

COLABORARE INTER-CURRICULARĂ PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ABILITĂȚILOR FINANCIARE ALE ELEVILOR FOLOSIND JOCURI

2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

REZULTATUL PROIECTULUI - 1 Competențe de educație financiară folosind jocuri



CURRICULUM DE FORMARE Față în față și auto-direcționat

Autori: Theodor Sîrbulețu, Constantin Romaniuc, Andreea Balan, Silvia Popovici, Marta Fernandez Jimenez, Anna Isabel Herranz Zentarski, Florian Gallo, Chiara Curci, Silva Blazulioniene, Almeda Sinusaite, Ibrahim Aydin, Myria Ftellecha, Anna Kyriakou

2022

DISCLAIMER: Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

PARTENERI

LOGO PARTENERI	NUME PARTENERI	ȚĂRI
	Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu”	România
	Telsiu kurciuju ir neprigirdinciuju draugija	Lituania
	Fondazione Istituto dei Sordi di Torino ONLUS	Italia
	ASOCIATIA „DEMETRIUS”	România
	DOMSPAIN SLU	Spania
	KONYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Turcia
	C.I.P. CITIZENS IN POWER	Cipru

CONTEXT

În ultimii ani, lumea serviciilor financiare destinate persoanelor fizice, familiilor și întreprinderilor s-a schimbat profund, în sensul unei segmentări și specializări tot mai mari a ofertei. Prin urmare, problema Culturii Financiare a devenit din ce în ce mai importantă.

În ultimii ani, dezbaterile internaționale privind importanța diseminării și dezvoltării cunoștințelor în domeniul financiar (educație financiară) a luat amploare, fiind considerată o activitate strategică la nivel mondial și meritând investiții importante și considerabile.

OCDE (Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică) a fost primul organism care a abordat educația financiară, definind-o ca fiind:

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

"procesul prin care economiștii și investitorii își îmbunătățesc înțelegerea produselor și conceptelor financiare și, prin informare, educare și consiliere, își dezvoltă abilitățile și încrederea în sine pentru a deveni mai conștienți de riscurile și oportunitățile financiare și a face alegeri în cunoștință de cauză".

Problema educației financiare s-a aflat pe agenda Comisiei Europene în ultimii ani, ceea ce a dus la publicarea unui document la sfârșitul anului 2007 care definește principiile fundamentale pentru implementarea programelor dedicate educației financiare a populației europene.

Un studiu realizat de Standard & Poor's în colaborare cu Gallup și cu cercetători de la mai multe universități, la care au participat 150.000 de persoane din 144 de țări din întreaga lume pentru a evalua gradul de pregătire a acestora în ceea ce privește aspectele financiare de bază, a arătat că datele care au reieșit din studiu nu sunt încurajatoare: la nivel mondial, numărul mediu de persoane cu cunoștințe financiare corecte este foarte scăzut (33%). Un alt fapt notabil este diferența de pregătire dintre țările participante. Europa de Nord deține primele trei poziții cu Norvegia, Suedia și Danemarca (71%), urmate de Israel (68%), Canada (68%) și Regatul Unit (67%). În același timp, Uniunea Europeană conține în sine cele mai bune performanțe la nivel mondial, precum și cele care se situează sub media globală (România, Portugalia) în clasamentul privind educația financiară.

Conform sondajului internațional OCDE/INFE 2020 privind educația financiară a adulților, aproximativ jumătate din populația adultă din UE nu are o înțelegere suficientă a conceptelor financiare de bază. Deși cifrele generale sunt scăzute, problema este mai acută în anumite părți ale societății decât în altele, iar cei mai vulnerabili sunt afectați în mod disproporționat.

Tinerii și alte persoane nu excelează în ceea ce privește cunoștințele financiare în general. Deși au fost lansate numeroase inițiative de către diverse organisme, inclusiv instituționale, în școli pentru a ajunge la toate categoriile de populație și pentru a socializa conceptele care trebuie utilizate în viața de zi cu zi, educația financiară rămâne încă un subiect elitar, care este discutat în cadrul unor cursuri dedicate sau la universitate.

EDUCAȚIE = INFORMARE

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

Atât în experiențele non-europene, cât și în cele europene, se poate observa că educația financiară este aproape exclusiv asociată cu o serie de inițiative de natură informativă: site-uri web, expoziții, broșuri, acțiuni destinate studenților. Informarea este importantă, dar cu greu suficientă. Toate aspectele legate de formare și informare trebuie incluse într-un context mai complet, în care să opereze la alte niveluri ale relației dintre cetățeni (salariați, economiști, întreprinzători, investitori) și lumea economică și financiară

Alfabetizarea financiară a cetățenilor este un element esențial pentru prosperitatea economică a unei țări sau regiuni și, în acest context, este necesar să se activeze și să se cultive un nou tip de alfabetizare care să ajute la dobândirea cunoștințelor economice și financiare necesare pentru a gestiona resursele în cel mai bun mod posibil.

Referințe:

[Financial education in Europe - FinCap](#)

[Financial Education in Europe Trends and Recent Developments | EPALE \(europa.eu\)](#)

[Financial Education in Europe: Trends and Recent Developments | en | OECD](#)

[Disability statistics - Statistics Explained \(europa.eu\)](#)

[Financial Inclusion for Persons with Disabilities | Center for Financial Inclusion](#)

[Financial literacy | European Commission \(europa.eu\)](#)

[Financial literacy and inclusive growth in the European Union | Bruegel](#)

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

INTRODUCERE

Acest curriculum abordează dezvoltarea cunoștințelor despre educația financiară a elevilor cu nevoi speciale și a elevilor cu risc de excluziune socială, în special a elevilor de liceu cu deficiențe de auz.

Acesta propune metode și instrumente creative și inovatoare de abordare a mediului financiar în vederea promovării integrării sociale și a creșterii gradului de conștientizare cu privire la educația financiară în școlile mixte, unde elevii auzitori studiază alături de elevii cu deficiențe de auz.

Curriculumul include module de conștientizare cu privire la definiția, caracteristicile, tipurile de acțiuni pe care le puteți face folosind banii, descrierea diferitelor tipuri de investiții, managementul riscului și planurile de pensionare și, de asemenea, include activități practice pentru a-i învăța pe elevi să gestioneze banii și cum să aplice ceea ce au învățat despre educația financiară.

Am luat în considerare mai multe situații și aspecte cu care o persoană se va confrunta la intrarea pe piața muncii și diferite tipuri de abordări care pot contribui la o mai bună înțelegere a subiectelor.

Durata formării va fi de 21 de ore (3 zile întregi).

RELEVANT PENTRU PROFESORI

Profesorii și profesioniștii care lucrează cu clase mixte care cuprind elevi tipici și elevi cu dizabilități de auz, menționează că elevii lor nu știu foarte bine cum să gestioneze finanțele și că au nevoie de mai multe informații în acest sens.

Profesorul joacă un rol important în diseminarea de cunoștințe corecte și accesibile despre finanțe și în oferirea de sfaturi privind gestionarea banilor pentru elevi. În multe cazuri, elevii vor învăța ceva consistent despre finanțe, mai târziu, mai ales prin intrarea pe piața muncii.

Programele de educație financiară oferă rareori un conținut adaptat pentru toți elevii, în special pentru elevii cu nevoi speciale.

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

Prin urmare, prin îmbunătățirea cunoștințelor cadrelor didactice prin intermediul formării lor, acestea ar fi capabile să înțeleagă și să ajute elevii să își clarifice îndoielile financiare pentru a-i ajuta să prevină viitoarele situații dificile sau riscante și să devină adulți capabili să își gestioneze propriile finanțe și decizii financiare.

Ne așteptăm ca profesorii să dobândească cunoștințe și abilități în domeniul educației financiare pentru a da posibilitatea tuturor elevilor (inclusiv elevilor cu dizabilități, de exemplu, cu deficiențe de auz) din licee, școli profesionale, integratoare și speciale să învețe ce sunt și cum să își gestioneze finanțele. Aceștia vor folosi metode creative și atractive în abordarea subiectului.

METODE CURRICULARE

Metodologia este concepută pentru a oferi metode inovatoare și creative pentru profesorii care lucrează cu grupuri de elevi de liceu cu deficiențe de auz, dar și cu grupuri mixte.

Astfel de activități pot fi teatru, desen, scriere creativă, dans, jocuri, jocuri de rol și activități artizanale.

Acest curriculum este conceput pentru formare față în față cu un formator, precum și pentru studiu autodirijat. Toate rezultatele învățării sunt descrise în termeni de cunoștințe, abilități și competențe.

GRUPURI ȚINTĂ

Această formare se adresează: cadrelor didactice de specialitate, profesorilor de sprijin, profesioniștilor care lucrează cu elevi cu nevoi speciale integrați în clase mixte sau aflați în școli de învățământ special.

OBIECTIVUL CURSULUI

Dezvoltarea know-how-ului necesar pentru profesioniști și implementarea curriculumului de educație financiară pentru toți elevii, inclusiv pentru elevii cu nevoi speciale (în special pentru elevii cu dizabilități auditive).

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

SCHEMA INSTRUIRII

Cursul este format din 7 module de formare și evaluare care presupun 21 de ore de activități de predare și învățare.

NUMĂR MODUL	TITLUL MODULULUI	ORE	PAGINA
1.	Introducere: Ce sunt banii?	2 ore	8-20
2.	Câștiguri, venituri și cariere	3 ore	10-22
3.	Economii, Operațiuni bancare și Cheltuieli	3 ore	13-24
4.	Gestionarea banilor	3 ore	14-25
5.	Libertate Financiară & Investiții	3 ore	15-26
6.	Credite, gestionarea datoriilor și împrumuturi	3 ore	16-28
7.	Înțelegerea Asigurărilor, a Gestionării Riscurilor și a Planurilor de Pensionare	3 ore	18-29
8.	Evaluare	1 oră	sfârșitul fiecărui modul și finalul cursului

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

CURRICULUM DE FORMARE FAȚĂ ÎN FAȚĂ

MODULUL 1: INTRODUCERE: CE SUNT BANII?

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să identifice definiția banilor</p> <p>Abilități: Să explice ce sunt banii</p> <p>Competențe: Să colaboreze cu colegii pentru a crea o definiție comună</p>	Definiția banilor	Brainstorming în grupuri și discuție	Pixuri Markere Hârtie Flipchart Post-it-uri	25 min (10 min de brainstorming și 15 min de discuții)
<p>Cunoștințe: Să enumere diferitele domenii de interes în care banii ar putea fi mijlocul unei vieți mai bune</p> <p>Abilități: Să compare diferitele domenii de interes în care banii ar putea fi mijlocul unei vieți mai bune</p> <p>Competențe: Să ofere exemple de diferite domenii de interes în care banii ar putea fi mijlocul unei vieți mai bune</p>	Banii ca mijloc pentru o viață mai bună	Fiecare reflectează singur și Discuție	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Post it-uri https://www.oecdbetterlifeindex.org/#/111111111111	20 min (10 min de brainstorming și 15 min de discuții)

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Cunoștințe: Să identifice diferența dintre troc și vânzare</p> <p>Abilități: Să explice ce sunt trocul și vânzarea</p> <p>Competențe: Să colaboreze cu colegii pentru a crea o idee comună</p>	<p>Diferența dintre troc și vânzare</p>	<p>Drama împărțită în două grupe</p>	<p>Pixuri Markere Hârtie Post-it-uri</p>	<p>35 min (15 minute pentru a decide ce piesă de teatru și 10 minute pentru ca fiecare grup să joace scena)</p>
<p>Cunoștințe: Să identifice valoarea banilor</p> <p>Abilități: Să discearnă valoarea banilor</p> <p>Competențe: Să înțeleagă valoarea banilor</p>	<p>Valoarea banilor</p>	<p>Joc și discuții asupra rezultatelor</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Post it-uri</p>	<p>30min (20 min de joc și 10 min de discuții)</p>
<p>Cunoștințe: Să identifice diferitele atitudini</p> <p>Abilități: Să explice diferitele atitudini</p> <p>Competențe: Să dea exemple de diferite atitudini</p>	<p>Atitudini față de bani</p>	<p>Reflecție</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie</p>	<p>10 min</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

MODULUL 2: CÂȘTIGURI, VENITURI, ȘI CARIERE

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să afle definiția și conceptele importante în domeniul educației financiare</p> <p>Abilități: Să explice definiția și conceptele importante în domeniul educației financiare</p> <p>Competențe: Să realizeze o discuție în grupuri mici despre educația financiară</p>	Ce este educația financiară?	Jocuri educative: Quizlet https://quizlet.com	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/TV Conexiune la internet	15 min
<p>Cunoștințe: Să rețină regulile care definesc principiile de bază ale gestionării finanțelor personale</p> <p>Abilități: Să compare cazuri pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la principiile sănătoase de gestionare a finanțelor personale</p> <p>Competențe: Să discute studii de caz care reflectă diferite principii de gestionare a finanțelor personale</p>	Principiile de bază ale gestionării finanțelor personale	Joc educativ: Copacul cu bani Studii de caz	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/TV Conexiune la internet	20 min
<p>Cunoștințe: Să definească caracteristicile comportamentelor financiare responsabile față de cele ale comportamentelor</p>	Comportamente financiare responsabile versus comportamente financiare riscante	Joc educativ: Discuții în grup	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/TV	30 min

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>financiare riscante</p> <p>Abilități: Să selecteze comportamentele financiare responsabile și să elimine comportamentele financiare riscante</p> <p>Competențe: Să ghideze elevul pentru a alege comportamente financiare responsabile</p>				
<p>Cunoștințe: Să identifice modalități de creștere a veniturilor proprii</p> <p>Abilități: Să explice diferite modalități de creștere a veniturilor proprii</p> <p>Competențe: Să ofere consultanță studenților cum să crească veniturile proprii</p>	<p>Cum să creșteți veniturile:</p> <ul style="list-style-type: none"> -activități independente, -principiile de inițiere a unei afaceri, -educația și îmbunătățirea calificării 	<p>Joc educativ: Joc Flash card</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/TV Conexiune la internet</p>	<p>20 min</p>
<p>Cunoștințe: Să cunoască caracteristicile financiare actuale pentru diferite tipuri de persoane</p> <p>Abilități: Să compare analiza financiară pentru diferite tipuri de persoane</p> <p>Competențe: Să producă scenarii din care să se poată deduce analiza financiară pentru diferite tipuri de persoane</p>	<p>Analiza financiară pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> -angajați, -lucrători independenți -antreprenor -investitor. 	<p>Joc educativ: Board game Superlight</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/TV Conexiune la internet</p>	<p>30 min</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Cunoștințe: Să identifice principalele surse de venit</p> <p>Abilități: Să compare diferite surse de venit</p> <p>Competențe: Să medieze între diferitele tipuri de susținători ai veniturilor</p>	<p>Surse de venit</p>	<p>Joc educativ: https://www.baamboozle.com/</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă / TV Conexiune la internet</p>	<p>10 min</p>
<p>Cunoștințe: Să definească conceptele și caracteristicile cheie ale antreprenoriatului</p> <p>Abilități: Să discute conceptele și caracteristicile cheie ale antreprenoriatului</p> <p>Competențe: Să ghideze un joc de simulare despre antreprenoriatul de bază</p>	<p>Antreprenoriatul: concepte și caracteristici de bază</p>	<p>Joc educativ: Joc de simulare</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/TV Conexiune la internet</p>	<p>35 min</p>
<p>Cunoștințe: Să prezinte definiția, tipurile și principalele beneficii ale voluntariatului</p> <p>Abilități: Să discute cu elevii despre voluntariat</p> <p>Competențe: Să ghideze un joc de dezbateră cu elevii</p>	<p>Voluntariatul - ca o opțiune pentru a obține experiență, rețea socială:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definiție -Tipuri -Beneficii 	<p>Joc educativ: Dezbateră</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart</p>	<p>20 min.</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

MODULUL 3: ECONOMII, OPERAȚIUNI BANCARE & CHELTUIELI

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să precizeze definiția bugetului.</p> <p>Abilități: Să explice etapele implicate în stabilirea unui buget.</p> <p>Competențe: Să înțeleagă conceptul de buget</p>	<p>Aflați care sunt diferitele definiții ale bugetului</p> <p>Etapele bugetării</p>	<p>Reflecție fiecare singur</p> <p>și</p> <p>Discuție</p>	<p>Pixuri</p> <p>Hârtie</p> <p>Flipchart</p>	60 min
<p>Cunoștințe: Să monitorizeze cheltuielile</p> <p>Să creeze unui excel fictiv</p> <p>Abilități: Să își noteze progresul față de plan</p> <p>Competențe: Să colaboreze cu colegii pentru a crea o idee comună</p>	<p>Să utilizeze instrumente cum ar fi Excel pentru un buget casnic simplu</p>	<p>Crearea de foi Excel</p>	<p>https://templat.es.office.com/ES-ES/hoja-de-c%C3%A1lculo-del-presupuesto-mensual-personal-TM16410113</p>	60 min
<p>Cunoștințe: Să cunoască instrumentele disponibile pentru defalcarea cheltuielilor</p> <p>Abilități: Să compare instrumentele care sunt disponibile</p> <p>Competențe: Să ofere exemple de instrumente</p>	<p>Instrumente online pentru cunoașterea și urmărirea bugetului nostru</p>	<p>Joc</p>	<p>https://quizlet.com/es</p>	60 min

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

MODULUL 4: GESTIONAREA BANILOR

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Cunoașterea obiectivelor pe termen scurt în viața de zi cu zi, principii de organizare a vieții de zi cu zi</p> <p>Abilități: Să poată să-și creeze obiective scurte în viața de zi cu zi, să găsească posibilități de a obține și de a cheltui bani</p> <p>Competențe: Să fie capabil să realizeze obiective scurte în viața de zi cu zi și să aibă capacitatea de a organiza viața de zi cu zi</p>	<p>Trăind acum - implementarea obiectivelor pe termen scurt în viața de zi cu zi - venituri reale, model de buget, planificarea veniturilor și cheltuielilor, planificarea rezervei financiare (bani în plus)</p>	<p>Studiu de caz Brainstorming Harta mentală</p>	<p>Markere Post-it-uri Whiteboard</p>	<p>1,5 ore</p>
<p>Cunoștințe: Să cunoască obiectivele pe termen lung în viața de zi cu zi, principii de întocmire a planurilor financiare</p> <p>Abilități: Să fie capabil să creeze obiective pe termen lung în viața de zi cu zi, să întocmească planuri financiare</p> <p>Competențe: Să fie capabil să realizeze obiective pe termen lung în viața de zi cu zi, să urmeze un plan financiar</p>	<p>Evident, când vorbim de planificare pe termen lung, ne referim la o perioadă de timp mai mare de cinci ani. Este important să planificăm și să facem pregătiri pentru evenimentele care știm că vor avea loc, dar și să fim pregătiți pentru situații neașteptate. Cum să obțineți o independență financiară</p>	<p>Studiu de caz World Café Jocul "Planul meu financiar"</p>	<p>Pix Markere Hârtie format A1</p>	<p>1,5 ore</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

MODULUL 5: LIBERTATE FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să enumerați pașii pentru a obține Libertatea Financiară</p> <p>Abilități: Să analizeze și să compare cei patru pași pentru a atinge Libertatea Financiară</p> <p>Competențe: Să creeze un produs care să asigure înțelegerea celor patru pași pentru a atinge Libertatea Financiară</p>	<p>Pași pentru a atinge libertatea financiară</p> <p>1. Câștigă mai mult > 2. Cheltuiți mai puțin > 3. Economisiți mai mult > 4. Investiți</p> <p>Clarificarea diferenței dintre două concepte-cheie utilizate în mod eronat: cheltuieli vs. investiții (exemple / scenarii). Potrivirea celor două concepte-cheie cu contextul financiar relevant</p>	<p>Desenarea hărții</p> <p>Studii de caz/ scenarii (exemple de ...)</p> <p>Discuție</p>	<p>Decupaje</p> <p>Desfășurători</p> <p>Pixuri</p> <p>Markere</p> <p>Hârtie</p> <p>Foarfecii</p>	60 min
<p>Cunoștințe: Să asocieze performanța cu rolurile pe care se pot juca în drumul spre Libertatea Financiară</p> <p>Abilități: Să interpreteze rolurile într-un mod artistic</p> <p>Competențe: Să poată descrie sarcinile fiecărui rol financiar</p>	<p>Identificați rolurile pe care le puteți juca în drumul spre Libertatea Financiară</p> <p>* Angajat * Lucrător pe cont propriu * Om de afaceri * Investitor</p>	<p>Joc de rol</p> <p>Discuție</p>	<p>Foi de lucru</p> <p>Decupaje</p> <p>Ciocan</p> <p>Servieta</p> <p>Geantă cu bani</p>	60 min
<p>Cunoștințe: Să aflați care sunt diferitele modalități de a investi banii economisiți</p>	<p>Tipuri de investiții care cresc probabilitatea de a obține Libertatea</p>	<p>Joc educativ "Construiește-ți Stax-ul" https://buildyourstax.com/</p>	<p>Smart board</p> <p>PC</p>	60 min

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Abilități: Să analizați și să comparați diferitele modalități de a investi banii economisiți</p> <p>Competențe: Să realizeze o discuție în grupuri mici despre cele mai bune modalități de a investi banii economisiți</p>	<p>Financiară</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contul de economii 2. Certificat de depozit 3. Fond indexat 4. Acțiuni individuale 5. Obligațiuni de stat 6. Mărfuri (culturi) 7. Aur 	<p>Instrucțiuni</p> <p>Jucați în grup</p> <p>Discuție</p>		
---	--	---	--	--

MODULUL 6: CREDITE, GESTIONAREA DATORIILOR ȘI ÎMPRUMUTURI

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	DE RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să cunoască semnificația conceptelor de cerere, nevoie, împrumut, împrumut și dobândă/ cunoaște și utilizează expresiile din limbajul semnelor</p> <p>Abilități: Să explice conceptele de cerere, nevoie, împrumut, împrumut și dobândă</p> <p>Competențe: Să desfășoare o discuție despre credit și concepte conexe</p>	<p>Ce este o cerere? Ce este o nevoie? Ce este o datorie? Ce este un împrumut? Ce este "dobânda"? Când ar trebui să mă împrumut?</p>	<p>Brainstorming în grup Discuție Întrebare-răspuns Linii de demarcare</p>	<p>Materiale/documente Creioane Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/T V Conexiune la internet</p>	<p>45 min</p>
<p>Cunoștințe: Să determine tipurile de credite în funcție de nevoile lor</p> <p>Abilități: Să clasifice și compare tipurile de împrumuturi care</p>	<p>Pentru ce nevoi ar trebui să folosesc un împrumut? Care sunt tipurile de împrumuturi?</p>	<p>Dramă Discuție Narațiune Răspuns la întrebare</p>	<p>Materiale/documente Creioane Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/T V</p>	<p>45 min</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>pot fi contractate, fiind conștient de nevoile lor</p> <p>Competențe: Să recunoască nevoile elevilor, să-i îndrume spre utilizarea conștientă a creditului și să organizeze drama</p>			<p>Conexiune la internet</p>	
<p>Cunoștințe: Să dobândească cunoștințe despre termenii și condițiile de împrumut</p> <p>Abilități: Să analizeze termenii și condițiile de împrumut prin examinarea unor modele de contracte de împrumut și să calculeze costul împrumutului cu ajutorul unei aplicații</p> <p>Competențe: Să poată discuta în grup termenii și condițiile contractului de împrumut</p>	<p>Care sunt dispozițiile privind împrumuturile?</p> <p>Care sunt condițiile de împrumut?</p> <p>Ce este un contract de împrumut?</p> <p>Care este costul împrumutului?</p>	<p>Narațiune Video model de predare Întrebare răspuns Exemplu de revizuire a contractului de împrumut</p> <p>Aplicație educativă pentru calculator/tabletă : Calcularea creditului meu</p>	<p>Materiale/do cumente Creioane Hârtie Flipchart Tablă inteligentă /TV Conexiune la internet</p>	<p>45 min</p>
<p>Cunoștințe: Să dobândească cunoștințe despre utilizarea împrumuturilor și procesul de rambursare la timp</p> <p>Abilități: Explică utilizarea creditului și rambursarea la timp a acestuia</p> <p>Competențe: Să creeze și să gestioneze un joc despre utilizarea împrumuturilor și procesul de rambursare la timp</p>	<p>Cum se aplică pentru un împrumut?</p> <p>Care sunt condițiile de împrumut?</p> <p>Care este importanța rambursării la timp a împrumutului?</p> <p>Ce este istoricul de plată a împrumutului?</p>	<p> Animație educațională Video model de predare Gamificare Banner-poster al unei persoane care plătește împrumutul la timp și o persoană care nu plătește la timp</p>	<p>Materiale/do cumente Creioane Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/TV Conexiune la internet Banner/poster</p>	<p>45 min</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

MODULUL 7: ÎNȚELEGEREA ASIGURĂRILOR, A MANAGEMENTULUI RISCURILOR ȘI A PLANURILOR DE PENSII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să afle definiția asigurării și termenii cheie care o caracterizează</p> <p>Să afle care sunt principalele tipuri de asigurări care sunt cel mai frecvent utilizate în viața de zi cu zi</p> <p>Abilități: Să explice ce este o asigurare, termenii cheie și tipurile de asigurare</p> <p>Competențe: Să fie capabili să poarte o discuție generală despre asigurări în grupuri mici</p>	<p>Ce este asigurarea?</p> <p>Care sunt termenii cheie pe care trebuie să îi rețineți pentru asigurări?</p> <p>Tipuri de bază de asigurări</p> <p>De ce este necesară o asigurare pentru o viață sigură din punct de vedere financiar?</p> <p>Furnizarea de exemple practice privind asigurările</p>	<p>-Tag Cloud</p> <p>- Cuvinte încrucișate</p> <p>Puzzle</p>	<p>Scenarii, calculator (laptop/tabletă), markere, hârtie A3, proiector, internet</p>	1 oră
<p>Cunoștințe: Să învețe ce este riscul și principiile de bază ale managementului riscului</p> <p>Să identifice relația dintre managementul riscurilor și asigurări</p> <p>Să afle care sunt principalele surse de risc în viața de zi cu zi</p> <p>Abilități: Să devină conștient de riscuri și să identifice sursele de risc din viața de zi cu zi</p> <p>Competențe:</p>	<p>Ce este riscul și managementul riscului?</p> <p>Care sunt termenii cheie care trebuie reținuți pentru managementul riscului?</p> <p>Surse de risc</p> <p>Cum se gestionează riscul și relația cu asigurările</p> <p>Furnizarea de exemple practice</p>	-World Cafe	<p>Scenarii, computer (laptop/tabletă), markere, hârtie A3, proiector, internet.</p>	1 oră

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Să cultive rezolvarea problemelor - știind cum să facă față posibilelor riscuri</p>	<p>privind riscul și gestionarea riscului</p>			
<p>Cunoștințe: Să înțeleagă atributele cheie ale pensionării și ale planificării pensionării</p> <p>Să identifice relația dintre planificarea pensionării, asigurări și gestionarea riscurilor</p> <p>Abilități: Să explice cum și unde să creeze un plan de pensionare</p> <p>Competențe: Să urmeze un plan de pensionare</p>	<p>Ce este pensionarea? Și ce presupune planificarea pensionării?</p> <p>De ce este necesară planificarea pensionării pentru o viață sigură din punct de vedere financiar? - Relația cu asigurările și gestionarea riscurilor</p> <p>Cum se creează un plan de pensionare</p> <p>Furnizarea de exemple practice privind planificarea pensionării</p>	<p>-2 Adevăruri și o Minciună -Harta mentală</p>	<p>Scenarii, computer (laptop/tabletă), markere, hârtie A3, proiector, internet.</p>	<p>1 oră</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

CURRICULUM DE FORMARE AUTO-DIRECȚIONAT

MODULUL 1: INTRODUCERE: CE SUNT BANII?

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE PREDARE	DE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să identifice definiția banilor</p> <p>Abilități: Să explice ce sunt banii</p> <p>Competențe: Să colaboreze cu colegii pentru a crea o definiție comună</p>	Definiția banilor	Reflecție și întrebări		Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie	25 min
<p>Cunoștințe: Să enumere diferitele domenii de interes în care banii ar putea fi mijlocul unei vieți mai bune</p> <p>Abilități: Să compare diferitele domenii de interes în care banii ar putea fi mijlocul unei vieți mai bune</p> <p>Competențe: Să ofere exemple de diferite domenii de interes în care banii ar putea fi mijlocul unei vieți mai bune</p>	Banii ca mijloc de a avea o viață mai bună	Reflecție, întrebări și verificarea site-ului pentru a compara rezultatele		Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie https://www.oecdbetterlifindex.org/#/111111111111	20 min

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Cunoștințe: Să identifice diferența dintre troc și vânzare</p> <p>Abilități: Să explice ce sunt trocul și vânzarea</p> <p>Competențe: Să colaboreze cu colegii pentru a crea o idee comună</p>	<p>Diferența dintre troc și vânzare</p>	<p>Citiți Foi de lucru și spuneți sau desenați o poveste pentru fiecare situație</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Post it-uri https://www.storyboardthat.com/</p>	<p>35 min</p>
<p>Cunoștințe: Să identifice valoarea banilor</p> <p>Abilități: Să discearnă valoarea banilor</p> <p>Competențe: Să înțeleagă valoarea banilor</p>	<p>Valoarea banilor</p>	<p>Joc și întrebări</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie</p>	<p>30 min</p>
<p>Cunoștințe: Să identifice diferitele atitudini</p> <p>Abilități: Să explice diferitele atitudini</p> <p>Competențe: Să ofere exemple de atitudini diferite</p>	<p>Atitudinea față de bani</p>	<p>Reflecție</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie</p>	<p>10 min</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

MODULUL 2: CÂȘTIGURI, VENITURI ȘI CARIERE

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să afle definiția și conceptele importante în domeniul educației financiare</p> <p>Abilități: Să explice definiția și conceptele importante în domeniul educației financiare</p> <p>Competențe: Să poarte o discuție în grupuri mici despre educația financiară</p>	Ce este educația financiară?	Jocuri educative: Quizlet https://quizlet.com	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/ TV Conexiune la internet	15 min
<p>Cunoștințe: Reamintesc principiile care definesc principiile de bază ale gestionării finanțelor personale</p> <p>Abilități: Să compare cazuri pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la principiile sănătoase de gestionare a finanțelor personale</p> <p>Competențe: Să discute studii de caz care reflectă diferite principii de gestionare a finanțelor personale</p>	Principiile de bază ale gestionării finanțelor personale	Joc educațional: Copac de bani Studii de caz Autorefecție	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/ TV Conexiune la internet	20 min
<p>Cunoștințe: Să definească caracteristicile comportamentelor financiare responsabile față de comportamentele financiare riscante.</p>	Comportamente financiare responsabile versus comportamente financiare riscante	Joc educativ: Creați un jurnal financiar https://www.powtoon.com/	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Smart board/ TV	30 min

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Abilități: Să selecteze comportamentele financiare responsabile și să elimine comportamentele financiare riscante</p> <p>Competențe: Să îndrume elevul să aleagă comportamente financiare responsabile</p>				
<p>Cunoștințe: Să identifice modalități de creștere a veniturilor proprii</p> <p>Abilități: Să explice diferite modalități de creștere a veniturilor proprii</p> <p>Competențe: Să ofere consultanță elevilor cu privire la modul de creștere a veniturilor proprii</p>	<p>Cum să creșteți veniturile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - munca pe cont propriu, -principii de inițiere a unei afaceri, -educația și îmbunătățirea calificării 	<p>Joc educativ: Joc Flash card https://www.liveworksheets.com/</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/ TV Conexiune la internet</p>	<p>20 min</p>
<p>Cunoștințe: Să prezinte caracteristicile financiare actuale pentru diferite tipuri de persoane</p> <p>Abilități: Să compare analiza financiară pentru diferite tipuri de persoane</p> <p>Competențe: Să producă scenarii din care să se poată deduce analiza financiară pentru diferite tipuri de persoane.</p>	<p>Analiza financiară pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> -angajați, -lucrători independenți -antreprenor -investitor. 	<p>Joc educativ: Creați videoclipuri https://padlet.com</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/ TV Conexiune la internet</p>	<p>30 min</p>
<p>Cunoștințe: Să identifice principalele surse de venit</p> <p>Abilități: Să compare diferite surse</p>	<p>Surse de venit</p>	<p>Joc educativ: https://www.baamboozle.com/</p>	<p>Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă</p>	<p>15 min</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

de venit Competențe: Să medieze între diferitele tipuri de susținători ai veniturilor			inteligentă/T V Conexiune la internet	
Cunoștințe: Să definească principalele concepte și caracteristici ale antreprenoriatului Abilități: Discutați conceptele și caracteristicile cheie ale antreprenoriatului Competențe: Să ghideze un joc de simulare despre antreprenoriatul de bază	Antreprenoriatul: concepte și de caracteristici bază	Joc educativ: https://quizlet.com Scrierea de eseuri/ realizarea de videoclipuri	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/T V Conexiune la internet	30 min
Cunoștințe: Să prezinte definiția, tipurile și principalele beneficii ale voluntariatului Abilități: Să discute cu elevii despre voluntariat Competențe: Să ghideze un joc de dezbateri cu elevii	Voluntariatul - ca o opțiune pentru a obține experiență, rețea socială: -Definiție -Tipuri -Beneficii	Joc educativ: Dezbateri scrise https://quizlet.com Întrebări de reflecție	Foi de lucru Pixuri Markere Hârtie Flipchart	20 min

MODULE 3: SAVING, BANKING & SPENDING

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
Cunoștințe: Să identifice definiția bugetului. Abilități: Să explice etapele implicate	Aflați care sunt diferitele definiții ale bugetului Etapele bugetării	Reflecție fiecare singur și Instrucțiuni	PC	60 min

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>în stabilirea unui buget.</p> <p>Competențe: Să înțeleagă conceptul de buget</p>				
<p>Cunoștințe: Monitorizarea cheltuielilor Crearea unui excel fictiv</p> <p>Abilități: Să noteze progresul față de plan</p> <p>Competențe: Să creeze un document cu opinia dumneavoastră personală</p>	<p>Utilizarea unor instrumente precum Excel pentru întocmirea simplă a bugetului casnic</p>	<p>Crearea de foi Excel</p>	<p>https://templates.office.com/ES-ES/hoja-de-c%C3%A1lculo-del-presupuesto-mensual-personal-TM16410113</p>	<p>60 min</p>
<p>Cunoștințe: Să cunoască instrumentele disponibile pentru repartizarea cheltuielilor</p> <p>Abilități: Să compare instrumentele care sunt disponibile</p> <p>Competențe: Să ofere exemple de instrumente</p>	<p>Instrumente online pentru cunoașterea și urmărirea bugetului nostru</p>	<p>Joc</p>	<p>https://quizlet.com/es</p>	<p>60 min</p>

MODULUL 4: GESTIONAREA BANILOR

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să cunoască obiectivele pe termen scurt în viața de zi cu zi, principiile de organizare a vieții de zi cu zi</p> <p>Abilități:</p>	<p>Trăind acum - implementarea obiectivelor pe termen scurt în viața de zi cu zi - venituri reale, model de buget, planificarea</p>	<p>Studiu de caz Activități de rezolvare a problemelor</p>	<p>Pix Markere Hârtie</p>	<p>1,5 ore</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Să poată să-și creeze obiective scurte în viața de zi cu zi, să găsească posibilități de a obține și de a cheltui bani</p> <p>Competențe: Să fie capabil să realizeze obiective scurte în viața de zi cu zi, să aibă capacitatea de a organiza viața de zi cu zi.</p>	<p>veniturilor și cheltuielilor, planificarea rezervei financiare (bani în plus).</p>			
<p>Cunoștințe: Să cunoască obiectivele pe termen lung în viața de zi cu zi, principiile de întocmire a planurilor financiare</p> <p>Abilități: Să fie capabil să creeze obiective pe termen lung în viața de zi cu zi, să elaboreze planuri financiare</p> <p>Competențe: Să fie capabil să realizeze obiective pe termen lung în viața de zi cu zi, să urmeze planuri financiare.</p>	<p>Evident, când vorbim de planificare pe termen lung, ne referim la o perioadă de timp mai mare de cinci ani.</p> <p>Este important să planificăm și să facem pregătiri pentru evenimentele care știm că vor avea loc, dar și să fim pregătiți pentru situații neașteptate. Cum să obțineți o independență financiară</p>	<p>Studiu de caz Activități de rezolvare a problemelor Planificarea bugetului personal</p>	<p>Pixuri Markere Hârtie</p>	<p>1,5 ore</p>

MODULUL 5: LIBERTATE FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să enumere pașii pentru a obține Libertatea Financiară</p> <p>Abilități: Să analizeze și să compare cei patru pași pentru a</p>	<p>Pași pentru a atinge libertatea financiară</p> <p>1. Câștigați mai mult > 2. Cheltuiți mai puțin > 3. Economisiți mai mult > 4. Investiți</p>	<p>Desen de hartă</p> <p>Studii de caz/scenarii (exemple de ...)</p> <p>Instrucțiuni</p>	<p>Pixuri Creioane Markere Foaie pentru hârtie A3</p>	<p>60 min</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>atinge Libertatea Financiară</p> <p>Competențe: Să creeze un produs care să asigure înțelegerea celor patru pași pentru a atinge Libertatea Financiară</p>	<p>Clarificarea diferenței dintre două concepte-cheie utilizate în mod eronat: cheltuieli vs. investiții (exemple / scenarii). Potrivirea celor două concepte-cheie cu contextul financiar relevant</p>			
<p>Cunoștințe: Să potrivească performanța cu rolurile pe care le poți juca pe drumul spre Libertatea Financiară</p> <p>Abilități: Să interpreteze rolurile într-un mod artistic</p> <p>Competențe: Să poată descrie sarcinile fiecărui rol financiar</p>	<p>Identificați rolurile pe care le puteți juca în drumul spre Libertatea Financiară</p> <ul style="list-style-type: none"> * Angajat * Lucrător pe cont propriu * Om de afaceri * Investitor 	<p>Roleplay Pantomima</p> <p>Instrucțiuni</p>	<p>Decupaje Ciocan Servieta Geantă cu bani</p>	<p>60 min</p>
<p>Cunoștințe: Să afle diferitele modalități de a investi banii economisiți</p> <p>Abilități: Să analizeze și compare diferitele modalități de a investi banii economisiți</p> <p>Competențe: Să poarte o discuție în grupuri mici despre cele mai bune modalități de a investi banii economisiți.</p>	<p>Tipuri de investiții care cresc probabilitatea de a obține Libertatea Financiară</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contul de economii 2. Certificat de depozit 3. Fond indexat 4. Acțiuni individuale 5. Obligațiuni de stat 6. Mărfuri (culturi) 7. Aur 	<p>Joc educativ: "Construiește-ți Stax-ul" https://buildyourstax.com/</p> <p>Instrucțiuni</p> <p>Joacă-te singur</p>	<p>PC</p>	<p>60 min</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

MODULUL 6: CREDITE, GESTIONAREA DATORIILOR ȘI ÎMPRUMUTURI

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să cunoască semnificația conceptelor de cerere, nevoie, împrumut, împrumut și dobândă/ să cunoască și să utilizeze expresiile din limbajul semnelor.</p> <p>Abilități: Să poată explica conceptele de cerere, nevoie, împrumut, împrumut și dobândă.</p> <p>Competențe: Să poată desfășura o discuție despre credit și concepte conexe.</p>	<p>Ce este o cerere? Ce este o nevoie? Ce este o datorie? Ce este un împrumut? Ce este o dobândă? Când ar trebui să mă împrumut?</p>	<p>Prezentare Aplicație întrebare-răspuns Model video de predare</p>	<p>Materiale/do cumente Creioane Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/T V Conexiune la internet</p>	45 min
<p>Cunoștințe: Să determine tipuri de credite în funcție de nevoile lor</p> <p>Abilități: Să clasifice și să compare tipurile de împrumuturi care pot fi contractate, fiind conștient de nevoile acestora.</p> <p>Competențe: Să recunoască nevoile elevilor, îi îndrumă spre utilizarea conștientă a creditului și organizează o piesă de teatru.</p>	<p>Pentru ce nevoi ar trebui să folosesc un împrumut? Care sunt tipurile de împrumuturi?</p>	<p>Prezentare Aplicație Întrebare-răspuns Model video de predare</p>	<p>Materiale/do cumente Creioane Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/T V Conexiune la internet</p>	45 min
<p>Cunoștințe: Să dobândească cunoștințe de termenii și condițiile de împrumut.</p>	<p>Care sunt dispozițiile privind împrumuturile?</p>	<p>Exemplu educațional de revizuire acordului de împrumut</p>	<p>Materiale/do cumente Creioane Hârtie Flipchart</p>	45 min

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Abilități: Să analizeze termenii și condițiile de împrumut prin examinarea unor modele de contracte de împrumut și să calculeze costul împrumutului cu ajutorul unei aplicații.</p> <p>Competențe: Se discute în grup termenii și condițiile contractului de împrumut.</p>	<p>Care sunt condițiile de împrumut?</p> <p>Ce este un contract de împrumut?</p> <p>Care este costul împrumutului?</p>	<p>Calculator/tabletă educațională: Îmi calculez singur</p> <p>Model video de predare</p>	<p>Tablă inteligentă/T V Conexiune la internet</p>	
<p>Cunoștințe: Să câștige cunoștințe despre utilizarea împrumutului și procesul de rambursare la timp.</p> <p>Abilități: Să explice utilizarea creditului și rambursarea la timp a acestuia.</p> <p>Competențe: Să creeze și să gestioneze un joc despre utilizarea împrumuturilor și procesul de rambursare la timp.</p>	<p>Cum se aplică pentru un împrumut?</p> <p>Care sunt condițiile de împrumut?</p> <p>Care este importanța rambursării la timp a împrumutului?</p> <p>Ce este istoricul de plată a împrumutului?</p>	<p>Animație educațională Video model de predare Banner-poster cu o persoană care plătește împrumutul la timp și o persoană care nu plătește la timp.</p>	<p>Materiale/do cumente Creioane Hârtie Flipchart Tablă inteligentă/T V Conexiune la internet Banner/poster</p>	<p>45 min</p>

MODULUL 7: ÎNȚELEGEREA ASIGURĂRILOR, A GESTIONĂRII RISCURILOR ȘI A PLANURILOR DE PENSIONARE

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	DESCRIEREA CONȚINUTULUI	METODE DE PREDARE	RESURSE	DURATĂ
<p>Cunoștințe: Să afle definiția asigurărilor și termenii cheie care le caracterizează</p> <p>Să afle care sunt principalele tipuri de</p>	<p>Ce este asigurarea?</p> <p>Care sunt termenii cheie pe care trebuie să îi rețineți pentru asigurări?</p>	<p>-Tag Cloud / Google Jamboard</p> <p>-Puzzle de cuvinte încrucișate</p>	<p>Calculator (laptop/tabletă), internet, pix și hârtie pentru luarea de notițe</p>	<p>1 oră</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games
2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>asigurări cel mai frecvent utilizate în viața de zi cu zi</p> <p>Abilități: Să explice ce este o asigurare, termenii cheie și tipurile de asigurări.</p> <p>Competențe: Să fie capabili să poarte o discuție generală despre asigurări în grupuri mici</p>	<p>Tipuri de bază de asigurări</p> <p>De ce este necesară o asigurare pentru o viață sigură din punct de vedere financiar?</p> <p>Furnizarea de exemple practice privind asigurările</p>			
<p>Cunoștințe: Să învețe ce este riscul și principiile de bază ale managementului riscului</p> <p>Să identifice relația dintre managementul riscurilor și asigurări</p> <p>Să afle care sunt principalele surse de risc în viața de zi cu zi</p> <p>Abilități: Să devină conștient de riscuri și să identifice sursele de risc din viața de zi cu zi</p> <p>Competențe: Să cultive rezolvarea problemelor - să știe cum să facă față posibilelor riscuri</p>	<p>Ce este riscul și managementul riscului?</p> <p>Care sunt termenii cheie care trebuie reținuți pentru managementul riscului?</p> <p>Surse de risc</p> <p>Cum se gestionează riscul și relația cu asigurările</p> <p>Furnizarea de exemple practice privind riscul și gestionarea riscului</p>	<p>-World Cafe</p>	<p>Calculator (laptop/tabletă), internet, pix și hârtie pentru luarea de notițe</p>	<p>1 oră</p>
<p>Cunoștințe: Să înțeleagă atributele cheie ale pensionării și ale planificării pensionării</p> <p>Să identifice relația dintre planificarea pensionării, asigurări și gestionarea riscurilor</p> <p>Abilități:</p>	<p>Ce este pensionarea? Și ce presupune planificarea pensionării?</p> <p>De ce este necesară planificarea pensionării pentru o viață sigură din</p>	<p>-2 Adevăruri și o Minciună -Harta mentală</p>	<p>Calculator (laptop/tabletă), internet, pix și hârtie pentru luarea de notițe</p>	<p>1 oră</p>

Cross curricular collaboration for improving students' financial literacy skills using games 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584

<p>Să explice cum și unde să creeze un plan de pensionare</p> <p>Competențe: Să poată urma un plan de pensionare</p>	<p>punct de vedere financiar? - Relația cu asigurările și gestionarea riscurilor</p> <p>Cum se creează un plan de pensionare</p> <p>Furnizarea de exemple practice privind planificarea pensionării</p>			
---	---	--	--	--

8. EVALUARE FINALĂ

Evaluarea finală a cursului constă în 21 de întrebări, 3 itemi pentru fiecare modul. Un singur răspuns este corect (a se vedea rezultatul-2, conținuturile curriculumului).

Toate rezultatele și alte informații despre proiectul FINGO pot fi consultate pe websitul proiectului, scanați QR codul alăturat sau faceți click pe el:

