



ATESTAT

privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ
Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu”,
cu sediul în municipiul Iași, județul Iași,
nivelurile preșcolar, primar și gimnazial
raportat la indicatorii de performanță din standardele de referință evaluate
(standarde de calitate)

Se confirmă îndeplinirea nivelului minim de calitate stabilit prin standardul de acreditare, prevăzut în legislația în vigoare.

Se atestă nivelul de calitate prin obținerea calificativelor Foarte Bine, cu un punctaj de 72, la 24 indicatori de performanță prevăzuți de legislația în vigoare.

Activitatea de evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul școlar 2024-2025, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare,

În baza prevederilor OM nr. 6072/2023, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare,

Raportul de evaluare externă este public și poate fi consultat pe website-ul ARACIP <https://aracip.eu>

Prezentul atestat are o valabilitate de 5 ani, respectiv din anul școlar 2025-2026 până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Unitatea de învățământ are obligația de a solicita următoarea activitate de evaluare externă periodică până la sfârșitul anului școlar 2029-2030, cu derularea activității de evaluare în anul școlar 2029-2030, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR		
INTRARE	Nr. 290	
IEȘIRE		
Ziua 17	Luna 01	Anul 2025

Președinte Consiliul ARACIP,
Mari



REZULTATE ALE EVALUĂRII PERIODICE

Domeniul	Criteriul	Indicatorul	Calificativ acordat	Punctaj
A) Capacitate instituțională	a) structurile instituționale, administrative și manageriale	1.Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	FB	3
		2.Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	FB	3
		3.Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	FB	3
		4.Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	FB	3
		5.Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	FB	3
	b) baza materială	6. Existența și caracteristicile spațiilor școlare	FB	3
		7. Dotarea spațiilor școlare	FB	3
	c) resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii	8. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	FB	3
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL A				24
B) Eficacitate educațională	a) conținutul programelor de studiu	9.Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	3
		10.Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	FB	3
		11.Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	FB	3
	b) rezultatele învățării	12. Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	FB	3
	c) angajabilitatea	13.Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB	3
d) activitatea financiară a organizației	14. Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB	3	
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL B				18
C) Managementul calității	a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității	15.Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	FB	3
		16.Dezvoltarea profesională a personalului	FB	3
	b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	17. Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	FB	3
	c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	18. Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	FB	3
	d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	19. Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB	3
	e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării	20. Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB	3
	f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	21. Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB	3
	g) transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	22. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB	3
	h)funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	23. Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB	3
	i) acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	24. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	FB	3
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL C				30
TOTAL PUNCTAJ:				72
Evaluator extern, coordonator	Elena-Aurora OUATU	Președinte Consiliu de Administrație	Coca Marlena VASILIU	
Evaluator extern, membru	Doina Georgeta GHEORGHIU			
Expert ARACIP, responsabil zonal	Adriana FORĂSCU	Coordonator CEAC	Oana Camelia RADU	
Observator desemnat de Inspectoratul școlar județean	Gabriela RAUS			

NOTĂ: Punctajul acordat: Satisfăcător - 1p, Bine - 2 p, Foarte bine - 3 p, Excelent - 4 p