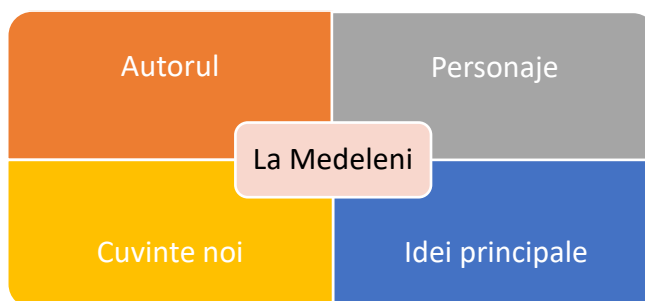
**Cerinte** tabel:

- Umbrire primul rând (shading): **culoare la alegere**
- Font: **Times New Roman**
- Dimensiune font: **12**

- Aliniere: **Centru**
- Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare negru**
- Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare roșu**

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu Parcul Herăstrău  
Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - în colțul din dreapta paginii
  - încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Red (roșu)**
    - Weight (grosime): **3<sup>1/4</sup> pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 15 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București  
elaborat de prof. Filip Daniela

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Setări pagină: • Top (sus): <b>2,5 cm</b> • Bottom (jos): <b>2 cm</b> • Right (dreapta): <b>2 cm</b> • Left (stânga): <b>3 cm</b> d. Page Borders (bordură pagină): <b>Color verde, 3 pt.</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Concurs 1” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: • Font: <b>Arial</b> • Styles (stil): <b>Italic (îclinat)</b> • Font size (dimensiune): <b>30</b> • Aliniere: <b>Center (la centru)</b> • Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel: • Font: <b>Arial</b> • Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> • Font size (dimensiune): <b>14</b> • Aliniere: <b>Center (centru)</b> • Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023”. Formatarea textului astfel: • Font: <b>Georgia</b>	1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>18</b></li> <li>● Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Green(verde)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
5. Formatarea primei propoziții din text Underline ( subliniat) și Black ( negru)	<b>4 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>4<sup>¼</sup> pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Black (negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>2<sup>¼</sup> pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Red (roșu).</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a primului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>Parcul Herăstrău</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>● în colțul din dreapta paginii</li> <li>● încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Red (roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>3<sup>¼</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 16

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București  
elaborat de prof. Filip Daniela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”Concurs TIC VII 2023”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - Top (sus): **2 cm**
    - Right (dreapta): **2 cm**
    - Bottom (jos): **2 cm**
    - Left (stânga): **3 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare RED ( roșu) , grosime 2 pt.**
3. Salvează documentul cu numele ”Concurs 1” în folderul ”Concurs TIC VII 2023”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează textul de mai jos:

#### Povestea ceasului cu inimă

de Vladimir Colin

Trăia odată, demult, într-un oraș mare, un ceasornicar bătrân, adică un meșter care face și drege ceasuri deșteptătoare, ceasornice, pendule și ornice cu cuc. Într-o zi, plimbându-se printr-o pădure de la marginea orașului, văzu un ceas aruncat la rădăcina unui stejar. Dar ce ceas? O minune de ceas! Era mare cât un băiat sau o fetiță de patru ani, avea limbile de aur și cifrele de pietre scumpe. Îl privi din față, îl privi din spate, apoi trase cu urechea. Dar ceasul nu făcea tic-tac.

— E stricat, de bună seamă, își spuse meșterul. Am să-l iau eu, am să-l dreg și-o să vestesc în tot orașul, ca acela care l-a pierdut să și-l poată lua.

Cum a ajuns acasă, ceasornicarul s-a pus pe treabă, a desfăcut cutia ceasului și a văzut că ceasul nu făcea tic-tac numai pentru că nu avea pitic. Nu știați? Păi sigur, pe vremea aceea, în fiecare ceas locuia câte un pitic. El era cel care mișca roțile dințate și bătea cu un ciocănel, făcând tic-tac, tic-tic-tac... ehei, nu oricine era în stare să-l vadă! Nu-l puteau vedea decât cei care făcuseră nouăzeci și nouă de fapte bune – și încă și aceia îl vedeau cu mare, cu nespus de mare greutate. Dacă era atât de mic!...

#### **Se recomandă:**


- Folosirea caracterelor diacritice.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Arial Black**
  - Styles (stil): **Italic (încălinat)**
  - Font size (dimensiune): **36**
  - Alignment (alinie): **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Black (negru)**
  
2. Aliniază numele autorului în dreapta
  
3. Formatează textul astfel:
  - Font: **Calibri Light**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **14**
  - Alignment (alinie): **Center (centru)**
  - Font color (culoare): **Green (verde)**
  
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - Font: **Bell MT**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **14**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Black (negru)**
  
5. Formatează prima propoziție astfel încât să fie **Underline (subliniat) și Black (negru)**

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

*Creați un tabel cu următoarea structură:*

Stația meteo Luna	Temperatura medie a aerului 		
	Ianuarie	Februarie	Martie
București - Filaret	-3 <sup>0</sup> C	- 2 <sup>0</sup> C	2 <sup>0</sup> C
Buzău	-5 <sup>0</sup> C	-3 <sup>0</sup> C	-1 <sup>0</sup> C
Ceahlău Toaca	-9 <sup>0</sup> C	-4 <sup>0</sup> C	-2 <sup>0</sup> C

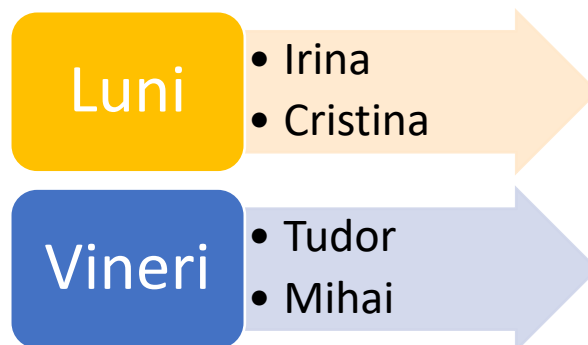
**Cerinte tabel:**

- Umbrire primul rând (shading): **culoare la alegere**
- Font: **Times New Roman**
- Dimensiune font: **12**
- Aliniere: **Centru**
- Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/4</sup> pct, culoare roșu**
- Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare roșu**



**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu școala ta  
Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - în colțul din dreapta paginii
  - încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Red (roșu)**
    - Weight (grosime): **3<sup>1/4</sup> pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 16 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București  
elaborat de prof. Filip Daniela

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Setări pagină: • Top (sus): <b>2 cm</b> • Bottom (jos): <b>2 cm</b> • Right (dreapta): <b>2 cm</b> • Left (stânga): <b>3 cm</b> d. Page Borders (bordură pagină): <b>Color Red ( roșu), 2 pt.</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Concurs 1” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: • Font: <b>Arial Black</b> • Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> • Font size (dimensiune): <b>36</b> • Aliniere: <b>Center (la centru)</b> • Font color (culoare): <b>Black (negru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel: • Font: <b>Calibri Light</b> • Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> • Font size (dimensiune): <b>14</b> • Aliniere: <b>Center (centru)</b> • Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023”. Formatarea textului astfel: • Font: <b>Bell MT</b> • Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b>	1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Font size (dimensiune): <b>14</b></li> <li>● Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Black (negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
5. Formatarea primei propoziții din text Underline ( subliniat) și Black ( negru)	<b>4 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>4<sup>¼</sup> pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Red (roșu)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>2<sup>¼</sup> pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Red (roșu)</b>.</li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a primului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu școala folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>● în colțul din dreapta paginii</li> <li>● încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Red (roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>3<sup>¼</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm</b>.</li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 17

Școala propunătoare: **C.S.E.I "Constantin Pufan" Timișoara**  
elaborat de prof. Dumitrache Ermin

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs\_TIC\_VII\_2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **1 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **2 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **1,5 cm**
    - ✚ Left (stânga): **2 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare albastră și grosime de 3pt**
3. Salvează documentul cu numele "Concurs 1" în folderul "Concurs\_TIC\_VII\_2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Heidi, fetița munților**

*de Johanna Spyri*

-Vrei să te duci și tu cu ele la păscut ? întrebă bunicul.

Heidi sări în sus de bucurie.

- Atunci, du-te mai întâi de te spală, dacă vrei să nu rătăcești de tine soarele de pe cer. Uite, totul e pregătit, spuse bătrânul, arătându-i un lighean cu apă.

Fetița zbură într-acolo și începu să se spele de zor.

Între timp, bunicul intră în cabană și îl chemă pe Peter după el.

- Hai, general al caprelor, vino încoace și adă și sacul tău de merinde.

Peter îl ascultă și se duse.

- Deschide-l, ce stai ! îi mai spuse bunicul cu glas strălucitor și în clipa următoare vârî în sac un codru zdravăn de pâine și o bucată mare de brânză.

Peter căscă ochii cât cepele, atât era de uluit, căci numai porția de pâine era de nu știu câte ori mai mare decât felia de pâine neagră care alcătuiă prânzul său amar.

- Vezi, ai grijă, mai adăugă bunicul; la amiază, fetiței îi mai mulgi două câni cu lapte, căci ea nu știe să bea de la ugerul caprei. Și te mai rog să fii cu ochii în patru, să nu cadă de pe stânci. M-ai înțeles ?

În clipa aceea apăru Heidi.

- Ei, ce zici, bunicule, acum o să mai rătăcești de mine ? întrebă ea cu mândrie.

**Se recomandă:**

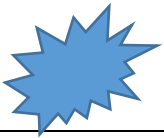
- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Arial**
  - + Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **18**
  - + Alignment (alinieri): **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Green (verde)**
2. Aliniați numele autorului în **dreapta(Right)**, font color: green()
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Century**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **14**
  - + Alignment (alinieri): **Left (stânga)**
  - + Font color (culoare): **Blue (albastru)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Comic Sans MS**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **16**
  - + Aliniere: **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați textul, astfel încât spațierea să fie de **1,5**
6. Formatați ultimul cuvând din textul de mai sus, astfel încât să **Underline (subliniat)** și **green(verde)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

MENIUL SĂPTĂMÂNII			
	MICUL DEJUN	PRÂNZ	CINA
ZIUA 1	Cereale cu lapte	Ciorbă de perișoare din carne de vită Paste cu roșii, busuioc și măslina	Salată cu porumb și ton
ZIUA 2	Pâine cu cașcaval, castraveți/ardei	Ciorbă de legume File de șalău la cuptor cu orez mexican	Orez cu legume și chiftele

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

ZIUA 3	Cereale cu iart, stafide	Supă cremă de roșii Piept de pui la grătar cu piure de cartofi și salată de varză	Cartofi dulci cu bulgărași de brânză
--------	--------------------------	--	---

### ***Se recomandă:***

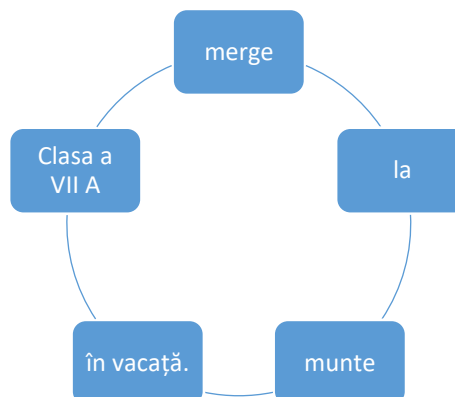
- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Respectarea formatării scrierii.

### **Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pct, Color (culoare) Red (roșu)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- ✚ Evidențiați cu o culoare la alegere **primul rând** al tabelului.

### **SUBIECTUL V – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



### **SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **MUNTE**. Salvează imaginea în folderul ”**Concurs\_TIC\_VII\_2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - ✚ în colțul din dreapta paginii
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **4<sup>1/2</sup> pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 17 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **C.S.E.I "Constantin Pufan" Timișoara**  
elaborat de prof. Dumitrache Ermin

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „ <b>Concurs _TIC_VII_2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Setări pagină: ✚ Top (sus): <b>1 cm</b> ✚ Right (dreapta): <b>2 cm</b> ✚ Bottom (jos): <b>1,5 cm</b> ✚ Left (stânga): <b>2 cm</b> d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
3. Salvarea documentului cu numele „ <b>Concurs 1</b> ” în folderul „ <b>Concurs_TIC_VII_2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>3 puncte</b>
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	<b>2 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	<b>3 puncte</b>
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: ✚ Font: <b>Arial</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>18</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
2. Alinierea numelui autorului în <b>dreapta (Right)</b> , Font color: <b>green(verde)</b>	<b>1 punct</b>
3. Formatarea textului astfel: ✚ Font: <b>Century</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>14</b> ✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023”. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Comic Sans MS</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Black(negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b>
5. Formatarea textului, astfel încât spațierea sa fie de <b>1,5</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului cuvânt din text <b>underline</b> și <b>green</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: - Grosime: <b>3 pct</b> - Culoare: <b>Red (roșu).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: - Grosime: <b>1 pct</b> - Culoare: <b>Green(verde).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a primului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu un <b>munte</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs_TIC_VII_2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ în colțul din dreapta paginii</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>



## TESTUL 18

Școala propunătoare: C.S.E.I "Constantin Pufan" Timișoara  
elaborat de prof. Dumitrache Ermin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "Concurs\_TIC\_VII\_2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **1 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **2 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **1,5 cm**
    - ✚ Left (stânga): **2 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare albastră și grosime de 3pt**
3. Salvează documentul cu numele "Concurs 1" în folderul "Concurs\_TIC\_VII\_2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Heidi, fetița munților**

*de Johanna Spyri*

**Heidi** este o fetiță orfană în vârstă de cinci ani. De la vârsta de un an este crescută de mătușa ei, Dete. Dar acum aceasta și-a găsit un loc de muncă și este nevoită să o lase pe Heidi în grija bunicului ei care locuiește retras, într-o cabană în Alpii Elvețieni, aproape de orașul Dorfli. Bătrânul este ostil la ideea de a avea grijă de Heidi, dar cu timpul, ajunge o să o îndrăgească. Heidi duce o viață frumoasă sus în munți. Se împrietenește cu Peter, păstorul de capre, dar și cu bunica oarbă a acestuia. Însă, după trei ani de la venirea ei, pe când avea opt ani, mătușa Dete se întoarce și o ia pe Heidi din munți pentru a o angaja la familia Sessemann din Frankfurt, Germania. Despărțirea este foarte dureroasă pentru Heidi și bunicul ei. La Frankfurt, Heidi îi ține companie Clarei, o fetiță de 12 ani care nu poate merge. Atitudinea jovială a lui Heidi pare să îi îmbunătățească starea de sănătate a Clarei. Însă, cu timpul, datorită atitudinii severe a guvernantei, a îngrădirii pe care o simte și a dorului de bunic și de munți, Heidi se îmbolnăvește. În cele din urmă, medicul Clarei o ajută pe Heidi să se întoarcă înapoi în munți, la bunicul ei. Revederea este plină de emoție și bucurie și Heidi își revine. După un timp, starea de sănătate a Clarei se înrăutățește, iar medicul decide că o vizită în munți îi va prinde bine. Și, într-adevăr, efectele se văd rapid. Însă prietenia dintre cele două fete stârnește gelozia lui Peter care

împinge căruțul Clarei într-o prăpastie. Neavând încotro, Clara este forțată să-și folosească picioarele și reușește să se ridice și să meargă, spre mare surprindere și bucurie a tatălui ei. Drept răsplată, familia Clarei se angajează ca pe viitor, oricând va fi nevoie, să-i ofere tot sprijinul lui Heidi.

([https://ro.wikipedia.org/wiki/Heidi\\_feti%C8%9Ba\\_mun%C8%9Bilor](https://ro.wikipedia.org/wiki/Heidi_feti%C8%9Ba_mun%C8%9Bilor))

**Se recomandă:**


- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**



1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Arial**
  - + Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **18**
  - + Alignment (aliniere): **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Green (verde)**
2. Aliniați numele autorului în **dreapta(Right)**, font color: **green()**
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Century**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **14**
  - + Alignment (aliniere): **Justify (stânga-dreapta)**
  - + Font color (culoare): **Blue (albastru)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Comic Sans MS**
  - + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - + Font size (dimensiune): **16**
  - + Aliniere: **Center (la centru)**
  - + Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați textul, astfel încât spațierea să fie de **1,5**
6. Formatați ultimul cuvând din textul de mai sus, astfel încât să **Underline (subliniat)** și **green(verde)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**




Creează un tabel cu următoarea structură:

	MODULUL AL III-LEA	MODULUL AL IV-LEA	MODULUL AL V-LEA	NUMĂR ABSENȚE
ION IONEL	0	2	5	
TOMA MARIAN	3	4	1	
BIRĂU DAN	6	1	7	
NICULCE MARIUS	5	1	2	
IFTENE NICU	1	0	3	

**Se recomandă:**

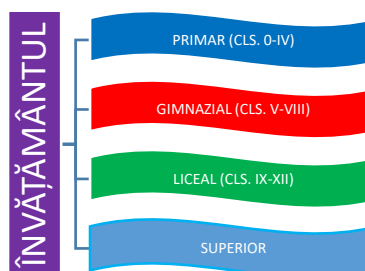
-  Folosirea diacriticelor.
-  Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**






-  Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pct, Color (culoare) Red (roșu)**
-  Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
-  Evidențiați cu o culoare la alegere **primul rând** al tabelului.

**SUBIECTUL V – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură, respectând **forma și culoarea:**



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **MUNTE**. Salvează imaginea în folderul **”Concurs\_TIC\_VII\_2023”**.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  -  în colțul din dreapta paginii
  -  încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  -  Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  -  Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **4<sup>1/2</sup> pct**
  -  Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 18 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: C.S.E.I ”Constantin Pufan” Timișoara  
elaborat de prof. Dumitrache Ermin

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „ <b>Concurs _TIC_VII_2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: e. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> f. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> g. Setări pagină: ✚ Top (sus): <b>1 cm</b> ✚ Right (dreapta): <b>2 cm</b> ✚ Bottom (jos): <b>1,5 cm</b> ✚ Left (stânga): <b>2 cm</b> h. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
3. Salvarea documentului cu numele „ <b>Concurs 1</b> ” în folderul „ <b>Concurs_TIC_VII_2023</b> ”.	<b>4 puncte</b>

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>3 puncte</b>
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	<b>2 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	<b>3 puncte</b>
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: ✚ Font: <b>Arial</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>18</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
2. Alinierea numelui autorului în <b>dreapta (Right)</b> , Font color: <b>green(verde)</b>	<b>1 punct</b>
3. Formatarea textului astfel: ✚ Font: <b>Century</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>14</b> ✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023”. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Comic Sans MS</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Black(negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b>
5. Formatarea textului, astfel încât spațierea sa fie de <b>1,5</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului cuvânt din text <b>underline</b> și <b>green</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: - Grosime: <b>3 pct</b> - Culoare: <b>Red (roșu).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: - Grosime: <b>1 pct</b> - Culoare: <b>Green(verde).</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a primului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată și culoare	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu un <b>munte</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs_TIC_VII_2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ în colțul din dreapta paginii</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 19

Școala propunătoare: **Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz "Kozmutza Flóra"**  
elaborat de prof. Blaga Iulia

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele **"Concurs TIC VII 2023"**.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - Top (sus): **2 cm**
    - Right (dreapta): **2 cm**
    - Bottom (jos): **2 cm**
    - Left (stânga): **3 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **culoare portocalie, grosime 3 pt.**
3. Salvează documentul cu numele **"Concurs 1"** în folderul **"Concurs TIC VII 2023"**.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următoarea pozie:

#### Cântec de martie

de Panait Cerna

A fugit din lume faur,  
Trist și nejelit –  
Cu săgețile-i de aur,  
Martie l-a gonit...  
Albi plutesc și roșii norii  
Peste munți și chei,  
Parcă sufletu-aurorii  
A rămas în ei...  
Gârlele și-ncep fanfara,  
Și, pornind șuvoi,  
Strigă-n lume: primăvara  
A sosit la noi!  
Ce gândești la vremuri duse  
Și suspini mereu?  
Lasă visele apuse,  
Suflete al meu!  
Uită lumile de stele,  
Ce-au căzut pâlind –  
Bucură-te de acele  
Care se aprind...

Ah, ce dulce e povara

Mugurilor noi!

Primăvara, primăvara

A sosit la noi...***Se recomandă:***


- Folosirea caracterelor diacritice.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Arial**
  - Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - Font size (dimensiune): **36**
  - Alignment (aliniere): **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Green (verde)**
2. Aliniază numele autorului în dreapta
3. Formatați poezia astfel:
  - Font: **Calibri**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **18**
  - Alignment (aliniere): **Center (centru)**
  - Font color (culoare): **Gray (gri)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - Font: **Ink Free**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **16**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați primele două strofe, astfel încât spațierea să fie de **două linii**.
6. Formatați ultima strofă din poezia de mai sus, astfel încât să fie **Bold (îngroșat)** și **green(verde)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

SITUAȚIA PREMIILOR LA CONCURSUL DE MATEMATICĂ 			
Nr.crt.	<u>Numele candidatului</u>	<u>Clasa</u>	PREMIUL
1	Pop Maria	a VII-a A	I
2	Mureșan Sorin	a VII-a B	II

**Se recomandă:**

- Folosirea diacriticelor.
- Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 3 pct, Color (culoare) Yellow (galben)**
- Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- Evidențiați cu o culoare la alegere ultimul rând al tabelului.

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu un **peisaj de primăvară din România**. Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - în colțul din dreapta paginii
  - încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **3<sup>1/4</sup> pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**



## TESTUL 19 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz "Kozmutza Flóra"  
elaborat de prof. Blaga Iulia

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	
• Top (sus): <b>2 cm</b>	1 punct
• Bottom (jos): <b>2 cm</b>	1 punct
• Right (dreapta): <b>2 cm</b>	1 punct
• Left (stânga): <b>3 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>Color orange, 3 pt.</b>	1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Concurs 1” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
• Font: <b>Arial</b>	1 punct
• Styles (stil): <b>Italic (încălinat)</b>	1 punct
• Font size (dimensiune): <b>36</b>	1 punct
• Aliniere: <b>Center (la centru)</b>	1 punct
• Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea poeziei astfel:	
• Font: <b>Calibri</b>	1 punct
• Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b>	1 punct
• Font size (dimensiune): <b>18</b>	1 punct
• Aliniere: <b>Center (centru)</b>	1 punct
• Font color (culoare): <b>Gray (gri)</b>	1 punct
4. Editarea în header (antet) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023”.	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: <b>Ink Free</b></li> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li>● Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Black(negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
5. Formatarea primelor două stofe, astfel încât spațierea sa fie de <b>două linii</b>	<b>2 puncte</b>
6. Formatarea ultimei strofe din poezie <b>bold și green</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>3 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Yellow (galben)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>1 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Green(verde)</b>.</li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
Evidențierea cu o culoare a ultimului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>Peisaj de primăvară din România</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>● în colțul din dreapta paginii</li> <li>● încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine):                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>3<sup>1/4</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii):                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>6 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 20

Școala propunătoare: **Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz "Kozmutza Flóra"**  
elaborat de prof. Blaga Iulia

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele **"Concurs TIC VII 2023"**.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - Top (sus): **2 cm**
    - Right (dreapta): **2 cm**
    - Bottom (jos): **2 cm**
    - Left (stânga): **2 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă), la alegere.**
3. Salvează documentul cu numele **"Concurs 2"** în folderul **"Concurs TIC VII 2023"**.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următoarea poezie:

#### **Dimineața** - de Vasile Alecsandri

Zori de ziuă se revarsă peste vesela natură,  
Prevestind un soare dulce cu lumină și căldură,  
În curând și el apare pe-orizontul aurit,  
Sorbind roua dimineții de pe câmpul înverzit.  
El se-nalță de trei suliți pe cereasca mândră scară  
Și cu raze vii sărută june flori de primăvară,  
Dediței și viorele, brebenei și toporași  
Ce răzbat prin frunze- uscate și s-arată drăgălași.

Muncitorii pe-a lor prispe dreg uneltele de muncă.  
Păsărelele-și dreg glasul prin hucașul de sub luncă.  
În grădini, în câmpi, pe dealuri, prin poiene și prin vii  
Ard movili buruienoase, scotând fumuri cenușii.

Caii zburdă prin ceairuri; turma zbiară la pășune;

Mieii sprinteni pe colnice fug grămadă-n repejune,  
Și o blândă copiliță, torcând lâna din fuior,  
Paște boboeci de aur lâng-un limpede izvor.

***Se recomandă:***

- Folosirea caracterelor diacritice.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Arial**
  - Styles (stil): **Italic (îclinat)**
  - Font size (dimensiune): **36**
  - Alignment (aliniere): **Center (centru)**
  - Font color (culoare): **Green (verde)**
2. Aliniază numele autorului sub titlu
3. Formatați poezia astfel:
  - Font: **Century**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **18**
  - Alignment (aliniere): **Center (centru)**
  - Font color (culoare): **Gray (gri)**
4. Editează în footer (subsolul paginii) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - Font: **Ink Free**
  - Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - Font size (dimensiune): **16**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați primele două strofe, astfel încât spațierea să fie de **două linii**.
6. Formatați ultima strofă din poezia de mai sus, astfel încât să fie **Bold (îngroșat)** și **green(verde)**.

**SUBIECTUL III - 20 puncte**

Creează un tabel cu următoarea structură:

SITUAȚIA PREMIILOR LA CONCURSUL DE MATEMATICĂ			
Nr.crt.	<u>Numele candidatului</u>	Clasa	PREMIUL
1	MAN DIANA	a VII-a B	I
2	Ailenei Costel	a VII-a A	II

**Se recomandă:**

- Folosirea diacriticelor.
- Respectarea formatării scrierii.

**Cerinte:**

- Outside borders (borduri exterioare): **Double solid lines (linie dublă), Weight (grosime) 2 pct, Color (culoare) Orange (portocaliu)**
- Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- Colorarea cu **Yellow (galben)** a tabelului

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu **Viorea (floare)** și Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC VII 2023**”.
2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:
  - în colțul din dreapta paginii
  - încadrează imaginea într-o ramă
3. Formatează astfel imaginea:
  - Wrap text (încadrare text): **Square (pătrat)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **2<sup>1/4</sup> pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **4 cm**
    - width (lățime): **6 cm**

## TESTUL 20 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz "Kozmutza Flóra"  
elaborat de prof. Blaga Iulia

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Setări pagină: • Top (sus): <b>2 cm</b> • Bottom (jos): <b>2 cm</b> • Right (dreapta): <b>2 cm</b> • Left (stânga): <b>2 cm</b> d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvarea documentului cu numele „Concurs 2” în folderul „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: • Font: <b>Arial</b> • Styles (stil): <b>Italic (îclinat)</b> • Font size (dimensiune): <b>36</b> • Aliniere: <b>Center (la centru)</b> • Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Alinierea numelui autorului sub titlu	1 punct
3. Formatarea poeziei astfel: • Font: <b>Century</b> • Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> • Font size (dimensiune): <b>18</b> • Aliniere: <b>Center (centru)</b> • Font color (culoare): <b>Gray (gri)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
4. Editarea în footer (subsolul paginii) a textului: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023”. Formatarea textului astfel:	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: <b>Ink Free</b></li> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li>● Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Black(negru)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
5. Formatarea primelor două stofe, astfel încât spațierea sa fie de <b>două linii</b>	<b>2 puncte</b>
6. Formatarea ultimei strofe din poezie <b>bold</b> și <b>green</b>	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare:	
- Două linii duble, cu grosimea: <b>2 pct</b>	<b>1 punct</b>
- Culoare: <b>Orange (portocaliu)</b>	<b>1 punct</b>
Borduri interioare:	
- Grosime: <b>1 pct</b>	<b>1 punct</b>
- Culoare: <b>Green(verde)</b> .	<b>1 punct</b>
Colorarea cu <b>Yellow (galben)</b> a tabelului	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>o Viorea (floare)</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii:	
● în colțul din dreapta paginii	<b>3 puncte</b>
● încadrarea într-o ramă.	<b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel:	
● Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b>	<b>1 punct</b>
● Picture border (bordură imagine):	
- Color (culoare): <b>Green (verde)</b>	<b>1 punct</b>
- Weight (grosime): <b>2<sup>1/4</sup> pct</b>	<b>1 punct</b>
● Picture size (dimensiunea imaginii):	
- Height (înălțime): <b>4 cm</b>	<b>1 punct</b>
- Width (lățime): <b>6 cm.</b>	<b>1 punct</b>

## TESTUL 21

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București**  
elaborat de prof. ing. Costache Daniela

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**CNEDA\_TIC\_Clasa a VII-a\_2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (Portret)**
  - c. Setări pagină:
    - ✚ Top (sus): **2 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **2 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **1,5cm**
    - ✚ Left (stânga): **2,5 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (Artă), la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023**”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează textul de mai jos:

**O, ce veste minunată!**

**Colind de Crăciun**

O, ce veste minunată,  
Că astăzi s-a născut,  
Cel fără de-nceput.  
Cum au spus prorocii.

Că, la Betleem, Maria,  
Săvârșind călătoria,  
Într-un mic sălaș,  
Lângă-acel oraș,  
A născut pe Mesia.

Păstorilor din câmpie  
Le vestește-o bucurie:

Astăzi S-a născut  
Cel fără-de-nceput,  
Cum au zis prorocii.

În colibă păstorească,  
Vrut-a Domnul să se nască  
Fiul Său cel Sfânt,  
Nouă pe pământ  
Să ne mântuiască.

Păstorii cum auziră  
Spre lăcașul sfânt porniră,  
Unde au aflat



Prunc prealuminat  
Și îl preamariră.

Pe Fiul în al Său nume

Pe Fiul în al Său nume  
Să se nască  
Și să crească,  
Să ne mântuiască.

***Se recomandă:***

- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Calibri**
  - + Styles (stil): **Italic (Cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **28**
  - + Aliniere: **Center (La centru)**
  - + Font color (culoare): **Red (Roșu)**
2. Aliniați tipul colindului în dreapta
3. Formatează textul astfel în două coloane:
  - + Font: **Times New Roman**
  - + Styles (stil): **Italic (Cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **16**
  - + Alignement (aliniere): **Center (La centru)**
  - + Font color (culoare): **Blue (Albastru)**
4. Editează în Header (antet) următorul text: ”**Liceul Tehnologic Special Nr. 3**” și formatează-l astfel:
  - + Font: **Times New Roman**
  - + Styles (stil): **Underline (Subliniat)**
  - + Font size (dimensiune): **14**
  - + Alignement (aliniere): **Center (La centru)**
  - + Font color (culoare): **Green (Verde)**
5. Formatați primele trei strofe, astfel încât spațierea să fie de **trei linii**.
6. Formatați ultimele trei versuri din ultima strofă de mai sus, astfel încât să fie **Italic (Cursiv), Underline (Subliniat)**

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Creați un tabel cu următoarea structură:

COLINDE	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
10-10 <sup>50</sup>	Ce vedere minunată	Bună dimineața la Moș Ajun	Creștinilor, astăzi	De nașterea Domnului	Dinspre răsărit răsare
11 <sup>10</sup> -12	Iată vin colindătorii	Îngerii-n a noastre plaiuri	Moș Crăciun cu plete dalbe	O, brad frumos!	Veniți astăzi, credincioșii

**Se recomandă:**

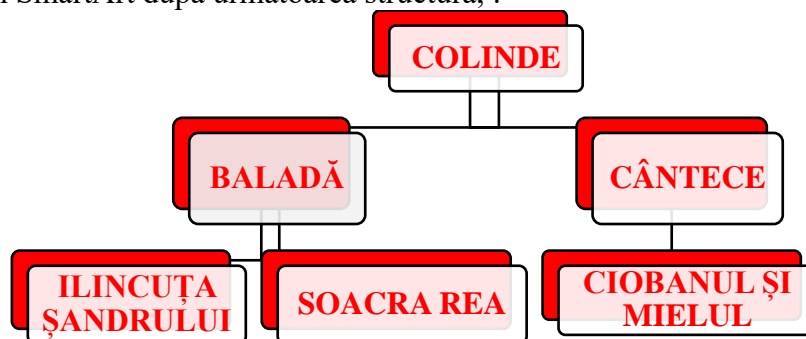
- Folosirea diacriticelor.
- Respectarea formătărilor scrierii..

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders(borduri exterioare): Weight (Grosime) **4 1/2 pct**, color (culoare) **Blue (Albastru)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): Weight (Grosime) **1 1/2 pct**, color (culoare) **Red (Roșu)**
- ✚ Umbrește ultimele două coloane cu culoarea: **Yellow (Galben)**

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură, :



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google căutați o imagine cu “Colind” - salvează imaginea în folderul ”CNEDA\_TIC\_Clasa a VII-a\_2023”.

2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:

- ✚ sub titlu în partea dreaptă a paginii
- ✚ încadrează imaginea într-o ramă

3. Formatează astfel imaginea:

- ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (Pătrat)**
- ✚ Picture border (bordură imagine):
  - Color (culoare): **Yellow (Galben)**
  - Weight (grosime): **4 1/2 pct**
- ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
  - Height (înălțime): **10,5 cm**
  - Width (lățime): **7.25 cm**

## TESTUL 21 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București**  
elaborat de prof. ing. Costache Daniela

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

5. Crearea unui folder pe Desktop cu numele "CNEDA_TIC_Clasa a VII-a 2023".	4 puncte
6. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe: i. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> j. Orientare: <b>Portrait (Portret)</b> k. Setări pagină: ✚ Top (sus): <b>2 cm</b> ✚ Bottom (jos): <b>2 cm</b> ✚ Right (dreapta): <b>1,5cm</b> ✚ Left (stânga): <b>2,5 cm</b> l. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (Artă), la alegere.</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
7. Salvarea documentului cu numele "Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023" în folderul "CNEDA_TIC_Clasa a VII-a 2023".	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	1 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea <b>WordArt</b> . Formatarea titlului astfel: ✚ Font: <b>Calibri</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (Cursiv)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>28</b> ✚ Aliniere: <b>Center (La centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Red (Roșu)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Alinierea tipului colindului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului în două coloane astfel: 7. Font: <b>Times New Roman</b> 8. Styles (stil): <b>Italic (Cursiv)</b> 9. Font size (dimensiune): <b>16</b> 10. Alignement (aliniere): <b>Center (La centru)</b> 11. Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
4. Editarea în Header (antet) a textului: "Liceul Tehnologic Special Nr. 3".	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Times New Roman</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Underline (Subliniat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>14</b></li> <li>✚ Alignement (alinier): <b>Center (La centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Green (Verde)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
5. Formatarea primelor trei strofe, astfel încât spațierea sa fie de <b>trei linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimelor trei versuri din ultima strofă astfel încât să fie <b>Italic (Cursiv), Underline (Subliniat)</b>	<b>3 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii și a formătării scrierii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weight (grosime): <b>4 1/2 pct</b></li> <li>- Color (culoare): <b>Blue (Albastru).</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weight (grosime): <b>1 1/2 pct</b></li> <li>- Color (culoare): <b>Red (Roșu).</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Umbrirea cu o culoare <b>Yellow (Galben)</b> a ultimelor două coloane din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată.	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

7. Căutarea unei imagini cu „Colind” folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul ”CNEDA_TIC_Clasa a VII-a_2023”.	<b>5 puncte</b>
8. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ sub titlu în partea dreaptă a paginii</li> <li>✚ încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
9. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (Pătrat)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Yellow (Galben)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>10,5 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>7,25 cm.</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 22

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București**  
elaborat de prof. ing. Costache Daniela

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "CNEDA\_TIC\_Clasa a VII-a\_2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (Portret)**
  - c. Setări pagină:
    - 📏 Top (sus): **2,25 cm**
    - 📏 Bottom (jos): **1,25 cm**
    - 📏 Right (dreapta): **1,50 cm**
    - 📏 Left (stânga): **2 cm**
    - 📏 Page Borders (bordură pagină): **Art (Artă), la alegere**
3. Salvează documentul cu numele "Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023".

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează textul de mai jos:

#### **Obiceiuri și tradiții românești de Crăciun și Anul Nou**

de pe Internet

Crăciunul la români este o importantă sărbătoare religioasă. În satele românești, unde tradiția se mai păstrează femeile și bărbații încep pregătirile cu mult timp înainte de această sărbătoare. Bărbații își fac ordine în curte, curăță grajdurile (locurile unde adăpostesc animalele), iar femeile își curăță casele și pregătesc mâncare tradițională specifică acestei sărbători: cozonaci, colaci, sarmale și alte bunătăți românești.

Sărbătoarea Nașterii Domnului se ține pe 25, 26 și 27 decembrie. În Ajunul acestei sărbători (seara dinaintea zilei de 25) în toate satele din țară începe colindatul. Acesta este cel mai important obicei românesc de Crăciun, grupuri de copii, băieți și fete, femei și bărbați merg din casă în casă și duc vestea Nașterii Mântuitorului prin colindele lor (cântece specifice de Crăciun, care conțin acest mesaj), după ce colindă, ei sunt răsplățiți la fiecare casă cu diferite bunătăți. Colindătorii sunt primiți cu bucurie deoarece se spune că ei aduc sănătate și un an prosper, apoi sunt recompensați cu nuci, mere, colaci și, mai recent, bani.

În Ajun de Crăciun există obiceiul de a se împodobi în casă sau în curte un brad cu diferite globuri, cu beteală ori cu bomboane de ciocolată numite saloane. În aceste zile sfinte – 25, 26 și 27 decembrie – se respectă tradiții vechi de sute de ani. Colindatul este unul dintre aceste obiceiuri. Atât grupuri de copii, cât și grupuri de adulți se strâng laolaltă și merg să colinde la casele vecinilor sau la casele altor oameni. Atunci se cântă „O ce veste minunată”, o melodie foarte veche și foarte populară în popor, cât și „O brad frumos”. Totodată colindătorii sunt serviți cu produse alimentare (colaci făcuți în casă) sau bani.

Toți colindătorii, indiferent de vârstă, primesc un colac – ce simbolizează soarele; de asemenea ei primesc mere și nuci. În ziua de Crăciun nu se spală rufele și nu se dă nimic de împrumut; animalele din ogradă primesc mâncare din belșug; se spune că dacă animalele se culcă pe partea stângă atunci iarna va fi lungă și geroasă.

***Se recomandă:***


- + Folosirea caracterelor diacritice.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor

**Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - + Font: **Verdana**
  - + Styles (stil): **Italic (Cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **32**
  - + Aliniere: **Center (La centru)**
  - + Font color (culoare): **Blue (Albastru)**
2. Aliniați sursa textului în stânga
3. Formatează textul astfel:
  - + Font: **Times New Roman**
  - + Styles (stil): **Italic (Cursiv)**
  - + Font size (dimensiune): **10**
  - + Alignement (aliniere): **Center (La centru)**
  - + Font color (culoare): **Red (Roșu)**
4. Editează în Header (antet) următorul text: **”Liceul Tehnologic Special Nr. 3”** și formatează-l astfel:
  - + Font: **Arial**
  - + Styles (stil): **Underline (Subliniat)**
  - + Font size (dimensiune): **10**
  - + Alignement (aliniere): **Center (La centru)**
  - + Font color (culoare): **Green (Verde)**
5. Formatați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie la **două linii**.
6. Formatați ultimul paragraf, astfel încât să fie umbrat cu **Yellow (Galben), Italic (Cursiv), Underline (Subliniat)**

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Creați un tabel cu următoarea structură:

	<u>Muntenia</u>	<u>Oltenia</u>	<u>Banat</u>	<u>Crișana</u>	<u>Maramureș</u>
<b>TRADIȚII</b>	Pregătirea cozonacilor și sarmalelor	Moșii de Crăciun	Împodobitul bradului	Vicleim	Jocul Moșilor
<b>OBICEIURI</b>	Colindat în cete	Colindul pitarailor	Colindul dubașilor	Turca	Cavnic

**Se recomandă:**

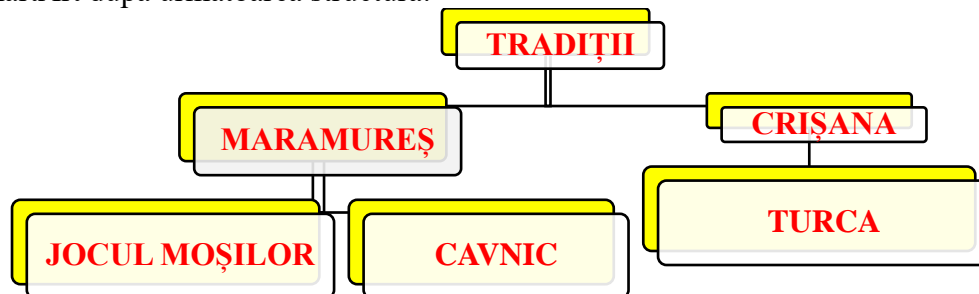
- Folosirea diacriticelor.
- Respectarea formătării scrierii.

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders(borduri exterioare): Weight (grosime) **4 1/2 pct**, Color (culoare) **Red (Roșu)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): Weight (grosime) **2 1/4 pct**, Color (culoare) **Blue (Albastru)**
- ✚ Shading (umbrire) rând mijloc: **Green (Verde)**.

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:



**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google căutați o imagine cu “Tradiții” - salvează imaginea în folderul ”CNEDA\_TIC\_Clasa a VII-a\_2023”.

2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:

- ✚ sub titlu în partea stângă a paginii
- ✚ încadrează imaginea într-o ramă

3. Formatează astfel imaginea:

- ✚ Wrap text (încadrare text): **Square (Pătrat)**
- ✚ Picture border (bordură imagine):
  - Color (culoare): **Green (Verde)**
  - Weight (grosime): **4 1/2 pct**
- ✚ Picture size (dimensiunea imaginii)::Height (înălțime): **7,5 cm** și Width (lățime): **4.25 cm**

## TESTUL 21 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București**  
elaborat de prof. ing. Costache Daniela

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele "CNEDA_TIC_Clasa a VII-a_2023".	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
b. Orientare: <b>Portrait (Portret)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	
✚ Top (sus): <b>2,25 cm</b>	1 punct
✚ Bottom (jos): <b>1,25 cm</b>	1 punct
✚ Right (dreapta): <b>1,50 cm</b>	1 punct
✚ Left (stânga): <b>2 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (Artă), la alegere.</b>	1 punct
3. Salvarea documentului cu numele "Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023" în folderul "CNEDA_TIC_Clasa a VII-a_2023".	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.	1 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea <b>WordArt</b> . Formatarea titlului astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Verdana</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (Cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>32</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Center (La centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b>	1 punct
2. Alinierea sursei textului în stânga	2 puncte
3. Formatarea textului astfel:	
12. Font: <b>Times New Roman</b>	1 punct
13. Styles (stil): <b>Italic (Cursiv)</b>	1 punct
14. Font size (dimensiune): <b>10</b>	1 punct
15. Alignement (aliniere): <b>Center (La centru)</b>	1 punct
16. Font color (culoare): <b>Red (Roșu)</b>	1 punct
4. Editarea în header (antet) a textului: "Liceul Tehnologic Special Nr. 3". Formatarea textului astfel:	1 punct



**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

✚ Font: <b>Arial</b>	<b>1 punct</b>
✚ Styles (stil): <b>Underline (Subliniat)</b>	<b>1 punct</b>
✚ Font size (dimensiune): <b>10</b>	<b>1 punct</b>
✚ Aligment (alinie): <b>Center (La centru)</b>	<b>1 punct</b>
✚ Font color (culoare): <b>Green (Verde)</b>	<b>1 punct</b>
5. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea sa fie la <b>două linii</b>	<b>1 punct</b>
6. Formatarea ultimului paragraf, astfel încât să fie umbrît cu <b>Yellow (Galben), Italic (Cursiv), Underline (Subliniat) și Blue (Albastru)</b> .	<b>3 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii și a formătării scrierii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând Shapes.	<b>1 punct</b>
Tehnoredactarea pe verticală.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactare pe orizontală.	<b>2 puncte</b>
Borduri exterioare:	
- Weight (grosime): <b>4 1/2 pct</b>	<b>1 punct</b>
- Color (culoare): <b>Red (Roșu)</b> .	<b>1 punct</b>
Borduri interioare:	
- Weight (grosime): <b>2 1/4 pct</b>	<b>1 punct</b>
- Color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b> .	<b>1 punct</b>
Umbrirea cu o culoare <b>Green (Verde)</b> a rândului din mijloc.	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată.	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu „ <b>Tradiții</b> ” folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>CNEDA_TIC_Clasa a VII-a_2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii:	
✚ sub titlu în partea stângă a paginii	<b>3 puncte</b>
✚ încadrarea într-o ramă.	<b>2 puncte</b>
3. Formatarea imaginii astfel:	
✚ Wrap text (încadrare text): <b>Square (Pătrat)</b>	<b>1 punct</b>
✚ Picture border (bordură imagine):	
- Color (culoare): <b>Green (Verde)</b>	<b>1 punct</b>
- Weight (grosime): <b>4 1/2 pct</b>	<b>1 punct</b>
✚ Picture size (dimensiunea imaginii):	
- Height (înălțime): <b>7,5 cm</b>	<b>1 punct</b>
- Width (lățime): <b>4,25 cm</b> .	<b>1 punct</b>

## TESTUL 23

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz” Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Lupu Mariana- Cristina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**Concurs TIC a VII-a 2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Word și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie (Paper Size): **A4**
  - b. Orientare (Orientation): **Portrait (portret)**
  - c. Margini (Margins):
    - ✚ Top (sus): **3 cm**
    - ✚ Right (dreapta): **2 cm**
    - ✚ Bottom (jos): **2,5 cm**
    - ✚ Left (stânga): **2,5 cm**
  - d. Page Borders (bordură pagină): **Art (artă) borduri la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”**Olimpiadă TIC**” în folderul ”**Concurs TIC a VII-a 2023**”.

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Editează următorul text:

#### **Tilly și mașina timpului**

de Adrian Edmonson

„De fapt, totul era zgomotos, urât mirositor și și confuz pentru Tilly, care, pentru prima dată de la moartea mamei ei, începu să plângă. Tatălui ei nu îi plăcea să o vadă plângând. Plânsul nu ne ajută cu nimic, nu e așa? Mai bine ne luăm fața curajoasă și mergem mai departe, obișnuia el să spună. Tilly credea că probabil avea dreptate, dar uneori simțea nevoia unui plâns bun, și acum era unul dintre acele momente. Nu avusese parte de un plâns zdravăn de foarte mult timp și, din clipa în care i-a venit să plângă, nu s-a mai putut opri. A iybucnit în hohote și fațan i se umplu deodată cu lacrimi sărate, iar nasul începu să-i curgă.

- De ce jelești în halul acesta? se auzi o voce. Tilly privi în jur. Era un băiat de vârsta ei, îmbrăcat în niște haine murdare și zdrențăroase și cu picioarele goale. Părți din corpul său erau acoperite cu praf și cărbune, dar avea în schimb o față prietenoasă.
- N-am văzut pe nimeni care să plângă așa. Dacă vrei plânge și mai tare, vei aduna, probabil, aici în stradă, un râu de lacrimi, spuse băiatul cu un rânet ciudat. Tilly își dădu seama că voia să o înveselească. L-a privit și acesta i-a zâmbit ușor, punându-și ambele mâini pe umerii ei pentru a o liniști.
- Mă cheamă Jack. Te pot ajuta cu ceva? întrebă el.

Amabilitatea lui făcea ca lumea să pară un loc mai bun și curând Tilly încetă să mai plângă. Odată ce s-a oprit, și-a șters fața cu mâneca de la bluză.

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

- Cel mai bun prieten al meu de la școală se numește tot Jack, spuse fata.”

### Se recomandă:


- ✚ Folosirea caracterelor diacritice.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor

### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Cambria**
  - ✚ Styles (stil): **Bold (aldin - îngroșat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **40**
  - ✚ Alignment (alinie): **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Blue (albastru)**
2. Aliniați numele autorului în dreapta.
3. Formatează textul astfel:
  - ✚ Font: **Arial**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (cursiv)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **16**
  - ✚ Alignment (alinie): **Justify (stânga-dreapta)**
  - ✚ Font color (culoare): **Green (verde)**
4. Editează în header (antet) următorul text: „**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023**” și formatează-l astfel:
  - ✚ Font: **Eras Demi ITC**
  - ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **16**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Black (negru)**
5. Formatați primele două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de **două linii**.
6. Formatați ultimul rând din textul de mai sus, astfel : **Underline (subliniat)** și **brown(maro)**.

### SUBIECTUL III - 20 puncte

Creează un tabel cu următoarea structură:

	ORAR ȘI BILETE MUZEUL DE ISTORIE TRANSILVANIA CLUJ-NAPOCA			
	PROGRAM	Luni	Marți -Duminică	Rezervarea biletelor
<b>Orar muzeu</b>	Program de vară	închis	11 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup>	Rezervarea se face cel târziu până la ora 16 <sup>00</sup>
	Program de iarnă	închis	11 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	
<b>Pret bilete</b>	copii/elevi/studenti	5 lei/persoană		
	aduți	10 lei/persoană		

**Se recomandă:**

- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Respectarea formătărilor scrierii.

**Cerințe:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): **Weight (grosime) 2<sup>1/4</sup> pct, Color (culoare) Bleu (albastru)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): **Weight (grosime) 1 pct, Color (culoare) Green (verde)**
- ✚ Evidențiați cu o culoare la alegere primul rând din tabel.
- ✚ Inserați o imagine reprezentativă cu Muzeul de Istorie Transilvania Cluj-Napoca în tabel.

**SUBIECTUL V –10 puncte**

Realizați un SmartArt după următoarea structură:

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google caută o imagine cu **Tilly și mașina timpului**. Salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC a VII-a 2023**”.

2. Inserează imaginea în documentul creat la subiectul I:

✚ în colțul din dreapta paginii

✚ încadrează imaginea într-o ramă

3. Formatează astfel imaginea:

✚ Wrap text (încadrare text):

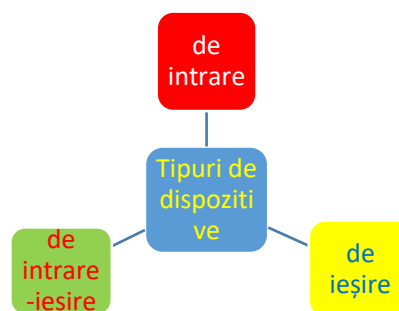
**Square (pătrat)**

✚ Picture border (bordură imagine)

- Color (culoare): **Yellow (galben)**

- Weight (grosime): **4<sup>1/2</sup> pct**

✚ Picture size (dimensiunea imaginii): height (înălțime): **4 cm** și width (lățime): **4 cm**



## TESTUL 22 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz** Cluj-Napoca  
elaborat de prof. Lupu Mariana- Cristina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.




### SUBIECTUL I – 15 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „Concurs TIC VII 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea editorului de texte Microsoft Word și rezolvarea următoarelor cerințe:	
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b>	1 punct
c. Setări pagină:	
🚦 Top (sus): <b>3 cm</b>	1 punct
🚦 Bottom (jos): <b>2 cm</b>	1 punct
🚦 Right (dreapta): <b>2,5 cm</b>	1 punct
🚦 Left (stânga): <b>2,5 cm</b>	1 punct
d. Page Borders (bordură pagină): <b>Art (artă), la alegere.</b>	1 punct
3. Salvarea documentului cu numele ”Olimpiadă TIC” în folderul ”Concurs TIC a VII-a 2023”.	4 puncte

### SUBIECTUL II – 30 puncte

Folosirea caracterelor diacritice.	3 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foi de concurs.	2 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor.	3 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel:	1 punct
🚦 Font: <b>Cambria</b>	1 punct
🚦 Styles (stil): <b>Bold (aldin - îngroșat)</b>	1 punct
🚦 Font size (dimensiune): <b>40</b>	1 punct
🚦 Alignment (aliniere): <b>Center (la centru)</b>	1 punct
🚦 Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	1 punct
2. Alinierea numelui autorului în dreapta	1 punct
3. Formatarea textului astfel:	1 punct
🚦 Font: <b>Arial</b>	1 punct
🚦 Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b>	1 punct
🚦 Font size (dimensiune): <b>16</b>	1 punct
🚦 Alignment (aliniere): <b>Justify (stânga-dreapta)</b>	1 punct
🚦 Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct
7. Editează în header (antet) următorul text: „Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz, martie 2023” și formatează-l astfel:	1 punct
🚦 Font: <b>Eras Demi ITC</b>	1 punct
🚦 Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b>	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li> Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li> Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li> Font color (culoare): <b>Black (negru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
4. Formatarea primelor două paragrafe, astfel încât spațierea să fie de <b>1,5</b> .	<b>1 punct</b>
5. Formatați ultimul rând din textul de mai sus, astfel : <b>Underline (subliniat)</b> și <b>brown(maro)</b> .	<b>2 puncte</b>






**SUBIECTUL III – 20 puncte**

Folosirea caracterelor diacritice.	<b>1 punct</b>
Realizarea tabelului cu respectarea structurii.	<b>8 puncte</b>
Inserarea imaginilor reprezentative.	<b>2 punct</b>
Evidențierea cu o culoare la alegere a primul rând din tabel.	<b>2 puncte</b>
Tehnoredactarea textului și folosirea Underline (subliniere).	<b>1 puncte</b>
Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>2<sup>1/4</sup> pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Blue (albastru)</b>.</li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grosime: <b>1 pct</b></li> <li>- Culoare: <b>Green(verde)</b>.</li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
Evidențierea cu o culoare a primului rând din tabel	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL IV – 10 puncte**

Realizarea SmartArt după structura dată	<b>8 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL V – 15 puncte**

1. Căutarea unei imagini cu <b>un dragon</b> folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>Concurs TIC VII 2023</b> ”.	<b>5 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li> în colțul din dreapta paginii</li> <li> încadrarea într-o ramă.</li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
3. Formatarea imaginii astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li> Wrap text (încadrare text): <b>Square (pătrat)</b></li> <li> Picture border (bordură imagine) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Yellow (galben)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> </ul> </li> <li> Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>4 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>4 cm</b>.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## III.3 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII-A

### 1. Operații cu fișiere:

- ✚ Crearea, copierea, mutarea, ștergerea, căutarea, redenumirea și determinarea dimensiunii fișierului.

### 2. Realizarea de prezentări. Aplicația Power Point 2013

- ✚ Deschiderea și închiderea aplicației Microsoft Office Power Point 2013;
- ✚ Crearea, salvarea, deschiderea, închiderea;
- ✚ Crearea unei noi prezentări;
- ✚ Alegerea caracteristicilor pentru diapozitiv (slide) – modificarea acestora;
- ✚ Inserarea unui text, a unei imagini și a unui tabel;
- ✚ Formatarea textului – corp de literă, stil, mărime, culori, centrare, aliniere;
- ✚ Adăugarea de efecte de animație;

### 3. Internet Explorer - folosirea motorului de căutare *GOOGLE*

## III.4 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE / NOTARE - CLASA A VIII-A

### TESTUL 1

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași  
elaborat de prof. Vasilache Elena Cristina

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

#### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **Basis**
3. Salvează documentul cu numele "Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".

#### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul "Excursii de o zi în România". Sub titlu introduceți un subtitlu „Oferte pentru anul 2023”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
    - ✚ Font: **Forte**
    - ✚ Font size (dimensiune): **66**
    - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
    - ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
  2. Formatează subtitlul astfel:
    - ✚ Font: **Lucida Console**
    - ✚ Styles (stil): **Italic (îclinat)**
    - ✚ Font size (dimensiune): **32**
    - ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
    - ✚ Font color (culoare): **Green (verde)**
- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:



## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

România este una dintre cele mai frumoase țări din Europa și am îndrăzni să spunem că și din lume. Pe teritoriul ei se regăsesc toate formele de relief, nenumarate râuri, lacuri, ba chiar și fluviul Dunărea, care a creat o deltă impresionantă. Oriunde ne-am uita, vedem frumusețile naturii și frumusețea tuturor ansamblurilor create de oameni. România este o țară superbă, care merită vizitată pe îndelete și apreciată la adevarata sa valoare.




Știm că zilele libere sunt limitate, însă din fericire, poți descoperi țara noastră alegând excursii de o zi România. Astfel, vei descoperi cele mai frumoase obiective turistice, vei afla mai multe despre istoria locurilor pe care le vei vizita și te vei întoarce acasă cu entuziasm și cu bateriile încărcate.

*Ce poți vizita în excursii de o zi în România?*

În itinerariile acestor excursii România am inclus cele mai îndrăgite atracții turistice din țară, pe care merită să le vizitezi măcar o dată în viață: Sinaia și Castelul Peleş, Sighișoara și Sibiu, Mănăstirile din Bucovina, Transfăgărașan și Transalpina.






Indiferent de destinațiile pe care le vei alege și de perioada din an în care vei merge în excursii, suntem siguri ca vei petrece momente de neuitat.

### ***Se recomandă:***




-  Folosirea diacriticelor.
-  Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
-  Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerinte:**



Formatează textul astfel:

-  Font: **Comic Sans MS**
-  Styles (stil): **Normal**
-  Font size (dimensiune): **12**
-  Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
-  Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și înserează un tabel după modelul următor:

<i>Obiectie turistice</i>	<i>Orașul</i>	<i>Impresii</i>
<u>Mitropolia Moldovei și Bucovinei</u>	<u>IAȘI</u>	
<b>Pala tul Cult urii</b>		
<i>Grădina Botanică</i>		

### **Cerinte:**

-  Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare orange (portocaliu)**
-  Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare green (verde)**

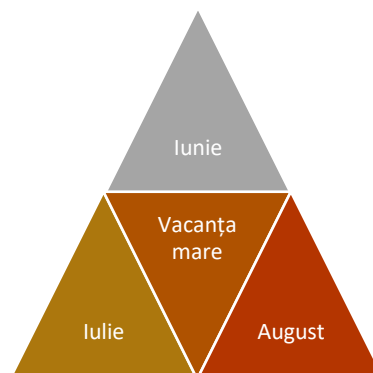
D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- Deschis de la 8 a.m. la 10 p.m. în fiecare zi
- Intervale orare convenabile
- Prețuri/oră rezonabile

Formatați subtitul astfel:

- + Font: **AngsanaUPC**
- + Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- + Font size (dimensiune): **12**
- + Aliniere: **Left (stânga)**
- + Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o **imagine** cu “**România**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv(slide):
  - + încadrează imaginea într-o ramă
  - + adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - + adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - + Aliniere: **Left (la stânga)**
  - + Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **purple (mov)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - + Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **6 cm**
    - width (lățime): **10 cm**

## TESTUL 1 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Elena Cristina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI".	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Basis</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele "Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Forte</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>66</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Lucida Console</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (încălinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>32</b> ✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Comic Sans MS</b> ✚ Styles (stil): <b>Normal</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>12</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
C. Folosirea caracterelor diacritice	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Respectarea structurii tabelului Inserarea imaginilor utilizând shapes Tehnoredactarea textului: ✚ pe verticală ✚ in interiorul shape Borduri exterioare: ✚ dimensiune: 4 <sup>1/2</sup> <b>pct</b> ✚ culoare: <b>Orange (portocaliu)</b> Borduri interioare: ✚ dimensiune: 2 <sup>1/4</sup> <b>pct</b> ✚ culoare: <b>green (verde)</b>	5 puncte 3 puncte  1 punct 1 punct  1 punct 1 punct  1 punct 1 punct
D. Duplicarea diapozitivului (slide) Schimbarea subtitlului Dactilografierea corectă a cuvintelor: ✚ Font: <b>AngsanaUPC</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>12</b> ✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	3 puncte 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
E. Adăugarea unui nou diapozitiv Inserarea piramidei cu SmartArt Dactilografierea corectă a cuvintelor	2 puncte 6 puncte 2 puncte

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	1 puncte
2. Inserarea imaginii: ✚ încadrarea într-o ramă ✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b> ✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide	1 puncte 1 puncte 2 puncte
3. Formatează imaginea astfel: ✚ Aliniere: <b>Left (la stânga)</b> ✚ Picture border (bordură imagine): - Color (culoare): <b>purple (mov)</b> - Weight (grosime): <b>6 pct</b> ✚ Picture size (dimensiunea imaginii): - height (înălțime): <b>6 cm</b> - width (lățime): <b>10 cm</b>	1 punct  1 punct 1 punct  1 punct 1 punct

## TESTUL 2

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Vasilache Elena Cristina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "CNEDA TIC \_Clasa a VIII-a \_2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Landscape (vedere)**
  - c. Design: **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele "Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul "O viață sănătoasă". Sub titlu introduceți un subtitlu „Sfaturi utile”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Forte**
  - ✚ Font size (dimensiune): **66**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - ✚ Font: **Lucida Console**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (îclinat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **32**
  - ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
  - ✚ Font color (culoare): **Green (verde)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Un stil de viață sănătos reprezintă un mod eficient de menținere a stării noastre de sănătate și reducere a riscurilor îmbolnăvirii prin: alimentație sănătoasă și bogată în nutrienți, exerciții fizice

efectuate cu regularitate, renunțare la fumat, alcool, iar toate acestea corelate cu momente de somn și odihnă.

Alimentație sănătoasă înseamnă, în primul rând, echilibru între alimentele consumate la fiecare masă, dar și diversitate a acestora. Astfel organismul nostru beneficiază de toate substanțele nutritive necesare funcționării în condiții optime, pe perioadă îndelungată.

Ceea ce punem în farfurie reprezintă alegerea personală a fiecăruia dintre noi, de aceea sfatul meu este acela de a ține seama de câteva aspecte care ne pot ajuta în păstrarea unui stil de viață sănătos:

- + Respectarea celor trei mese principale ale zilei, fără a exclude micul dejun;
- + Reducerea consumului de grasimi: lactate, mezeluri, foietaje, dar și a consumului de dulciuri, sucuri, alimente cu conținut mare de zahăr;
- + Evitarea alimentelor prăjite, în favoarea celor gătite la cuptor, fierte sau înăbușite;
- + Consumul moderat de sare și condimente picante;
- + Includerea în alimentația zilnică a fructelor și legumelor de sezon.

Și pentru că sedentarismul este o problemă a societății contemporane, vă sfătuiesc să vă rezervați câteva minute din timpul dumneavoastră pentru sport sau mișcare în aer liber! **Nu uitați că un stil de viață sănătos poate fi ghidat de o minte sănătoasă și concentrată pe echilibru în tot ceea ce întreprindeți.**

**Se recomandă:**




- + Folosirea diacriticelor.
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

**Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- + Font: **Times New Roman**
- + Styles (stil): **Normal**
- + Font size (dimensiune): **12**
- + Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- + Font color (culoare): **Black (negru)**

C. Aduagă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<b>PROGRAM ANTRENAMENT</b>			
Luni - înot	Joi - dans	VINERI - GIMNASTICĂ	
M ar ț i - f i t n e s			
Miercuri - alerg			

**Cerinte:**

- + Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare black (negru)**
- + Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare red (roșu)**

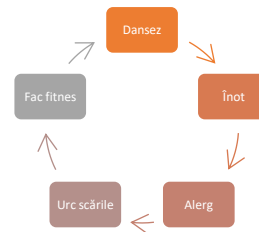
D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- **Sportul te menține tânăr.**
- **Bea doi litri de apă pe zi**

Formați subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Arial**
- ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **12**
- ✚ Aliniere: **Left (stânga)**
- ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută **o imagine** cu “**SPORT**” - salvează imaginea în folderul ” **CNEDA TIC \_Clasa a VIII-a \_2023**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație
  - ✚ adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Right (la dreapta)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **purple (mov)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **6 cm**
    - width (lățime): **10 cm**

## TESTUL 2 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași  
elaborat de prof. Vasilache Elena Cristina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele " CNEDA TIC _Clasa a VIII-a _2023".	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Landscape (vedere)</b> c. Design: <b>la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele " Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Forte</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>66</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Lucida Console</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>32</b> ✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Times New Roman</b> ✚ Styles (stil): <b>Normal</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>12</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Black (negru)</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
C. Folosirea caracterelor diacritice	1 punct



**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Respectarea structurii tabelului Inserarea imaginilor utilizând shapes Tehnoredactarea textului: ✚ pe verticală ✚ in interiorul shape Borduri exterioare: ✚ dimensiune: 4 <sup>1/2</sup> <b>pct</b> ✚ culoare: <b>Black (negru)</b> Borduri interioare: ✚ dimensiune: 2 <sup>1/4</sup> <b>pct</b> ✚ culoare: <b>Red (roșu)</b>	5 puncte 3 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
D. Duplicarea diapozitivului (slide) Schimbarea subtitlului Dactilografierea corectă a cuvintelor: ✚ Font: <b>Arial</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>12</b> ✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	3 puncte 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
E. Adăugarea unui nou diapozitiv Inserarea piramidei cu SmartArt Dactilografierea corectă a cuvintelor	2 puncte 6 puncte 2 puncte

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Salvarea imaginii în folderul “CNEDE TIC _Clasa a VIII-a _2023”	1 puncte
2. Inserarea imaginii: ✚ încadrarea într-o ramă ✚ adăugarea unui efect de animație ✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide	1 puncte 1 puncte 2 puncte
3. Formatează imaginea astfel: ✚ Aliniere: <b>Right (la dreapta)</b> ✚ Picture border (bordură imagine): - Color (culoare): <b>purple (mov)</b> - Weight (grosime): <b>6 pct</b> ✚ Picture size (dimensiunea imaginii): - height (înălțime): <b>6 cm</b> - width (lățime): <b>10 cm</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

### TESTUL 3

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educației Incluzivă "Constantin Pufan" Vaslui**  
elaborat de prof. Cozma Geta

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

#### **SUBIECTUL I – 10 puncte**

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele "Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".

#### **SUBIECTUL II – 70 puncte**

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul " **Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași**". Sub titlu introduceți un subtitlu „Istoric”.

#### **Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Century Gothic**
  - ✚ Font size (dimensiune): **60**
  - ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
  - ✚ Font color (culoare): **Blue (albastru)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - ✚ Font: **Algerian**
  - ✚ Styles (stil): **Normal**
  - ✚ Font size (dimensiune): **40**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Red (roșu)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

**Palatul Fundațiunii Universitare „Regele Ferdinand I”, cunoscut azi ca Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași, este o clădire monumentală din Iași situată în [Piața Mihai](#)**

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Eminescu, pe bulevardul Carol I, colț cu strada Păcurari. Clădirea a fost construită în stil neoclasic între anii 1930-1934 pentru a adăposti sediul Fundațiunii Universitare „Regele Ferdinand I” și biblioteca acesteia. Fondațiunea „Regele Ferdinand I” a fost creată din inițiativa Regelui Ferdinand I pentru a marca aniversarea a 60 de ani. Pentru realizarea scopurilor pe care și le propunea Fondațiunea, două structuri subalterne au fost create în Iași:

- Fondațiunea Universitară „Regele Ferdinand I”,
- Institutul cu internat pentru educația fiicelor de ofițeri.

După al Doilea Război Mondial clădirea a fost naționalizată, în ea mutându-se Biblioteca Universității. Prin reunirea fondurilor celor două biblioteci a fost creată Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”. În 1947, Comisia de armistițiu a ordonat distrugerea Monumentului Unirii aflat în imediata vecinătate. Locul a rămas liber până în 1957 când a fost mutată aici statuia lui Mihai Eminescu, amplasată inițial în fața Universității. Clădirea ridicată de Fondațiunea „Regele Ferdinand I” din Iași a fost inclusă pe Lista monumentelor istorice din județul Iași din anul 2015.

### ***Se recomandă:***

- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerințe:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Calibri**
- ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **14**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<b>ZILELE B.C.U. IAȘI</b>					
<i>Program</i>					
ORA	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	Club de lectură	Prezentare de carte	Dezbatere	Prezentare de carte	Conferință
13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Vernisaj	PAUZĂ	Prezentare de carte	Prezentare de carte	Acordare diplome
19 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>	Concert	Expoziție	Prezentare de carte	Prezentare de carte	Premiere cititori

Cerințe:

- ✚ Outside Borders (borduri exterioare): **3 pct, culoare Green (verde)**

- ✚ Inside Borders (borduri interioare): **1 pct, culoare Orange(portocaliu)**

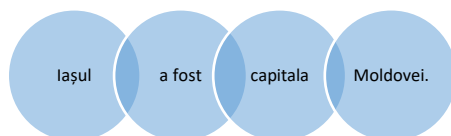
D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- ✓ Adresă
- ✓ Istoric
- ✓ Program

**Formați subtitlul astfel:**

- ✚ Font: **Candara**
- ✚ Styles (stil): **Normal**
- ✚ Font size (dimensiune): **16**
- ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Purple (violet)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați un grafic, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### **SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google, caută **o imagine** cu “**BCU IAȘI**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv(slide):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație **la alegere**
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **1 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **5 cm**
    - width (lățime): **7 cm**

### TESTUL 3 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educației Incluzivă "Constantin Pufan" Vaslui**  
elaborat de prof. Cozma Geta

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

#### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

#### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Century Gothic</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>60</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Algerian</b> ✚ Styles (stil): <b>Normal</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>40</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Red (roșu)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Calibri</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>14</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
C. Folosirea caracterelor diacritice	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Respectarea structurii tabelului Inserarea imaginilor utilizând shapes Tehnoredactarea textului pe verticală Utilizare superscript în scrierea numerelor Borduri exterioare: ✚ dimensiune: <b>3 pct</b> ✚ culoare: <b>Green (verde)</b> Borduri interioare: ✚ dimensiune: <b>1 pct</b> ✚ culoare: <b>orange (portocaliu)</b>	<b>5 puncte</b> <b>3 puncte</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
D. Duplicarea diapozitivului (slide) Schimbarea subtitlului Dactilografierea corectă a cuvintelor: ✚ Font: <b>Candara</b> ✚ Styles (stil): <b>Normal</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>16</b> ✚ Aliniere: <b>Right(dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Purple(violet)</b>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
E. Adăugarea unui nou diapozitiv Inserarea graficului cu SmartArt Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b> <b>6 puncte</b> <b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	<b>1 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: ✚ încadrarea într-o ramă ✚ adăugarea unui efect de animație <b>la alegere</b>	<b>2 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatează imaginea astfel: ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Picture border (bordură imagine): - Color (culoare): <b>Green (verde)</b> - Weight (grosime): <b>1 pct</b> ✚ Picture size (dimensiunea imaginii): - height (înălțime): <b>5 cm</b> - width (lățime): <b>7 cm</b>	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 4

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educației Incluzivă "Constantin Pufan" Vaslui**  
elaborat de prof. Cozma Geta

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **Basis**
3. Salvează documentul cu numele "Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul "Curiozități despre Iași". Sub titlu introduceți un subtitlu „**articol**".

Cerințe:

3. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:

- ✚ Font: **Broadway**
- ✚ Font size (dimensiune): **80**
- ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
- ✚ Font color (culoare): **Red (roșu)**

4. Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Castellar**
- ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **24**
- ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
- ✚ Font color (culoare): **Yellow (galben)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Considerată o adevărată Capitală a Culturii, Iașiul este un oraș plin de farmec ce ascunde multe clădiri istorice și povești unice, ce merită descoperite și împărtășite. Citește articolul nostru și descoperă câteva curiozități istorice pe care probabil nu le știai.

- Universitatea "Alexandru I. Cuza" este prima universitate românească, fiind inaugurată la 21 octombrie 1897, în prezența Regelui Carol I și a Reginei Elisabeta. Aceasta a fost înființată la inițiativa domnitorului Alexandru Ioan Cuza și a lui Mihail Kogălcianu, fiind opera arhitectului Louis Blanc.
- Prima carte tipărită în provincia istorică Moldova a apărut în Iași în anul 1643.

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

- La Iași, se pune în scenă primul spectacol muzical în limba română: Cantata pastorală sau Serbarea păstorilor moldoveni, de Gheorghe Asachi.
- Teatrul Național “Vasile Alecsandri” este primul teatru național românesc, inaugurat la 1 decembrie 1896, concomitent cu uzina electrică a teatrului.
- Bojdeuca lui Ion Creangă este primul muzeu memorial literar din România, fiind inaugurat în data de 15 aprilie 1918.
- Grădina Botanică din Iași este prima grădină botanică de acest fel din țară, înființată de naturalistul Anastasie Fătu. A rămas până astăzi cea mai mare grădină botanică din România și una dintre cele mai mari și frumoase din Europa.
- Prin extinderea lui, Iașiul a devenit legendara urbe a celor 7 coline ce poartă numele de: Cetățuia, Galata, Copou, Bucium-Păun, Șorogari, Repede și Breazu.

### ***Se recomandă:***

- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.


### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Bodoni MT**
- ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **20**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue (albastru)**

- C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<b>PROGRAM</b>			
<i>Grădina Botanică din Iași</i>			
1.10-14.04		15.04-30.09	
exterior	sere	exterior	sere
9 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>



OBSEER  
VAȚII  
Luni și  
miercuri  
INCURS

Cerințe:

- ✚ Outside Borders (borduri exterioare): **6 pct, culoare Green (verde)**
- ✚ Inside Borders (borduri interioare): **1 pct, culoare Orange (portocaliu)**

- D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și adăugați la subtitlul următorul conținut:  
[https://iassium.ro/blog\\_news/noutati/curiozitati-despre-iasi/](https://iassium.ro/blog_news/noutati/curiozitati-despre-iasi/)

Formați subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Arial**
- ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **12**
- ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
- ✚ Font color (culoare): **Purple (violet)**



E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați un proces în zigzag, așa cum este prezentat mai jos, utilizând SmartArt



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută **o imagine** cu “**Iași**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv(slide):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație la alegere
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **green (verde)**
    - Weight (grosime): **3 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **6 cm**
    - width (lățime): **10 cm**

## TESTUL 4 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar de Educației Incluzivă ”Constantin Pufan” Vaslui  
elaborat de prof. Cozma Geta

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Basis</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Broadway</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>80</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Red (roșu)</b>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Castellar</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>24</b> ✚ Aliniere: <b>Center (centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Yellow (galben)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Bodoni MT</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>20</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> <li>+ Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ pe verticală</li> <li>+ utilizare superscript în scrierea numerelor</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ dimensiune: <b>6 pct</b></li> <li>+ culoare: <b>green (verde)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ dimensiune: <b>1 pct</b></li> <li>+ culoare: <b>orange(portocaliu)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Adăugare conținut la subtitlu</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Font: <b>Arial</b></li> <li>+ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>+ Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>+ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>+ Font color (culoare): <b>Purple (violet)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea inserați unui proces în zigzag cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	<b>1 puncte</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ încadrarea într-o ramă</li> <li>+ adăugarea unui efect de animație la alegere</li> </ul>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>+ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>3 pct</b></li> </ul> </li> <li>+ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>6 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>10 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 5

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Cîrciu Elena

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**CNEDA TIC VIII 2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **Retrospect**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concurs TIC VIII**”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”Ciprian Porumbescu”. Sub titlu introduceți un subtitlu „o viață plină de căutări, bucurii și neîmpliniri”.

Cerințe:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Calibri Light**
  - ✚ Font size (dimensiune): **80**
  - ✚ Aliniere: **Left (stânga)**
  - ✚ Font color (culoare): **Black (negru)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - ✚ Font: **Calibri Light**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **24**
  - ✚ Aliniere: **Left (stânga)**
  - ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Violonist, compozitor, teolog și mare patriot, Porumbescu a întruchipat în scurta sa existență, autenticul românesc cu tot ceea ce este mai frumos și mai pur – de la freamătul codrului, șoptirile dulci ale pâraielor, până la glasuri de buciurm care răsună a jale -, definind un adevărat erou cu un destin romantic.

Ciprian Porumbescu, pe numele la naștere Ciprian Golembiovski, a văzut lumina vieții la 14 octombrie 1853, la Șipotele Sucevei, în Bucovina, într-o casă modestă de țară, fiind fiul preotului Iraclie Golembiovski și al Emiliei Clodnițchi, de origine poloneză, având o soră mai mare, Mărioara.

Familia sa a fost foarte săracă, astfel că Ciprian Porumbescu nu a avut parte de o formare muzicală continuă și completă, în schimb tatăl său i-a insuflat credința și patriotismul „cu asupra de măsură”.

Fire timidă și retrasă, dar îndrăgostit de muzică, Porumbescu îl întâlnește, la vârsta de șapte ani, pe muzicologul Carol Miculi, profesor la Conservatorul din Lemberg și discipol al lui Chopin, care și-a petrecut câteva veri la Șipotele Sucevei, pentru a culege cântece populare, găzduit fiind chiar în casa familiei Golembiovski.

A început studiul muzicii la Suceava și Cernăuți și a continuat la Viena.

Porumbescu a adus, în compozițiile sale, tematici patriotice, elemente de expresivitate ce-l definesc ca stil, de o muzicalitate aparte, în care exprimă artistic o serie de trăiri personale, gânduri și idei, toate încadrate în epoca romantică a genului.

### ***Se recomandă:***



- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Javanese Text**
- ✚ Styles (stil): **Italic (cursiv)**
- ✚ Font size (dimensiune): **16**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Black (negru)**

C. Aduagă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<i>Autor</i>	<i>Lucrări</i>	<i>Casa memorială</i>	<i>Impresii</i>
<b>Ciprian Porumbescu</b>	<u>Balada pentru vioară si orchestră</u>	<b>„CIPRIAN PORUMBESCU”  din Stupca</b>	
	Zâna Dunării		

### **Cerinte:**

- ✚ Outside Borders (borduri exterioare): **3 pct, culoare orange (portocaliu)**

- ✚ Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare black (negru)**

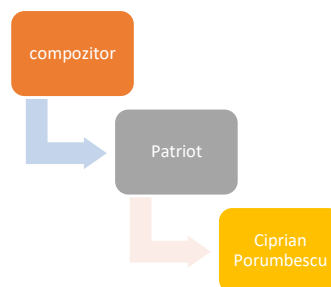
D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- **Data nașterii:** 14 octombrie 1853
- **Data morții:** 6 iunie 1883

Formați subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Segoe Print**
- ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **16**
- ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Brown (maro)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută **o imagine** cu “**Ciprian Porumbescu**” - salvează imaginea în folderul ” **CNEDA TIC VIII 2023**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - ✚ adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Left (la stânga)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Red (rosu)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **10 cm**
    - width (lățime): **7 cm**

## TESTUL 5 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Cîrciu Elena

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1.Creează un folder pe Desktop cu numele ”CNEDA TIC VIII 2023”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Retrospect</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” <b>Concurs TIC VIII</b> ”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A.Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1.Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Calibri Light</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>80</b> ✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Black (negru)</b>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Calibri Light</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>24</b> ✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B.Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Javanese Text</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>16</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font color (culoare): <b>Black (negru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ pe verticală</li> <li>✚ in interiorul shape</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: <b>3 pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: <b>2 ¼ pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>black (negru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b> <b>5 puncte</b> <b>3 puncte</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Segoe Print</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>16</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Brown (maro)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea piramidei cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b> <b>6 puncte</b> <b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ <b>CNEDA TIC VIII 2023</b> ”	<b>1 puncte</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ încadrarea într-o ramă</li> <li>✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li>✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b> <b>1 puncte</b> <b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aliniere: <b>Left (la stânga)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Red (rosu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>6 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ height (înălțime): <b>10 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>7 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>



## TESTUL 6

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Cîrciu Elena

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**Concurs TIC VIII Iași**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - d. Dimensiune hârtie: **Letter**
  - e. Orientare: **Vedere (Landscape)**
  - f. Design: **Damask**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concurs Iași 2023**”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”Mănăstirile din Bucovina”. Sub titlu introduceți un subtitlu „*Moșteniri Culturale Internaționale*”.

Cerințe:

5. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Bookman Old Style**
  - ✚ Font size (dimensiune): **48**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **White (alb)**
6. Formatează subtitlul astfel:
  - ✚ Font: **Rockwell**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (încălcat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **24**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Light Blue**

- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Numărul impresionant al bisericilor din Bucovina, cu interesantele fresce interioare și exterioare, a fost păstrat încă din timpurile medievale. Datorită unicității și valorii lor artistice, acestea au fost adăugate la Lista cu Moșteniri Culturale Internaționale a UNESCO, în 1993.

În majoritatea cazurilor, bisericile au fost întemeiate ca loc de închinare pentru familiile nobile. Deși urmând programul iconografic canonic, fiecare pictor a interpretat scenele în feluri ușor diferite, folosind culori precum „Albastrul de Voroneț”, „Roșul de Humor” sau „Verdele de Arbore”, pictorii (majoritatea necunoscuți) au descris poveștile biblice ale pământului și ale raiului, scene din viața Sfintei Fecioare și a lui Iisus Hristos, povestiri despre începuturile omenirii și viața după moarte.

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Următoarele opt biserici pictate au fost înscrise pe lista patrimoniului cultural mondial a UNESCO:

- Arbore (Biserica „Tăierea Capului Sfântului Ioan Botezătorul”)
- Humor (Biserica „Adormirea Maicii Domnului”)
- Moldovița (Biserica „Buna Vestire”)
- Pătrăuți (Biserica „Înălțarea Sfintei Cruci”)
- Probota (Biserica „Sfântul Nicolae”)
- Suceava (Biserica „Sfântul Gheorghe”)
- Voroneț (Biserica „Sfântul Gheorghe”)
- Sucevița (Biserica „Învierea Domnului”)

Unele sunt mai cunoscute și mai mediatizate, iar altele își ”ascund” existența și povestea de ochii călătorilor grăbiți, reprezentând însă adevărate binecuvântări atunci când sunt descoperite.

### ***Se recomandă:***

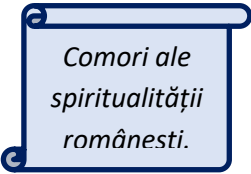
- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Century**
- ✚ Styles (stil): **Italic (cursiv)**
- ✚ Font size (dimensiune): **14**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **White (alb)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<i>Ctitor</i>	<i>Mănăstire</i>	<i>Anul construcției</i>	<i>Impresii</i>
<b>Toader Bubuioag</b>	<u>Mănăstirea Humor</u>	1513	 <p>Comori ale spiritualității românești.</p>
<b>Ștefan cel Mare</b>	<b>Mănăstirea Putna</b>	1466-1469	
<i>Prinții Bogdan III și Ștefăniță</i>	Mănăstirea Sf. Ioan cel Nou	1514-1522	

Cerințe:

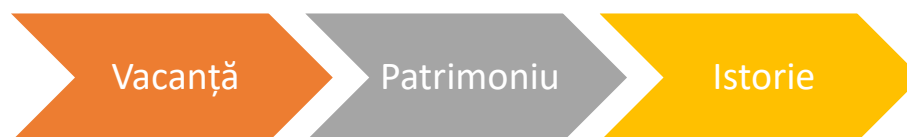
- ✚ Outside Borders (borduri exterioare): **3 pct, culoare blue (albastru)**
- ✚ Inside Borders (borduri interioare): **1<sup>1/2</sup> pct, culoare white (alb)**

- D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:  
<https://ghid-de-bucovina.ro/category/de-vazut/manastiri/>

Formați subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Calibri**
- ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **18**
- ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

- E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută **o imagine** cu “**Mănăstirea Voroneț**” - salvează imaginea în folderul ” **Concurs TIC VIII Iași**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - ✚ adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Orange (portocaliu)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **11 cm**
    - width (lățime): **20 cm**

## TESTUL 6 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Cîrciu Elena

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” <b>Concurs TIC VIII Iași</b> ”.	<b>4 puncte</b>
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>Letter</b> b. Orientare: <b>Vedere (Landscape)</b> c. Design: <b>Damask</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
3. Salvează documentul cu numele ” <b>Concurs Iași 2023</b> ”.	<b>3 puncte</b>

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice	<b>1 punct</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b>
1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Bookman Old Style</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>48</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>White (alb)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
2. Formatează subtitlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Rockwell</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>24</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Light Blue</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
B. Folosirea caracterelor diacritice	<b>5 puncte</b>
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs	<b>5 puncte</b>
Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>10 puncte</b>
Formatează textul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Century</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>14</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>White (alb)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ pe verticală</li> <li>✚ in interiorul shape</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: <b>3 pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>blue (albastru)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: <b>1<sup>1/2</sup> pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>white (alb)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Calibri</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>18</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea piramidei cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ <b>Concurs TIC VIII Iași</b> ”	<b>1 puncte</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ încadrarea într-o ramă</li> <li>✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li>✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>6 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>o height (înălțime): <b>11 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>20 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 7

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Andrei Doina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### **SUBIECTUL I – 10 puncte**

1. Creează un folder pe Desktop cu numele „**CNEDA TIC Clasa a VIII-a 2023**”.
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - g. Slide size (Dimensiune diapozitiv): **A4 Paper (Hârtie A4)**
  - h. Orientation (Orientare): **Landscape (Tip vedere)**
  - i. Design: **Basis**.
3. Salvează prezentarea cu numele „**TIC clasa a VIII-a**” în folderul „**CNEDA TIC Clasa a VIII-a 2023**”.

### **SUBIECTUL II – 70 puncte**

- F. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul „**IAȘI**”. Sub titlu introdu subtitlul „**Orașul celor 7 coline**”.

#### **Cerinte:**

7. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:

- ✚ Font: **Corbel**
- ✚ Font size (Dimensiune font): **72**
- ✚ Alignment (Aliniere): **Center (La centru)**
- ✚ Font color (Culoare font): **Purple (Violet)**.

8. Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Century**
- ✚ Font style (Stil font): **Italic (Cursiv)**
- ✚ Font size (Dimensiune font): **44**
- ✚ Alignment (Aliniere): **Center (La centru)**
- ✚ Font color (Culoare font): **Green (Verde)**.

- G. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

O privire aruncată în exteriorul Carpaților, în nord-estul României, dezvăluie orașul îmbrățișat de cele șapte coline. Iași, un cufăr al României, vine în întâmpinarea oaspeților săi cu „bijuterii” din diverse târâmuri.

Pentru a descoperi toate secretele orașului, te invităm să o iei la pas pe străzile încărcate de istorie și farmec: Strada Lăpușneanu, Bulevardul Ștefan cel Mare ori strada Cuza Vodă. Dacă ajungi în inima orașului, chiar unde se întâlnesc aceste artere, vei pași în Piața Unirii, pe locul unde s-a născut România în pași de Hora Unirii a lui Vasile Alecsandri. Zona centrală abundă de clădiri somptuoase,

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

care atestă măreția orașului: Hotelul Traian, construit după planurile lui Eiffel, Palatul Braunstein, Muzeul Unirii, Teatrul Național cu suflu de peste două secole, Palatul Roznovanu, sediul actual al Primăriei Municipiului Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, prima instituție de învățământ superior din România, ori Casa Pătrată, sediul Prefecturii. Toate aceste bijuterii sunt încununete de splendoarea Palatului Culturii, care învăluie orașul într-o aură a misterului.

(<https://iasi.travel/ro/despre-iasi/>)

### **Se recomandă:**




- + Folosirea diacriticelor;
- + Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs;
- + Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerințe:**

Formatează textul astfel:

- + Font: **Cambria**
- + Font style (Stil font): **Regular (Obișnuit)**
- + Font size (Dimensiune font): **24**
- + Alignment (Aliniere): **Justify (Stânga-dreapta)**
- + Font color (Culoare font): **Blue (Albastru)**.

H. Aduagă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

ORAȘUL	STATISTICI CLIMĂ	VALORI MEDII	SIMBOL
<b>Iași</b>	<i>Temperatura</i>	9,8°C	
	<i>Precipitații</i>	578 mm/an	
	<i>Radiația solară globală</i>	319,9 cal/cm <sup>2</sup> /an	

### **Cerințe:**

- + Outside borders (Borduri exterioare):
  - Weight (Grosime): **6 pct.**
  - Color (Culoare): **Blue (Albastru)**
- + Inside borders (Borduri interioare):
  - Weight (Grosime): **3 pct.**
  - Color (Culoare): **Yellow (Galben)**.

I. Duplică primul slide (diapozitiv) și schimbă subtitlul cu următorul conținut:

Iași (istoric Iassi, Iamii, Iașii) a fost:

- capitala Moldovei în perioada 1564-1859;
- una dintre cele două capitale ale Principatelor Unite între 1859 și 1862;
- capitala României între 1916-1918.

**Cerinte:**

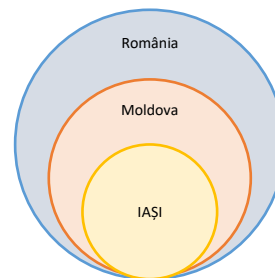
Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Candara**
- ✚ Font style (Stil font): **Bold (Aldin)**
- ✚ Font size (Dimensiune font): **12**
- ✚ Alignment (Aliniere): **Right (La dreapta)**
- ✚ Font color (Culoare font): **Red (Roșu).**

J. Aduagă un nou slide (diapozitiv) și inserează un SmartArt după următoarea structură:

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu „**Orașul Iași**”. Salvează imaginea în folderul „**CNEDA TIC Clasa a VIII-a 2023**”.
2. Inserează imaginea într-un nou slide (diapozitiv):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație de tip **Entrance (Intrare)**
  - ✚ adaugă un **Hyperlink** imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Left (La stânga)**
  - ✚ Picture border (Bordură imagine)
    - Color (Culoare): **Orange (Portocaliu)**
    - Weight (Grosime): **4½ pct.**
  - ✚ Picture size (Dimensiunea imaginii):
    - Height (Înălțime): **6 cm**
    - Width (Lățime): **10 cm.**





## TESTUL 7 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „CNEDA TIC Clasa a VIII-a 2023”.	4 puncte
2. Deschiderea programului de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Slide size (Dimensiune diapozitiv): <b>A4 Paper (Hârtie A4)</b> b. Orientation (Orientare): <b>Landscape (Tip vedere)</b> c. Design: <b>Basis</b> .	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvarea prezentării cu numele „TIC clasa a VIII-a” în folderul „CNEDA TIC Clasa a VIII-a 2023”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice. Dactilografierea corectă a cuvintelor.	1 punct 2 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Corbel</b></li> <li>✚ Font size (Dimensiune font): <b>72</b></li> <li>✚ Alignment (Aliniere): <b>Center (La centru)</b></li> <li>✚ Font color (Culoare font): <b>Purple (Violet)</b>.</li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatarea subtitlului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Century</b></li> <li>✚ Font style (Stil font): <b>Italic (Cursiv)</b></li> <li>✚ Font size (Dimensiune font): <b>44</b></li> <li>✚ Alignment (Aliniere): <b>Center (La centru)</b></li> <li>✚ Font color (Culoare font): <b>Green (Verde)</b>.</li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice. Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs. Dactilografierea corectă a cuvintelor. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Cambria</b></li> <li>✚ Font style (Stil font): <b>Regular (Obișnuit)</b></li> <li>✚ Font size (Dimensiune font): <b>24</b></li> <li>✚ Alignment (Aliniere): <b>Justify (Stânga-dreapta)</b></li> </ul>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

✚ Font color (Culoare font): <b>Blue (Albastru)</b> .	<b>1 punct</b>
<b>C. Inserarea tabelului cu respectarea structurii.</b> Folosirea caracterelor diacritice. Tehnoredactarea corectă a textului: ✚ pe orizontală ✚ pe verticală. Inserarea imaginilor utilizând Shapes (Forme). Outside borders (Borduri exterioare): ✚ Weight (Grosime): <b>6 pct</b> ✚ Color (Culoare): <b>Blue (Albastru)</b> Inside borders (Borduri interioare): ✚ Weight (Grosime): <b>3 pct</b> ✚ Color (Culoare): <b>Yellow (Galben)</b> .	<b>5 puncte</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>3 puncte</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
<b>D. Duplicarea primului slide (diapozitiv).</b> Schimbarea subtitlului și dactilografierea corectă a cuvintelor. Formatarea subtitlului astfel: ✚ Font: <b>Candara</b> ✚ Font style (Stil font): <b>Bold (Aldin)</b> ✚ Font size (Dimensiune font): <b>12</b> ✚ Alignment (Aliniere): <b>Right (La dreapta)</b> ✚ Font color (Culoare font): <b>Red (Roșu)</b> .	<b>1 punct</b> <b>2 puncte</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
<b>E. Adăugarea unui nou slide (diapozitiv).</b> Inserarea obiectului SmartArt. Dactilografierea corectă a cuvintelor.	<b>1 punct</b> <b>6 puncte</b> <b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

<b>1.</b> Căutarea unei imagini cu „ <b>Orașul Iași</b> ” folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „ <b>CNEDA TIC Clasa a VIII-a 2023</b> ”.	<b>1 punct</b>
<b>2.</b> Inserarea imaginii într-un nou slide (diapozitiv): ✚ încadrarea într-o ramă ✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance (Intrare)</b> ✚ adăugarea unui <b>Hyperlink</b> imaginii din ultimul slide pentru primul slide.	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
<b>3.</b> Formatarea imaginii astfel: ✚ Aliniere: <b>Left (La stânga)</b> ✚ Picture border (Bordură imagine) - Color (Culoare): <b>Orange (Portocaliu)</b> - Weight (Grosime): <b>4½ pct.</b> ✚ Picture size (Dimensiunea imaginii): - Height (Înălțime): <b>6 cm</b> - Width (Lățime): <b>10 cm.</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 8

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Andrei Doina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele „**CNEDA\_TIC\_Clasa\_a\_VIII-a\_2023**”.
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Slide size (Dimensiune diapozitiv): **A4 Paper (Hârtie A4)**
  - b. Orientation (Orientare): **Landscape (Tip vedere)**
  - c. Design: **la alegere.**
3. Salvează prezentarea cu numele „**Concurs TIC 2023**” în folderul „**CNEDA\_TIC\_Clasa\_a\_VIII-a\_2023**”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul „**PALATUL CULTURII IAȘI**”. Sub titlu introdu subtitlul „**Complexul Muzeal Național MOLDOVA Iași**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:

- ✚ Font: **Georgia**
- ✚ Font size (Dimensiune font): **80**
- ✚ Alignment (Aliniere): **Center (La centru)**
- ✚ Font color (Culoare font): **Blue (Albastru)**.

2. Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Calibri**
- ✚ Font style (Stil font): **Bold (Aldin)**
- ✚ Font size (Dimensiune font): **40**
- ✚ Alignment (Aliniere): **Right (La dreapta)**
- ✚ Font color (Culoare font): **Red (Roșu)**.

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Palatul Culturii din Iași este unul dintre simbolurile capitalei Moldovei. Conceput în spiritul palatelor comunale din Europa de Vest, Palatul din centrul Iașilor, este o îmbinare fericită a mai multor stiluri arhitecturale: neogotic, romantic și neobaroc.

Palatul este opera arhitectului Ion D. Berindey. Construcția actuală a fost realizată între anii 1906 și 1925, având 298 de camere, cu o suprafață de aproximativ 36.000 mp. Pentru construirea clădirii au fost folosite materiale mai ușoare care au înlocuit blocurile de piatră, iar la decorarea anumitor săli s-a folosit un material brevetat de Henri Coandă care imita lemnul de stejar. Dotările

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

clădirii erau de avangardă pentru epoca respectivă: iluminare electrică, sistem de ventilație, termostate și altele care porneau din subsolul clădirii unde se afla centrala mașinilor.

Clădirea a fost inaugurată pe 11 octombrie 1925 ca Palat de Justiție și Administrație. În anul 1955 a fost transformat în Palat al Culturii, găzduind unele din cele mai de seamă instituții culturale ale țării, reunite astăzi sub denumirea de Complexul Național Muzeal „Moldova” Iași, care cuprinde patru muzee de talie națională: Muzeul de Istorie a Moldovei, Muzeul Științei și Tehnicii „Ștefan Procopiu”, Muzeul de Artă și Muzeul Etnografic al Moldovei.

*Se recomandă:*



- ✚ Folosirea diacriticelor;
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs;
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### Cerinte:

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Candara**
- ✚ Font style (Stil font): **Italic (Cursiv)**
- ✚ Font size (Dimensiune font): **22**
- ✚ Alignment (Aliniere): **Justify (Stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (Culoare font): **Green (Verde)**.

C. Aduagă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

PALATUL CULTURII IAȘI		
Ziua	Program standard de vizitare	Impresii
<i>Luni</i>	<u>Închis</u>	
<i>Marți – Duminică</i>	10 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup> (ora 16 <sup>30</sup> , ultimul bilet)	

### Cerinte:

- ✚ Outside borders (Borduri exterioare):
  - Weight (Grosime): **4½ pct.**
  - Color (Culoare): **Purple (Violet)**
- ✚ Inside borders (Borduri interioare):
  - Weight (Grosime): **3 pct.**
  - Color (Culoare): **Pink (Roz)**.

D. Duplică primul slide (diapozitiv) și schimbă subtitlul cu următorul conținut:

Principala atracție și simbolul absolut al Iașului, Palatul Culturii reprezintă un muzeu emblematic al României și sediul Complexului Muzeal Național al Moldovei.

### Cerinte:

Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Book Antiqua**

- ✚ Font style (Stil font): **Bold Italic (Aldin cursiv)**
- ✚ Font size (Dimensiune font): **14**
- ✚ Alignment (Aliniere): **Center (La centru)**
- ✚ Font color (Culoare font): **Orange (Portocaliu)**.

E. Aduagă un nou slide (diapozitiv) și inserează un SmartArt după următoarea structură:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu „**Palatul Culturii Iași**”. Salvează imaginea în folderul „**CNEDA\_TIC\_Clasa\_a\_VIII-a\_2023**”.
2. Inserează imaginea într-un nou slide (diapozitiv):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație de tip **Entrance (Intrare)**
  - ✚ adaugă un **Hyperlink** imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Center (La centru)**
  - ✚ Picture border (Bordură imagine)
    - Color (Culoare): **Yellow (Galben)**
    - Weight (Grosime): **6 pct.**
  - ✚ Picture size (Dimensiunea imaginii):
    - Height (Înălțime): **8 cm**
    - Width (Lățime): **12 cm.**

## TESTUL 8 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**  
elaborat de prof. Andrei Doina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Crearea unui folder pe Desktop cu numele „CNEDA_TIC_Clasa_a_VIII-a_2023”.	4 puncte
2. Deschiderea programului de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvarea următoarelor cerințe: a. Slide size (Dimensiune diapozitiv): <b>A4 Paper (Hârtie A4)</b> b. Orientation (Orientare): <b>Landscape (Tip vedere)</b> c. Design: <b>la alegere.</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvarea prezentării cu numele „Concurs TIC 2023” în folderul „CNEDA_TIC_Clasa_a_VIII-a_2023”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice. Dactilografierea corectă a cuvintelor.	1 punct 2 puncte
1. Editarea titlului folosind opțiunea WordArt. Formatarea titlului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Georgia</b></li> <li>✚ Font size (Dimensiune font): <b>80</b></li> <li>✚ Alignment (Aliniere): <b>Center (La centru)</b></li> <li>✚ Font color (Culoare font): <b>Blue (Albastru).</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatarea subtitlului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Calibri</b></li> <li>✚ Font style (Stil font): <b>Bold (Aldin)</b></li> <li>✚ Font size (Dimensiune font): <b>40</b></li> <li>✚ Alignment (Aliniere): <b>Right (La dreapta)</b></li> <li>✚ Font color (Culoare font): <b>Red (Roșu).</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice. Folosirea punctuației și spațierii conform foi de concurs. Dactilografierea corectă a cuvintelor. Formatarea textului astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Candara</b></li> <li>✚ Font style (Stil font): <b>Italic (Cursiv)</b></li> <li>✚ Font size (Dimensiune font): <b>22</b></li> <li>✚ Alignment (Aliniere): <b>Justify (Stânga-dreapta)</b></li> </ul>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

✚ Font color (Culoare font): <b>Green (Verde)</b> .	<b>1 punct</b>
<b>C.</b> Inserarea tabelului cu respectarea structurii. Folosirea caracterelor diacritice. Tehnoredactarea corectă a textului. Inserarea imaginilor utilizând Shapes (Forme). Outside borders (Borduri exterioare): ✚ Weight (Grosime): <b>6 pct</b> ✚ Color (Culoare): <b>Red (Roșu)</b> . Inside borders (Borduri interioare): ✚ Weight (Grosime): <b>3 pct</b> ✚ Color (Culoare): <b>Pink (Roz)</b> .	<b>5 puncte</b> <b>1 punct</b> <b>2 puncte</b> <b>3 puncte</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
<b>D.</b> Duplicarea primului slide (diapozitiv). Schimbarea subtitlului și dactilografierea corectă a cuvintelor. Formatarea subtitlului astfel: ✚ Font: <b>Book Antiqua</b> ✚ Font style (Stil font): <b>Bold Italic (Aldin cursiv)</b> ✚ Font size (Dimensiune font): <b>14</b> ✚ Alignment (Aliniere): <b>Center (La centru)</b> ✚ Font color (Culoare font): <b>Orange (Portocaliu)</b> .	<b>1 punct</b> <b>2 puncte</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
<b>E.</b> Adăugarea unui nou slide (diapozitiv). Inserarea obiectului SmartArt. Dactilografierea corectă a cuvintelor.	<b>1 punct</b> <b>6 puncte</b> <b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

<b>1.</b> Căutarea unei imagini cu „Palatul Culturii Iași” folosind motorul de căutare Google și salvarea acesteia în folderul „CNEDA_TIC_Clasa_a_VIII-a_2023”.	<b>1 punct</b>
<b>2.</b> Inserarea imaginii într-un nou slide (diapozitiv): ✚ încadrarea într-o ramă ✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance (Intrare)</b> ✚ adăugarea unui <b>Hyperlink</b> imaginii din ultimul slide pentru primul slide.	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
<b>3.</b> Formatarea imaginii astfel: ✚ Aliniere: <b>Center (La centru)</b> ✚ Picture border (Bordură imagine) - Color (Culoare): <b>Yellow (Galben)</b> - Weight (Grosime): <b>6 pct.</b> ✚ Picture size (Dimensiunea imaginii): - Height (Înălțime): <b>8 cm</b> - Width (Lățime): <b>12 cm.</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 9

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz  
"Sf. Maria" București  
elaborat de prof. Stoica Florica

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I - 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "TIC\_Clasa\_VIII\_2023\_IAȘI".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Landscape(vedere)**
  - c. Design : **Clarity**
3. Salvează documentul cu numele "Tehnologia Informației și a Comunicațiilor clasa a VIII-a".

### SUBIECTUL II - 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul "TERRA". Sub titlu introduceți un subtitlu "Planeta Albastră".

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel:
    - ✚ Font: **Calibri Light**
    - ✚ Font size (dimensiune):**60**
    - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
    - ✚ Font color (culoare): **Light Blue(albastru deschis)**
  2. Formatează subtitlul astfel:
    - ✚ Font: **Cambria**
    - ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
    - ✚ Font size (dimensiune): **28**
    - ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
    - ✚ Font color (culoare): **Albastru**
- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Planeta Pământ (numită și Terra sau „Planeta albastră”) :

    - Este a treia planetă după distanța față de Soare și a cincea ca mărime în sistemul solar.
    - Terra face parte dintre planetele interioare ale sistemului solar (planetele aflate în interiorul centurii de asteroizi).
    - Este cea mai mare planetă telurică din sistemul solar, și singura din Univers cunoscută ca adăpostind viața (controverse legate de existența vieții extraterestre continuă să existe).
    - Terra s-a format acum aproximativ 4,6 miliarde de ani, iar singurul ei satelit natural este Luna, numită și Selena.



- Pentru comparație, vârsta calculată a Universului este de circa 13,7 miliarde de ani.
- Suprafața Pământului este acoperită în proporție de 71% de apă, restul de 29 % fiind solid și "uscat".
- De la formarea sa, Pământul a trecut prin numeroase procese geologice și biologice majore, astfel încât toate urmele condițiilor sale inițiale au fost șterse.
- Suprafața exterioară a Terrei este împărțită în mai multe plăci tectonice (7 majore), care de-a lungul timpului se deplasează unele față de celelalte.
- Între Terra și restul Universului există o permanentă interacțiune. Astfel, Luna este cauza mareelor. În afară de asta, ea a influențat continuu viteza mișcării de rotație a Terrei.
- Toate corpurile din jurul globului terestru sunt atrase spre Terra, forța de atracție numindu-se gravitație, iar accelerația cu care aceste corpuri cad în câmpul gravitațional se numește accelerație gravitațională.

**Se recomandă:**


- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor

**Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Arial**
- ✚ Styles (stil): **Cursiv (Italic)**
- ✚ Font size (dimensiune): **16**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

	UNITĂȚI DE MĂSURĂ			Moneda
	Lungime	Suprafață	Volum	
Sistemul anglo-saxon de unități de măsură	1" (inch) = 2,54 cm	1acre= 0,404 ha	1galon= 4,542 l	1£ =1,7668 €
	1 yard = 0,914 m			
	1 milă = 1609,34 m			

**Cerinte:**

- ✚ Borduri exterioare: **6 pct, culoare mov**
- ✚ Borduri interioare: **3 pct, culoare portocaliu**

D. Duplicați primul diapozitiv(slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

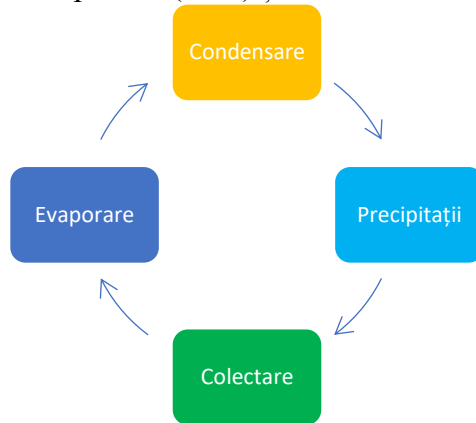
- este a treia [planetă](#) de la [Soare](#) și cea mai mare dintre [planetele Sistemului Solar](#)
- este singurul [corp ceresc](#) despre care se știe că adăpostește [viață](#)
- aproximativ 29,2 % din suprafața este un uscat format din [continente](#) și [insule](#).

Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Arial Narrow**
- ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **32**

- ✚ Aliniere: **Center (pe centru)**
- ✚ Font color (culoare): **Brown (maro)**

E. Aadaugă un diapozitiv (slide) și inserează un SmartArt după următoarea structură:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu “TERRA- Planeta Albastră” - salvează imaginea în folderul ” TIC\_Clasa a VIII-a\_2023 IAȘI” .
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv:
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație de tip **Exit**
  - ✚ adaugă un Hyperlink imaginii din ultimul slide către primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Yellow(galben)**
    - Weight (grosime): **4 ½ pt**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - Height (înălțime): **6 cm**
    - Width (lățime): **10 cm**

## TESTUL 9 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz  
 ”Sf. Maria” București  
 elaborat de prof. Stoica Florica

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1.Creează un folder pe Desktop cu numele ”TIC Clasa a VIII-a 2023 IAȘI”.	4 puncte
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Landscape(vedere)</b> c. Design: <b>Clarity</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3.Salvează documentul cu numele ”Tehnologia Informației și a Comunicațiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A.Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor	1 puncte 2 puncte
1.Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Calibri Light</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>60</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): Light Blue	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Cambria</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold (Îngroșat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>28</b> ✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Albastru</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor	5 puncte 5 puncte 10 puncte
Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Arial</b> ✚ Styles (stil): <b>Cursiv (Italic)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>14</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Blue(albastru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<p>C.Folosirea caracterelor diacritice                  Respectarea structurii tabelului                  Inserare simboluri                  Tehnoredactarea textului:                      ✚ Pe verticală                      ✚ Pe orizontală                  Borduri exterioare:                      ✚ dimensiune: <b>6 pt</b>                      ✚ culoare: <b>mov</b>                  Borduri interioare:                      ✚ dimensiune: <b>3 pt</b>                      ✚ culoare: <b>portocaliu</b></p>	<p><b>1 punct</b>  <b>5 puncte</b>  <b>3 puncte</b>  <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>    <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>    <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)                  Schimbarea subtitlului                  Dactilografierea corectă a cuvintelor:                      ✚ Font: <b>Arial Narrow</b>                      ✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b>                      ✚ Font size (dimensiune): <b>32</b>                      ✚ Aliniere: <b>Center (pe centru)</b>                      ✚ Font color (culoare): <b>Brown (maro)</b></p>	<p><b>3 puncte</b>  <b>2 puncte</b>    <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv                  Inserarea obiectului SmartArt                  Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b>  <b>6puncte</b>  <b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul ”TIC Clasa a VIII-a 2023 IAȘI”	<b>1 punct</b>
2.Inserarea imaginii: ✚ Încadrarea într-o ramă ✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Exit</b> ✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide	<p><b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b></p>
3. Formatarea imaginii astfel: ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Picture border (bordură imagine): - Color (culoare): <b>Yellow(Galben)</b> - Weight (grosime): <b>4 1/2 pt</b> ✚ Picture size (dimensiunea imaginii): - height (înălțime): <b>6 cm</b> - width (lățime): <b>10 cm</b>	<p><b>1 punct</b>    <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>    <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b></p>

## TESTUL 10

Școala propunătoare: **Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz**  
**”Sf. Maria” București**  
elaborat de prof. Stoica Florica

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”TIC\_clasa\_VIII\_2023\_IAȘI”.
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Landscape (peisaj)**
  - c. Design : **Origin**
3. Salvează documentul cu numele ”**Tehnologia Informației și a Comunicațiilor clasa a VIII-a**”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”**Foișorul de Foc**”. Sub titlu introdu un subtitlu ”**Scurtă prezentare**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:

- ✚ Font: **Cambria**
- ✚ Font size (dimensiune): **54**
- ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
- ✚ Font color (culoare): **Red(roșu)**

2. Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Calibri**
- ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **30**
- ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Orange(portocaliu)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

**Foișorul de Foc** este o clădire de 42 metri înălțime din București aflată între Obor, Calea Moșilor și Nerva-Traian, mai precis: la intersecția străzii Traian cu bulevardul Regele Ferdinand, în imediata apropiere a bisericii Oborul-Vechi (monumentul ocupă centrul unei piațete care îi poartă numele și către care mai converg și alte artere, respectiv străzile Vasile Stroescu, Iancu, cavaler de Flondor, Zece Mese și Popp de Băsești), având coordonatele geografice 44°26'25" latitudine N și

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

26°07'14" longitudine E. În trecut servea drept turn de observație pentru apărarea împotriva incendiilor.

A fost construit în 1890, la doi ani după ce precedentul turn, Turnul Colței, ridicat în 1715, a fost demolat. Planurile au fost realizate de George Mandrea, în acea perioadă arhitectul-șef al Bucureștiului.

Foișorul de Foc a fost gândit a avea și rolul de turn de apă. După finalizarea construcției, însă, compania locală de apă - Uzina de Apă Grozăvești -nu a avut pompe suficient de puternice pentru a îl umple cu apă.

Foișorul de Foc a fost folosit de către pompieri până în 1935, când și-a pierdut rolul, întrucât în București se ridicau tot mai multe clădiri înalte, iar introducerea telefoniei făcea inutilă existența unui turn de veghe. Din 1963, a fost transformat într-un Muzeu al Pompierilor. Clădirea este în prezent monument istoric.

*Se recomandă:*


- ✚ Folosirea diacriticelor
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor

### Cerinte:

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Times New Roman**
- ✚ Styles (stil): **Normal**
- ✚ Font size (dimensiune): **14**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue(albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

	ORAR DE VIZITARE		Tarif	
	Luni-Vineri	Sâmbătă-Duminică	Adulți	Elevi
<i>Muzeul Național al Pompierilor</i>	8 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	<i>Muzeul este deschis doar pentru grupuri ce anunță în prealabil</i>	6 lei/pers	1,50 lei/pers

### Cerinte:

- ✚ Borduri exterioare: **4 ½ pct, culoare green(verde)**
- ✚ Borduri interioare: **2 ¼ pct, culoare Brown(maro)**

D. Duplicați primul diapozitiv(slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

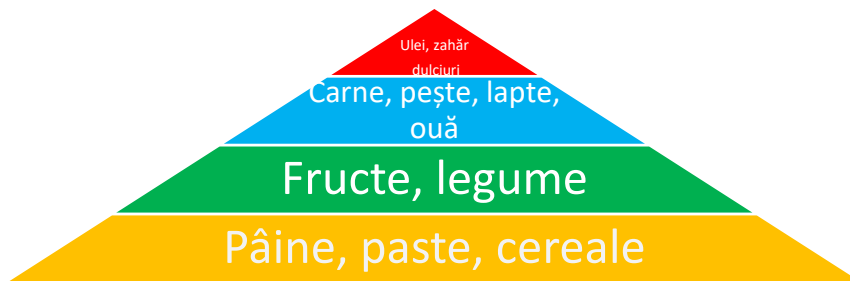
- este o clădire de 42 metri înălțime din București
- a fost construit în 1890, după planurile arhitectul-șef al Bucureștiului de la acea vreme, George Mandrea

- servea drept turn de observație pentru apărarea împotriva incendiilor, fiind folosit de către pompieri până în 1935.

Formatează subtitlul astfel:

- + Font: **Cambria**
- + Styles (stil): **Italic (îclinat)**
- + Font size (dimensiune): **28**
- + Aliniere: **Center (pe centru)**
- + Font color (culoare): **Purple(mov)**

E. Aduagă un diapozitiv (slide) și inserează un SmartArt după următoarea structură:



### SUBIECTUL III 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu “**Foișorul de Foc**” - salvează imaginea în folderul ”**TIC Clasa a VIII-a 2023 IAȘI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv:
  - + încadrează imaginea într-o ramă
  - + adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - + adaugă un Hyperlink imaginii din ultimul slide către primul slide
3. Formatează astfel imaginea:
  - + Aliniere: **Center (la centru)**
  - + Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Red(roșu)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - + Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **7 cm**
    - width (lățime): **5 cm**

## TESTUL 10 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz  
 ”Sf. Maria” București  
 elaborat de prof. Stoica Florica

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”TIC Clasa a VIII-a 2023 IAȘI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Landscape (peisaj)</b> c. Design: <b>Origin</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ”Tehnologia Informației și a Comunicațiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor	1 punct 2 puncte
1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Cambria</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>54</b> ✚ Aliniere: <b>center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Calibri</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>30</b> ✚ Aliniere: <b>right (dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Roșu</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor, utilizarea opțiunii superscript Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Times New Roman</b> ✚ Styles (stil): <b>Normal</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>14</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct



**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aliniere: <b>justify (stânga-dreapta)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Blue(albastru)</b></li> </ul>	<p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p>
<p>C. Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserare imagini utilizând Shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ pe verticală</li> <li>✚ pe orizontală</li> <li>✚ utilizare superscript</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: 4 1/2 <b>pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Green(verde)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: 2 1/4 <b>pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Brown(maro)</b></li> </ul>	<p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>5 puncte</b></p> <p align="right"><b>1 puncte</b></p> <p align="right"><b>2 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 puncte</b></p> <p align="right"><b>1 puncte</b></p> <p align="right"><b>1 puncte</b></p> <p align="right"><b>1 puncte</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitlului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Arial Narrow</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>32</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (pe centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Brown (maro)</b></li> </ul>	<p align="right"><b>3 puncte</b></p> <p align="right"><b>2 puncte</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p>
<p>E. Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea obiectului SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p align="right"><b>2 puncte</b></p> <p align="right"><b>6 puncte</b></p> <p align="right"><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Salvarea imaginii în folderul "TIC Clasa a VIII-a 2023 IAȘI"	<b>1 punct</b>
<p>2. Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ încadrarea într-o ramă</li> <li>✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li>✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Red(roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>6 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>7 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>5 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p> <p align="right"><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 11

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova**  
elaborat de prof. Nuță Dănuț-Alexandru

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I - 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "CNEDA\_TIC\_Clasa a VIII-a\_2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - j. Dimensiune hârtie: **A4**
  - a. Orientare: **Landscape (peisaj)**
  - b. Design : **Basis**
3. Salvează documentul cu numele "Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023".

### SUBIECTUL II - 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul "**Hobittul**". Sub titlu introduceți un subtitlu "**J.J.R. Tolkien**".

#### Cerinte:

1. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Tangerine**
  - ✚ Font size (dimensiune):**80**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Red (Roșu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - ✚ Font: **Tempus Sans ITC**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (Cursiv)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **18**
  - ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
  - ✚ Font color (culoare): **Blue (Albastru)**

- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

A FOST ODATA un hobbit care locuia într-o gaură în pământ. Nu era o vizuină din acelea antipatice, murdare sau umede, pline de capete sau cozi de viermi și cu miros de mâl; nu era nici nisipoasă sau lipsită de apă, sau o vizuină în care să n-ai pe ce să te așezi sau pe ce să mănânci; era o vizuină de hobbit, și asta înseamnă confort.

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Hobbitul de care vă vorbesc era un hobbit cu stare și numele lui era Baggings. Familia Baggings trăia pe lângă Deal de când lumea și toți o considerau foarte respectabilă, nu numai pentru că cei mai mulți dintre membrii ei erau buni gospodari, dar și pentru că nu făcuseră niciodată nimic neașteptat; știai perfect ce va spune un Baggings despre o problemă sau alta, fără să-ți mai bați capul să-l întrebi. Povestea de față este despre un membru al familiei Baggings care s-a trezit antrenat într-o aventură, făcând și spunând lucruri cu totul neașteptate, cu care ocazie și-a pierdut respectul vecinilor și, în schimb, a câștigat... ei, o să vedeți dacă, până la urmă a câștigat ceva.

### ***Se recomandă:***


- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Book Antiqua**
- ✚ Styles (stil): **Cursiv (Italic)**
- ✚ Font size (dimensiune): **18**
- ✚ Aliniere: **Justify (Stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **la alegere**

C. Aduagă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<b><i>Program Cinema "Paradiso"</i></b>			
	<b>Hobittul</b>	<b>Dezolare lui Smaug</b>	<b>Bătălia celor cinci oștiri</b>
<u><i>Dimineata</i></u>	8 <sup>00</sup> ; 10 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> ; 11 <sup>30</sup>	10 <sup>00</sup> ; 11 <sup>20</sup>
<u><i>După-amiaza</i></u>	13 <sup>15</sup> ; 16 <sup>15</sup>	14 <sup>00</sup> ; 16 <sup>00</sup>	17 <sup>20</sup> ; 20 <sup>00</sup>

### **Cerinte:**

- ✚ Borduri exterioare: **3 pct, culoare Blue (Albastru)**
- ✚ Borduri interioare: **1½ pct, culoare Roșu (Red)**

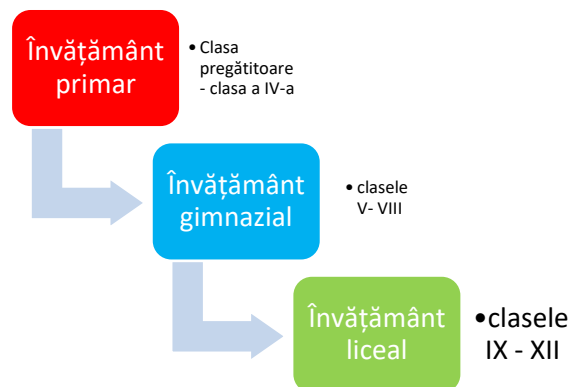
D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- I. **Hobittul**
- II. **Dezolare lui Smaug**
- III. **Bătălia celor cinci oștiri**

Formați subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Tahoma**
- ✚ Styles (stil): **Italic (cursiv)**
- ✚ Font size (dimensiune): **20**
- ✚ Aliniere: **Left (stânga)**
- ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu “Hobittul” - salvează imaginea în folderul ”CNEDA\_TIC\_Clasa a VIII-a\_2023”
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv(slide):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - ✚ adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Red (roșu)**
    - Weight (grosime): **3 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **14 cm**
    - width (lățime): **21 cm**

## TESTUL 11 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Nuță Dănuț-Alexandru

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele " CNEDA_TIC_Clasa a VIII-a_2023".	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:	1 punct
a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b>	1 punct
c. Orientare: <b>Landscape (peisaj)</b>	1 punct
b. Design: <b>Basis</b>	
3. Salvează documentul cu numele " Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice	1 punct
Dactilografierea corectă a cuvintelor	2 puncte
1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt.	1 punct
Formatează titlul astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Tangerine</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>80</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Red (Roșu)</b>	
2. Formatează subtitlul astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Tempus Sans ITC</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (Cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>18</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b>	1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice	5 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs	5 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	10 puncte
Formatează textul astfel:	
✚ Font: <b>Book Antiqua</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Cursiv (Italic)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>18</b>	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aliniere: <b>Justify (Stânga-dreapta)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>la alegere</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ pe verticală</li> <li>✚ in interiorul shape</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: <b>3 pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Blue (Albastru)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: <b>1 ½ pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Roșu (Red)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Tahoma</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Italic (cursiv)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>20</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea nomogramei cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ CNEDA_TIC_Clasa a VIII-a_2023”	<b>1 puncte</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ încadrarea într-o ramă</li> <li>✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li>✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>red (roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>3 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>14 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>21 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 12

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova**  
elaborat de prof. Nuță Dănuț-Alexandru

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I - 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "CNEDA\_TIC\_Clasa a VIII-a\_2023".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Landscape (Peisaj)**
  - c. Design : **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele "**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023**".

### SUBIECTUL II - 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul "**Stadionul Ion Oblemenco**". Sub titlu introduceți un subtitlu "**Cetatea leilor**".

#### Cerințe:

1. Formatează titlul astfel:
    - ✚ Font: **Century Gothic**
    - ✚ Font size (dimensiune):**48**
    - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
    - ✚ Font color (culoare): **Blue (Albastru)**
  2. Formatează subtitlul astfel:
    - ✚ Font: **Algerian**
    - ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
    - ✚ Font size (dimensiune): **36**
    - ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
    - ✚ Font color (culoare): **la alegere**
- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Stadionul de fotbal pentru municipiul Craiova este un stadion multifuncțional din [Craiova](#), [România](#) cu o capacitate de 30.944 de locuri. Construcția arenei a început în 2015 și a fost finalizată în luna noiembrie a anului 2017. Acesta este folosit în principal pentru [fotbal](#), aici evoluând în meciurile de pe teren propriu ambele echipe ale Craiovei: [Universitatea Craiova](#) și [FC U Craiova](#).

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

În urma unei înțelegeri cu familia regretatului [Ion Oblemenco](#), doar [Universitatea Craiova](#) a primit dreptul și exclusivitatea numelui atunci când echipa își dispută jocurile acasă. Restul formațiilor care urmează să își dispute meciurile în calitate de gazdă, vor juca sub numele de "Complex Sportiv Craiova".

Construcția stadionului, ce a costat 52 de milioane de euro, a început la data de 7 septembrie 2015 după demolarea vechiului [Stadionul „Ion Oblemenco”](#). Inaugurarea arenei a avut loc pe 10 noiembrie 2017 într-un meci amical cu [Slavia Praga](#), pierdut cu scorul de 0 la 4 în fața a 30.000 de suporteri. Primul meci oficial a fost în [Liga I](#) pe 18 noiembrie 2017, între [Universitatea Craiova](#) și [CS Juventus București](#), la care au asistat 17.853 de fani.

### **Se recomandă:**


- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Cambria**
- ✚ Styles (stil): **Bold și Cursiv (Aldin și Italic)**
- ✚ Font size (dimensiune): **18**
- ✚ Aliniere: **Left (Stânga)**
- ✚ Font color (culoare): **la alegere**

C. Aadaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<b>Program casă bilete</b>		
<u>Luni - Vineri</u>	8 <sup>00</sup> - 16	<i>Pauză</i> 12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>
Sâmbătă - Duminică	10 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	

### **Cerinte:**

- ✚ Borduri exterioare: **3 pct, culoare Blue (albastru)**
- ✚ Borduri interioare: **1 pct, culoare Green (verde)**

D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

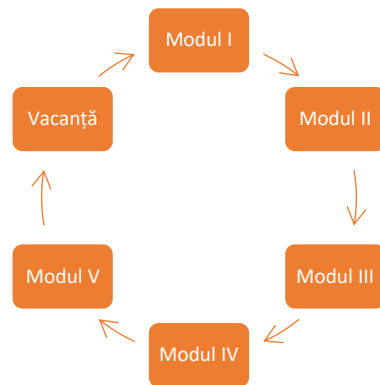
- **Grupurile au reducere de preț**
- **Elevii au gratuitate**

Formați subtitlul astfel:



- ✚ Font: **Comic Sans MS**
- ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **12**
- ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
- ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu “Stadionul Ion Oblemenco” - salvează imaginea în folderul ” **CNEDA\_TIC\_Clasa a VIII-a\_2023**”
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv:
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație de tip **Fly**
  - ✚ adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **la alegere**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **16 cm**
    - width (lățime): **20 cm**

## TESTUL 12 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova  
elaborat de prof. Nuță Dănuț-Alexandru

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele " TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI".	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: k. Dimensiune hârtie: A4 d. Orientare: <b>Landscape (peisaj)</b> l. Design: <b>la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele " Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023"	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Century Gothic</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>48</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Algerian</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>36</b> ✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Cambria</b> ✚ Styles (stil): <b>Bold și Cursiv (Aldin și Italic)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>18</b> ✚ Aliniere: <b>Left (Stânga)</b> ✚ Font color (culoare): <b>la alegere</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
C. Folosirea caracterelor diacritice Respectarea structurii tabelului	1 punct 5 puncte

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Inserarea imaginilor utilizând shapies Tehnoredactarea textului: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ pe verticală</li> <li>✚ în interiorul shape</li> </ul> Borduri exterioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: 3 <b>pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Blue (Albastru)</b></li> </ul> Borduri interioare: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: 1 <b>pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Green (Verde)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
D. Duplicarea diapozitivului (slide) Schimbarea subtitului Dactilografierea corectă a cuvintelor: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Comic Sans MS</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
E. Adăugarea unui nou diapozitiv Inserarea nomogramei cu SmartArt Dactilografierea corectă a cuvintelor	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Salvarea imaginii în folderul “CNEDA_TIC_Clasa a VIII-a_2023”	<b>1 puncte</b>
2. Inserarea imaginii: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ încadrarea într-o ramă</li> <li>✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Fly</b></li> <li>✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
3. Formatează imaginea astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>la alegere</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>6 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>16 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>20 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 13

Școala propunătoare: **CSEI nr.2 Sibiu**  
elaborat de prof. Zaharia Doina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **Basis**
3. Salvează documentul cu numele ”**Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a**”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”**Sibiu – Cetate medievală**”. Sub titlu introduceți un subtitlu ”**Atracții turistice în Sibiu**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Forte**
  - Font size (dimensiune): **66**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - Font: **Lucida Console**
  - Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - Font size (dimensiune): **32**
  - Aliniere: **Right (dreapta)**
  - Font color (culoare): **Green (verde)**

- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

*Orașul Sibiu este un centru cultural și economic important din sudul Transilvaniei și unul dintre cele mai înfloritoare orașe ale zonei. În anul 2007, orașul a fost Capitală Culturală Europeană împreună cu orașul Luxemburg.*

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

*Podul Minciunilor este simbolul orașului Sibiu*

*Unul dintre cele mai importante obiective turistice din Sibiu, Podul Minciunilor este pasarea pietonală din centrul istoric al orașului. Despre Podul Minciunilor s-au spus o mulțime de legende, dar cea mai cunoscută este aceea conform căreia podul „ar avea urechi” dar și „puteri inexplicabile”, iar orice minciună spusă aici se va afla. Podul Minciunilor din Sibiu a devenit cel mai vizitat obiectiv turistic al orașului.*

*(<https://www.libertatea.ro/lifestyle/obiective-turistice-in-sibiu>)*

### **Se recomandă:**




- Folosirea diacriticelor.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- Font: **Arial**
- Styles (stil): **Normal**
- Font size (dimensiune): **12**
- Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<b><i>Obiectie turistice</i></b>	<b><i>Orașul</i></b>	<b><i>Impresii</i></b>
<u>Muzeul Brukenthal</u>	<u>SIBIU</u>	
<b>Muzeul Astra</b>		
<i>Zidurile cetății</i>		

### **Cerinte:**

- Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare orange (portocaliu)**
- Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare green (verde)**

D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- **Deschis de la 10 a.m. la 18 p.m. în fiecare zi**
- **Intervale orare convenabile**
- **Prețuri/oră rezonabile**

Formatați subtitlul astfel:

- Font: **Calibri**
- Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- Font size (dimensiune): **12**
- Aliniere: **Left (stânga)**
- Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută **o imagine** cu “**Sibiu**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - încadrează imaginea într-o ramă
  - adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - Aliniere: **Left (la stânga)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **green (verde)**
    - Weight (grosime): **1 pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **12 cm**
    - width (lățime): **18 cm**

## TESTUL 13 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **CSEI nr.2 Sibiu**  
elaborat de prof. Zaharia Doina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A<sub>4</sub></b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Basis</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Forte</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>66</b></li> <li>• Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>• Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Lucida Console</b></li> <li>• Styles (stil): <b>Italic (îclinat)</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>32</b></li> <li>• Aliniere: <b>Right (dreapta)</b></li> <li>• Font color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Arial</b></li> <li>• Styles (stil): <b>Normal</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>• Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> </ul>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b></li> </ul>	
<p>C. Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pe verticală</li> <li>● in interiorul shape</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dimensiune: 4 <sup>1</sup>/<sub>2</sub> <b>pct</b></li> <li>● culoare: <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dimensiune: 2 <sup>1</sup>/<sub>4</sub> <b>pct</b></li> <li>● culoare: <b>green (verde)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitulului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: <b>Calibri</b></li> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>● Aliniere: <b>Left (stânga)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E. Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea piramidei cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Salvarea imaginii în folderul “ TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”	<b>1 puncte</b>
<p>2. Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● încadrarea într-o ramă</li> <li>● adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li>● adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aliniere: <b>Left (la stânga)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>1 pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>12 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>18 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>



## TESTUL 14

Școala propunătoare: **CSEI nr.2 Sibiu**  
elaborat de prof. Zaharia Doina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **Basis**
3. Salvează documentul cu numele ”**Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a**”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”**Mărginimea Sibiului**”. Sub titlu introduceți un subtitlu ”**Destinații turistice în Ardeal**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Forte**
  - Font size (dimensiune): **66**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - Font: **Lucida Console**
  - Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - Font size (dimensiune): **32**
  - Aliniere: **Right (dreapta)**
  - Font color (culoare): **Green (verde)**

- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

*Mărginimea Sibiului este o zona etnografică ce cuprinde 18 localități: Rășinari (cea mai mare dintre ele), Poplaca, Gura Râului, Boița, Tâlmaciu și Tâlmacel, Sadu, Râu Sadului, Orlat, Poiana Sibiului, Jina, Galeș, Fântânele, Vale, Sibiel, Săliște, Tilișca și Rod. Istoricii spun că Mărginimea Sibiului este*

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

una dintre cele mai vechi zone etnografice, din perioada neoliticului - la Poplaca, la Orlat și de-a lungul râului Cibin s-au descoperit urme ale prezenței umane din acele perioade.

Dar numele de "MĂRGINENI" dat locuitorilor acestei zone provine de la faptul că aceștia locuiau între deal și munte, la marginea vechii frontiere austro-ungare din sudul Transilvaniei. Este de la sine înțeles că într-un asemenea decor pastoral, ocupațiile principale ale sătenilor erau creșterea animalelor și agricultura. Sătenii și-au păstrat tradițiile și meșteșugurile până în ziua de azi, iar produsele lor tradiționale fac cinste oriunde ajung: brânzeturile făcute în "Mărginime" au un gust unic, la fel și afumăturile specifice. Dacă ai norocul să ajungi în zona într-o zi de sărbătoare, vei fi plăcut impresionat de frumusețea portului ardelenesc, cu influențe săsești.

(<https://blog.travelminit.ro/descopera-romania-marginimea-sibiului-si-valea-hartibaciului>)

### Se recomandă:




- Folosirea diacriticelor.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor

### Cerinte:

Formatează textul astfel:

- Font: **Arial**
- Styles (stil): **Normal**
- Font size (dimensiune): **12**
- Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<i>Obiectie turistice</i>	<i>Mărginimea Sibiului</i>	<i>Impresii</i>
<u>Casa memorială Octavian Goga</u>	<u>RĂȘINARI</u> <u>SIBIEL</u> <u>SADU</u>	
<b>Muzeul de icoane</b>		
<i>Valea Sadului</i>		

### Cerinte:

- Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare orange (portocaliu)**
- Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare green (verde)**

D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- **Deschis de la 10 a.m. la 18 p.m. în fiecare zi**
- **Intervale orare convenabile**
- **Prețuri/oră rezonabile**

Formați subtitul astfel:

- Font: **Calibri**
- Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- Font size (dimensiune): **12**
- Aliniere: **Left (stânga)**
- Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu “**Mărginimea Sibiului**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - încadrează imaginea într-o ramă
  - adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - Aliniere: **Left (la stânga)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **green (verde)**
    - Weight (grosime): **1 pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **12 cm**
    - width (lățime): **18 cm**

- - -

## TESTUL 14 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **CSEI nr.2 Sibiu**  
elaborat de prof. Zaharia Doina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A<sub>4</sub></b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Basis</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Forte</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>66</b></li> <li>• Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>• Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> 2. Formatează subtitlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Lucida Console</b></li> <li>• Styles (stil): <b>Italic (îclinat)</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>32</b></li> <li>• Aliniere: <b>Right (dreapta)</b></li> <li>• Font color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> </ul>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Arial</b></li> <li>• Styles (stil): <b>Normal</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>• Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> </ul>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b></li> </ul>	
<p>C. Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pe verticală</li> <li>● in interiorul shape</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dimensiune: 4 <sup>1/2</sup> <b>pct</b></li> <li>● culoare: <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dimensiune: 2 <sup>1/4</sup> <b>pct</b></li> <li>● culoare: <b>green (verde)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: <b>Calibri</b></li> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>12</b></li> <li>● Aliniere: <b>Left (stânga)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E. Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea piramidei cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	<b>1 puncte</b>
<p>2. Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● încadrarea într-o ramă</li> <li>● adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li>● adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aliniere: <b>Left (la stânga)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>1 pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>12 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>18 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 15

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București  
elaborat de prof. Filip Daniela

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ” **BUCUREȘTI**”. Sub titlu introduceți un subtitlu „**CAPITALA ROMÂNIEI**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:

Font: **Calibri**

Font size (dimensiune): **60**

Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**

Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

2. Formatează subtitlul astfel:

Font: **Arial Black**

Styles (stil): **Normal**

Font size (dimensiune): **40**

Aliniere: **Center (la centru)**

Font color (culoare): **Blue (albastru)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Așezat în sud-estul țării, în Câmpia Vlăsiei, orașul este traversat de râurile Dâmbovița și Colentina. Este cel mai important centru politic, economic și cultural al României, numărând aproximativ 2 milioane de locuitori. A fost fondat ca „Cetatea lui Bucur” conform legendei populare. Devine capitala Țării Românești în timpul lui Vlad Țepeș, care mută Curtea

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Domnească de la Targoviște la București (1459). În 1859 devine capitala României. Bucureștiul se află la 60 km Nord de Dunăre, 120 km Sud de Munții Carpați.

### ***Se recomandă:***

- Folosirea diacriticelor.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- Font: **Calibri**
- Styles (stil): **Italic (înclinat)**
- Font size (dimensiune): **14**
- Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

	<b><u>Bucuresti</u></b>	
	Suprafață ( km <sup>2</sup> )	Populație
Sector 1	67,5	225.453
Sector 2	32	345.370
Sector 3	32	285.828
Sector 4	30	271.575
Sector 5	38	377.760
Sector 6	41	280.356

### **Cerinte:**

- Outside Borders (borduri exterioare): **3 pct, culoare Green (verde)**
- Inside Borders (borduri interioare): **1 pct, culoare Orange(portocaliu)**

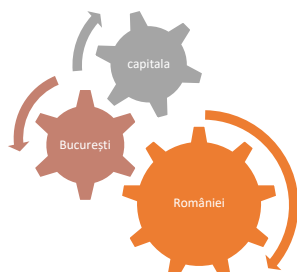
D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

Bucureștiul are o suprafață de 240 km<sup>2</sup>, ceea ce înseamnă că orașul ocupă 0,08% din întreg teritoriul României. Altitudinea variază de la 57,1 m în zona podului de la Cățelu, în partea de sud-est a orașului, până la aproximativ 93 m în Bucureștii Noi - Mogoșoaia.

Formați subtitlul astfel:

- Font: **Cambria**
- Styles (stil): **Normal**
- Font size (dimensiune): **16**
- Aliniere: **Right (dreapta)**
- Font color (culoare): **green (verde)**

E. Aduagă un diapozitiv (slide) și inserați un grafic, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o **imagine** cu “**București**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - încadrează imaginea într-o ramă
  - adaugă un efect de animație **la alegere**
3. Formatează astfel imaginea:
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **1 pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **5 cm**
    - width (lățime): **7 cm**



## TESTUL 15 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București  
elaborat de prof. Filip Daniela

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”.	<b>4 puncte</b>
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>la alegere</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
3. Salvează documentul cu numele ” <b>Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a</b> ”.	<b>3 puncte</b>

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>1 punct</b> <b>2 puncte</b>
1. Editează titlul folosind obținerea WordArt. Formatează titlul astfel: Font: <b>Calibri</b> Font size (dimensiune): <b>60</b> Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
2. Formatează subtitlul astfel: Font: <b>Arial Black</b> Styles (stil): <b>Normal</b> Font size (dimensiune): <b>40</b> Aliniere: <b>Center (la centru)</b> Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>5 puncte</b> <b>5 puncte</b> <b>10 puncte</b>
Formatează textul astfel: Font: <b>Calibri</b> Styles (stil): <b>Italic (încălinat)</b> Font size (dimensiune): <b>14</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	<b>1 punct</b>
C.Folosirea caracterelor diacritice Respectarea structurii tabelului Inserarea imaginilor utilizând shapes Tehnoredactarea textului pe verticală Utilizare superscript în scrierea numerelor Borduri exterioare: dimensiune: <b>3 pct</b> culoare: <b>Green (verde)</b> Borduri interioare: dimensiune: <b>1 pct</b> culoare: <b>orange (portocaliu)</b>	<b>1 punct</b> <b>5 puncte</b> <b>3 puncte</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
D. Duplicarea diapozitivului (slide) Schimbarea subtitlului Dactilografierea corectă a cuvintelor:  Font: <b>Cambria</b> Styles (stil): <b>Normal</b> Font size (dimensiune): <b>16</b> Aliniere: <b>Right(dreapta)</b> Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
E.Adăugarea unui nou diapozitiv Inserarea graficului cu SmartArt Dactilografierea corectă a cuvintelor	<b>2 puncte</b> <b>6 puncte</b> <b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	<b>1 puncte</b>
2.Inserarea imaginii: încadrarea într-o ramă adăugarea unui efect de animație <b>la alegere</b>	<b>2 puncte</b> <b>2 puncte</b>
3. Formatează imaginea astfel: Aliniere: <b>Center (la centru)</b> Picture border (bordură imagine): - Color (culoare): <b>Green (verde)</b> - Weight (grosime): <b>1 pct</b> Picture size (dimensiunea imaginii): - height (înălțime): <b>5 cm</b> - width (lățime): <b>7 cm</b>	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 16

Școala propunătoare: **Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București**  
elaborat de prof. Filip Daniela

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### **SUBIECTUL I – 10 puncte**

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”**Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a**”.

### **SUBIECTUL II – 70 puncte**

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”**Noaptea muzeelor**”. Sub titlu introduceți un subtitlu „**Program**”.

#### **Cerinte:**

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Calibri**
  - Font size (dimensiune): **60**
  - Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
  - Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - Font: **Arial Black**
  - Styles (stil): **Normal**
  - Font size (dimensiune): **40**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Blue (albastru)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

În 2022, la Noaptea Muzeelor, au participat peste 170 de muzee și case memoriale, galerii și grădini de artă, institute și centre culturale, rezidențe, saloane și studiouri creative, spații ale memoriei, castele, palate, cetăți, mori, teatre, universități, cinematografe, biblioteci, primării sau "case ale experimentelor din toată țara". Primăria Capitalei, prin TPBI

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

și STB, a înființat linia specială de transport public, 362 - care va funcționa în noaptea de 14 mai, pe traseul Piața Presei, Arcul de Triumf, Piața Romană, Bd. Nicolae Bălcescu, Piața Unirii de la 19.00 până la 02.00.

### ***Se recomandă:***

Folosirea diacriticelor.

Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.

Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

Font: **Calibri**

Styles (stil): **Italic (înclinat)**

Font size (dimensiune): **14**

Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**

Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<b><u>Program muzee</u></b>		
<b><u>Noaptea muzeelor – București</u></b>		
Muzeul	Interval orar	Expoziții
Muzeul Național al Literaturii Române	18 <sup>30</sup> - 24 <sup>00</sup>	- vizitarea expoziției permanente - degustare de ceaiuri
Muzeul Național de Artă	18 <sup>00</sup> -23 <sup>00</sup>	- proiecții de film documentar
Muzeul Theodor Aman	18 <sup>00</sup> -23 <sup>00</sup>	- vizitarea expoziției permanente

### **Cerinte:**

Outside Borders (borduri exterioare): **3 pct, culoare Green (verde)**

Inside Borders (borduri interioare): **1 pct, culoare Orange(portocaliu)**

D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Bucureștiul are o suprafață de 240 km<sup>2</sup>, ceea ce înseamnă că orașul ocupă 0,08% din întreg teritoriul României. Altitudinea variază de la 57,1 m în zona podului de la Cățelu, în partea de sud-est a orașului, până la aproximativ 93 m în Bucureștii Noi - Mogoșoaia.

Formați subtitul astfel:

Font: **Cambria**

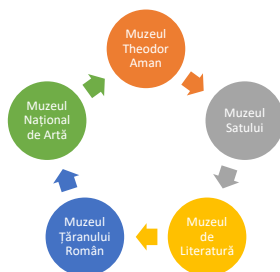
Styles (stil): **Normal**

Font size (dimensiune): **16**

Aliniere: **Right (dreapta)**

Font color (culoare): **green (verde)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați un grafic, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o **image** cu “**Muzeul Satului**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - încadrează imaginea într-o ramă
  - adaugă un efect de animație **la alegere**
3. Formatează astfel imaginea:
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **1 pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **5 cm**
    - width (lățime): **7 cm**

## TESTUL 16 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr 1, București  
elaborat de prof. Filip Daniela

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: A4 b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind obținerea WordArt. Formatează titlul astfel: Font: <b>Calibri</b> Font size (dimensiune): <b>60</b> Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: Font: <b>Arial Black</b> Styles (stil): <b>Normal</b> Font size (dimensiune): <b>40</b> Aliniere: <b>Center (la centru)</b> Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: Font: <b>Calibri</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

Styles (stil): <b>Italic (încălinat)</b> Font size (dimensiune): <b>14</b> Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b> Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
C.Folosirea caracterelor diacritice Respectarea structurii tabelului Inserarea imaginilor utilizând shapes Tehnoredactarea textului pe verticală Utilizare superscript în scrierea numerelor Borduri exterioare: dimensiune: <b>3 pct</b> culoare: <b>Green (verde)</b> Borduri interioare: dimensiune: <b>1 pct</b> culoare: <b>orange (portocaliu)</b>	1 punct 5 puncte 3 puncte 1 punct 1 punct  1 punct 1 punct  1 punct 1 punct
D. Duplicarea diapozitivului (slide) Schimbarea subtitului Dactilografierea corectă a cuvintelor:  Font: <b>Cambria</b> Styles (stil): <b>Normal</b> Font size (dimensiune): <b>16</b> Aliniere: <b>Right(dreapta)</b> Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	3 puncte 2 puncte  1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
E.Adăugarea unui nou diapozitiv Inserarea graficului cu SmartArt Dactilografierea corectă a cuvintelor	2 puncte 6 puncte 2 puncte

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	<b>1 puncte</b>
2.Inserarea imaginii: încadrarea într-o ramă adăugarea unui efect de animație <b>la alegere</b>	2 puncte 2 puncte
3. Formatează imaginea astfel: Aliniere: <b>Center (la centru)</b> Picture border (bordură imagine): - Color (culoare): <b>Green (verde)</b> - Weight (grosime): <b>1 pct</b> Picture size (dimensiunea imaginii): - height (înălțime): <b>5 cm</b> - width (lățime): <b>7 cm</b>	1 punct  1 punct 1 punct  1 punct 1 punct

## TESTUL 17

Școala propunătoare: C.S.E.I ”Constantin Pufan” Timișoara  
elaborat de prof. Dumitrache Ermin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”TIC\_Clasa a VIII-a 2023 IASI”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Landscape (Vedere)**
  - c. Design: **Basis**
3. Salvează documentul cu numele ”Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”La pas prin Moldova”. Sub titlu introduceți un subtitlu „Orașul Iași”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Forte**
  - ✚ Font size (dimensiune): **48**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - ✚ Font: **Lucida Console**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **32**
  - ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
  - ✚ Font color (culoare): **Green (verde)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

#### **Palatul Culturii**

Impunător, grandios, spectaculos. Da, vorbim de Palatul culturii! Clădirea se află în inima Iașului, fiind o construcție emblematică, ridicată între anii 1906-1925, în perimetrul fostei Curți Domnești medievale moldovenești, pe locul fostului Palat Domnesc. Este categoric un simbol al orașului și are o frumusețe aparte.

#### **Parcul Copou**

Amenajarea parcului a început în perioada 1833-1834. Aici stă la loc de cinste Monumentul Legilor Constituționale, cel mai vechi monument din România. Acesta mai este cunoscut și ca Obeliscul cu



lei și a fost creat de Mihail Singurov în anul 1834. În centrul parcului Copou se regăsește bustul lui Eminescu, dar și bustul lui Ion Creanga, construit în anul 1932.

### Bojdeuca lui Ion Creangă

Acesta este locul în care a locuit marele povestitor Ion Creangă, în perioada 1872-1889. Bojdeuca lui Ion Creangă se află în cartierul Țicău din Iași. Aceasta este și prima casă memorială din România, fiind declarată muzeu în anul 1918.

Dacă îi călcați pragul, imaginați-vă doar că aici au fost scrise toate Poveștile și Amintirile din copilărie, iar în vara și toamna anului 1876, Mihai Eminescu a locuit aici drept chiriaș al lui Creangă.

### Se recomandă:


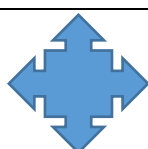
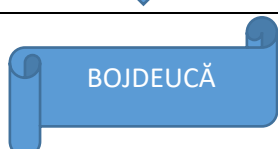
- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### Cerinte:

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Comic Sans MS**
- ✚ Styles (stil): **Normal**
- ✚ Font size (dimensiune): **12**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<i>Obiectie turistice</i>	<i>Orașul</i>	<i>Impresii</i>
<u>Parcul Copou</u>	<u>IASI</u>	
<b>Palatul Culturii</b>		
<i>Bojdeuca lui Ion Creangă</i>		

### Cerinte:

- ✚ Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare orange (portocaliu)**
- ✚ Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare green (verde)**

D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- PARC
- MUZEU
- MONUMENT

Formați subtitul astfel:

- ✚ Font: **Arial**
- ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **14**
- ✚ Aliniere: **Left (stânga)**
- ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

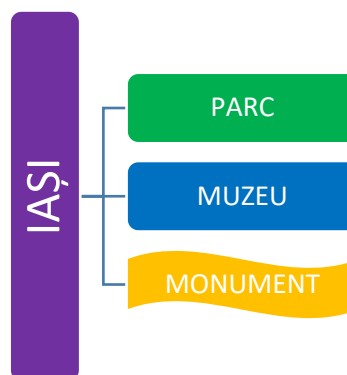
E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:

### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu “**Bojdeuca lui Creangă**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.

2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv(slide):

- ✚ încadrează imaginea într-o ramă
- ✚ adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
- ✚ adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.



3. Formatează astfel imaginea:

- ✚ Aliniere: **Center (la stânga)**
- ✚ Picture border (bordură imagine)
  - Color (culoare): **Purple (mov)**
  - Weight (grosime): **6 pct**
- ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
  - height (înălțime): **12 cm**
  - width (lățime): **12 cm**

- - -

## TESTUL 17 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: C.S.E.I "Constantin Pufan" Timișoara  
elaborat de prof. Dumitrache Ermin

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.









### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele " TIC_Clasa a VIII-a 2023 IASI".	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Basis</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele " Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".	3 puncte







### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor	1 punct 2 puncte
1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Forte</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>48</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Lucida Console</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Italic (îclinat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>32</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor	5 puncte 5 puncte 10 puncte
Formatează textul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Comic Sans MS</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Normal</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>12</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li> Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> <li> Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> pe verticală</li> <li> in interiorul shape</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> dimensiune: 4 <sup>1/2</sup> <b>pct</b></li> <li> culoare: <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> dimensiune: 2 <sup>1/4</sup> <b>pct</b></li> <li> culoare: <b>green (verde)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Font: <b>Arial</b></li> <li>Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>Font size (dimensiune): <b>14</b></li> <li>Aliniere: <b>Left (stânga)</b></li> <li>Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea piramidei cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”	<b>1 puncte</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> încadrarea într-o ramă</li> <li> adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li> adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Aliniere: <b>Left (la stânga)</b></li> <li> Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Purple (mov)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>6 pct</b></li> </ul> </li> <li> Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>12 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>12 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 18

Școala propunătoare: C.S.E.I ”Constantin Pufan” Timișoara  
elaborat de prof. Dumitrache Ermin

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”TIC\_Clasa a VIII-a 2023 IASI”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Landscape (Vedere)**
  - c. Design: **Basis**
3. Salvează documentul cu numele ”Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”**Mamifere**”. Sub titlu introduceți un subtitlu „Zimbrul”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - ✚ Font: **Forte**
  - ✚ Font size (dimensiune): **48**
  - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
  - ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - ✚ Font: **Comic Sans MS**
  - ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - ✚ Font size (dimensiune): **32**
  - ✚ Aliniere: **Right (dreapta)**
  - ✚ Font color (culoare): **Green (verde)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Zimbrul este cel mai mare mamifer terestru din europa, greutatea unui adult variază între 530-840 kg la exemplarele sălbatice. Femelele sunt mai mici, au o greutate de 320-540 kg. Masculii au capul mai mare. Ambii au coarne și le utilizează în lupte .La mascul coarnele sunt mai groase și sunt la distanță mai mare una de alta.

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Zimbrul este una dintre cele mai amenințate specii din lume, fiind încadrat științific în categoria speciilor „vulnerabile”. În prezent, există mai puțin de 2.000 de exemplare libere de zimbru în Europa, iar populația totală este de aproximativ 5.000 de exemplare. Asemenea altor erbivore mari, zimbrul are o importanță vitală pentru supraviețuirea biodiversității din Europa, mai ales în ceea ce privește plantele. Acest lucru, alături de prezența lui rară și de aspectul impresionant, fac ca zimbrul să fie o specie-cheie în conservarea naturii.

Zimbrul este un rumegetor și consumă atât iarbă, cât și fibre. Sistemul digestiv cere un „program” regulat de hrănire care este întrerupt de pauzele de odihnă și de rumezare. Puii consumă zilnic 8,5 kg de mâncare, în timp de adulții pot mânca chiar și mai mult de 30 kg în fiecare zi.

### **Se recomandă:**


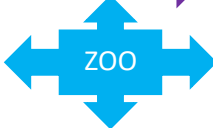

- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Comic Sans MS**
- ✚ Styles (stil): **Normal**
- ✚ Font size (dimensiune): **20**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue (albastru)**

C. Aduagă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<i>Animale</i>	<i>Țara</i>	<i>Impresii</i>
<u>Zimbrul</u>	<u>România</u>	
<b>Căprioara</b>		
<i>Mistrețul</i>		

### **Cerinte:**

- ✚ Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare orange (portocaliu)**
- ✚ Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare green (verde)**

D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- REZERVAȚIE
- ZOO
- PĂDURE

Formați subtitul astfel:

- ✚ Font: **Lucida Calligraphy**
- ✚ Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **18**
- ✚ Aliniere: **Left (stânga)**
- ✚ Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu “ZIMBRUL” - salvează imaginea în folderul ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv(slide):
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - ✚ adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Aliniere: **Center (centru)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Green (verde)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **10 cm**
    - width (lățime): **15 cm**

## TESTUL 18 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: C.S.E.I "Constantin Pufan" Timișoara  
elaborat de prof. Dumitrache Ermin

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1.Creează un folder pe Desktop cu numele ” TIC_Clasa a VIII-a 2023 IASI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Basis</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A.Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor	1 punct 2 puncte
1.Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: ✚ Font: <b>Forte</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>48</b> ✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: ✚ Font: <b>Comic Sans MS</b> ✚ Styles (stil): <b>Italic (încălinat)</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>32</b> ✚ Aliniere: <b>Right (dreapta)</b> ✚ Font color (culoare): <b>Green (verde)</b>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B.Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: ✚ Font: <b>Comic Sans MS</b> ✚ Styles (stil): <b>Normal</b> ✚ Font size (dimensiune): <b>20</b> ✚ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct



**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<p align="center">✚ Font color (culoare): <b>Blue (albastru)</b></p>	<b>1 punct</b>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <p>✚ pe verticală</p> <p>✚ in interiorul shape</p> <p>Borduri exterioare:</p> <p>✚ dimensiune: 4 <sup>1/2</sup> <b>pct</b></p> <p>✚ culoare: <b>Orange (portocaliu)</b></p> <p>Borduri interioare:</p> <p>✚ dimensiune: 2 <sup>1/4</sup> <b>pct</b></p> <p>✚ culoare: <b>green (verde)</b></p>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <p>K. Font: <b>Lucida Calligraphy</b></p> <p>L. Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></p> <p>M. Font size (dimensiune): <b>18</b></p> <p>N. Aliniere: <b>Left (stânga)</b></p> <p>O. Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></p>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E. Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea piramidei cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1. Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	<b>1 puncte</b>
<p>2. Inserarea imaginii:</p> <p>✚ încadrarea într-o ramă</p> <p>✚ adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></p> <p>✚ adăugarea unui Hyperlink către primul slide</p>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <p>✚ Aliniere: <b>Center (centru)</b></p> <p>✚ Picture border (bordură imagine):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>6 pct</b></li> </ul> <p>✚ Picture size (dimensiunea imaginii):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>10 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>15 cm</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 19

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz  
"Kozmutza Flóra" Cluj Napoca  
elaborat de prof. Blaga Iulia

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **Basis**
3. Salvează documentul cu numele "Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul "Cluj-Napoca". Sub titlu introduceți un subtitlu "Despre Cluj".

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Forte**
  - Font size (dimensiune): **66**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - Font: **Lucida Console**
  - Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - Font size (dimensiune): **32**
  - Aliniere: **Right (dreapta)**
  - Font color (culoare): **Green (verde)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

*Orașul Cluj-Napoca este situat în zona centrală a Transilvaniei, având o suprafață de 179,5 km<sup>2</sup>. Situat în zona de legătură dintre Munții Apuseni, Podișul Someșan și Câmpia Transilvaniei, orașul este plasat la intersecția paralelei 46° 46' N cu meridianul 23° 36' E. Se întinde pe văile râurilor*

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Someșul Mic și Nadăș, și prin anumite prelungiri pe văile secundare ale Popeștiului, Chintăului, Borhanciului și Popii.

Spre sud-est ocupă spațiul terasei superioare de pe versantul nordic al dealului Feleac, fiind înconjurat pe trei părți de dealuri și coline cu înălțimi între 500 și 825 metri. La sud orașul este străjuit de Dealul Feleac, cu altitudinea maximă de 825 m, în vârful Măgura Sălicei. La est, în continuarea orașului se întinde Câmpia Someșană, iar la nordul orașului se află dealurile Clujului, cu piscuri ca Vârful Lombului (684 m), Vârful Dealul Melcului (617 m), Techintău (633 m). Înspre vest se află o suită de dealuri, cum ar fi Dealul Hoia (506 m), Dealul Gârbăului (570 m), ș.a. Odinioară în afara orașului, acum în interior însă, se află dealul Calvaria și dealul Cetățuia. Prin municipiul Cluj-Napoca trec râurile Someșul Mic și Nadăș, pâraurile Pârâul Țiganilor, Canalul Morilor, Pârâul Popești, Pârâul Nădășel, Pârâul Chintenilor, Pârâul Becăș, Pârâul Murătorii.

( <https://www.cazareclujnapoca.ro/ro/despre-cluj>)

### Se recomandă:




- Folosirea diacriticelor.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor.

### Cerinte:

Formatează textul astfel:

- Font: **Arial**
- Styles (stil): **Normal**
- Font size (dimensiune): **14**
- Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- Font color (culoare): **Purple (mov)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<i>Obiective turistice</i>	<i>Orașul</i>	<i>Impresii</i>
Muzeul de artă- palatul Banffy	<b><u>CLUJ-NAPOCA</u></b>	
<b>Cetățuia</b>		
<i>Piața Muzeului</i>		

### Cerinte:

- Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare orange (portocaliu)**
- Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare green (verde)**

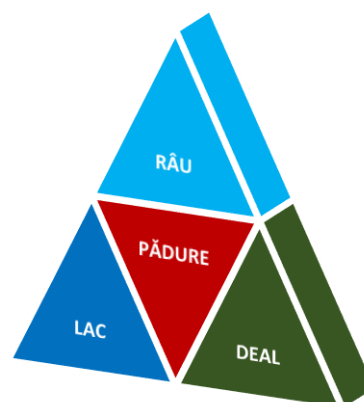
D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- Clujul a fost atestat documentar pentru prima dată în anul 1167, sub denumirea „Castrum Clus“
- Cetatea Clujului și-a câștigat până în secolul XV recunoașterea europeană

Formatați subtitlul astfel:

- Font: **Comic Sans MS**
- Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- Font size (dimensiune): **14**
- Aliniere: **Left (stânga)**
- Font color (culoare): **Red (roșu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt, design: **Brick Scene**



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu “Cluj-Napoca - centru” - salvează imaginea în folderul ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - încadrează imaginea într-o ramă
  - adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - adaugă un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - Aliniere: **Left (la stânga)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Red (roșu)**
    - Weight (grosime): **1 pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **12 cm**
    - width (lățime): **18 cm**

## TESTUL 19 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz  
 ”Kozmutza Flóra” Cluj Napoca  
 elaborat de prof. Blaga Iulia

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Basis</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Forte</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>66</b></li> <li>• Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>• Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> 2. Formatează subtitlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Lucida Console</b></li> <li>• Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>32</b></li> <li>• Aliniere: <b>Right (dreapta)</b></li> <li>• Font color (culoare): <b>Green (verde)</b></li> </ul>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Arial</b></li> <li>• Styles (stil): <b>Normal</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>14</b></li> </ul>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Purple (mov)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pe verticală</li> <li>● pe orizontală, cu diferite stiluri</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dimensiune: <b>4<sup>1/2</sup> pct</b></li> <li>● culoare: <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dimensiune: <b>2<sup>1/4</sup> pct</b></li> <li>● culoare: <b>green (verde)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b> <b>5 puncte</b> <b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: <b>Comic Sans MS</b></li> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>14</b></li> <li>● Aliniere: <b>Left (stânga)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Red (roșu)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea piramidei cu SmartArt, design: <b>Brick Scene</b></p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>1 punct</b> <b>5 puncte</b> <b>1 punct</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	<b>1 punct</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● încadrarea într-o ramă</li> <li>● adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li>● adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b> <b>1 puncte</b> <b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aliniere: <b>Left (la stânga)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>red (roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>1 pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>12 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>18 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>

## TESTUL 20

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz  
"Kozmutza Flóra" Cluj Napoca  
elaborat de prof. Blaga Iulia

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI".
2. Deschide editorul de texte Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Portrait (portret)**
  - c. Design: **Basis**
3. Salvează documentul cu numele "Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a".

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul "Clujul medieval". Sub titlu introduceți un subtitlu "Cartierele Clujului".

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
  - Font: **Forte**
  - Font size (dimensiune): **66**
  - Aliniere: **Center (la centru)**
  - Font color (culoare): **Orange (portocaliu)**
2. Formatează subtitlul astfel:
  - Font: **Lucida Console**
  - Styles (stil): **Italic (înclinat)**
  - Font size (dimensiune): **32**
  - Aliniere: **Right (dreapta)**
  - Font color (culoare): **Blue (albastru)**

- B. Aduagă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

*În perioada medievală orașul Cluj era împrejmuit cu ziduri de apărare era format din Cetatea Veche și Cetatea Nouă, care se întindeau pe aproape 530.000 m<sup>2</sup>. Întregul oraș, atât cel împrejmuit cât și cel din afara zidurilor, a fost împărțit în cinci cartiere și 12 zecimi sau decimi. Acestea ocupau un teritoriu de aproape 6 km<sup>2</sup>.*

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Iată așadar cele 5 cartiere medievale ale Clujului, cu teritoriile aferente și străzile lor principale:

- Cartierul *Vetus Castrum* (Cetatea Veche)
- Cartierul *Longa* (Lung)
- Cartierul *Media* (De Mijloc)
- Cartierul *Luporum* (Lupilor)
- Cartierul *Rapularum* (Sfeclei)

Azi avem peste 20 de cartiere clujene, majoritatea noi și foarte noi, în curs de dezvoltare. Și numărul lor pare să fie în continuă creștere.

(<https://cluj.com/articole/cele-5-cartiere-medievale-ale-clujului/>)

**Se recomandă:**




- Folosirea diacriticelor.
- Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- Dactilografierea corectă a cuvintelor

**Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- Font: **Arial**
- Styles (stil): **Normal**
- Font size (dimensiune): **14**
- Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- Font color (culoare): **Purple (mov)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<i>Obiective turistice</i>	<i>Clujul medieval</i>	<i>Impresii</i>
<u>Piața Mare</u>	<b>CLUJ</b>	
<b>Biserica Sf.Petru</b>		
<i>Strada Lupilor</i>		

**Cerinte:**

- Outside Borders (borduri exterioare): **4<sup>1/2</sup> pct, culoare orange (portocaliu)**
- Inside Borders (borduri interioare): **2<sup>1/4</sup> pct, culoare green (verde)**

D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

**3 cetăți medievale:**

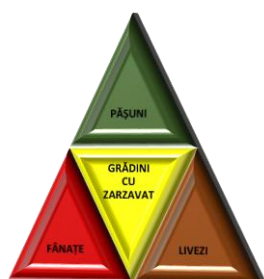
- **Cetatea de pe Someș**
- **Cetatea Breslelor**
- **Cetățuia**



Formați subtitul astfel:

- Font: **Calibri**
- Styles (stil): **Bold (îngroșat)**
- Font size (dimensiune): **14**
- Aliniere: **Left (stânga)**
- Font color (culoare): **Gray (gri)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o nomogramă piramidală, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt, design: **Metallic Scene**



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o **image** cu “**Clujul medieval**” - salvează imaginea în folderul ” **TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv (slide):
  - încadrează imaginea într-o ramă
  - adaugă un efect de animație de tip **Entrance**
  - adaugă un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.
3. Formatează astfel imaginea:
  - Aliniere: **Left (la stânga)**
  - Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Light blue (albastru deschis)**
    - Weight (grosime): **1 pct**
  - Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **12 cm**
    - width (lățime): **18 cm**

## TESTUL 20 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți De Auz  
 ”Kozmutza Flóra” Cluj Napoca  
 elaborat de prof. Blaga Iulia

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ” TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Portrait (portret)</b> c. Design: <b>Basis</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor clasa a VIII-a”.	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Forte</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>66</b></li> <li>• Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>• Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> 2. Formatează subtitlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Lucida Console</b></li> <li>• Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>32</b></li> <li>• Aliniere: <b>right (dreapta)</b></li> <li>• Font color (culoare): <b>blue (albastru)</b></li> </ul>	1 punct 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Formatează textul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Font: <b>Arial</b></li> <li>• Styles (stil): <b>Normal</b></li> <li>• Font size (dimensiune): <b>14</b></li> <li>• Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> </ul>	5 puncte 5 puncte 10 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Font color (culoare): <b>Purple (mov)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pe verticală</li> <li>● pe orizontală, cu diferite stiluri</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dimensiune: <b>4 <sup>1/2</sup> pct</b></li> <li>● culoare: <b>Orange (portocaliu)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dimensiune: <b>2 <sup>1/4</sup> pct</b></li> <li>● culoare: <b>green (verde)</b></li> </ul>	<b>1 punct</b> <b>5 puncte</b> <b>3 puncte</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: <b>Calibri</b></li> <li>● Styles (stil): <b>Bold (îngroșat)</b></li> <li>● Font size (dimensiune): <b>14</b></li> <li>● Aliniere: <b>Left (stânga)</b></li> <li>● Font color (culoare): <b>Gray (gri)</b></li> </ul>	<b>3 puncte</b> <b>2 puncte</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea piramidei cu SmartArt, design: <b>Metallic Scene</b></p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<b>1 punct</b> <b>5 puncte</b> <b>1 punct</b>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul “ <b>TIC Clasa a VIII-a 2023 IASI</b> ”	<b>1 punct</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● încadrarea într-o ramă</li> <li>● adăugarea unui efect de animație de tip <b>Entrance</b></li> <li>● adăugarea unui Hyperlink către primul slide</li> </ul>	<b>1 puncte</b> <b>1 puncte</b> <b>2 puncte</b>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aliniere: <b>Left (la stânga)</b></li> <li>● Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>light blue (albastru deschis)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>1 pct</b></li> </ul> </li> <li>● Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>12 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>18 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

## TESTUL 21

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București**  
elaborat de prof. ing. Costache Daniela

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”CNEDA\_TIC\_Clasa a VIII-a\_2023”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Power Point și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Landscape (Peisaj)**
  - c. Design: **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023**”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”**D-I Goe**”. Sub titlu introduceți un subtitlu ”**Ion Luca Caragiale**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:

- ✚ Font: **Arial**
- ✚ Font size (dimensiune): **56**
- ✚ Alignement (alinie): **Center (La centru)**
- ✚ Font color (culoare): **la alegere**

2. Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Bell MT**
- ✚ Styles (stil): **Italic (Cursiv)**
- ✚ Font size (dimensiune): **34**
- ✚ Alignement (alinie): **Right (La dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue (Albastru)**

- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

Trenul în care se vor sui ajunge în Gara de Nord la opt fără zece a.m. D. Goe este foarte impacient și, cu un ton de comandă, zice încruntat:

- Mam' mare! de ce nu mai vine?... Eu vreau să vie!
- Vine, vine acuma, pușorul mării! răspunde cucoana.  
Și sărută pe nepotel; apoi îi potrivește pălăria. Tânărul Goe poartă un frumos costum de marinar, pălărie de paie, cu inscripția pe pamblică: *le Formidable*, și sub pamblică biletul de călătorie înfipit de tanti Mița, că "așa țin bărbații biletul".
- Vezi ce bine-i șade lui - zice mam' mare - cu costumul de marinel?

- Mamițo, nu ți-am spus că nu se zice marinel?
  - Da' cum?
  - Marinal...
  - Ei! ziceți voi cum știți; eu zic cum am apucat. Așa se zicea pe vremea mea, când a ieșit întâi moda asta la copii - marinel.
  - Vezi, că sunteți proaste amândouă? întrerupe tânărul Goe. Nu se zice nici marinal, nici marinel...
  - Da' cum, procopsitul? întreabă tanti Mița cu un zâmbet simpatic.
  - Mariner...
  - Apoi de! n-a învățat toata lumea carte ca d-ta! zice mam' mare, și iar sărută pe nepoțel și iar îi potrivește pălăria de mariner.
- Dar nu e vreme de discuții filologice: sosește trenul - și nu stă mult.

**Se recomandă:**


- ✚ Folosirea caracterelor diacritice.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografiera corectă a cuvintelor

**Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Verdana**
- ✚ Styles (stil): **Normal**
- ✚ Font size (dimensiune): **17**
- ✚ Aligment (alinieră): **Justify (Stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Red (Roșu)**

C. Aduagă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

<b>OPERE LITERARE</b>		
<b>Ioan Slavici</b>	Amintiri din copilărie	Taichii a Budule
<b><u>Ion Creangă</u></b>	Popa Tanda	<b><u>Mos Ion Roată și Unirea</u></b>

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): Weight (grosime) **4 1/2 pct**, Color (culoare) **Red Roșu**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): Weight (grosime) **2 1/4 pct**, Color (culoare) **Blue (Albastru)**

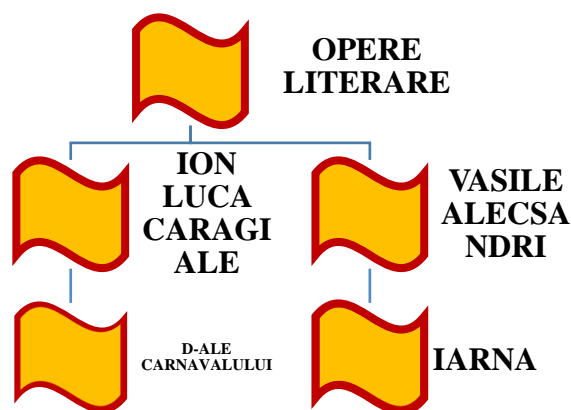
D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

- **D-ale carnavalului (1885)**
- **Hatmanul Baltag (operă bufă)**
- **Începem (instantaneu într-un act)**

Formați subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Calibri**
- ✚ Styles (stil): **Bold (Îngroșat)**
- ✚ Font size (dimensiune): **12**
- ✚ Aliniere: **Right (Dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Orange (Portocaliu)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o relație, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



### SUBIECTUL III – 10 puncte

1. Folosind motorul de căutare Google căutați o imagine cu “**D-I Goe**” - salvează imaginea în folderul “**CNEDA\_TIC\_Clasa a VIII-a\_2023**”.

2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv:

- ✚ încadrează imaginea într-o ramă
- ✚ adaugă un efect de animație la alegere
- ✚ adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.

3. Formatează astfel imaginea:

- ✚ Aliniere (aliniere): **Left (La stânga)**
- ✚ Picture border (bordură imagine)
  - Color (culoare): **Blue (Albastru)**
  - Weight (grosime): **4.5 pct**
- ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
  - Height (înălțime): **14,25 cm**
  - Width (lățime): **8,25 cm**

## TESTUL 21 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București**  
elaborat de prof. ing. Costache Daniela

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "CNEDA_TIC_Clasa a VIII-a_2023".	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Landscape (Peisaj)</b> c. Design: <b>la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele "Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023".	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice	1 punct
Dactilografierea corectă a cuvintelor	1 punct
1. Editează titlul folosind opțiunea <b>WordArt</b> .	1 punct
Formatează titlul astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Arial</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>56</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Center (La centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>la alegere</b>	1 punct
2. Formatează subtitlul astfel:	1 punct
✚ Font: <b>Bell MT</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Italic (Cursiv)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>34</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Right (La dreapta)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b>	1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice	5 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs	5 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	8 puncte
Formatează textul astfel:	
✚ Font: <b>Verdana</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Normal</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>17</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Justify (Stânga-dreapta)</b>	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<p align="center">✚ Font color (culoare): <b>Red (Roșu)</b></p>	<b>1 punct</b>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <p align="center">✚ pe verticală</p> <p align="center">✚ in interiorul shape</p> <p>Borduri exterioare:</p> <p align="center">✚ dimensiune: <b>4 1/2 pct</b></p> <p align="center">✚ culoare: <b>Red (Roșu)</b></p> <p>Borduri interioare:</p> <p align="center">✚ dimensiune: <b>2 1/4 pct</b></p> <p align="center">✚ culoare: <b>Blue (Albastru)</b></p>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitlului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <p align="center">✚ Font: <b>Calibri</b></p> <p align="center">✚ Styles (stil): <b>Bold (Îngroșat)</b></p> <p align="center">✚ Font size (dimensiune): <b>12</b></p> <p align="center">✚ Aliniere: <b>Right (Dreapta)</b></p> <p align="center">✚ Font color (culoare): <b>Orange (portocaliu)</b></p>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea relației cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul ”CNEDA_TIC_Clasa a VIII-a_2023”.	<b>1 puncte</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <p align="center">✚ încadrarea într-o ramă</p> <p align="center">✚ adăugarea unui efect de animație la alegere</p> <p align="center">✚ adăugarea unui Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide</p>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <p align="center">✚ Aliniere: <b>Left (La stânga)</b></p> <p align="center">✚ Picture border (bordură imagine):</p> <p align="center">- Color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b></p> <p align="center">- Weight (grosime): <b>4,5 pct</b></p> <p align="center">✚ Picture size (dimensiunea imaginii):</p> <p align="center">- height (înălțime): <b>14,25 cm</b></p> <p align="center">- width (lățime): <b>8,25 cm</b></p>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>



## TESTUL 22

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București**  
elaborat de prof. ing. Costache Daniela

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**CNEDA\_TIC\_Clasa a VIII-a\_2023**”.
2. Deschide editorul de texte Microsoft Power Point și rezolvă următoarele cerințe:
  - a. Dimensiune hârtie: **A4**
  - b. Orientare: **Landscape (Peisaj)**
  - c. Design: **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”**Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023**”.

### SUBIECTUL II – 70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul ”**Pupăza din tei**”. Sub titlu introduceți un subtitlu ”**Ion Creangă**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:

- ✚ Font: **Algerian**
- ✚ Font size (dimensiune): **45**
- ✚ Alignement (alinie): **Center (La centru)**
- ✚ Font color (culoare): **la alegere**

2. Formatează subtitlul astfel:

- ✚ Font: **Arial Black**
- ✚ Styles (stil): **Bold (Aldin)**
- ✚ Font size (dimensiune): **26**
- ✚ Alignement (alinie): **Left (La stânga)**
- ✚ Font color (culoare): **Red (Roșu)**

- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

- Pu-pu-pup! pu-pu-pup! pu-pu-pup! Soră-mea Catrina zise atunci cu mirare:
- I-auzi, bădiță! Doamne, cum sunt unii de năpăstuiesc omul chiar pe sfânta dreptate!
- Mai așa, surioară!... Dar în gândul meu: Când ați ști voi câte a pățimit, sireaca, din pricina mea, și eu din pricina ei, i-ați plânge de milă! Zahei însă ne lăsase vorbind și se ca' mai dusesse în târg, după mama, să-i spună bucurie despre pupăză... Și a doua zi, marți, taman în ziua de lăsatul secului de postul SântPetruului, făcând mama un cuptor zdravăn de alivenci și plăcinte cu poalele-n brâu, și pârplind niște pui tineri la frigare, și apoi tăvălindu-i prin unt, pe la prânzul cel mic, cheamă pe mătușa Măriuca lui moș Andrei la noi și-i zice cu dragă inimă:

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

- Doamne, cumnățică-hăi, cum se pot învrăjbi oamenii din nimica toată, luându-se după gurile cele rele! Ia poftim, soro, mai bine să mâncăm ceva din ce-a da Dumnezeu, să cinstim câte-un pahar de vin în sănătatea gospodarilor noștri și: Cele rele să se spele, cele bune să sadune; vrajba dintre noi să piară, și neghina din ogoare! Căci, dac-ai sta să faci voie rea de toate, zău, ar trebui de la o vreme s-apuci câmpii!
- Așa, cumnată dragă, zise mătușa Măriuca, strângând cu nedumerire din umere, când se punea la masă. Văzut-ai dumneata? Să mai pui altă dată temei pe vorbele oamenilor!

### ***Se recomandă:***



- ✚ Folosirea caracterelor diacritice.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Tahoma**
- ✚ Styles (stil): **Normal**
- ✚ Font size (dimensiune): **15**
- ✚ Alignement (aliniere): **Justify (Stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue (Albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

Fragme nte literare	Simbolu ri
– Pu-pu-pup! pu-pu-pup! pu-pu-pup!	
– Doamne, cumnățică-hăi, cum se pot învrăjbi oamenii din nimica toată, luându-se după gurile cele rele!	

### **Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): Weight (Grosime) **4 1/2 pct**, Color (Culoare) **Red Roșu**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): Weight (Grosime) **2 1/4 pct**, Color (Culoare) **Blue (Albastru)**

D. Duplicați primul diapozitiv (slide) și schimbați subtitlul cu următorul conținut:

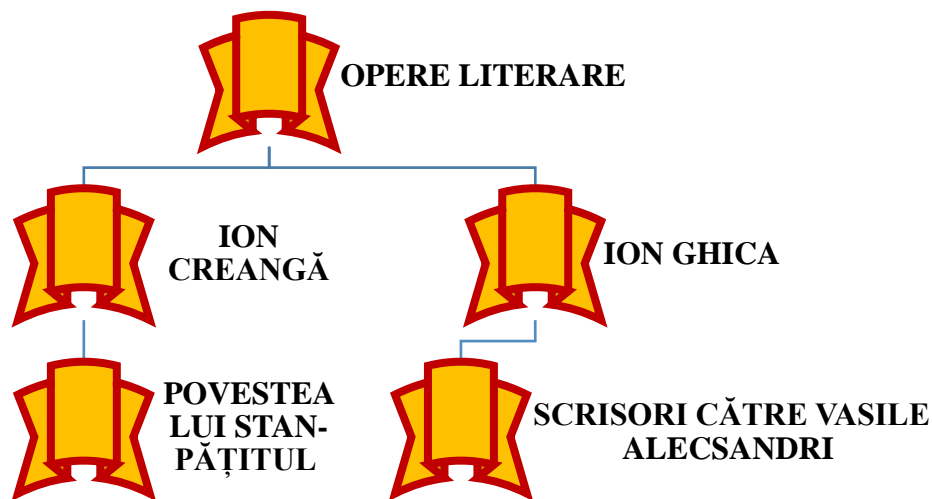
- **Capra cu trei iezi (1875)**
- **Fata babei și fata moșneagului (1877)**

○ **Povestea lui Harap-Alb (1877)**

Formați subtitul astfel:

- + Font: **Algerian**
- + Styles (stil): **Bold (Îngroșat)**
- + Font size (dimensiune): **14**
- + Aliniere: **Left (Stânga)**
- + Font color (culoare): **Green (Verde)**

E. Adaugă un diapozitiv (slide) și inserați o relație, așa cum este prezentată alăturat, utilizând SmartArt:



**SUBIECTUL III– 10 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google căutați o imagine cu “**Pupăza din tei**” - salvează imaginea în folderul “CNEDA\_TIC\_Clasa a VIII-a\_2023”.

2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv:

- + încadrează imaginea într-o ramă
- + adaugă un efect de animație la alegere
- + adăugați un Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide.

3. Formatează astfel imaginea:

- + Alignement (aliniere): **Center (La centru)**
- + Picture border (bordură imagine)
  - Color (culoare): **Red (Roșu)**
  - Weight (grosime): **5,5 pct**
- + Picture size (dimensiunea imaginii):
  - Height (înălțime): **10.25 cm**
  - Width (lățime): **8,25 cm**

## TESTUL 22 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București**  
elaborat de prof. ing. Costache Daniela

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele "CNEDA_TIC_Clasa a VIII-a_2023".	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: a. Dimensiune hârtie: <b>A4</b> b. Orientare: <b>Landscape (Peisaj)</b> c. Design: <b>la alegere</b>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele "Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz 2023".	3 puncte

### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice	1 punct
Dactilografierea corectă a cuvintelor	1 punct
1. Editează titlul folosind opțiunea <b>WordArt</b> .	1 punct
Formatează titlul astfel:	
✚ Font: <b>Algerian</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>45</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Center (La centru)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>la alegere</b>	1 punct
2. Formatează subtitlul astfel:	
✚ Font: <b>Arial Black</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Bold (Aldin)</b>	1 punct
✚ Font size (dimensiune): <b>26</b>	1 punct
✚ Aliniere: <b>Left (La stânga)</b>	1 punct
✚ Font color (culoare): <b>Red (Roșu)</b>	1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice	5 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs	5 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	8 puncte
Formatează textul astfel:	
✚ Font: <b>Tahoma</b>	1 punct
✚ Styles (stil): <b>Normal</b>	1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>15</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Justify (Stânga-dreapta)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ pe verticală</li> <li>✚ în interiorul shape</li> </ul> <p>Borduri exterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: <b>4 1/2 pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Red (Roșu)</b></li> </ul> <p>Borduri interioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dimensiune: <b>2 1/4 pct</b></li> <li>✚ culoare: <b>Blue (Albastru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>5 puncte</b></p> <p><b>3 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>D. Duplicarea diapozitivului (slide)</p> <p>Schimbarea subtitlului</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Algerian</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Bold (Îngroșat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>14</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Left (Stânga)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Green (Verde)</b></li> </ul>	<p><b>3 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>
<p>E.Adăugarea unui nou diapozitiv</p> <p>Inserarea relației cu SmartArt</p> <p>Dactilografierea corectă a cuvintelor</p>	<p><b>2 puncte</b></p> <p><b>6 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul ”CNEDA_TIC_Clasa a VIII-a_2023”.	<b>1 puncte</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ încadrarea într-o ramă</li> <li>✚ adăugarea unui efect de animație la alegere</li> <li>✚ adăugarea unui Hyperlink imaginii din ultimul slide pentru primul slide</li> </ul>	<p><b>1 puncte</b></p> <p><b>1 puncte</b></p> <p><b>2 puncte</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aliniere: <b>Center (La centru)</b></li> <li>✚ Picture border (bordură imagine): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare): <b>Red (Roșu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>5,5 pct</b></li> </ul> </li> <li>✚ Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- height (înălțime): <b>10,25 cm</b></li> <li>- width (lățime): <b>8,25 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p> <p><b>1 punct</b></p>

## TESTUL 23

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Lupu Mariana- Cristina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**Concurs TIC a VIII-a 2023**”.
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - + Dimensiune hârtie: **A4**
  - + Orientare: **Landscape (peisaj)**
  - + Design : **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”**CONCURS\_ Național TIC \_2023**” în folderul ”**Concurs TIC a VIII-a 2023**”.

### SUBIECTUL II -70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul „**COMPONENTE HARD**”, subtitlu introduceți un subtitlu „**Dispozitive periferice**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:

- + Font: **Calibri**
- + Font size (dimensiune): **48**
- + Aliniere: **Center (la centru)**
- + Font color (culoare): **Blue (Albastru)**

2. Formatează subtitlul astfel:

- + Font: **Verdana**
- + Styles (stil): **Italic (îclinat)**
- + Font size (dimensiune): **32**
- + Aliniere: **Left (stânga)**
- + Font color (culoare): **Green(Verde)**

- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:

#### **Dispozitive periferice de intrare:**

- *Tastatura* unui calculator este asemănătoare cu cea a unei mașini de scris obișnuite și are rolul de a permite introducerea datelor în calculator prin apăsarea tastelor.
- *Mouse-ul* – este dispozitivul ce controlează mișcarea cursorului pe ecranul monitorului și permite selectarea sau activarea unor obiecte de pe ecran prin acționarea unor butoane.
- *Trackball; creion optic; tableta grafică; scanner; joystick; microfon; camera video, aparat de fotografiat digital*

#### **Dispozitive periferice de ieșire:**

- *Monitorul* – permite vizualizarea pe ecran a rezultatelor execuției programelor.

- *Imprimanta* – este dispozitivul ce realizează afișarea informațiilor pe hârtie.
- *Plotter* – dispozitiv asemănător imprimantei
- *Difuzor* – dispozitiv de ieșire audio.

**Dispozitive de intrare-ieșire:**

- *Modem* – dispozitiv ce permite comunicarea între calculatoare aflate la distanță.
- *Placa de sunet* – permite calculatorului să redea sunete prin intermediul difuzorului, să înregistreze sunete prin intermediul unui microfon sau să opereze cu sunete stocate în format digital.

**Se recomandă:**

- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor
- ✚ Folosirea marcatorelor din bibliotecă

**Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Times New Roman**
- ✚ Styles (stil): **Italic (Cursiv)**
- ✚ Font size (dimensiune): **20**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Green (Verde)**

C. Aduagă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și înserează un tabel după modelul următor:






<b>DISPOZITIVE PERIFERICE</b>		
Dispozitive de intrare	Dispozitive de ieșire	Dispozitive de intrare -ieșire
tastatura	monitor	modem
mouse-ul	caști	placa de sunet
microfon	imprimanta	usb stick
scaner	boxe	router

**Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): weight (grosime) **6 pct**, color (culoare) **Red (Roșu)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): weight (grosime) **1 ½ pct**, color(culoare) **Blue(albastru)**

**SUBIECTUL III -10 puncte**

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu „ **Dispozitive periferice**” - salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC a VIII-a 2023**”

2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv:
  -  încadrează imaginea într-o ramă
  -  adaugă un efect de animație
  
3. Formatează astfel imaginea:
  -  Aliniere: **Center (la centru)**
  -  Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Purple (Violet)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  -  Picture size (dimensiunea imaginii):
    - height (înălțime): **14 cm**
    - width (lățime): **18,5 cm**



## TESTUL 23 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Lupu Mariana- Cristina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.




### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”Concurs TIC a VIII-a 2023”.	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dimensiune hârtie: <b>A4</b></li> <li>+ Orientare: <b>Landscape (peisaj)</b></li> <li>+ Design : <b>la alegere</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” <b>CONCURS Național TIC 2023</b> ”	3 puncte






### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice	3 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	2 puncte
1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Font: <b>Calibri</b></li> <li>+ Font size (dimensiune): <b>48</b></li> <li>+ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>+ Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Font: <b>Verdana</b></li> <li>+ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b></li> <li>+ Font size (dimensiune): <b>32</b></li> <li>+ Aliniere: <b>Left (stânga)</b></li> <li>+ Font color (culoare): <b>Green (Verde)</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice	4 puncte
Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs	3 puncte
Dactilografierea corectă a cuvintelor	10 puncte
Folosirea marcătorilor din bibliotecă	3 puncte
Formatează textul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Font: <b>Times New Roman</b></li> <li>+ Styles (stil): <b>Italic (Cursiv)</b></li> <li>+ Font size (dimensiune): <b>20</b></li> <li>+ Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

 Font color (culoare): <b>Green (Verde)</b>	<b>1 punct</b>
C.Folosirea caracterelor diacritice	<b>5 puncte</b>
Respectarea structurii tabelului	<b>10 puncte</b>
Inserarea imaginilor utilizând shapes	<b>5 puncte</b>
Tehnoredactarea textului:	
- pe verticală	<b>1 punct</b>
- pe orizontală	<b>1 punct</b>
 Outside borders (borduri exterioare):	
- weight (grosime) <b>Red (Roșu)</b>	<b>2 puncte</b>
 Inside borders (borduri interioare):	
- weight (grosime) <b>1 ½ pct,</b>	<b>2 puncte</b>
- color(culoare) <b>Blue(albastru))</b>	<b>2 puncte</b>
	<b>2 puncte</b>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul ”Concurs TIC a VIII-a 2023”	<b>3 puncte</b>
2.Inserarea imaginii:	
 încadrează imaginea într-o ramă	<b>1 punct</b>
 adaugă un efect de animație	<b>1 punct</b>
3. Formatează imaginea astfel:	
 Aliniere: <b>Center (la centru)</b>	<b>1 punct</b>
 Picture border (bordură imagine)	
- Color (culoare): <b>Purple (Violet)</b>	<b>1 punct</b>
- Weight (grosime): <b>6 pct</b>	<b>1 punct</b>
 Picture size (dimensiunea imaginii):	
height (înălțime): <b>14 cm</b>	<b>1 punct</b>
- width (lățime): <b>18,5 cm</b>	<b>1 punct</b>

## TESTUL 24

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Lupu Mariana- Cristina

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”**Concurs TIC a VIII-a 2023**”.
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe:
  - ✚ Dimensiune hârtie: **A4**
  - ✚ Orientare: **Landscape (peisaj)**
  - ✚ Design : **la alegere**
3. Salvează documentul cu numele ”**CONCURS\_ Național TIC \_2023**”.

### SUBIECTUL II -70 puncte

- A. Introdu în primul slide (diapozitiv) titlul „**POWERPOINT**”, subtitlu principal introduceți un subtitlu „**Reguli de design**”.

#### Cerinte:

1. Editează titlul folosind opțiunea **WordArt**. Formatează titlul astfel:
    - ✚ Font: **Arial**
    - ✚ Font size (dimensiune): **46**
    - ✚ Aliniere: **Center (la centru)**
    - ✚ Font color (culoare): **Red (roșu)**
  2. Formatează subtitlul astfel:
    - ✚ Font: **Calibri**
    - ✚ Styles (stil): **Italic (înclinat)**
    - ✚ Font size (dimensiune): **36**
    - ✚ Aliniere: **Left (stânga)**
    - ✚ Font color (culoare): **Orange (Portocaliu)**
- B. Adaugă în prezentare un nou slide (diapozitiv) și editează următorul text:
- ⇒ Diapozitivele unei prezentări trebuie să fie coerente și designul unitar, armonios.
  - ⇒ Un diapozitiv trebuie să conțină puțin text (cel mult 40 cuvinte, dispuse pe maxim 6-7 rânduri).
  - ⇒ Se recomandă să nu se folosească mai mult de trei tipuri de caractere pe o pagină. Dimensiunea lor trebuie să fie mare, de obicei se utilizează o dimensiune mai mare sau egală cu 18.
  - ⇒ Nu este indicat să se folosească foarte multe culori pe diapozitiv. Recomandabil ar fi maxim trei.

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

- ⇒ Trebuie ca întotdeauna să existe un contrast între fundal și scrisul de pe acesta, pentru a se putea citi ușor.
- ⇒ Elementele care se introduc pe diapozitiv nu trebuie să depășească zona acestuia.
- ⇒ Dacă se introduc grafice, acestea trebuie să fie clare, fără informații neesențiale care ar putea să le aglomereze.
- ⇒ Tabelele introduse trebuie să fie de mici dimensiuni.
- ⇒ Se va evita utilizarea sunetelor stridente, este indicată folosirea unui sunet ambiental, subtil, eventual doar acolo unde se dorește atragerea atenției în mod deosebit.
- ⇒ Se recomandă folosirea de tranziții simple, pe cât posibil aceleași pe tot parcursul prezentării.

### ***Se recomandă:***




- ✚ Folosirea diacriticelor.
- ✚ Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs.
- ✚ Dactilografierea corectă a cuvintelor
- ✚ Folosirea marcătorilor din bibliotecă

### **Cerinte:**

Formatează textul astfel:

- ✚ Font: **Verdana**
- ✚ Styles (stil): **Italic (Cursiv)**
- ✚ Font size (dimensiune): **22**
- ✚ Aliniere: **Justify (stânga-dreapta)**
- ✚ Font color (culoare): **Blue (Albastru)**

C. Adaugă un nou slide (diapozitiv) în prezentare și inserează un tabel după modelul următor:

Grupa	Note TIC	
	Scris	Oral
	10	10
	9	10
	8	10

”Concurs TIC a VIII-a 2023”

### **Cerinte:**

- ✚ Outside borders (borduri exterioare): weight (grosime) **3 pct**, color (culoare) **Red (Roșu)**
- ✚ Inside borders (borduri interioare): weight (grosime) **1 pct**, color (culoare) **Blue (Albastru)**

**SUBIECTUL III -10 puncte**

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

1. Folosind motorul de căutare Google, caută o imagine cu „ **PowerPoint**” - salvează imaginea în folderul ”**Concurs TIC a VIII-a 2023**”.
2. Inserează imaginea într-un nou diapozitiv:
  - ✚ încadrează imaginea într-o ramă
  - ✚ adaugă un efect de animație la alegere
3. Formatează astfel imaginea:
  - ✚ Alignement (alinieră): **Center (la centru)**
  - ✚ Picture border (bordură imagine)
    - Color (culoare): **Orange (Portocaliu)**
    - Weight (grosime): **6 pct**
  - ✚ Picture size (dimensiunea imaginii):
    - Height (înălțime): **15 cm**
    - Width (lățime): **20 cm**

## TESTUL 24 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Lupu Mariana- Cristina

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.





### SUBIECTUL I – 10 puncte

1. Creează un folder pe Desktop cu numele ”Concurs TIC a VIII-a 2023”	4 puncte
2. Deschide programul de prezentare Microsoft PowerPoint și rezolvă următoarele cerințe: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dimensiune hârtie: <b>A4</b></li> <li>✚ Orientare: <b>Landscape (peisaj)</b></li> <li>✚ Design : <b>la alegere</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct
3. Salvează documentul cu numele ” <b>CONCURS_ Național TIC _2023</b> ”.	3 puncte






### SUBIECTUL II – 70 puncte

A. Folosirea caracterelor diacritice Dactilografierea corectă a cuvintelor 1. Editează titlul folosind opțiunea WordArt. Formatează titlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Arial</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>48</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Center (la centru)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b></li> </ul>	3 puncte 2 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
2. Formatează subtitlul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Calibri</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Italic (înclinat)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>36</b></li> <li>✚ Aliniere: <b>Left (stânga)</b></li> <li>✚ Font color (culoare): <b>Orange (Portocaliu)</b></li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct
B. Folosirea caracterelor diacritice Folosirea punctuației și spațierii conform foii de concurs Dactilografierea corectă a cuvintelor Folosirea marcătorilor din bibliotecă Formatează textul astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Font: <b>Verdana</b></li> <li>✚ Styles (stil): <b>Italic (Cursiv)</b></li> <li>✚ Font size (dimensiune): <b>20</b></li> </ul>	4 puncte 3 puncte 10 puncte 3 puncte 1 punct 1 punct 1 punct

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A**

<ul style="list-style-type: none"> <li> Aliniere: <b>Justify (stânga-dreapta)</b></li> <li> Font color (culoare): <b>Blue (Albastru)</b></li> </ul>	<p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>
<p>C.Folosirea caracterelor diacritice</p> <p>Respectarea structurii tabelului</p> <p>Inserarea imaginilor utilizând shapes</p> <p>Tehnoredactarea textului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pe verticală</li> <li>- pe orizontală</li> <li> Outside borders (borduri exterioare):</li> <li>- weight (grosime) <b>3 pct</b></li> <li>- color (culoare) <b>Red (Roșu)</b></li> <li> Inside borders (borduri interioare):</li> <li>- weight (grosime) <b>1 pct</b></li> <li>- color(culoare) <b>Blue(Albastru)</b></li> </ul>	<p><b>5 puncte</b> <b>10 puncte</b> <b>5 puncte</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>2 puncte</b> <b>2 puncte</b>  <b>2 puncte</b> <b>2 puncte</b></p>

**SUBIECTUL III – 10 puncte**

1.Salvarea imaginii în folderul ”Concurs TIC a VIII-a 2023”.	<b>3 puncte</b>
<p>2.Inserarea imaginii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> încadrează imaginea într-o ramă</li> <li> adaugă un efect de animație la alegere</li> </ul>	<p><b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>
<p>3. Formatează imaginea astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Alignement (aliniere): <b>Center (la centru)</b></li> <li> Picture border (bordură imagine) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color (culoare):<b>Orange (Portocaliu)</b></li> <li>- Weight (grosime): <b>6 pct</b></li> </ul> </li> <li> Picture size (dimensiunea imaginii): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Height (înălțime): <b>15 cm</b></li> <li>- Width (lățime): <b>20 cm</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b>  <b>1 punct</b> <b>1 punct</b></p>

## ***IV. DISCIPLINA: EDUCAȚIE PLASTICĂ***

**IV.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII-A**

**IV.2 PROPUNERI SUBIECTE CLASA A VII-A**

**IV.3 BAREME DE EVALUARE ȘI NOTARE – CLASA A VII-A**

**IV.4 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII-A**

**IV.5 PROPUNERI SUBIECTE CLASA A VIII-A**

**IV.6 BAREME DE EVALUARE ȘI NOTARE – CLASA A VIII-A**



## **IV.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII-A**

### **1. Compoziția dinamică cu mai multe centre de interes**

- Traiectorii dominante în compoziție
- Forme folosite
- Cromatica dominantă

### **2. Studiu după natură**

- Rapoarte și proporții
- Perspectiva suprafeței
- Perspectiva obiectelor
- Lumina și umbra naturală

## IV.2 PROPUNERI SUBIECTE CLASA A VII-A

### TESTUL 1

Școala propunătoare: **Școala Profesională Specială Pentru Deficienți De Auz  
"Sfânta Maria" București**  
elaborat de prof. Boianțiu Maria-Cristina

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică „ulcior și fructe”)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

### TESTUL 2

Școala propunătoare: **Școala Profesională Specială Pentru Deficienți De Auz  
"Sfânta Maria" București**  
elaborat de prof. Boianțiu Maria-Cristina

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică „Vas tradițional cu flori și o carte”)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

### TESTUL 3

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditivă Buzău**  
elaborat de prof. Ene Aurelia

- Timp de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Vază cu flori de primăvară)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

### TESTUL 4

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditivă Buzău**  
elaborat de prof. Ene Aurelia

- Timp de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Vas de lut și mere)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

### TESTUL 5

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Oltean Irinel-Lucia

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Ulcior, carte și măr**  
Natura statică va cuprinde maximum 3 obiecte pe fundal gri.  
Se va urmări redarea contrastului cromatic complementar.  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

### TESTUL 6

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Oltean Irinel-Lucia

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Vas de lut și drapaj** – natură statică în tehnica valorății  
Natura statică va cuprinde maximum 3 obiecte (vas de lut, carte, măr, drapaj), pe fundal alb, obiectele în culori diferite.  
Se va urmări redarea volumelor, a luminii și umbrei în tehnica valorății.  
**Tehnica de lucru** – Desen în creion.

### TESTUL 7

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Sf. Vasile ” Craiova**  
elaborat de prof. Nițulescu Eduard-Alexandru

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică, ghivece cu flori de grădină)  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 8

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Sf. Vasile ” Craiova**  
elaborat de prof. Nițulescu Eduard-Alexandru

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Compoziția dinamică cu mai multe centre de interes**  
(Circ, 3 personaje: clown, jongleria și magician)  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 9

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu**  
elaborat de prof. Barna Aurelia Delia

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Natură moartă cu fructe (mere, pere, struguri, nuci)**  
Natură statică pe fundal neutru în care este redat contrastul complementar și volumetria formelor prin hașura pe formă.  
**Tehnica de lucru** – Mixtă, creioane colorate, creion, culoare.

## TESTUL 10

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu**  
elaborat de prof. Barna Aurelia Delia

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: Reprezentarea unui obiect de ceramică (vas, ulcior) fragmentat, în stil cubist  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 11

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Breabăn Elena

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Natură statică - Vase din ceramică**  
**Tehnica de lucru** – Tempera.

## TESTUL 12

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Breabăn Elena

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Natură statică** - Coș cu mere  
**Tehnica de lucru** – Tempera.

## TESTUL 13

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Suceveanu Bogdan

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Natură moartă, grup de 2 obiecte)  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 14

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Suceveanu Bogdan

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică, grup de 2 obiecte în contrast complementar)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 15

Școala propunătoare: **Școala Gimnazială Specială pentru Surzi Nr.1, București**  
elaborat de prof. Boiangiu Maria-Cristina

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Vază cu flori de primăvară și măr)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 16

Școala propunătoare: **Școala Gimnazială Specială pentru Surzi Nr.1, București**  
elaborat de prof. Boiangiu Maria-Cristina

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Legume-ceapă, ardei roșu, vânăță și ulcior tradițional)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 17

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr.3, București**  
elaborat de prof. Gheorghiu Violeta

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Compoziție cu copuri geometrice)  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 18

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr.3, București**  
elaborat de prof. Gheorghiu Violeta

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Compoziție cu personaje** (Titlul: Relaxare)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 19

Școala propunătoare: : **Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de auz**  
**„Kozmutza Flora” Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Koncz-Munich Andras

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Vas ceramic cu fructe (natură statică în culoare)**  
Natura statică va cuprinde un vas ceramic pe fundal neutru.  
Se va urmări redarea contrastului cromatic complemetar.  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 20

Școala propunătoare: : **Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de auz „Kozmutza Flora” Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Koncz-Munich Andras

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Vas ceramic smălțuit, carte și măr (natură statică în creion)**

Natura statică va cuprinde un vas ceramic tradițional smălțuit o carte și fructe pe fundal gri, obiectele în culori diferite.

Se va urmări redarea volumelor, a luminii și umbrei în tehnica valorății.

**Tehnica de lucru** – Grafica (creion).

## TESTUL 21

Școala propunătoare: : **Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Constantin Pufan”, Vaslui**  
elaborat de prof. Istrate Monica

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică-Vază cu lalele)

**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 22

Școala propunătoare: : **Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Constantin Pufan”, Vaslui**  
elaborat de prof. Istrate Monica

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică-Vas ceramic cu fructe)

**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## **IV.3 BAREME DE EVALUARE ȘI NOTARE - CLASA A VII-A**

### **Barem pentru Natura Statică**

- Paginația compoziției: **30 puncte**
- Proporțiile obiectelor: **20 puncte**
- Redarea contrastelor (închis – deschis): **20 puncte**
- Tratări expresive ale suprafețelor: **20 puncte**
- Din oficiu: **10 punct**

### **Barem pentru Compoziție**

- Paginația compoziției: **30 puncte**
- Proporțiile elementelor compoziționale: **20 puncte**
- Respectarea temei: **20 puncte**
- Tratări expresive ale suprafețelor, diversitatea elementelor de limbaj și a mijloacelor compoziționale folosite: **20 puncte**
- Din oficiu: **10 punct**



## **IV.4 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII-A**

### **1. Studiu după natură (creion, culoare sau tehnică mixtă)**

- Paginarea
- Deformarea în perspectivă a suprafețelor și a obiectelor
- Diferențe de valoare (armonie și ritm al hașurilor și al culorilor)
- Redarea umbrelor pe obiecte și a umbrelor purtate.

### **2. Compoziția decorativă (culoare)**

- Elemente de limbaj folostie
- Elemente decorative
- Rețele construite
- Contraste cromatice

## IV.5 PROPUNERI SUBIECTE CLASA A VIII-A

### TESTUL 1

Școala propunătoare: **Școala Profesională Specială Pentru Deficienți De Auz  
"Sfânta Maria" București**  
elaborat de prof. Boianiu Maria-Cristina

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică – cu 3 obiecte geometrice)  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

### TESTUL 2

Școala propunătoare: **Școala Profesională Specială Pentru Deficienți De Auz  
"Sfânta Maria" București**  
elaborat de prof. Boianiu Maria-Cristina

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică – Farfurie cu fructe și ulcior tradițional)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

### TESTUL 3

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditivă Buzău**  
elaborat de prof. Ene Aurelia

- Timp de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică – oală de lut și mere)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 4

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii Cu Deficiențe Auditivă Buzău**  
elaborat de prof. Ene Aurelia

- Timp de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică – Vază cu flori)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 5

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Oltean Irinel-Lucia

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Ulcior, carte și măr**  
Natură statică va cuprinde maximum 3 obiecte (ulcior, carte, măr), pe fundal gri.  
Se va urmări redarea contrastului cromatic complementar.  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 6

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz, Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Oltean Irinel-Lucia

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Vas de lut și drapaj – natură statică în tehnica valorației**  
Natură statică va cuprinde maximum 3 obiecte (vas de lut, carte, măr, drapaj), pe fundal alb,  
obiectele în culori diferite.  
Se va urmări redarea volumelor, a luminii și a umbrei în tehnica valorației.  
**Tehnica de lucru** – Desen în creion.

## TESTUL 7

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Sf. Vasile ” Craiova**  
elaborat de prof. Nițulescu Eduard-Alexandru

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică, - vas ceramic, o cană și un strugure)  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 8

Școala propunătoare: **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Sf. Vasile ” Craiova**  
elaborat de prof. Nițulescu Eduard-Alexandru

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Compoziția decorativă** (Flori și frunze)  
**Tehnica de lucru** – Mixtă (grafică acuarelă).

## TESTUL 9

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu**  
elaborat de prof. Barna Aurelia Delia

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură statică**  
Grup de 3 obiecte ( o sticla,un mar si un ibric) în creion, urmând etapele de realizare:  
paginare, construcția formelor, proporții și valorație.  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 10

Școala propunătoare: **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu**  
elaborat de prof. Barna Aurelia Delia

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Compoziția decorativă – Imprimeu**  
Compoziție în care este redat contrastul clar-obscur, deschis- închis.  
Elemente de limbaj folosite: linie, punct, pata, rețele construite.  
**Tehnica de lucru** – Mixtă, acuarele, tempera, creioane colorate.

## TESTUL 11

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Breabăn Elena

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Compoziție decorativă – Farfurie din ceramică**  
**Tehnica de lucru** – Grafică, creion.

## TESTUL 12

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Bivolărie**  
elaborat de prof. Breabăn Elena

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Compoziție decorativă - Coș cu ghiocei**  
**Tehnica de lucru** – Grafică, creion.

## TESTUL 13

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Suceveanu Bogdan

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică, obiecte de 3 tipuri: cilindrice, sferice și plane)  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 14

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Iași**  
elaborat de prof. Suceveanu Bogdan

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică, obiecte de 3 tipuri: cilindrice, sferice și plane)  
**Tehnica de lucru** – Mixtă (creion și culoare).

## TESTUL 15

Școala propunătoare: **Școala Gimnazială Specială pentru Surzi Nr.1, București**  
elaborat de prof. Boiangiu Maria-Cristina

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică – cu trei corpuri geometrice diferite )  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 16

Școala propunătoare: **Școala Gimnazială Specială pentru Surzi Nr.1, București**  
elaborat de prof. Boiangiu Maria-Cristina

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Tema: **Studiu după natură** (Vază cu motive tradiționale - decorative, flori de câmp și o carte)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 17

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr.3, București**  
elaborat de prof. Gheorghiu Violeta

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Natură statică** (Compoziție cu volume)  
**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 18

Școala propunătoare: **Liceul Tehnologic Special Nr.3, București**  
elaborat de prof. Gheorghiu Violeta

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Compoziție cu personaje** (Competiție sportivă)  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 19

Școala propunătoare: : **Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de auz  
„Kozmutza Flora” Cluj-Napoca**  
elaborat de prof. Koncz-Munich Andras

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Vas ceramic cu flori (natură statică în culoare)**  
Studiu după natură alcătuit din ceramică tradițională, flori și fructe, pe fundal de culori reci.  
Se va urmări redarea contrastului cromatic cald-rece.  
**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 20

Școala propunătoare: : Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de auz  
„Kozmutza Flora” Cluj-Napoca  
elaborat de prof. Koncz-Munich Andras

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Natură statică în desen**

Studiu după natură statică alcătuită din ceramică tradițională din zona Sibiului, cub și fructe, pe fundal neutru.

Se va urmări redarea volumelor, a luminii și umbrei în tehnica valorății.

**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## TESTUL 21

Școala propunătoare: : Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Constantin Pufan”, Vaslui  
elaborat de prof. Istrate Monica

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică - Vază cu flori de primăvară și fructe)

**Tehnica de lucru** – Pictură, tempera.

## TESTUL 22

Școala propunătoare: : Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Constantin Pufan”, Vaslui  
elaborat de prof. Istrate Monica

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

Tema: **Studiu după natură** (Natură statică - Farfurie cu fructe și pahar cu apă)

**Tehnica de lucru** – Grafică (creion).

## **IV.6 BAREME DE EVALUARE ȘI NOTARE - CLASA A VIII-A**

### **Barem pentru Natura Statică**

- Paginația compoziției: **30 puncte**
- Proporțiile obiectelor: **20 puncte**
- Redarea contrastelor (inchis – deschis, lumină - umbră) : **20 puncte**
- Tratări expresive ale suprafețelor: **20 puncte**
- Din oficiu: **10 punct**

### **Barem pentru Compoziție**

- Paginația compoziției: **30 puncte**
- Proporțiile elementelor compoziționale: **20 puncte**
- Respectarea temei: **20 puncte**
- Tratări expresive ale suprafețelor, diversitatea elementelor de limbaj și a mijloacelor compoziționale folosite: **20 puncte**
- Din oficiu: **10 punct**



## *Cuprins*

<b>Cuvânt înainte .....</b>	<b>4</b>
<b>I. DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ .....</b>	<b>5</b>
I.1. TEMATICA DE CONCURS CLASA a VII-a .....	6
I.2. PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/ NOTARE CLASA A VII- A .....	8
TESTUL 1.....	8
TEST 1 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	11
TESTUL 2.....	13
TEST 2 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	16
TESTUL 3.....	18
TEST 3 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	21
TESTUL 4.....	23
TEST 4 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	26
TESTUL 5.....	28
TEST 5 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	31
TESTUL 6.....	33
TEST 6 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	36
TESTUL 7.....	38
TEST 7 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	41
TESTUL 8.....	43
TEST 8 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	46
TESTUL 9.....	48
TEST 9 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	51
TESTUL 10.....	53
TEST 10 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	56
TESTUL 11.....	58
TEST 11 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	60
TESTUL 12.....	62
TEST 12 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	65
I.3. TEMATICA DE CONCURS CLASA a VIII-a .....	67
I.4. PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/ NOTARE CLASA a VIII-a.....	70
TESTUL 1.....	70
TEST 1 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	73
TESTUL 2.....	75
TEST 2 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	78
TESTUL 3.....	80
TESTUL 4.....	85
TEST 4 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	88
TESTUL 5.....	90

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

TEST 5 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	93
TESTUL 6.....	95
TEST 6 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	98
TESTUL 7.....	100
TEST 7 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	103
TESTUL 8.....	105
TEST 8 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	108
TESTUL 9.....	110
TEST 9 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	113
TESTUL 10.....	115
TEST 10 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	118
TESTUL 11.....	120
TEST 11 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	123
TESTUL 12.....	125
TEST 12 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	128
TESTUL 13.....	130
TEST 13 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	133
TESTUL 14.....	135
TEST 14 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	138
TESTUL 15.....	140
TEST 15 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	143
TESTUL 16.....	145
TEST 16 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	148
TESTUL 17.....	150
TEST 17 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	153
TESTUL 18.....	155
TEST 18 – BAREM DE EVALUARE / NOTARE.....	158

## II. DISCIPLINA: MATEMATICĂ..... 160

II.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII-A .....	161
II.2 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE /NOTARE - CLASA A VII-A.....	162
TESTUL 1.....	162
TESTUL 1 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	164
TESTUL 2.....	167
TESTUL 2 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	169
TESTUL 3.....	172
TESTUL 3 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE-.....	174
TESTUL 4.....	177
TESTUL 4 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	179
TESTUL 5.....	182
TESTUL 5 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	184
TESTUL 6.....	187
TESTUL 6 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	189
TESTUL 7.....	191
TESTUL 7 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE-.....	193
TESTUL 8.....	196

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

TESTUL 8 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	198
TESTUL 9.....	201
TESTUL 9 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	203
TESTUL 10.....	206
TESTUL 10 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	208
TESTUL 11.....	211
TESTUL 11 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	213
TESTUL 12.....	216
TESTUL 12 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	218
TESTUL 13.....	221
TESTUL 13 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	223
TESTUL 14.....	226
TESTUL 14 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	228
TESTUL 15.....	231
TESTUL 15 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	233
TESTUL 16.....	236
TESTUL 16 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	238
TESTUL 17.....	240
TESTUL 17 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	242
TESTUL 18.....	245
TESTUL 18 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	247
II.3 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII-A .....	250
II.4 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE / NOTARE - CLASA A VIII-A.....	251
TESTUL 1.....	251
TESTUL 1 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	254
TESTUL 2.....	257
TESTUL 2 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	259
TESTUL 3.....	262
TESTUL 3 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	264
TESTUL 4.....	267
TESTUL 4 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	269
TESTUL 5.....	272
TESTUL 5 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	274
TESTUL 6.....	277
TESTUL 6 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	279
TESTUL 7.....	282
TESTUL 7 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	284
TESTUL 8.....	287
TESTUL 8 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	289
TESTUL 9.....	292
TESTUL 9 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	294
TESTUL 10.....	297
TESTUL 10 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	299
TESTUL 11.....	302
TESTUL 11 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	304
TESTUL 12.....	307
TESTUL 12 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	309

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

TESTUL 13.....	312
TESTUL 13 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	314
TESTUL 14.....	317
TESTUL 14 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	319
TESTUL 15.....	322
TESTUL 15 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	324
TESTUL 16.....	327
TESTUL 16 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	329
TESTUL 17.....	332
TESTUL 17 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	334
TESTUL 18.....	337
TESTUL 18 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	339

### **III. DISCIPLINA: TEHNOLOGIA INFORMAȚIILOR ȘI COMUNICAȚIILOR** ..... **342**

III.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII- A .....	343
III.2 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE/NOTARE - CLASA A VII-A.....	344
TESTUL 1.....	344
TESTUL 1 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	348
TESTUL 2.....	350
TESTUL 2 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	353
TESTUL 3.....	355
TESTUL 3 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	358
TESTUL 4.....	360
TESTUL 4 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	363
TESTUL 5.....	365
TESTUL 5 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	369
TESTUL 6.....	371
TESTUL 6 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	374
TESTUL 7.....	376
TESTUL 7 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	379
TESTUL 8.....	381
TESTUL 8 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	385
TESTUL 9.....	387
TESTUL 9 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	390
TESTUL 10.....	392
TESTUL 10 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	395
TESTUL 11.....	397
TESTUL 11 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	400
TESTUL 12.....	402
TESTUL 12 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	405
TESTUL 13.....	407
TESTUL 13 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	410
TESTUL 14.....	412
TESTUL 14 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	415
TESTUL 15.....	417

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

TESTUL 15 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	420
TESTUL 16.....	422
TESTUL 16 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	425
TESTUL 17.....	427
TESTUL 17 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	430
TESTUL 18.....	432
TESTUL 18 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	435
TESTUL 19.....	437
TESTUL 19 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	440
TESTUL 20.....	442
TESTUL 20 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	445
TESTUL 21.....	447
TESTUL 21 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	450
TESTUL 22.....	452
TESTUL 21 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	455
TESTUL 23.....	457
TESTUL 22 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	460
III.3 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII-A .....	462
III.4 PROPUNERI SUBIECTE ȘI BAREME DE EVALUARE / NOTARE - CLASA A VIII-A.....	463
TESTUL 1.....	463
TESTUL 2.....	468
TESTUL 2 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	471
TESTUL 3.....	473
TESTUL 3 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	476
TESTUL 4.....	478
TESTUL 4 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	481
TESTUL 5.....	483
TESTUL 5 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	486
TESTUL 6.....	488
TESTUL 6 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	491
TESTUL 7.....	493
TESTUL 7 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	496
TESTUL 8.....	498
TESTUL 8 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	501
TESTUL 9.....	503
TESTUL 9 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	506
TESTUL 10.....	508
TESTUL 10 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	511
TESTUL 11.....	513
TESTUL 11 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	516
TESTUL 12.....	518
TESTUL 12 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	521
TESTUL 13.....	523
TESTUL 13 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	526
TESTUL 14.....	528
TESTUL 14 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	531
TESTUL 15.....	533

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

TESTUL 15 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	536
TESTUL 16.....	538
TESTUL 16 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	541
TESTUL 17.....	543
TESTUL 17 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	546
TESTUL 18.....	548
TESTUL 18 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	551
TESTUL 19.....	553
TESTUL 19 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	556
TESTUL 20.....	558
TESTUL 20 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	561
TESTUL 21.....	563
TESTUL 21 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	566
TESTUL 22.....	568
TESTUL 22 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	571
TESTUL 23.....	573
TESTUL 23 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	576
TESTUL 24.....	578
TESTUL 24 - BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE .....	581

### **IV. DISCIPLINA: EDUCAȚIE PLASTICĂ..... 583**

IV.1 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VII-A.....	584
IV.2 PROPUNERI SUBIECTE CLASA A VII-A.....	585
TESTUL 1.....	585
TESTUL 2.....	585
TESTUL 3.....	585
TESTUL 4.....	586
TESTUL 5.....	586
TESTUL 6.....	586
TESTUL 7.....	586
TESTUL 8.....	587
TESTUL 9.....	587
TESTUL 10.....	587
TESTUL 11.....	587
TESTUL 12.....	588
TESTUL 13.....	588
TESTUL 14.....	588
TESTUL 15.....	588
TESTUL 16.....	589
TESTUL 17.....	589
TESTUL 18.....	589
TESTUL 19.....	589
TESTUL 20.....	590
TESTUL 21.....	590
TESTUL 22.....	590
IV.3 BAREME DE EVALUARE ȘI NOTARE - CLASA A VII-A.....	591

## CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DE AUZ, EDIȚIA A XI-A

Barem pentru Natura Statică .....	591
Barem pentru Compoziție.....	591
IV.4 TEMATICA DE CONCURS CLASA A VIII-A.....	592
IV.5 PROPUNERI SUBIECTE CLASA A VIII-A.....	593
TESTUL 1.....	593
TESTUL 2.....	593
TESTUL 3.....	593
TESTUL 4.....	594
TESTUL 5.....	594
TESTUL 6.....	594
TESTUL 7.....	594
TESTUL 8.....	595
TESTUL 9.....	595
TESTUL 10.....	595
TESTUL 11.....	595
TESTUL 12.....	596
TESTUL 13.....	596
TESTUL 14.....	596
TESTUL 15.....	596
TESTUL 16.....	597
TESTUL 17.....	597
TESTUL 18.....	597
TESTUL 19.....	597
TESTUL 20.....	598
TESTUL 21.....	598
TESTUL 22.....	598
IV.6 BAREME DE EVALUARE ȘI NOTARE - CLASA A VIII-A.....	599
Barem pentru Natura Statică .....	599
Barem pentru Compoziție.....	599
<b>Cuprins .....</b>	<b>600</b>



90 ANI

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „VASILE PAVELCU”, IAȘI

str. I.C.Brătianu nr.26 A • tel./fax : 0232211532 • vasile.pavelcu@vpavelcu.ro • www.vpavelcu.ro

IAȘI 2023

ISBN: 9789730380477